Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Н.С. Ромаева
«30» августа 2019 г.
Протокол № _____
от «30» августа 2019г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С.В. Ситников
«30» августа 2019г.

Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы для студентов заочного отделения

по дисциплине **ОП. 05 Теоретические основы дошкольного образования**

для специальности
44.02.01 Дошкольное образование
(гуманитарный профиль)

ЭП
C=RU, O="ГБПОУ СО "" Борский государственный техникум""", CN=Беляев Александр Анатольевич, E=bgt-borskoe@yandex.ru
009f615b92418b2d4a
2021.10.27 12:25:32+04'00'

с. Борское, 2019 г.

Аннотация

Пособие предназначено для оказания помощи студентам заочного отделения при выполнении домашней контрольной работы по ОП. 05 Теоретические основы дошкольного образования. Пособие включает в себя некоторые разделы, имеющиеся в этих курсах.

Пособие может быть использовано студентами дневной формы обучения.

Автор: Тремасова О.Н., преподаватель

Содержание

1. Требования к выполнению домашней контрольной работы
2. Практическое задание
3. Приложение 1
4. Список используемой литературы

1. Требования к выполнению домашней контрольной работы

1.Назначение контрольной работы

Выполнение контрольной работы является основной частью самостоятельной работы студентов и предусматривает индивидуальную работу студентов с учебной литературой и первоисточниками.

Целью контрольной работы является решение конкретной теоретической или практической задачи для выяснения степени усвоения изучаемого материала.

2. Примерная структура и оформление контрольной работы

Контрольная работа содержит:

- титульный лист (образец прилагается)
- собственно содержание, включающее в себя письменные ответы на вопросы
- список используемой литературы

К выполнению контрольной работы предъявляются следующие требования:

- работа выполняется самостоятельно, недопустимо просто переписывание текста учебника и иных источников (точное и четкое выполнение заданий);
- работе должны быть присущи краткость, информативность, определенная структура;
- должны быть обозначены номер и содержание вопроса, на который дается ответ;
- каждая страница должна быть пронумерована внизу по середине листа;
- каждая страница должна иметь стандартные поля:

левое - 3,0;
правое - 1,0-1,5;
вверху - 2,0,
внизу - 2,0;

- работа выполняется в компьютерном варианте (шрифт TimesNewRoman, размер 12, интервал 1,0);
- количество страниц в контрольной работе – 10-13.

2.Практическое задание

Тема 1.1. Вклад ученых в развитие дошкольного образования.

Самостоятельная работа №1.

Цель: Проанализировать какова роль ученых в развитие дошкольного образования.

Рекомендации к выполнению:

Подготовить рефераты на темы:

1.А.С.Симонович- организатор и руководитель детского сада.

2.Вклад Е.И.Тихеевой в развитие отечественной дошкольной педагогики.

3.Вопросы всестороннего развития и воспитания детей дошкольного возраста в педагогическом наследии Н.К.Крупской.

4.Вопросы умственного воспитания, развития в педагогическом наследии А.П.Усовой.

5. Составление методических рекомендаций по использованию дидактического материала М.Монтессори.

6.Зарубежный опыт дошкольного образования: Вальдорфский детский сад, педагогика Марии Монтессори и ее «Дом ребенка», Шаг за шагом (Stepbystep), центр ранней социализации «Зеленая дверца» и др

Список литературы:

1.Болотина Л.Р., Комарова Т.С., Баранов С.П. Дошкольная педагогика: Учебное пособие для студентов средн. пед. учебн. заведений. – М.,2015.

2.Дошкольное образование в России в документах и материалах: Сборник действующих нормативно-правовых документов и научно-методических материалов. – М., 20014.

3. Козлова С. А. Дошкольная педагогика: Учебное пособие для студентов средних педагогических техникумов. – М.,2016.

Критерии оценки:

«5»(отлично)- работа отличается полнотой, имеются собственные выводы. Работа выполнена чисто, аккуратно.

«4»(хорошо) – материал представлен полно, но нет собственных выводов.

«3»(удовлетворительно) – нет глубины раскрытия вопросов, выводы отсутствуют.

«2»(неудовлетворительно) – работа не представлена.

Тема 1.2. Вальдорфский детский сад.

Самостоятельная работа №2.

Реферат на тему: «История и современность вальдорфской педагогики».

Цель: Проанализировать историю вальдорфской педагогики.

Рекомендации к выполнению

Подготовить реферат «Вальдорфский детский сад», раскрыть цель и задачи воспитания детей в вальдорфской педагогике, рассмотреть особенности организации и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми, какова роль взрослого в организации среды и деятельности ребенка, определить положительные и отрицательные черты вальдорфских детских садов.

Образец оформления титульного листа ***Приложение 1***

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

Домашняя контрольная работа
по дисциплине **ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования**
студента(ки) 1 курса заочного отделения
специальности 44.02.01 Дошкольное образование
2019-2020 учебный год
ФИО

Борское, 2019г.

4. Список используемой литературы.

1. Козлова С.А. Дошкольная педагогика: учеб.пособие для студентов.учрежденийсред.проф.образования/С.А.Козлова,Т.А.Куликова.-15-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательский центр «Академия»,2015,-432с.

Дополнительные источники:

Список литературы:

1.Болотина Л.Р., Комарова Т.С., Баранов С.П. Дошкольная педагогика: Учебное пособие для студентов средн. пед. учебн. заведений. – М., 2015.

2.Дошкольное образование в России в документах и материалах: Сборник действующих нормативно-правовых документов и научно-методических материалов. – М., 20014.

1.Горохина Т. Маленький принц в вальдорфской школе. // Педагогика. 1994. №3.

2.Кудрявцев В.Т. Инновационное дошкольное образование: опыт, проблемы и стратегия развития. // Дошкольное воспитание.

3.Михайленко Н.Я. Новые программы для детского сада. // Дошкольное воспитание. 2003. -№ 8. - С. 4.

4.Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Ороинтиры и требования к обновлению содержания дошкольного образования: Методические рекомендации. М, 2000.

Интернет-источники:

1. https://infourok.ru/sbornik-lekciy-po-obschey-psihologii-2500152.html