

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ Н.С. Ромаева
«___» августа 2019г.
Протокол № _____
от «___» _____ 2019 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УПР
_____ С.В. Ситников
«___» августа 2019 г.

«Утверждаю»
Директор
_____ А.В. Антимонов
«___» августа 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина **ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

для специальности **44.02.01 Дошкольное образование**
(гуманитарный профиль)

Форма обучения: заочная

с. Борское 2019г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование входящий в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

Организация – разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум

Разработчик: Потапова Н.В., преподаватель ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование входящий в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ): дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

знать/понимать

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;

- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе, при организации обучения и воспитания дошкольников.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часа;

самостоятельной работы обучающегося 128 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	128
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Возрастная анатомия, физиология и гигиена.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
Введение	Содержание учебного материала	1	2	
	Основные положения и терминология анатомии, физиологии и гигиены человека			
Раздел 1 Развитие организма человека, как единого целого 3 часа +20 часов самостоятельной работы				
Тема 1.1 Рост и развитие организма человека	Содержание учебного материала	1	2	
	1Понятия роста и развития организма. Физиология половых систем			
		Практическое занятие	1	
Тема 1.2. Закономерности роста и развития детей	Оценка показателей физического развития с помощью расчетных формул		2	
	Практическое занятие			
	Изучение физического развития детей антропометрическими методами.	1		
Раздел 2. Изучение строения, функций и возрастных анатомо-физиологических особенностей детей 3 часа + 15 часов самостоятельной работы				
Тема 2.1. Общий обзор строения и функций нервной системы.	Содержание учебного материала.	2	2	
	1Функции нервной системы. Отделы нервной системы.			
Тема 2.2. Строение и функции сердечно-сосудистой системы.	Практическое занятие	1	2	
	Строение и работа сердца; аорта, артерии, вены, капилляры; клапаны сердца и сосудов.			
Раздел 3. Изучение физиологических характеристик основных процессов жизнедеятельности организма человека 1 час + 10 часов самостоятельной работы				
Тема 3.1. Рефлекторная регуляция физиологических функций.	Содержание учебного материала	1	2	
	1Рефлекс. Рефлекторная дуга. Принципы регуляции физиологических функций.			
	Обратная связь.			
Раздел 4. Изучение влияния процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение 2 часа + 13 часов самостоятельной работы				
Тема 4.1. Железы внутренней секреции. Гормоны.	Содержание учебного материала	1	2	
	1Регуляция функций организма гормонами гипофиза, щитовидной железы, надпочечников. Влияние гормонов на развитие детей			
		Практическое занятие	1	2
	Изучение расположения эндокринной системы человека			
Раздел 5. Изучение гигиенических норм, требований и правил сохранения здоровья на различных этапах онтогенеза				

7 часов + 20 часов самостоятельной работы			
Тема 5.1. Профилактический контроль за здоровьем и развитием детей.	Содержание учебного материала	2	2
	1Основные задачи профилактического контроля.		
	Практическое занятие.	1	
	Изучение групп здоровья детей.		
Тема 5.2. Гигиена опорно-двигательного аппарата детей.	Практическое занятие	1	2
	Профилактика плоскостопия	1	
	Формирование правильной осанки.		
Тема 5.3. Закаливание детей раннего и детского возраста.	Практическое занятие	1	2
	Изучение способов закаливания детей раннего и дошкольного возраста.		
Тема 5.4. Гигиена кожи детей.	Практическое занятие	1	2
	Уход за кожей, ногтями и волосами детей. Профилактика кожных заболеваний, ожогов, отморожений.		
Раздел 6. Изучение основ профилактики инфекционных заболеваний 2 часа + 25 часов самостоятельной работы			
Тема 6.1. Особенности инфекционных заболеваний и их предупреждение.	Содержание учебного материала	1	2
	1Определение понятия «инфекционное заболевание». Виды инфекционных заболеваний. Инкубационный период заболевания.		
		Практическое занятие	1
Изучение путей передачи возбудителя инфекции. Первая помощь при пищевых отравлениях			
7. Изучение гигиенических требований к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения 3 часа + 15 часов самостоятельной работы			
Тема 7.1. Гигиена образовательного процесса.	Содержание учебного материала	1	2
	Понятие об утомлении детей. Динамика работоспособности ребенка дошкольного возраста и закономерности ее изменения.		
	Практическое занятие	2	2
	Изучение и анализ режима дня в дошкольном образовательном учреждении. Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу.		
Самостоятельная работа при изучении разделов дисциплины ОП.03:		128	
Подготовить доклады о выдающихся ученых – физиологах. Работа с учебной литературой			

	<p>Клетка – структурная и функциональная единица живого. Ткань. Система органов.</p> <p>Подготовить ответы на вопросы по теме «Возрастная периодизация».</p> <p>Подготовить историю изучения возрастной анатомии и физиологии. Подготовка к практической.</p> <p>Подготовить конспекты о возрастной анатомии и физиологии.</p> <p>Подготовить ответы на вопросы по теме «Типы и свойства тканей».</p> <p>Подготовка к практической работе.</p> <p>Подготовить доклад на тему «Влияние наркотических веществ на развитие эмбриона».</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.</p> <p>Изучение влияния факторов внешней среды на функционирование и развитие организма ребенка.</p> <p>Подготовить доклад «Изучение процесса формирования нервной системы в онтогенезе».</p> <p>Подготовить доклад «Профилактика повреждений спинного мозга».</p> <p>Подготовить доклад на тему «Изучение онтогенеза головного мозга».</p> <p>Составление конспекта строения и функции отделов головного мозга.</p> <p>Подготовить доклад «Психологический климат семьи».</p> <p>Изучение наиболее распространенных дефектов зрения у детей дошкольного возраста и способов их коррекции.</p> <p>Составление конспекта особенностей строения и функции вестибулярного аппарата у детей.</p> <p>Подготовить доклад на тему «Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей».</p> <p>Подготовить доклад на тему «Причины заболевания органов дыхания у детей».</p> <p>Подготовить доклад на тему «Причины расстройств функций пищеварительной системы у дошкольников».</p> <p>Подготовить доклад на тему «Профилактика расстройств функций пищеварительной системы у дошкольников».</p> <p>Подготовить доклад на тему «Профилактика энуреза у детей».</p> <p>Подготовить доклад на тему «Кожные заболевания у детей».</p> <p>Составление конспекта особенности кожи у новорожденных.</p> <p>Подготовить доклад на тему «Роль физических упражнений в развитии опорно-двигательной системы детей».</p> <p>Подготовить конспект изучения роли и принципа действия нервной системы в</p>		
--	---	--	--

	<p>организме.</p> <p>Подготовить доклад на тему «Причины и профилактика анемии у детей».</p> <p>Подготовить доклад на тему «Влияние активного образа жизни и гиподинамии на жизненную емкость легких».</p> <p>Подготовить конспект особенности пищеварения у новорожденного.</p> <p>Подготовить доклад на тему «Функция языка при пищеварении».</p> <p>Подготовить доклад на тему «Заболевание половых органов у мальчиков».</p> <p>Подготовить доклад на тему «Заболевание половых органов у девочек».</p> <p>Подготовить доклад на тему «Изучение процесса полового созревания детей».</p> <p>Подготовить доклад на тему «Сахарный диабет у детей».</p> <p>Подготовить доклад на тему «Причины сна и сновидений».</p> <p>Подготовить доклад на тему «Физиологические механизмы сна и их нарушения у детей».</p> <p>Подготовить доклад на тему «Нервно-психическое развитие детей дошкольного возраста».</p> <p>Подготовить доклад на тему «Нервно-психическое развитие детей дошкольного возраста».</p> <p>Подготовить доклад на тему «Организации и проведения закаливающих мероприятий в детском образовательном учреждении».</p> <p>Подготовить доклад на тему «Санитарный режим пищеблока».</p> <p>Подготовить доклад на тему «Возрастные кожные заболевания детей».</p> <p>Подготовить доклад на тему «Ветряная оспа».</p> <p>Подготовить доклад на тему «Скарлатина».</p> <p>Подготовить доклад на тему «Санитарное просвещение родителей и персонал».</p>		
	Зкзамен		
	Всего	150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета естественно-научных и медико-биологических дисциплин; мастерские, лабораторные.

Оборудование учебного кабинета: стол преподавателя; столы для студентов; классная доска; стенды с информацией к уроку; шкафы со стеллажами; тематические таблицы по анатомии; муляжи органов.

Технические средства обучения: телевизор; DVD-приставка; компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Соловьева Л.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. Издательский центр «Академия» ,2017г.-288 с.

Дополнительные источники:

Электронные ресурсы

1. Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В. Здоровый человек и его окружение, 2019г. – коллекция Медицина- Издательство «Феникс» ЭБС ЛАНЬ
2. Морозова Г.К. Основы здорового образа жизни детей дошкольного возраста, 2019г. – коллекция «Психология. Педагогика- Издательство «Флинта» ЭБС ЛАНЬ

Интернет-ресурсы

1. Гончарова Ю.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: Учебная программа курса и планы семинарских занятий.
URL: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=59411
2. Гончарова Ю.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: Учебно-методическое пособие.
URL: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=40358
3. Анатомия. Курс лекций.: Федеральный портал "Российское образование"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, исследований.

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека.	тестирование
основные закономерности роста и развития организма человека;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
строение и функции систем органов здорового человека;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
возрастные анатомо-физиологические особенности детей;	Тестирование, Домашняя контрольная работа
влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
основы гигиены детей;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа, Домашняя контрольная работа
гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
основы профилактики инфекционных заболеваний;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
Уметь: определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;	практическое занятие, Домашняя контрольная работа
применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;	формализованное наблюдение
оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияние на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;	практическое занятие, исследование
проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;	практическое занятие, формализованное наблюдение, Домашняя контрольная работа
обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе, при организации обучения и воспитания дошкольников.	практическое занятие, исследование

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Нормативный срок освоения ОПОП 3года 10 месяцев

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

знать/понимать

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе, при организации обучения и воспитания дошкольников.

В ходе изучения дисциплины ставиться задача формирования следующих общих компетенций:

Код	Наименование
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4	Организовывать общение детей.

ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	50
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	

Рабочая программа учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к общепрофессиональному циклу, и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. КОС