

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»  
Руководитель МК  
\_\_\_\_\_ Л.В. Блинкова  
«\_\_\_» августа 2019г.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ С.В. Ситников  
«\_\_\_» августа 2019г.

«Утверждаю»  
Директор  
\_\_\_\_\_ А.В. Антимонов  
«\_\_\_» августа 2019г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина **ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

для специальности **44.02.01 Дошкольное образование**  
(гуманитарный профиль)

с. Борское 2019г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование входящий в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

Организация – разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум

Разработчик: Литвинова Е.Н., преподаватель ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Стр.

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

### **1.1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена является частью основной профессиональной образовательной программы соответствия с ФГОС ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование входящий в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ):** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

**знать/понимать**

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;

- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе, при организации обучения и воспитания дошкольников.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППССЗ: 52 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	46
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	<b>50</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1Основные положения и терминология анатомии, физиологии и гигиены человека.		
	2Ученые,основоположники гигиены.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	1	3
	Подготовить доклады о выдающихся ученых. Работа с учебной литературой.		
Раздел 1 Рост и развитие организма человека, как единого целого 12 ч.			
Тема 1.1 Понятия роста и развития. Физиология половых систем. Индивидуальное развитие организма.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1Понятия роста и развития организма.		
	2Физиология половых систем. Онтогенез.		
	<i>Практическое занятие</i>	1	2
	Определение индекса массы тела с помощью расчетных формул.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	1.5	3
	Подготовить ответы на вопросы по теме «Возрастная периодизация»		
	Подготовить историю изучения возрастной анатомии и физиологии. Работа с учебной литературой.		
Тема 1.2. Организм как единое целое, физическое развитие. Понятие о возрастной периодизации.	<i>Содержание учебного материала</i>	3	2
	1Клетка , организм, ткань.		
	2Типы и свойства тканей. Система органов.		
	3Понятия о физическом развитии, возрастные периоды.	2	2
	<i>Практическое занятие</i>		
	Оценка показателей физического развития с помощью расчетных формул «Вервека»		
	Уровни организации организма.	2.5	3
	<i>Самостоятельная работа:</i>		
	Подготовить доклады о выдающихся физиологах.		
	Подготовить ответы на вопросы по теме «Типы и свойства тканей»		
	Подготовка к практической работе.		
	Изучить и зарисовать строение клетки организма. Подготовить доклад на тему «Влияние наркотических веществ на развитие эмбриона»		

Раздел 2. Влияние процессов физиологического созревания и развития на его физическую и психическую работоспособность 12 ч			
Тема 2.1. Высшая нервная деятельность. Строение, топографическое расположение зрительного анализатора.	Содержание учебного материала	2	2
	1Рефлексы. Память. Поведенческие реакции человека.		
	2Зрительный анализатор.		
	Практическое занятие	2	2
	Определить собственный темперамент высшей нервной деятельности.		
	Изучить схему строение глаза.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Подготовить доклад на тему «Близорукость», « Косоглазие».		
	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.		
	Изучение факторов, от которых зависит острота зрения.		
Изучить возрастные анатомо-физиологические особенности глаза.			
Тема 2.2. Строение, топографическое расположение и функции органа слуха, обонятельного, вкусового, кожного анализатора.	Содержание учебного материала	1	2
	Слуховой анализатор. Обонятельный анализатор. Кожный анализатор.		
	Практическое занятие	3	2
	Изучение строения уха.		
	Изучить возрастные анатомо-физиологические особенности слухового анализатора.		
	Контрольная работа №1 Рост и развитие организма	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучить возрастные анатомо-физиологические особенности кожного анализатора.		
	Изучение рецепторов вкусового анализатора.		
	Работа с учебной литературой.		
Раздел 3. Строение, функции и топографические расположения систем органов человека. 45 ч			
Тема 3.1. Строение, топографическое расположение и возрастные анатомо – физиологические особенности нервной системы.	Содержание учебного материала.	2	2
	1 Значение и функциональная деятельность нервной системы.		
	2 Строение, расположение и функции различных отделов нервной системы.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	3
	Подготовить доклад «Изучение процесса формирования нервной системы в		

	онтогенезе».		
	Работа с учебной литературой.		
Тема 3.2. Строение, топографическое расположение и функции спинного мозга.	<i>Содержание учебного материала.</i>	2	2
	1 Отделы спинного мозга, строение спинно-мозгового сегмента.		
	2 Функции спинного мозга. Возрастные особенности спинного мозга.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	1	3
	Подготовить доклад «Профилактика повреждений спинного мозга»		
	Зарисовать и изучить строение спинного мозга.		
Тема 3.3. Строение, топографическое расположение и функции головного мозга.	<i>Содержание учебного материала.</i>	1	2
	1 Строение и функции отделов головного мозга.		
	<i>Практическое занятие</i>	1	2
	Изучить и зарисовать строение головного мозга.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	1	3
	Подготовить доклад на тему «Изучение онтогенеза головного мозга».		
	Составление конспекта возрастные анатомо-физиологические особенности нервной системы.		
Тема 3.4. Строение и топографическое расположение и функции органов дыхания.	<i>Содержание учебного материала.</i>	2	2
	1 Строение и функции органов дыхания.		
	2 Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	1	3
	Изучить и зарисовать систему органов дыхания, гигиена дыхания.		
	Работа с учебной литературой.		
Тема 3.5 Строение и топографическое расположение анатомо- физиологические особенности кровеносной системы.	<i>Содержание учебного материала.</i>	1	2
	1 Кровь и ее функции. Возрастные особенности крови.		
	<i>Практическое занятие</i>	1	2
	Изучение показателей крови и механизмы их регуляции.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	1	3
	Определение отклонения в простом анализе крови.		
Тема 3.6. Строение и топографическое	<i>Содержание учебного материала.</i>	1	2
	1 Сердце. Артерии. Клапаны.		

расположение и функции системы кровообращения.	Практическое занятие	1	2
	Изучить строение сердца.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	3
	Возрастные анатомо- физиологические особенности системы кровообращения.		
	Подготовить доклад на тему «Тренировка детского сердца»		
Тема 3.7. Строение и топографическое расположение и функции системы пищеварения.	Содержание учебного материала.	1	2
	1 Значение системы пищеварения.		
	Практическое занятие	1	2
	Зарисовать и изучить строение и функции органов системы пищеварения. Строение зуба.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	3
	Возрастные анатомо –физиологические особенности системы пищеварения.		
	Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов.		
Тема 3.8. Строение и топографическое расположение и функции опорно-двигательного аппарата.	Содержание учебного материала.	1	2
	1 Скелет. Мышцы.		
	Практическое занятие.	1	2
	Зарисовать и изучит череп человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	3
	Возрастные анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата.		
	Работа с учебной литературой.		
Тема 3.9. Строение, функции, топографическое расположение эндокринной системы.	Содержание учебного материала.	2	2
	1 Роль желез внутренней секреции в организме человека.		
	2 Эндокринные железы человека.		
	Практическое занятие	2	2
	Изучить и зарисовать расположения эндокринной системы человека.		
	Контрольная работа №2 Строение, функции и топографические расположения систем органов человека.		2
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Возрастные анатомо-физиологические особенности эндокринной системы.		
	Составить таблицу с указанием особенностей каждой железы .		
	Подготовить доклад тему «Сахарный диабет у детей»		
Работа с учебной литературой.			
Тема 3.10. Строение топографическое	Содержание учебного материала.	2	2
	1 Строение и функции органов выделения.		

расположение и функции органов выделения.	2 Строение и функции почки. Возрастные особенности органов выделения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	Изучить и зарисовать строение органов выделения.	1	3
	Работа с учебной литературой.		
Тема 3.11. Строение и возрастные анатомо - физиологические особенности кожи.	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	2
	1Строение кожи и ее функции.		
	<b>Практическое занятие</b>	3	2
	Особенности терморегуляции у детей.		
	Изучить и зарисовавть строения кожи.		
	Изучение наиболее распространенных заболеваний кожи у детей.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	Подготовить доклад на тему «Кожные заболевания у детей»		
	Работа с учебной литературой.		
	Возрастные анатомо-физиологические особенности кожи.		
	Влияние солнечных лучей на кожу.		
	Тема 3.12. Здоровье как состояние и свойство организма.	<b>Содержание учебного материала</b> Здоровье. Критерии состояния здоровья.	1
<b>Практическое занятие</b>			
Составить таблицу с указание критериев здоровья.		3	2
Изучить группы здоровья.			
Изучить функциональные отклонения дошкольников.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	3
Подготовить доклад на тему «Роль воспитателя в проведении контроля над здоровьем ребенка»			
Подготовить конспект на тему «Что такое здоровый ребенок »			
Подготовить доклад на тему « Вредные привычки»			
Работа с учебной литературой.			
Раздел 4. Гигиенические нормы и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза 24 ч			
Тема 4.1. Организация жизнедеятельности ребенка с позиции сохранения и	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Правила охраны и укрепления здоровья.		
	2 Режим дня.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	

<b>укрепления здоровья.</b>	Составить схему режима дня младшего школьника.		3
	Работа с учебной литературой		
<b>Тема 4.2.</b> <b>Физическая работоспособность</b> <b>ее изменения в течении</b> <b>различных интервалов</b> <b>времени образовательного</b> <b>процесса.</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	1	2
	1 Понятие о работоспособности, утомлении и переутомлении.		
	<i><b>Практическое занятие</b></i>	1	2
	Подсчитать продолжительность прогулки, сна, свободных занятий, самообслуживания.		
	<i><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></i>	1	3
	Подготовить доклад на тему «Гигиена сна у детей».		
	Работа с учебной литературой.		
<b>Тема 4.3.</b> <b>Гигиена учебно-</b> <b>воспитательного процесса в</b> <b>образовательных учреждениях</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	2	2
	1 Гигиена учебно-воспитательного процесса в ДОУ.		
	2 Гигиена учебно-воспитательного процесса в школе.		
	<i><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></i>	1	3
	Составить расписания занятий в ДДУ.		
	Составить расписания занятий в школе.		
<b>Тема 4.4.</b> <b>Поддержание правильной</b> <b>рабочей позы как</b> <b>профилактика здоровья.</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	3	2
	1 Профилактика близорукости.		
	2 Профилактика правильной рабочей позы.		
	3 Двигательная активность дошкольников и учащихся.		
	<i><b>Практическое занятие</b></i>	3	2
	Рассчитать искусственную освещенность учебной аудитории.		
	Рассчитать естественную освещенность учебной аудитории.		
	Рассчитать фактическую освещенность с помощью люксметра.	3	3
	<i><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></i>		
	Подготовить доклад на тему «Профилактика плоскостопия»		
	Подготовить доклад на тему «Сколиоз»		
	Подготовить конспект на тему «Гиподинамия»		
	Работа с учебной литературой.		
<b>Тема 4.5.</b> <b>Адаптация ребенка.</b> <b>Организация рационального</b> <b>питания.</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	3	2
	1 Адаптация ребенка к школе.		
	2 Рациональное питание, фактор определяющий здоровье человека.		
	3 Энергетическая ценность пищи детей дошкольного возраста.	1	2
	<i><b>Практическое занятие</b></i>		
	Изучение таблицы химического состава пищевых продуктов и их калорийность		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
	Подготовить доклад на тему «Роль витаминов в организме человека»		
	Подготовить доклад на тему «Роль воды в организме человека»		
	Расчет калорийности и энергетической ценности продуктов для детей 4-6 лет.		
	Работа с конспектами.		
<b>Раздел 5. Основы гигиены детей 12 ч</b>			
<b>Тема 5.1. Личная гигиена детей и гигиена быта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1 Личная гигиена.		
	2 Гигиена детской одежды и обуви.		
	3 Летняя одежда.		
	Контрольная работа №3 Гигиенические нормы и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		3
	Подготовить доклад на тему «Особенности кожи у детей»		
	Подготовить доклад на тему «Профилактика заболеваний кожи у детей»		
	Работа с конспектами.		
	Работа с учебной литературой.		
<b>Тема 5.2. Профилактический контроль за здоровьем и развитием детей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Гигиеническое воспитание детей.		
	2 Санитарное просвещение родителей и персонала.		2
	<b>Практическое занятие</b>		
	Научить детей, как правильно ухаживать за ногтями и волосами.		
	Научить детей, как правильно ухаживать за полостью рта.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовить доклад на тему: «Типы невротозов у детей»		
	Подготовить доклад на тему: «Патологический сон у детей»		
	Подготовить конспект «Медицинское обслуживание в ДООУ»		
	Работа с учебной литературой.		
<b>Раздел 6. Основы профилактики инфекционных заболеваний 24 ч</b>			
<b>Тема 6.1. Понятия об инфекционных заболеваниях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1 Характеристика патогенных микроорганизмов.		
	<b>Практическое занятие.</b>	3	2
	Изучение периодов развития инфекции.		
	Изучение механизмов передачи инфекционного заболевания.		

	Устойчивость микроорганизмов к воздействию внешней среды.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
	Подготовить доклад на тему: «Скарлатина»		
	Подготовить доклад на тему: «Ветряная оспа »		
	Работа с конспектами.		
	Работа с учебной литературой.		
Тема 6.2. Пищевые отравления.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1 Заболевание вызывающие пищевые отравления.		
	<b>Практическое занятие</b>	5	2
	Пищевое отравление сальмонеллез.		
	Пищевое отравление ботулизм.		
	Мероприятия при массовом отравлении.		
	Оказание первой помощи при отравлении.		
	Составить памятку по профилактике инфекционных заболеваний в ДОУ или школе.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	3
	Подготовить доклад на тему: «Сальмонеллез и его профилактика»		
	Подготовить доклад на тему: «Ботулизм. и его профилактика»		
	Работа с конспектами.		
	Работа с учебной литературой.		
Тема 6.3. Неспецифические факторы защиты.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1 Иммуитет. Вакцинация. Прививка.		
	<b>Практическое занятие</b>	1	2
	Изучение способов закаливания детей раннего и дошкольного возраста.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	3
	Подготовить доклад на тему «Организации и проведения закаливающих мероприятий в «ДОУ»		
Тема 6.4. Профилактика инфекционных заболеваний.	Подготовить доклад на тему: «Реакция на прививку».		
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1 Способы дезинфекции в детском учреждении.		
	<b>Практическое занятие</b>	1	2
	Понятие карантин.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	

	Работа с конспектами.		3
	Подготовить доклад на тему «Санитарный режим пищеблока»		
Тема 6.5. Заболевания с воздушно-капельным путем передачи.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	2
	1 Скарлатина. Корь.		
	<i>Практическое занятие</i>	1	2
	Изучение локализации сыпи при скарлатине.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	3
	Подготовить доклад на тему «Возрастные кожные заболевания детей»		
	Работа с учебной литературой.		
<b>Раздел 7. Детский травматизм и его профилактика. 6 ч</b>			
Тема 7.1 Первая помощь при ранениях.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	2
	1 Первая помощь при травмах, ранениях.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Первая помощь при кровотечениях.	3	2
	Техника наложения повязок.		
	Первая помощь при травмах.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	3
	Подготовить доклад на тему «Обморок»		
	Подготовить доклад на тему «Укусы животных»		
	Подготовка к практической работе.		
	Работа с учебной литературой.		
<b>Раздел 8. Здоровьесберегающая среда дошкольных образовательных организаций 12 ч</b>			
Тема 8.1. Гигиенические требования зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	2
	1 Гигиеническая среда дошкольных образовательных организаций.		
	<i>Практическое занятие</i>	3	2
	Изучение гигиенических требований к земельному участку.		
	Изучение гигиенических требований к зданию.		
	Гигиенические требования к оборудованию.		
	<i>Самостоятельная работа учащихся</i>	2	3
	Изучить оборудование раздевальной.		
	Изучить оборудование групповых комнат.		
	Подготовка к контрольной работе.		
	Работа с учебной литературой.		
Тема 8.2. Физиолого-гигиенические	<i>Содержание учебного материала</i>	1	2
	1 Гигиена учебной и трудовой деятельности детей.		

обоснования режима дня.	<b>Практическое занятие.</b>	3	
	Изучить гигиенические требования к просмотру телевизионных передач		2
	Изучение гигиенических требований к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям ДОУ.		2
	Контрольная работа №4 Изучение гигиенических требований к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям ДОУ.		2
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	3
	Работа с учебной литературой.		
	Подготовка к практической работе.		
	Подготовка к контрольной работе.		
	Выполнение заданий и тестов.		
	<b>Экзамен</b>		
	<b>Всего</b>	150	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета естественно-научных и медико-биологических дисциплин; мастерские, лабораторные.

Оборудование учебного кабинета: стол преподавателя; столы для студентов; классная доска; стенды с информацией к уроку; шкафы со стеллажами; тематические таблицы по анатомии; муляжи органов.

Технические средства обучения: телевизор; DVD-приставка; компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1 Соловьева Л.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. Издательский центр «Академия» ,2017г.-288 с.

Дополнительные источники:

Электронные ресурсы

1. Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В. Здоровый человек и его окружение, 2019г. – коллекция Медицина- Издательство «Феникс» ЭБС ЛАНЬ
2. Морозова Г.К. Основы здорового образа жизни детей дошкольного возраста, 2019г. – коллекция «Психология. Педагогика- Издательство «Флинта» ЭБС ЛАНЬ

Интернет-ресурсы

1. Гончарова Ю.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: Учебная программа курса и планы семинарских занятий.  
URL: [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rid=59411](http://window.edu.ru/window/library?p_rid=59411)
2. Гончарова Ю.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: Учебно-методическое пособие.  
URL: [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rid=40358](http://window.edu.ru/window/library?p_rid=40358)
3. Анатомия. Курс лекций.: Федеральный портал "Российское образование"

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b> основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека.	тестирование
Рост и развитие организма человека, как единого целого;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
Влияние процессов физиологического созревания и развития на его физическую и психическую работоспособность;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
Строение, функции и топографические расположения систем органов человека;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
Гигиенические нормы и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;	Тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
Основы гигиены детей;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
Основы профилактики инфекционных заболеваний;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
Детский травматизм и его профилактика;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
Здоровьесберегающая среда дошкольных образовательных организаций.	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
<b>Уметь:</b> определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;	практическое занятие
применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;	Формализованное наблюдение
оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияние на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;	практическое занятие, исследование,
проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;	практическое занятие, формализованное наблюдение
обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе, при организации обучения и воспитания дошкольников.	практическое занятие, исследование

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»**

**Специальность:** 44.02.01 Дошкольное образование

**Нормативный срок освоения ОПОП** 3года 10 месяцев

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

**знать/понимать**

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе, при организации обучения и воспитания дошкольников.

**В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих компетенций:**

Код	Наименование
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в

	его самочувствии.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

## Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	46
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	<b>50</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	

### Методическое и информационное обеспечение дисциплины:

1. Рабочая программа по дисциплине ОП.03 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»
2. Календарно-тематическое планирование по дисциплине ОП.03 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»
3. КОС по дисциплине ОП.03 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».