

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»

Руководитель МК

 Н.Е.Кочкарёва.

«21» августа 2018 г.

Протокол № 1

от «21» 08 2018г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 Е.М.Ковалева

«21» августа 2018г.

«Утверждаю»

Директор

 А.В. Антимонов

«21» августа 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины **ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)**

для специальности **44.02.01 Дошкольное образование**  
(гуманитарный профиль)

форма обучения **очно-заочная**

с. Борское 2018г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчики:

Гуреева Т.С. - преподаватель первой категории ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4-6
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7-14
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык (немецкий)**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

базовая дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
  - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- знать:**
- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык.**

максимальной учебной нагрузки студента 217 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 126 часов;  
самостоятельной работы студента 91 часов.

### **1.5. Результатом освоения дисциплины Иностранный язык является овладение студентами общими компетенциями:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

Результатом освоения дисциплины Иностранный язык является овладение студентами профессиональными компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание
ПК 2.4	Организовывать общение детей
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста

ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объём часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>217</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>126</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>54</b>
контрольные работы	<b>2</b>
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>91</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>			
<u>Тема 1.1. Фонетика, лексика, грамматика</u>	Содержание учебного материала. Основные звуки немецкого языка, способы написания слов. Грамматика: простые нераспространенные предложения, типы предложений в немецком языке, глагол-связка.	2	2
	Практические занятия: выполнение лексических и грамматических упражнений	4	
	Самостоятельная работа: грамматические упражнения	4	
<u>Тема 1.2. Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личные качества)</u>	Содержание учебного материала Родители, семейные отношения. Дружба, любовь. Грамматика: сложносочинённые предложения.	4	2
	Практические занятия: чтение и перевод текстов по теме; выполнение грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение послетекстовых упражнений	4	
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>			
<u>Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни,</u>	Содержание учебного материала	4	2



<u>учебный день, выходной день</u>	Распорядок дня, социальное обеспечение людей в России, Германии; условия жизни в России, Германии. Грамматика: имя существительное, артикль		
	Практическая работа: чтение и перевод текста по теме; выполнение грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа: выполнение послетекстовых упражнений	4	
<u>Тема 2.2 Здоровье, спорт правила здорового образа жизни</u>	Содержание учебного материала	4	2
	Виды спорта, спорт в Германии и России. Грамматика: числительные		
	Практические занятия: выполнение грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа: выполнение послетекстовых упражнений.	4	
<u>Тема 2. 3. Город, деревня, инфраструктура</u>	Содержание учебного материала	4	2
	Города России, Германии, их достопримечательности. Грамматика: настоящее время, прошедшее простое время, будущее время		
	Практические занятия: чтение и перевод специализированного текста (со словарём), прослушивание текста профессиональной направленности, составление монолога по теме.	2	
	Самостоятельная работа: составление монолога по теме.	4	
<u>Тема 2.4 Досуг, отдых, каникулы, отпуск.</u>	Содержание учебного материала	4	2

<u>Туризм.</u>	Театр, кино, музеи, выставки Грамматика: сложная форма прошедшего времени, придаточные предложения времени и условия.		
	Практические занятия: чтение и перевод текста (со словарём), выполнение грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа: выполнение послетекстовых упражнений.	4	
<u>Тема 2.5 Новости, средства массовой информации</u>	<u>Содержание учебного материала</u> Телевидение, радио, интернет. Грамматика: предпрошедшее время, местоимения	4	
	Практические занятия: чтение и перевод текста (со словарём), выполнение грамматических упражнений	3	
	Самостоятельная работа: выполнение послетекстовых упражнений	4	
<u>Тема 2.6 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</u>	<u>Содержание учебного материала</u> Национальные традиции, обычаи и праздники Германии и России Грамматика: предложения со сложным дополнением	4	
	Практические занятия: чтение и перевод текста (со словарём), выполнение грамматических упражнений	3	
	Самостоятельная работа: выполнение послетекстовых упражнений	4	

<u>Тема 2.7 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</u>	<u>Содержание учебного материала</u> Система образования в России, Германии. Система дошкольного образования в Германии. Грамматика: страдательный залог. Инфинитив и инфинитивные обороты	6	
	Практические занятия: отработка техники чтения, выполнение послетекстовых и грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа: выполнение грамматических упражнений	4	
<u>Тема 2.8 Немецкоговорящие страны</u>	<u>Содержание учебного материала</u> Австрия. Швейцария. Грамматика: предлоги.	6	
	Практические занятия: отработка техники чтения, выполнение послетекстовых и грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа: выполнение грамматических упражнений	4	
<b>Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста</b>			
<u>Тема 3.1 Документы ( письма, контракты)</u>	Содержание учебного материала	4	2
	Анкеты и бланки, написание автобиографии и резюме, деловое письмо. Грамматика: глаголы в страдательном залоге		
	Практические занятия: чтение и перевод текста (со словарём), отработка техники чтения, выполнение послетекстовых упражнений	4	

	Самостоятельная работа: заполнение анкет, написание резюме, работа над текстами по теме.	5	
<u>Тема 3.2 Планирование времени (рабочий день воспитателя)</u>	Содержание учебного материала	4	2
	Рабочий день воспитателя, игры и праздники в детском саду.		
	Практические занятия: чтение и перевод специализированного текста (со словарём), составление диалога по теме, лексические упражнения	5	
	Самостоятельная работа: составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений.	6	
<u>Тема 3.3 Должностные обязанности воспитателя</u>	Содержание учебного материала	4	2
	Профессиональные качества воспитателя, взаимоотношения с детьми, возрастные характеристики детей		
	Практическая работа: чтение и перевод текстов по теме; выполнение лексических упражнений	5	
	Самостоятельная работа: составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений.	8	
<u>Тема 3.4 Музыка, литература, писатели</u>	Содержание учебного материала	4	2
	Роль музыки в жизни детей, приобщение детей к чтению, детская литература и детские писатели		

	Практическая работа: чтение и перевод текстов по теме; выполнение лексических упражнений	4	
	Самостоятельная работа: составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений.	8	
<u>Тема 3.5 Права ребёнка. Конвенция о правах ребёнка</u>	Содержание учебного материала	4	
	Основные понятия и термины Конвенции о правах ребёнка, ЮНИСЕФ- обеспечение мирной жизни для всех детей планеты		
	Практическая работа: чтение и перевод текстов по теме; выполнение лексических упражнений	5	
	Самостоятельная работа: составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений.	8	
<b>Раздел 4. Профессиональный немецкий в педагогике</b>			
<u>Тема 4.1. Педагогика- наука о воспитании</u>	Содержание учебного материала	4	2
	Педагогика- наука о воспитании, профессия – воспитатель детского сада		
	Практические занятия: чтение и перевод специализированного текста (со словарём), прослушивание текста профессиональной направленности, составление монолога по теме.	5	
	Самостоятельная работа: составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений.	8	
<u>Тема 4.2. Выдающиеся русские педагоги</u>	Содержание учебного материала	4	2

	Выдающиеся русские педагоги		
	Практические занятия: чтение и перевод специализированного текста (со словарём), прослушивание текста профессиональной направленности, лексико-грамматические упражнения	4	
	Самостоятельная работа: чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений.	8	
<b>Всего:</b>		<b>217</b>	
<b>Экзамен</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Немецкий язык для колледжей. Учебник/Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва.- Изд.16-е. дополн.и перераб.-Ростов н/Д: Феникс,2010.
2. Немецкий язык: элективный бизнес- курс/ авт.-сост. Т.П. Сухова.- Волгоград: Учитель 2007.

Дополнительные источники:

- 1.Сборник упражнений по грамматике немецкого языка/ И.Л. Бим, О.В. Каплина.- 3-е изд.-М.: Просвещение, 2004.
2. Бизнес-курс немецкого языка.- 5-е изд. стереотипное.-Киев: «Логос», 2000.
3. Устные темы по немецкому языку. Яшина Г.А. –М.: Московский лицей, 1998.
4. Немецко-русский словарь-СПб.: «Виктория плюс», 2005.
- 5.Современный немецко-русский русско-немецкий словарь: 50000 слов/Составитель Т.А.Сиротина- Москва: Издательство «БАО-ПРЕСС», 2005.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Практические занятия, устный опрос. Ведение диалогов.
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Работа с текстами, построенными на языковом материале профессионального значения, перевод текстов.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Внеаудиторная самостоятельная работа. Сообщения о странах изучаемого языка.
<b>Знания:</b>	
– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Практическое занятие. Изучение новых лексических единиц, грамматического минимума.



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)**

по программе подготовки специалистов среднего звена: 44.02.01 Дошкольное образование  
**Нормативный срок освоения ОПОП** 3 года 10 месяцев

**Уровень подготовки** базовый

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения дисциплины Иностранный язык является овладение студентами общими компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

Результатом освоения дисциплины Иностранный язык является овладение студентами профессиональными компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание
ПК 2.4	Организовывать общение детей
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

#### **Наименование разделов и тем дисциплины:**

##### **Раздел 1. Вводно-коррективный курс**

Тема 1.1. Фонетика, лексика, грамматика.

Тема 1.2. Описание людей: друзей, родных и близких.

##### **Раздел 2. Развивающий курс**

Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день

Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура

Тема 2.4. Досуг. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм

Тема 2.5. Новости, средства массовой информации

Тема 2.6. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование

Тема 2.8 Немецкоговорящие страны

##### **Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста**

Тема 3.1. Документы (письма, контракты)

Тема 3.2. Планирование времени (рабочий день воспитателя)

Тема 3.3. Должностные обязанности воспитателя.

Тема 3.4. Музыка, литература, писатели

Тема 3.5. Права ребенка. Конвенция о правах ребёнка.

##### **Раздел 4. Профессиональный немецкий в педагогике**

Тема 4.1 Педагогика-наука о воспитании

Тема 4.2 Выдающие русские педагоги

Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>217</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>126</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>54</b>
контрольные работы	<b>2</b>
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>91</b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Программы дисциплины относятся к общеобразовательному циклу. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

#### **Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. Практические работы по дисциплине
4. Материалы текущего и рубежного контроля