

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ Л.В. Блинкова
«___» августа 2021г.
Протокол № _____
от «___» _____ 2021 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УПР
_____ С.В. Ситников
«___» августа 2021г.

«Утверждаю»
И.о.директора
_____ А.А.Беляев
«___» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина **ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

для специальности **44.02.01 Дошкольное образование**
(гуманитарный профиль)

с. Борское 2021г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование входящий в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

Организация – разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум

Разработчик: Надеева Е.В. преподаватель ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена является частью основной профессиональной образовательной программы соответствия с ФГОС ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование входящий в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ): дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

знать/понимать

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;

- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе, при организации обучения и воспитания дошкольников.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППССЗ: 46 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	34
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	50
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	1	2
	1.Основные положения и терминология анатомии, физиологии и гигиены человека.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	1	3
	Подготовить доклады о выдающихся ученых. Работа с учебной литературой.		
Раздел 1 Рост и развитие организма человека, как единого целого			
Тема 1.1 Понятия роста и развития. Физиология половых систем. Индивидуальное развитие организма.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1Понятия роста и развития организма.	1	2
	2Физиология половых систем. Онтогенез.		
	<i>Практическое занятие</i>	2	2
	Определение индекса массы тела с помощью расчетных формул.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	1	3
	Подготовить ответы на вопросы по теме «Возрастная периодизация»		
	Подготовить историю изучения возрастной анатомии и физиологии. Работа с учебной литературой.		
Тема 1.2. Организм как единое целое, физическое развитие. Понятие о возрастной периодизации.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1Клетка , организм, ткань.	1	2
	2Типы и свойства тканей. Система органов.		
	3Понятия о физическом развитии, возрастные периоды.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Оценка показателей физического развития с помощью расчетных формул «Вервека»	1	2
	Уровни организации организма.		
	<i>Самостоятельная работа:</i>		2
	Подготовить доклады о выдающихся физиологах.		
	Подготовить ответы на вопросы по теме «Типы и свойства тканей»	1	3
	Подготовка к практической работе.		
	Изучить и зарисовать строение клетки организма.		

Раздел 2. Влияние процессов физиологического созревания и развития на его физическую и психическую работоспособность			
Тема 2.1. Высшая нервная деятельность. Строение, топографическое расположение зрительного анализатора.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	2
	1Рефлексы. Память. Поведенческие реакции человека.		
	2Зрительный анализатор.		
	<i>Практическое занятие</i>	2	2
	Определить собственный темперамент высшей нервной деятельности.		
	Изучить схему строение глаза.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1,5	3
	Подготовить доклад на тему «Близорукость», « Косоглазие».		
	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.		
	Изучение факторов, от которых зависит острота зрения.		
Изучить возрастные анатомо-физиологические особенности глаза.			
Тема 2.2. Строение, топографическое расположение и функции органа слуха, обонятельного, вкусового, кожного анализатора.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	2
	Слуховой анализатор. Обонятельный анализатор. Кожный анализатор.		
	<i>Практическое занятие</i>	1	2
	Изучение строения уха.		
	Изучить возрастные анатомо-физиологические особенности слухового анализатора.		
	Контрольная работа №1 Рост и развитие организма		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	3
	Изучить возрастные анатомо-физиологические особенности кожного анализатора.		
	Изучение рецепторов вкусового анализатора.		
	Работа с учебной литературой.		
Раздел 3. Строение, функции и топографические расположения систем органов человека.			
Тема 3.1. Строение, топографическое расположение и возрастные анатомо – физиологические особенности нервной системы.	<i>Содержание учебного материала.</i>	1	2
	1 Значение и функциональная деятельность нервной системы.		
	2 Строение, расположение и функции различных отделов нервной системы.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	2	3
	Подготовить доклад «Изучение процесса формирования нервной системы в		

	онтогенезе».		
	Работа с учебной литературой.		
Тема 3.2. Строение, топографическое расположение и функции спинного мозга.	<i>Содержание учебного материала.</i>	1	2
	1 Отделы спинного мозга, строение спинно-мозгового сегмента.		
	2 Функции спинного мозга. Возрастные особенности спинного мозга.	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		
	Подготовить доклад «Профилактика повреждений спинного мозга»		
Тема 3.3. Строение, топографическое расположение и функции головного мозга.	Зарисовать и изучить строение спинного мозга.		
	<i>Содержание учебного материала.</i>	1	2
	1 Строение и функции отделов головного мозга.		
	<i>Практическое занятие</i>	1	2
	Изучить и зарисовать строение головного мозга.	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		
	Подготовить доклад на тему «Изучение онтогенеза головного мозга».		
Тема 3.4. Строение и топографическое расположение и функции органов дыхания.	Составление конспекта возрастные анатомо-физиологические особенности нервной системы.		
	<i>Содержание учебного материала.</i>	1	2
	1 Строение и функции органов дыхания.		
	2 Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания.	1	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		
Тема 3.5 Строение и топографическое расположение анатомо- физиологические особенности кровеносной системы.	Изучить и зарисовать систему органов дыхания, гигиена дыхания.		
	Работа с учебной литературой.		
	<i>Содержание учебного материала.</i>	1	2
	1 Кровь и ее функции. Возрастные особенности крови.		
	<i>Практическое занятие</i>	1	2
	Изучение показателей крови и механизмы их регуляции.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	1	3
	Определение отклонения в простом анализе крови.		
Тема 3.6. Строение и топографическое	<i>Содержание учебного материала.</i>	1	2
	1 Сердце. Артерии. Клапаны.		

расположение и функции системы кровообращения.	Практическое занятие	1	2	
	Изучить строение сердца.			
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	3	
	Возрастные анатомо- физиологические особенности системы кровообращения. Подготовить доклад на тему «Тренировка детского сердца»			
Тема 3.7. Строение и топографическое расположение и функции системы пищеварения.	Содержание учебного материала.	1	2	
	1 Значение системы пищеварения.			
	Практическое занятие	1	2	
	Зарисовать и изучить строение и функции органов системы пищеварения. Строение зуба.			
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	3	
	Возрастные анатомо –физиологические особенности системы пищеварения. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов.			
	Содержание учебного материала.			
Тема 3.8. Строение и топографическое расположение и функции опорно-двигательного аппарата.	1 Скелет. Мышцы.	1	2	
	Практическое занятие.	1	2	
	Зарисовать и изучит череп человека.			
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	3	
	Возрастные анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата. Работа с учебной литературой.			
	Содержание учебного материала.			
	Тема 3.9. Строение, функции, топографическое расположение эндокринной системы.	1 Роль желез внутренней секреции в организме человека. 2 Эндокринные железы человека.	1	2
Практическое занятие		1	2	
Изучить и зарисовать расположения эндокринной системы человека.				
Контрольная работа №2 Строение, функции и топографические расположения систем органов человека.		3,5	3	
Самостоятельная работа обучающихся.				
Возрастные анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Составить таблицу с указанием особенностей каждой железы .				
Подготовить доклад тему «Сахарный диабет у детей» Работа с учебной литературой.				
Содержание учебного материала.				
Тема 3.10. Строение топографическое		1 Строение и функции органов выделения.	1	2

расположение и функции органов выделения.	2 Строение и функции почки. Возрастные особенности органов выделения.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	3,5	3
	Изучить и зарисовать строение органов выделения.		
	Работа с учебной литературой.		
Тема 3.11. Строение и возрастные анатомо - физиологические особенности кожи.	<i>Содержание учебного материала.</i>	1	2
	1Строение кожи и ее функции.		
	<i>Практическое занятие</i>	1	2
	Особенности терморегуляции у детей.		
	Изучить и зарисовать строения кожи.	3,5	3
	Изучение наиболее распространенных заболеваний кожи у детей.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		
	Подготовить доклад на тему «Кожные заболевания у детей»		
	Работа с учебной литературой.		
	Возрастные анатомо-физиологические особенности кожи.		
Влияние солнечных лучей на кожу.			
Тема 3.12. Здоровье как состояние и свойство организма.	<i>Содержание учебного материала</i> Здоровье. Критерии состояния здоровья.	1	2
	<i>Практическое занятие</i>		
	Составить таблицу с указанием критериев здоровья.	1	2
	Изучить группы здоровья.		
	Изучить функциональные отклонения дошкольников.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	3
	Подготовить доклад на тему «Роль воспитателя в проведении контроля над здоровьем ребенка»		
	Подготовить конспект на тему «Что такое здоровый ребенок »		
	Подготовить доклад на тему « Вредные привычки»		
	Работа с учебной литературой.		

Раздел 4. Гигиенические нормы и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза			
Тема 4.1. Организация жизнедеятельности ребенка с позиции сохранения и	<i>Содержание учебного материала</i>	1	2
	1 Правила охраны и укрепления здоровья.		
	2 Режим дня.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2

укрепления здоровья.	Составить схему режима дня младшего школьника.		3
	Работа с учебной литературой		
Тема 4.2. Физическая работоспособность ее изменения в течении различных интервалов времени образовательного процесса.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	2
	1 Понятие о работоспособности, утомлении и переутомлении.		
	<i>Практическое занятие</i>	1	2
	Подсчитать продолжительность прогулки, сна, свободных занятий, самообслуживания.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		3
	Подготовить доклад на тему «Гигиена сна у детей».	1	
Работа с учебной литературой.			
Тема 4.3. Гигиена учебно- воспитательного процесса в образовательных учреждениях	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Гигиена учебно-воспитательного процесса в ДОУ.	1	
	2 Гигиена учебно-воспитательного процесса в школе.		3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Составить расписания занятий в ДДУ.	2	
Составить расписания занятий в школе.			
Тема 4.4. Поддержание правильной рабочей позы как профилактика здоровья.	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Профилактика близорукости.		
	2 Профилактика правильной рабочей позы.	1	2
	3 Двигательная активность дошкольников и учащихся.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Рассчитать искусственную освещенность учебной аудитории.		
	Рассчитать естественную освещенность учебной аудитории.	3	
	Рассчитать фактическую освещенность с помощью люксметра.		3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Подготовить доклад на тему «Профилактика плоскостопия»		
	Подготовить доклад на тему «Сколиоз»	2	3
	Подготовить конспект на тему «Гиподинамия»		
Работа с учебной литературой.			
Тема 4.5. Адаптация ребенка. Организация рационального питания.	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Адаптация ребенка к школе.	1	
	2 Рациональное питание, фактор определяющий здоровье человека.		2
	3 Энергетическая ценность пищи детей дошкольного возраста.		
	<i>Практическое занятие</i>	1	
Изучение таблицы химического состава пищевых продуктов и их калорийность			

	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Подготовить доклад на тему «Роль витаминов в организме человека»		
	Подготовить доклад на тему «Роль воды в организме человека»		
	Расчет калорийности и энергетической ценности продуктов для детей 4-6 лет.		
	Работа с конспектами.		
Раздел 5. Основы гигиены детей			
Тема 5.1. Личная гигиена детей и гигиена быта.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Личная гигиена.		
	2 Гигиена детской одежды и обуви.		
	3 Летняя одежда.		
	Контрольная работа №3 Гигиенические нормы и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза.	2	2
	Самостоятельная работа		
	Подготовить доклад на тему «Особенности кожи у детей»		
	Подготовить доклад на тему «Профилактика заболеваний кожи у детей»	2	3
	Работа с конспектами.		
	Работа с учебной литературой.		
Тема 5.2. Профилактический контроль за здоровьем и развитием детей.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Гигиеническое воспитание детей.		
	2 Санитарное просвещение родителей и персонала.		
	Практическое занятие	2	2
	Научить детей, как правильно ухаживать за ногтями и волосами.		
	Научить детей, как правильно ухаживать за полостью рта.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Подготовить доклад на тему: «Типы невротозов у детей»		
	Подготовить доклад на тему: «Патологический сон у детей»		
	Подготовить конспект «Медицинское обслуживание в ДОУ»		
	Работа с учебной литературой.		
Раздел 6. Основы профилактики инфекционных заболеваний			
Тема 6.1. Понятия об инфекционных заболеваниях.	Содержание учебного материала		2
	1 Характеристика патогенных микроорганизмов.		
	Практическое занятие.	2	2
	Изучение периодов развития инфекции.		
	Изучение механизмов передачи инфекционного заболевания.		

	Устойчивость микроорганизмов к воздействию внешней среды.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Подготовить доклад на тему: «Скарлатина»		
	Подготовить доклад на тему: «Ветряная оспа»		
	Работа с конспектами.		
Тема 6.2. Пищевые отравления.	Работа с учебной литературой.		
	Содержание учебного материала	1	2
	1 Заболевание вызывающие пищевые отравления.		
	Практическое занятие	2	2
	Пищевое отравление сальмонеллез.		
	Пищевое отравление ботулизм.		
	Мероприятия при массовом отравлении.		
	Оказание первой помощи при отравлении.		
	Составить памятку по профилактике инфекционных заболеваний в ДОУ или школе.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1,5	3
	Подготовить доклад на тему: «Сальмонеллез и его профилактика»		
	Подготовить доклад на тему: «Ботулизм. и его профилактика»		
	Работа с конспектами.		
	Работа с учебной литературой.		
Тема 6.3. Неспецифические факторы защиты.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Имунитет. Вакцинация. Прививка.		
	Практическое занятие	1	2
	Изучение способов закаливания детей раннего и дошкольного возраста.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Подготовить доклад на тему «Организации и проведения закаливающих мероприятий в «ДОУ»		
Тема 6.4. Профилактика инфекционных заболеваний.	Подготовить доклад на тему: «Реакция на прививку».		
	Содержание учебного материала		
	1 Способы дезинфекции в детском учреждении.		2
	Практическое занятие	1	
	Понятие карантин.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Работа с конспектами.		3
	Подготовить доклад на тему «Санитарный режим пищеблока»		
Тема 6.5. Заболевания с воздушно-капельным путем передачи.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	2
	1Скарлатина. Корь.		
	<i>Практическое занятие</i>	1	2
	Изучение локализации сыпи при скарлатине.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	3
	Подготовить доклад на тему «Возрастные кожные заболевания детей»		
	Работа с учебной литературой.		
Раздел 7. Детский травматизм и его профилактика.			
Тема 7.1 Первая помощь при ранениях.	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1Первая помощь при травмах, ранениях.		
	<i>Практическое занятие</i>	2	2
	Первая помощь при кровотечениях.		
	Техника наложения повязок.		
	Первая помощь при травмах.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	3
	Подготовить доклад на тему «Обморок»		
	Подготовить доклад на тему «Укусы животных»		
	Подготовка к практической работе.		
	Работа с учебной литературой.		
Раздел 8. Здоровьесберегающая среда дошкольных образовательных организаций			
Тема 8.1. Гигиенические требования зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	2
	1 Гигиеническая среда дошкольных образовательных организаций.		
	<i>Практическое занятие</i>	3	2
	Изучение гигиенических требований к земельному участку.		
	Изучение гигиенической требований к зданию.		
	Гигиенические требования к оборудованию.	2	3
	<i>Самостоятельная работа учащихся</i>		
	Изучить оборудование раздевальной.		
	Изучить оборудование групповых комнат.		
Подготовка к контрольной работе.			
	Работа с учебной литературой.		
Тема 8.2. Физиолого-гигиенические	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Гигиена учебной и трудовой деятельности детей.		

обоснования режима дня.	Практическое занятие.	2	
	Изучить гигиенические требования к просмотру телевизионных передач		2
	Изучение гигиенических требований к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям ДОУ.		2
	Контрольная работа №4 Изучение гигиенических требований к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям ДОУ.		2
	Самостоятельная работа учащихся	1	3
	Работа с учебной литературой.		
	Подготовка к практической работе.		
	Подготовка к контрольной работе.		
	Выполнение заданий и тестов.		
	Экзамен		
	Всего	114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета естественно-научных и медико-биологических дисциплин; мастерские, лабораторные.

Оборудование учебного кабинета: стол преподавателя; столы для студентов; классная доска; стенды с информацией к уроку; шкафы со стеллажами; тематические таблицы по анатомии; муляжи органов.

Технические средства обучения: телевизор; DVD-приставка; компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Соловьева Л.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. Издательский центр «Академия» ,2017г.-288 с.

Дополнительные источники:

Электронные ресурсы

1. Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В. Здоровый человек и его окружение, 2019г. – коллекция Медицина- Издательство «Феникс» ЭБС ЛАНЬ
2. Морозова Г.К. Основы здорового образа жизни детей дошкольного возраста, 2019г. – коллекция «Психология. Педагогика- Издательство «Флинта» ЭБС ЛАНЬ

Интернет-ресурсы

1. Гончарова Ю.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: Учебная программа курса и планы семинарских занятий.
URL: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=59411
2. Гончарова Ю.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: Учебно-методическое пособие.
URL: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=40358
3. Анатомия. Курс лекций.: Федеральный портал "Российское образование"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека.	тестирование
Рост и развитие организма человека, как единого целого;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
Влияние процессов физиологического созревания и развития на его физическую и психическую работоспособность;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
Строение, функции и топографические расположения систем органов человека;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
Гигиенические нормы и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;	Тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
Основы гигиены детей;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
Основы профилактики инфекционных заболеваний;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
Детский травматизм и его профилактика;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
Здоровьесберегающая среда дошкольных образовательных организаций.	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
Уметь: определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;	практическое занятие
применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;	Формализованное наблюдение
оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияние на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;	практическое занятие, исследование,
проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;	практическое занятие, формализованное наблюдение
обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе, при организации обучения и воспитания дошкольников.	практическое занятие, исследование

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Нормативный срок освоения ОПОП 3года 10 месяцев

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

знать/понимать

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе, при организации обучения и воспитания дошкольников.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих компетенций:

Код	Наименование
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	50
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	38
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	

Методическое и информационное обеспечение дисциплины:

1. Рабочая программа по дисциплине ОП.03 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»
2. Календарно-тематическое планирование по дисциплине ОП.03 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»
3. КОС по дисциплине ОП.03 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».