

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК

Л.В. Блинкова
«____» августа 2019г.
Протокол №_____
от «____» _____ 2019 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УПР

С.В. Ситников
«____» августа 2019г.

«Утверждаю»
Директор
А.В. Антимонов

«____» августа 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина **ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

для специальности **44.02.01 Дошкольное образование**
(гуманитарный профиль)

с. Борское 2019г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование входящий в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

Организация – разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум

Разработчик: Литвинова Е.Н., преподаватель ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена является частью основной профессиональной образовательной программы соответствии с ФГОС ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование входящий в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

знать/понимать

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;

- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе, при организации обучения и воспитания дошкольников.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППССЗ: 52 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	46
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	50
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
Введение	Содержание учебного материала	2	2	
	1Основные положения и терминология анатомии, физиологии и гигиены человека.			
	2Ученые, основоположники гигиены.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклады о выдающихся ученых. Работа с учебной литературой.			
Раздел 1 Рост и развитие организма человека, как единого целого		12 ч.		
Тема 1.1 Понятия роста и развития. Физиология половых систем. Индивидуальное развитие организма.	Содержание учебного материала	2	2	
	1Понятия роста и развития организма. 2Физиология половых систем. Онтогенез.			
	Практическое занятие	1	2	
	Определение индекса массы тела с помощью расчетных формул.			
	Самостоятельная работа обучающихся.	1.5	3	
	Подготовить ответы на вопросы по теме «Возрастная периодизация»			
	Подготовить историю изучения возрастной анатомии и физиологии.			
	Работа с учебной литературой.			
Тема 1.2. Организм как единое целое, физическое развитие. Понятие о возрастной периодизации.	Содержание учебного материала	3	2	
	1Клетка , организм, ткань.			
	2Типы и свойства тканей. Система органов.			
	3Понятия о физическом развитии, возрастные периоды.		2	
	Практическое занятие	2		
	Оценка показателей физического развития с помощью расчетных формул «Вервека»			
	Уровни организации организма.	2.5	3	
	Самостоятельная работа:			
	Подготовить доклады о выдающихся физиологах.			
	Подготовить ответы на вопросы по теме «Типы и свойства тканей»			
	Подготовка к практической работе.			
	Изучить и зарисовать строение клетки организма.			
	Подготовить доклад на тему «Влияние наркогенных веществ на развитие эмбриона»			

Раздел 2. Влияние процессов физиологического созревания и развития на его физическую и психическую работоспособность 12 ч

<p>Тема 2.1. Высшая нервная деятельность. Строение, топографическое расположение зрительного анализатора.</p>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Рефлексы. Память. Поведенческие реакции человека.		
	2 Зрительный анализатор.		
	Практическое занятие	2	2
	Определить собственный темперамент высшей нервной деятельности.		
	Изучить схему строение глаза.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить доклад на тему «Близорукость», «Косоглазие».		
	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.		
<p>Тема 2.2. Строение, топографическое расположение и функции органа слуха, обонятельного, вкусового, кожного анализатора.</p>	Содержание учебного материала	1	2
	Слуховой анализатор. Обонятельный анализатор. Кожный анализатор.		
	Практическое занятие	3	2
	Изучение строения уха.		
	Изучить возрастные анатомо-физиологические особенности слухового анализатора.		
	Контрольная работа №1 Рост и развитие организма	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучить возрастные анатомо-физиологические особенности кожного анализатора.		
	Изучение рецепторов вкусового анализатора.		
	Работа с учебной литературой.		

Раздел 3. Строение, функции и топографические расположения систем органов человека. 45 ч

<p>Тема 3.1. Строение, топографическое расположение и возрастные анатомо – физиологические особенности нервной системы.</p>	Содержание учебного материала.	2	2
	1 Значение и функциональная деятельность нервной системы.		
	2 Строение, расположение и функции различных отделов нервной системы.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	3
	Подготовить доклад «Изучение процесса формирования нервной системы в		

	онтогенезе». Работа с учебной литературой.		
Тема 3.2. Строение, топографическое расположение и функции спинного мозга.	Содержание учебного материала. 1Отделы спинного мозга, строение спинно-мозгового сегмента. 2Функции спинного мозга. Возрастные особенности спинного мозга. Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад «Профилактика повреждений спинного мозга» Зарисовать и изучить строение спинного мозга.	2	2
Тема 3.3. Строение, топографическое расположение и функции головного мозга.	Содержание учебного материала. 1Строение и функции отделов головного мозга. Практическое занятие Изучить и зарисовать строение головного мозга. Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад на тему «Изучение онтогенеза головного мозга». Составление конспекта возрастные анатомо-физиологические особенности нервной системы.	1	3
Тема 3.4. Строение и топографическое расположение и функции органов дыхания.	Содержание учебного материала. 1 Строение и функции органов дыхания. 2 Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Самостоятельная работа обучающихся. Изучить и зарисовать систему органов дыхания, гигиена дыхания. Работа с учебной литературой.	2	3
Тема 3.5 Строение и топографическое расположение анатомо-физиологические особенности кровеносной системы.	Содержание учебного материала. 1 Кровь и ее функции. Возрастные особенности крови. Практическое занятие Изучение показателей крови и механизмы их регуляции. Самостоятельная работа обучающихся. Определение отклонения в простом анализе крови.	1	2
Тема 3.6. Строение и топографическое	Содержание учебного материала. 1Сердце. Артерии. Клапаны.	1	2

расположение и функции системы кровообращения.	Практическое занятие	1 2 1 3
	Изучить строение сердца.	
	Самостоятельная работа обучающихся.	
	Возрастные анатомо-физиологические особенности системы кровообращения.	
	Подготовить доклад на тему «Тренировка детского сердца»	
Тема 3.7. Строение и топографическое расположение и функции системы пищеварения.	Содержание учебного материала.	1 2
	1 Значение системы пищеварения.	
	Практическое занятие	1 2
	Зарисовать и изучить строение и функции органов системы пищеварения.	
	Строение зуба.	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1 3
	Возрастные анатомо-физиологические особенности системы пищеварения.	
Тема 3.8. Строение и топографическое расположение и функции опорно-двигательного аппарата.	Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов.	
	Содержание учебного материала.	1 2
	1 Скелет. Мышцы.	
	Практическое занятие.	1 2
	Зарисовать и изучить череп человека.	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1 3
	Возрастные анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата.	
Тема 3.9. Строение, функции, топографическое расположение эндокринной системы.	Работа с учебной литературой.	
	Содержание учебного материала.	2 2
	1 Роль желез внутренней секреции в организме человека.	
	2 Эндокринные железы человека.	
	Практическое занятие	2 2
	Изучить и зарисовать расположения эндокринной системы человека.	
	Контрольная работа №2 Строение, функции и топографические расположения систем органов человека.	
Тема 3.10. Строение топографическое	Самостоятельная работа обучающихся.	2 3
	Возрастные анатомо-физиологические особенности эндокринной системы.	
	Составить таблицу с указанием особенностей каждой железы .	
	Подготовить доклад тему «Сахарный диабет у детей»	2 2
	Работа с учебной литературой.	
Тема 3.10. Строение топографическое	Содержание учебного материала.	2 2
	1 Строение и функции органов выделения.	

расположение и функции органов выделения.	2 Строение и функции почки. Возрастные особенности органов выделения. Самостоятельная работа обучающихся. Изучить и зарисовать строение органов выделения. Работа с учебной литературой.	1	3
Тема 3.11. Строение и возрастные анатомо - физиологические особенности кожи.	Содержание учебного материала. 1 Строение кожи и ее функции.	1	2
	Практическое занятие Особенности терморегуляции у детей. Изучить и зарисовать строения кожи. Изучение наиболее распространенных заболеваний кожи у детей.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад на тему «Кожные заболевания у детей» Работа с учебной литературой. Возрастные анатомо-физиологические особенности кожи. Влияние солнечных лучей на кожу.	2	3
	Содержание учебного материала Здоровье. Критерии состояния здоровья.		2
	Практическое занятие Составить таблицу с указанием критериев здоровья. Изучить группы здоровья. Изучить функциональные отклонения дошкольников.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему «Роль воспитателя в проведении контроля над здоровьем ребенка» Подготовить конспект на тему «Что такое здоровый ребенок» Подготовить доклад на тему «Вредные привычки» Работа с учебной литературой.		
Тема 3.12. Здоровье как состояние и свойство организма.	Содержание учебного материала 1 Правила охраны и укрепления здоровья. 2 Режим дня.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
		3	2

Раздел 4. Гигиенические нормы и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза 24 ч

Тема 4.1. Организация жизнедеятельности ребенка с позиции сохранения и	Содержание учебного материала	2	2
	1 Правила охраны и укрепления здоровья.		
	2 Режим дня.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

укрепления здоровья.	Составить схему режима дня младшего школьника.		3
	Работа с учебной литературой		
Тема 4.2. Физическая работоспособность ее изменения в течении различных интервалов времени образовательного процесса.	Содержание учебного материала	1	3
	1 Понятие о работоспособности, утомлении и переутомлении.		
	Практическое занятие	1	2
	Подсчитать продолжительность прогулки, сна, свободных занятий, самообслуживания.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2
	Подготовить доклад на тему «Гигиена сна у детей».		
Тема 4.3. Гигиена учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях	Работа с учебной литературой.		3
	Содержание учебного материала	2	3
	1 Гигиена учебно-воспитательного процесса в ДОУ.		
	2 Гигиена учебно-воспитательного процесса в школе.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2
	Составить расписания занятий в ДДУ.		
Тема 4.4. Поддержание правильной рабочей позы как профилактика здоровья.	Составить расписания занятий в школе.		3
	Содержание учебного материала	3	2
	1 Профилактика близорукости.		
	2 Профилактика правильной рабочей позы.		
	3 Двигательная активность дошкольников и учащихся.		3
	Практическое занятие		2
Тема 4.5. Адаптация ребенка. Организация рационального питания.	Рассчитать искусственную освещенность учебной аудитории.	3	2
	Рассчитать естественную освещенность учебной аудитории.		
	Рассчитать фактическую освещенность с помощью люксметра.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	3
	Подготовить доклад на тему «Профилактика плоскостопия»		
	Подготовить доклад на тему «Сколиоз»		
Практическое занятие	Подготовить конспект на тему «Гиподинамия»		3
	Работа с учебной литературой.		3
Тема 4.5. Адаптация ребенка. Организация рационального питания.	Содержание учебного материала	3	2
	1 Адаптация ребенка к школе.		
	2 Рациональное питание, фактор определяющий здоровье человека.		
	3 Энергетическая ценность пищи детей дошкольного возраста.		1
Практическое занятие	Изучение таблицы химического состава пищевых продуктов и их калорийность		2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить доклад на тему «Роль витаминов в организме человека»</p> <p>Подготовить доклад на тему «Роль воды в организме человека»</p> <p>Расчет калорийности и энергетической ценности продуктов для детей 4-6 лет.</p> <p>Работа с конспектами.</p>	2	3
	Раздел 5. Основы гигиены детей 12 ч		
Тема 5.1. Личная гигиена детей и гигиена быта.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Личная гигиена.</p> <p>2 Гигиена детской одежды и обуви.</p> <p>3 Летняя одежда.</p> <p>Контрольная работа №3 Гигиенические нормы и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовить доклад на тему «Особенности кожи у детей»</p> <p>Подготовить доклад на тему «Профилактика заболеваний кожи у детей»</p> <p>Работа с конспектами.</p> <p>Работа с учебной литературой.</p>	4	2
			2
			2
			2
		2	3
			3
			2
			2
		2	2
			2
Тема 5.2. Профилактический контроль за здоровьем и развитием детей.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Гигиеническое воспитание детей.</p> <p>2 Санитарное просвещение родителей и персонала.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Научить детей, как правильно ухаживать за ногтями и волосами.</p> <p>Научить детей, как правильно ухаживать за полостью рта.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить доклад на тему: «Типы неврозов у детей»</p> <p>Подготовить доклад на тему: «Патологический сон у детей»</p> <p>Подготовить конспект «Медицинское обслуживание в ДОУ»</p> <p>Работа с учебной литературой.</p>	2	2
			2
			2
			2
		2	3
			3
			2
			2
		3	2
			2
Раздел 6. Основы профилактики инфекционных заболеваний 24 ч			
Тема 6.1. Понятия об инфекционных заболеваниях.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Характеристика патогенных микроорганизмов.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Изучение периодов развития инфекции.</p> <p>Изучение механизмов передачи инфекционного заболевания.</p>	1	2
			2
		3	2
			2

	Устойчивость микроорганизмов к воздействию внешней среды.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Подготовить доклад на тему: «Скарлатина»		
	Подготовить доклад на тему: «Ветряная оспа »		
	Работа с конспектами.		
	Работа с учебной литературой.		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Заболевание вызывающие пищевые отравления.	1	
	<i>Практическое занятие</i>		
	Пищевое отравление сальмонеллез.		
	Пищевое отравление бутулизм.		
	Мероприятия при массовом отравлении.		
	Оказание первой помощи при отравлении.		
	Составить памятку по профилактике инфекционных заболеваний в ДОУ или школе.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Подготовить доклад на тему: «Сальмонеллез и его профилактика»		
	Подготовить доклад на тему: «Бутулизм. и его профилактика»		
	Работа с конспектами.		
	Работа с учебной литературой.		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Иммунитет. Вакцинация. Прививка.	1	
	<i>Практическое занятие</i>		
	Изучение способов закаливания детей раннего и дошкольного возраста.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Подготовить доклад на тему «Организации и проведения закаливающих мероприятий в «ДОУ»	1	
	Подготовить доклад на тему: «Реакция на прививку».		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Способы дезинфекции в детском учреждении.	1	
	<i>Практическое занятие</i>		
	Понятие карантин.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
Тема 6.2. Пищевые отравления.			
Тема 6.3. Неспецифические факторы защиты.			
Тема 6.4. Профилактика инфекционных заболеваний.			

	Работа с конспектами. Подготовить доклад на тему «Санитарный режим пищеблока»		3
Тема 6.5. Заболевания с воздушно-капельным путем передачи.	Содержание учебного материала 1Скарлатина. Корь. Практическое занятие Изучение локализации сыпи при скарлатине. Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему «Возрастные кожные заболевания детей» Работа с учебной литературой.	1 1 1 1	2 2 3
Раздел 7.	Детский травматизм и его профилактика.	6 ч	
Тема 7.1 Первая помощь при ранениях.	Содержание учебного материала 1Первая помощь при травмах, ранениях. Практическое занятие Первая помощь при кровотечениях. Техника наложения повязок. Первая помощь при травмах. Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему «Обморок» Подготовить доклад на тему «Укусы животных» Подготовка к практической работе. Работа с учебной литературой.	1 3 2	2 2 3
Раздел 8.	Здоровьесберегающая среда дошкольных образовательных организаций 12 ч		
Тема 8.1. Гигиенические требования зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.	Содержание учебного материала 1 Гигиеническая среда дошкольных образовательных организаций. Практическое занятие Изучение гигиенических требований к земельному участку. Изучение гигиенической требований к зданию. Гигиенические требования к оборудованию. Самостоятельная работа учащихся Изучить оборудование раздевальной. Изучить оборудование групповых комнат. Подготовка к контрольной работе. Работа с учебной литературой.	1 3 2	2 2 3
Тема 8.2. Физиолого-гигиенические	Содержание учебного материала 1 Гигиена учебной и трудовой деятельности детей.	1	2

обоснования режима дня.	<i>Практическое занятие.</i>	3	2
	Изучить гигиенические требования к просмотру телевизионных передач		
	Изучение гигиенических требований к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям ДОУ.		
	Контрольная работа №4 Изучение гигиенических требований к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям ДОУ.		
	<i>Самостоятельная работа учащихся</i>	2	3
	Работа с учебной литературой.		
	Подготовка к практической работе.		
	Подготовка к контрольной работе.		
	Выполнение заданий и тестов.		
	Экзамен		
	Всего		150

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета естественно-научных и медико-биологических дисциплин; мастерские, лабораторные.

Оборудование учебного кабинета: стол преподавателя; столы для студентов; классная доска; стенды с информацией к уроку; шкафы со стеллажами; тематические таблицы по анатомии; макеты органов.

Технические средства обучения: телевизор; DVD-приставка; компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Соловьева Л.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. Издательский центр «Академия», 2017г.-288 с.

Дополнительные источники:

Электронные ресурсы

1. Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В. Здоровый человек и его окружение, 2019г. – коллекция Медицина- Издательство «Феникс» ЭБС ЛАНЬ
2. Морозова Г.К. Основы здорового образа жизни детей дошкольного возраста, 2019г. – коллекция «Психология. Педагогика- Издательство «Флинта» ЭБС ЛАНЬ

Интернет-ресурсы

1. Гончарова Ю.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: Учебная программа курса и планы семинарских занятий. URL: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=59411
2. Гончарова Ю.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: Учебно-методическое пособие. URL: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=40358
3. Анатомия. Курс лекций.: Федеральный портал "Российское образование"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека.	тестирование
Рост и развитие организма человека, как единого целого;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
Влияние процессов физиологического созревания и развития на его физическую и психическую работоспособность;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
Строение, функции и топографические расположения систем органов человека;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
Гигиенические нормы и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;	Тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
Основы гигиены детей;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
Основы профилактики инфекционных заболеваний;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
Детский травматизм и его профилактика;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
Здоровьесберегающая среда дошкольных образовательных организаций.	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
Уметь: определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;	практическое занятие
применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;	Формализованное наблюдение
оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияние на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;	практическое занятие, исследование,
проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;	практическое занятие, формализованное наблюдение
обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе, при организации обучения и воспитания дошкольников.	практическое занятие, исследование

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Нормативный срок освоения ОПОП 3года 10 месяцев

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

знать/понимать

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе, при организации обучения и воспитания дошкольников.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих компетенций:

Код	Наименование
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в

	его самочувствии.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	46
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	50
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	

Методическое и информационное обеспечение дисциплины:

- 1.Рабочая программа по дисциплине ОП.03 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»
- 2.Календарно-тематическое планирование по дисциплине ОП.03 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»
- 3.КОС по дисциплине ОП.03 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена.