

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»  
Руководитель МК  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Кочкарева  
«30» августа 2019г.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «30»\_\_августа 2019г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.М. Ковалева  
«30» августа 2019г.

Утверждаю  
Директор  
\_\_\_\_\_ А.В. Антимонов  
«30» августа 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины **ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная карьера**

для специальности: **44.02.01 Дошкольное образование**  
(гуманитарный профиль)

с. Борское, 2019г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчик:

Рязанцева Екатерина Викторовна – преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»;

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная карьера**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рынок труда и профессиональная карьера является дисциплиной общего гуманитарного и социально – экономического цикла включенная в образовательную программу за счет часов вариативной части циклов ППСЗ.

### **1.3. Результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- корректно отвечать на неудобные вопросы работодателя;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать \ формулировать запрос для профессионального роста в заданном /определенном направлении;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативно-правовыми актами.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 9 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 6 часов;

самостоятельной работы студента 3 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>9</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>6</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>6</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<i>3</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная карьера**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры.</b>	<b>Практические занятия:</b> Составление перечня своих умений. Определение перечня потенциальных работодателей. Аргументированная оценка степени востребованности профессии на рынке труда. Обслуживание причин, побуждающих работника к построению карьеры.	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Определение причин, побуждающих работника построению карьеры.	1	
<b>Тема 2. Поиск работы</b>	<b>Практическое занятие</b> Систематизация информации об источниках информации о работе. Предварительная оценка степени добросовестности работодателя. Определение порядка взаимодействия с центром занятости. Определение целесообразности использования элементов инфраструктуры в поиске работы. Составление структуры заметок для взаимодействия с потенциальным работодателем	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Ответить на вопросы: что может послужить отказом в предоставлении услуги? Что считается подходящей работой? Что такое временное трудоустройство? Что такое «общественные работы»?	1	
<b>Тема 3. Коммуникация с потенциальным работодателем</b>	<b>Практические занятия:</b> Составление резюме по заданной форме. Составление объявления о поиске работы. Определение содержания телефонного разговора с работодателем. Проведение диалога с работодателем в модельных условиях.	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление резюме по заданной форме в соответствии с запасной стратегией.	1	
<b>Тема 4. Трудоустройство: Правовые нормы и практические задачи.</b>	<b>Практическое занятие</b> Определение перечня требований соискателя к работе. Определение общих прав и обязанностей работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ. Оценка законности действий работодателя работника при увольнении.	2	2
<b>Комплексный дифференцированный зачет</b>		1	
<b>Всего:</b>		<b>9</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета Рынок труда и профессиональная карьера

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Рынок труда и профессиональная карьера».

Технические средства обучения: не требуется.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Эффективное поведение на региональном рынке труда: Учебный материалы. – Самара: ЦПО, 2011.
2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общей компетенции профессионализма. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. - Самара: ЦПО, 2011.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда; аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; составлять структуру заметок для взаимодействия с потенциальными работодателями; составлять резюме по заданной форме; применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; оперировать понятиями «Горизонтальная карьера», «Вертикальная карьера»; объяснить причины, побуждение работника к построению карьеры; давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.	Выполнение компетентно-ориентированных заданий.
Промежуточный контроль	Комплексный дифференцированный зачет

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная карьера**

**Специальность:** 44.02.01 Дошкольное образование

**Нормативный срок освоения ОПОП** 3года 10 месяцев

**Уровень подготовки** базовый

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- корректно отвечать на неудобные вопросы работодателя;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать \ формулировать запрос для профессионального роста в заданном /определенном направлении;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативно-правовыми актами.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

#### Наименование разделов и тем дисциплины:

##### 4 курс

Тема 1. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры.

Тема 2. Поиск работы

Тема 3. Коммуникация с потенциальным работодателем

Тема 4. Трудоустройство: Правовые нормы и практические задачи.

#### Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>9</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>3</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</b>	

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

#### Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. Практические работы по дисциплине (рабочая тетрадь)

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная карьера**

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Подпись</b>
<p align="center">Пр. №143/1од От 30.08.2019г.</p>	<p align="center">Принять рабочую программу без изменений</p>	<p align="center">Преподаватель Рязанцева Е.В.</p> <p align="center">Зам. дир. по УВР Ковалева Е.М.</p>

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Борский государственный техникум»

Техническая экспертиза на рабочую программу по учебной дисциплине  
ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная карьера представленная преподавателем Рязанцевой Е.В.

### ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и содержания			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте УП	да	
2.	Название техникума соответствует названию по Уставу	да	
3.	На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности	да	
4.	Оборотная сторона титульного листа заполнена	да	
5.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	да	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»			
6.	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да	
7.	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да	
8.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен.	да	
9.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	да	
10.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины» заполнен.	да	
11.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС.	да	
12.	Вариативная часть отражена (при наличии).	да	
12.	ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины, указаны.	да	
14.	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины указаны.	да	
15.	Подстрочные надписи удалены.	да	
16.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен.	да	
17.	Перечислены виды самостоятельной работы.	да	
18.	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану.	да	
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»			
19	Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» имеется.	да	
20	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен.	да	
21	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнена.	да	
22	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает.	да	
23	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает.	да	

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
24	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает.	да	
25	Объем в часах имеется во всех ячейках.	да	
26	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность.	да	
27	Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке.	да	
28	<u>В таблице 2.2 все графы и строки заполнены.</u>	да	
29	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины».	да	
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>			
30	<u>Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется.</u>	да	
31	<u>Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально - техническому обеспечению» заполнен.</u>	да	
32	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по <u>оформлению литературы.</u>	да	
33	В пункте 3.2 указаны информационные основные и дополнительные источники для студентов и преподавателя.	да	
34	В списке <u>основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад.</u>	да	
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b>			
35	<u>Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется.</u>	да	
36	<u>Наименование знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3.</u>	да	
<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу.		да	

Разработчик программы \_\_\_\_\_ / Рязанцева Е.В./

«30» августа 2019г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ /Н.Е. Кочкарева /

«30» августа 2019г.

Методист \_\_\_\_\_ /Е.В. Рязанцева/

«30» августа 2019г.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Борский государственный техникум»

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины  
ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная карьера  
Представленная в МК общеобразовательного цикла преподавателем Рязанцевой Е.В.

### ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в стандарте	да			
2	В пункте 1.3 указаны ОК, ПК, на формирование которых ориентированно содержание дисциплины	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
3	Содержание видов учебной деятельности в приложении «Конкретизация результатов освоения дисциплины» соответствует требованиям к результатам дисциплины («уметь», »знать»).	да			
4	Содержание приложения «Конкретизация результатов освоения дисциплины» разработано с ориентацией на ОК, ПК.	да			
5	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.	да			
6	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины».	да			
7	Уровни усвоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе.	да			
8	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать», ПК).	да			
9	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно.	да			
10	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно.	да			
11	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям, ПК.	да			
12	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала.	да			
13	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям, знаниям и ПК.	да			
14	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа).				

**Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»**

15.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведения всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины.	да			
16.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включают общедоступные источники.	да			
17.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.	да			
18.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины.	да			
19.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины.	да			

**Экспертиза раздела 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

20.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоение знаний.	да			
21.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	да			
22.	Формы и методы контроля и оценки позволяет оценить степень освоения умений и освоения знаний.	да			

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке

Разработчик программы \_\_\_\_\_ / Рязанцева Е.В./

«30» августа 2019г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ /Н.Е. Кочкарева/

«30» августа 2019г.

Зам. дир. по УВР \_\_\_\_\_ / Е.М. Ковалева /

«30» августа 2019г.

Внешний эксперт

\_\_\_\_\_  
Должность, место работы

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.