

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»  
Руководитель МК  
\_\_\_\_\_ Л.В. Блинкова  
«\_\_\_» августа 2021г.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ С.В. Ситников  
«\_\_\_» августа 2021г.

«Утверждаю»  
И.о.директора  
\_\_\_\_\_ А.А.Беляев  
«\_\_\_» августа 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина **ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

для специальности **44.02.01 Дошкольное образование**  
(гуманитарный профиль)

с. Борское 2021г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование входящий в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

Организация – разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум

Разработчик: Надеева Е.В. преподаватель ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

### **1.1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена является частью основной профессиональной образовательной программы соответствии с ФГОС ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование входящий в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

##### **зять/понимать**

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;

- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе, при организации обучения и воспитания дошкольников.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППССЗ: 46 часа

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	34
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	<b>50</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1.Основные положения и терминология анатомии, физиологии и гигиены человека.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить доклады о выдающихся ученых. Работа с учебной литературой.	1	3
<b>Раздел 1 Рост и развитие организма человека, как единого целого</b>			
<b>Тема 1.1 Понятия роста и развития. Физиология половых систем. Индивидуальное развитие организма.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1Понятия роста и развития организма. 2Физиология половых систем. Онтогенез.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	Определение индекса массы тела с помощью расчетных формул.	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить ответы на вопросы по теме «Возрастная периодизация»		
	Подготовить историю изучения возрастной анатомии и физиологии. Работа с учебной литературой.		
<b>Тема 1.2. Организм как единое целое, физическое развитие. Понятие о возрастной периодизации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1Клетка , организм, ткань. 2Типы и свойства тканей. Система органов. 3Понятия о физическом развитии, возрастные периоды.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Оценка показателей физического развития с помощью расчетных формул «Вервека» Уровни организации организма.	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить доклады о выдающихся физиологах.		
	Подготовить ответы на вопросы по теме «Типы и свойства тканей»		
	Подготовка к практической работе. Изучить и зарисовать строение клетки организма.		

<b>Раздел 2. Влияние процессов физиологического созревания и развития на его физическую и психическую работоспособность</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Высшая нервная деятельность.</b> <b>Строение, топографическое расположение зрительного анализатора.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1 Рефлексы. Память. Поведенческие реакции человека.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	Определить собственный темперамент высшей нервной деятельности.		
	Изучить схему строение глаза.	1,5	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовить доклад на тему «Близорукость», « Косоглазие».		
	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.		
	Изучение факторов, от которых зависит острота зрения.		
	Изучить возрастные анатомо-физиологические особенности глаза.		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Строение, топографическое расположение и функции органа слуха, обонятельного, вкусового, кожного анализатора.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Слуховой анализатор. Обонятельный анализатор. Кожный анализатор.		
	<b>Практическое занятие</b>	1	2
	Изучение строения уха.		
	Изучить возрастные анатомо-физиологические особенности слухового анализатора.	1	3
	Контрольная работа №1 Рост и развитие организма		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Изучить возрастные анатомо-физиологические особенности кожного анализатора.		
	Изучение рецепторов вкусового анализатора.		
	Работа с учебной литературой.		
<b>Раздел 3. Строение, функции и топографические расположения систем органов человека.</b>			
<b>Тема 3.1.</b> <b>Строение, топографическое расположение и возрастные анатомо – физиологические особенности нервной системы.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	2
	1 Значение и функциональная деятельность нервной системы.		
	2 Строение, расположение и функции различных отделов нервной системы.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		

	онтогенез». Работа с учебной литературой.		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Строение, топографическое расположение и функции спинного мозга.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1Отделы спинного мозга, строение спинно-мозгового сегмента. 2Функции спинного мозга. Возрастные особенности спинного мозга. <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить доклад «Профилактика повреждений спинного мозга» Зарисовать и изучить строение спинного мозга.	1	2
		2	3
<b>Тема 3.3.</b> <b>Строение, топографическое расположение и функции головного мозга.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1Строение и функции отделов головного мозга. <b>Практическое занятие</b> Изучить и зарисовать строение головного мозга. <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить доклад на тему «Изучение онтогенеза головного мозга». Составление конспекта возрастные анатомо-физиологические особенности нервной системы.	1	2
		1	2
		2	3
<b>Тема 3.4.</b> <b>Строение и топографическое расположение и функции органов дыхания.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1 Строение и функция органов дыхания. 2 Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания. <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучить и зарисовать систему органов дыхания, гигиена дыхания. Работа с учебной литературой.	1	2
		1	3
<b>Тема 3.5</b> <b>Строение и топографическое расположение анатомо-физиологические особенности кровеносной системы.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1 Кровь и ее функции. Возрастные особенности крови. <b>Практическое занятие</b> Изучение показателей крови и механизмы их регуляции. <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Определение отклонения в простом анализе крови.	1	2
		1	3
<b>Тема 3.6.</b> <b>Строение и топографическое</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1Сердце. Артерии. Клапаны.	1	2

<b>расположение и функции системы кровообращения.</b>	<b>Практическое занятие</b> Изучить строение сердца.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Возрастные анатомо-физиологические особенности системы кровообращения. Подготовить доклад на тему «Тренировка детского сердца»		3
	<b>Содержание учебного материала.</b> 1 Значение системы пищеварения.		1
<b>Тема 3.7.</b> <b>Строение и топографическое расположение и функции системы пищеварения.</b>	<b>Практическое занятие</b> Зарисовать и изучить строение и функции органов системы пищеварения. Строение зуба.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Возрастные анатомо-физиологические особенности системы пищеварения.		2
	Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов.		3
	<b>Содержание учебного материала.</b> 1 Скелет. Мышцы.	1	2
	<b>Практическое занятие.</b> Зарисовать и изучить череп человека.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Возрастные анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата.		3
<b>Тема 3.8.</b> <b>Строение и топографическое расположение и функции опорно-двигательного аппарата.</b>	Работа с учебной литературой.	1	2
	<b>Содержание учебного материала.</b> 1 Роль желез внутренней секреции в организме человека. 2 Эндокринные железы человека.		2
	<b>Практическое занятие</b> Изучить и зарисовать расположения эндокринной системы человека.		3
	Контрольная работа №2 Строение, функции и топографические расположения систем органов человека.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Возрастные анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Составить таблицу с указанием особенностей каждой железы .		2
	Подготовить доклад тему «Сахарный диабет у детей» Работа с учебной литературой.		3
<b>Тема 3.9.</b> <b>Строение, функции, топографическое расположение эндокринной системы.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1 Строение и функции органов выделения.	1	2

<b>расположение и функции органов выделения.</b>	2 Строение и функции почки. Возрастные особенности органов выделения. <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	3,5	3
	Изучить и зарисовать строение органов выделения. Работа с учебной литературой.		
	<b>Содержание учебного материала.</b> 1 Строение кожи и ее функции.	1	2
	<b>Практическое занятие</b> Особенности терморегуляции у детей. Изучить и зарисовать строения кожи. Изучение наиболее распространенных заболеваний кожи у детей. <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	1	2
<b>Тема 3.11.</b> <b>Строение и возрастные анатомо - физиологические особенности кожи.</b>	Подготовить доклад на тему «Кожные заболевания у детей» Работа с учебной литературой. Возрастные анатомо-физиологические особенности кожи. Влияние солнечных лучей на кожу.	3,5	3
	<b>Содержание учебного материала</b> Здоровье. Критерии состояния здоровья.		
	<b>Практическое занятие</b> Составить таблицу с указанием критериев здоровья. Изучить группы здоровья.		
	Изучить функциональные отклонения дошкольников. <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	1	2
	Подготовить доклад на тему «Роль воспитателя в проведении контроля над здоровьем ребенка» Подготовить конспект на тему «Что такое здоровый ребенок» Подготовить доклад на тему «Вредные привычки» Работа с учебной литературой.		
<b>Тема 3.12.</b> <b>Здоровье как состояние и свойство организма.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Правила охраны и укрепления здоровья. 2 Режим дня. <i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	2
		1	2
<b>Раздел 4. Гигиенические нормы и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза</b>			
<b>Тема 4.1.</b> <b>Организация жизнедеятельности ребенка с позиции сохранения и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1 Правила охраны и укрепления здоровья. 2 Режим дня.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	

	<b>укрепления здоровья.</b>	Составить схему режима дня младшего школьника. Работа с учебной литературой		3
	<b>Тема 4.2.</b> <b>Физическая работоспособность ее изменения в течении различных интервалов времени образовательного процесса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Понятие о работоспособности, утомлении и переутомлении.	1	
		<b>Практическое занятие</b> Подсчитать продолжительность прогулки, сна, свободных занятий, самообслуживания.	1	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад на тему «Гигиена сна у детей».	1	2
		Работа с учебной литературой.		3
		<b>Содержание учебного материала</b> 1 Гигиена учебно-воспитательного процесса в ДОУ. 2 Гигиена учебно-воспитательного процесса в школе.	1	3
	<b>Тема 4.3.</b> <b>Гигиена учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить расписания занятий в ДДУ. Составить расписания занятий в школе.	2	2
	<b>Тема 4.4.</b> <b>Поддержание правильной рабочей позы как профилактика здоровья.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Профилактика близорукости. 2 Профилактика правильной рабочей позы. 3 Двигательная активность дошкольников и учащихся.	1	3
		<b>Практическое занятие</b> Рассчитать искусственную освещенность учебной аудитории. Рассчитать естественную освещенность учебной аудитории.	3	2
		Рассчитать фактическую освещенность с помощью люксметра.		2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад на тему «Профилактика плоскостопия» Подготовить доклад на тему «Сколиоз» Подготовить конспект на тему «Гиподинамия»	2	3
		Работа с учебной литературой.		3
		<b>Содержание учебного материала</b> 1 Адаптация ребенка к школе. 2 Рациональное питание, фактор определяющий здоровье человека. 3 Энергетическая ценность пищи детей дошкольного возраста.	1	2
		<b>Практическое занятие</b> Изучение таблицы химического состава пищевых продуктов и их калорийность	1	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовить доклад на тему «Роль витаминов в организме человека»</p> <p>Подготовить доклад на тему «Роль воды в организме человека»</p> <p>Расчет калорийности и энергетической ценности продуктов для детей 4-6 лет.</p> <p>Работа с конспектами.</p>	1	3
<b>Раздел 5. Основы гигиены детей</b>			
<b>Тема 5.1.</b> <b>Личная гигиена детей и гигиена быта.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Личная гигиена.</p> <p>2 Гигиена детской одежды и обуви.</p> <p>3 Летняя одежда.</p> <p>Контрольная работа №3 Гигиенические нормы и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза.</p>	2	2
			2
			2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовить доклад на тему «Особенности кожи у детей»</p> <p>Подготовить доклад на тему «Профилактика заболеваний кожи у детей»</p> <p>Работа с конспектами.</p> <p>Работа с учебной литературой.</p>	2	3
<b>Тема 5.2.</b> <b>Профилактический контроль за здоровьем и развитием детей.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Гигиеническое воспитание детей.</p> <p>2 Санитарное просвещение родителей и персонала.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Научить детей, как правильно ухаживать за ногтями и волосами.</p> <p>Научить детей, как правильно ухаживать за полостью рта.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовить доклад на тему: «Типы неврозов у детей»</p> <p>Подготовить доклад на тему: «Патологический сон у детей»</p> <p>Подготовить конспект «Медицинское обслуживание в ДОУ»</p> <p>Работа с учебной литературой.</p>	2	2
			2
			2
		1	3
<b>Раздел 6. Основы профилактики инфекционных заболеваний</b>			
<b>Тема 6.1.</b> <b>Понятия об инфекционных заболеваниях.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Характеристика патогенных микроорганизмов.</p> <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Изучение периодов развития инфекции.</p> <p>Изучение механизмов передачи инфекционного заболевания.</p>	2	2
		2	2

	Устойчивость микроорганизмов к воздействию внешней среды.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовить доклад на тему: «Скарлатина»	1	
	Подготовить доклад на тему: «Ветряная оспа »		
	Работа с конспектами.		
	Работа с учебной литературой.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1 Заболевание вызывающие пищевые отравления.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Пищевое отравление сальмонеллез.		
	Пищевое отравление ботулизм.		
	Мероприятия при массовом отравлении.	2	
	Оказание первой помощи при отравлении.		
	Составить памятку по профилактике инфекционных заболеваний в ДОУ или школе.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовить доклад на тему: «Сальмонеллез и его профилактика»		
	Подготовить доклад на тему: «Ботулизм. и его профилактика»	1,5	
	Работа с конспектами.		
	Работа с учебной литературой.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1 Иммунитет. Вакцинация. Прививка.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Изучение способов закаливания детей раннего и дошкольного возраста.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовить доклад на тему «Организации и проведения закаливающих мероприятий в «ДОУ»	1	
	Подготовить доклад на тему: «Реакция на прививку».		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Способы дезинфекции в детском учреждении.		
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	Понятие карантин.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	

	Работа с конспектами. Подготовить доклад на тему «Санитарный режим пищеблока»		3
<b>Тема 6.5. Заболевания с воздушно- капельным путем передачи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1Скарлатина. Корь.	1	3
	<b>Практическое занятие</b> Изучение локализации сыпи при скарлатине.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад на тему «Возрастные кожные заболевания детей»	2	2
	Работа с учебной литературой.	1	3
	<b>Раздел 7. Детский травматизм и его профилактика.</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b> 1Первая помощь при травмах, ранениях.		2
<b>Тема 7.1 Первая помощь при ранениях.</b>	<b>Практическое занятие</b> Первая помощь при кровотечениях.	2	2
	Техника наложения повязок.		2
	Первая помощь при травмах.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад на тему «Обморок»	1	3
	Подготовить доклад на тему «Укусы животных»		
	Подготовка к практической работе.		
<b>Раздел 8. Здоровьесберегающая среда дошкольных образовательных организаций</b>			
<b>Тема 8.1. Гигиенические требования зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Гигиеническая среда дошкольных образовательных организаций.	1	2
	<b>Практическое занятие</b> Изучение гигиенических требований к земельному участку.	3	2
	Изучение гигиенической требований к зданию.		2
	Гигиенические требования к оборудованию.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b> Изучить оборудование раздевалкой.	2	3
	Изучить оборудование групповых комнат.		
<b>Тема 8.2. Физиолого-гигиенические</b>	Подготовка к контрольной работе.		
	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Гигиена учебной и трудовой деятельности детей.		2

<b>обоснования режима дня.</b>	<b><i>Практическое занятие.</i></b>	2	
	Изучить гигиенические требования к просмотру телевизионных передач		2
	Изучение гигиенических требований к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям ДОУ.		2
	Контрольная работа №4 Изучение гигиенических требований к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям ДОУ.		2
	<b><i>Самостоятельная работа учащихся</i></b>	1	
	Работа с учебной литературой.		
	Подготовка к практической работе.		
	Подготовка к контрольной работе.		3
	Выполнение заданий и тестов.		
	<b>Экзамен</b>		
	<b>Всего</b>		114

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета естественно-научных и медико-биологических дисциплин; мастерские, лабораторные.

Оборудование учебного кабинета: стол преподавателя; столы для студентов; классная доска; стенды с информацией к уроку; шкафы со стеллажами; тематические таблицы по анатомии; муляжи органов.

Технические средства обучения: телевизор; DVD-приставка; компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1Соловьева Л.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. Издательский центр «Академия», 2017г.-288 с.

Дополнительные источники:

Электронные ресурсы

1. Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В. Здоровый человек и его окружение, 2019г. – коллекция Медицина- Издательство «Феникс» ЭБС ЛАНЬ
2. Морозова Г.К. Основы здорового образа жизни детей дошкольного возраста, 2019г. – коллекция «Психология. Педагогика- Издательство «Флинта» ЭБС ЛАНЬ

Интернет-ресурсы

1. Гончарова Ю.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: Учебная программа курса и планы семинарских занятий. URL: [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rid=59411](http://window.edu.ru/window/library?p_rid=59411)
2. Гончарова Ю.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: Учебно-методическое пособие. URL: [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rid=40358](http://window.edu.ru/window/library?p_rid=40358)
3. Анатомия. Курс лекций.: Федеральный портал "Российское образование"

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Знать:</b> основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека.	тестирование
Рост и развитие организма человека, как единого целого;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
Влияние процессов физиологического созревания и развития на его физическую и психическую работоспособность;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
Строение, функции и топографические расположения систем органов человека;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
Гигиенические нормы и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;	Тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
Основы гигиены детей;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
Основы профилактики инфекционных заболеваний;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
Детский травматизм и его профилактика;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
Здоровьесберегающая среда дошкольных образовательных организаций.	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
<b>Уметь:</b> определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;	практическое занятие
применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;	Формализованное наблюдение
оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияние на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;	практическое занятие, исследование,
проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;	практическое занятие, формализованное наблюдение
обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе, при организации обучения и воспитания дошкольников.	практическое занятие, исследование

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОП.03 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»**

**Специальность:** 44.02.01 Дошкольное образование

**Нормативный срок освоения ОПОП** 3 года 10 месяцев

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

**знать/понимать**

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе, при организации обучения и воспитания дошкольников.

**В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих компетенций:**

Код	Наименование
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

## Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	50
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	<b>38</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	

### Методическое и информационное обеспечение дисциплины:

- 1.Рабочая программа по дисциплине ОП.03 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»
- 2.Календарно-тематическое планирование по дисциплине ОП.03 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»
- 3.КОС по дисциплине ОП.03 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена.