

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ Н.С. Ромаева
«31» августа 2020 г.
Протокол № _____
от «31» августа 2020г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ С.В. Ситников
«31» августа 2020г.

**Методические рекомендации по выполнению
домашней контрольной работы
для студентов заочного отделения**

по дисциплине **ОП. 05 Теоретические основы дошкольного образования**

для специальности
44.02.01 Дошкольное образование
(гуманитарный профиль)

с. Борское, 2020 г.

Аннотация

Пособие предназначено для оказания помощи студентам заочного отделения при выполнении домашней контрольной работы по ОП. 05 Теоретические основы дошкольного образования. Пособие включает в себя некоторые разделы, имеющиеся в этих курсах.

Пособие может быть использовано студентами дневной формы обучения.

Автор: Трemasова О.Н., преподаватель

Содержание

1. Требования к выполнению домашней контрольной работы
2. Практическое задание
3. Приложение 1
4. Список используемой литературы

1. Требования к выполнению домашней контрольной работы

1. Назначение контрольной работы

Выполнение контрольной работы является основной частью самостоятельной работы студентов и предусматривает индивидуальную работу студентов с учебной литературой и первоисточниками.

Целью контрольной работы является решение конкретной теоретической или практической задачи для выяснения степени усвоения изучаемого материала.

2. Примерная структура и оформление контрольной работы

Контрольная работа содержит:

- титульный лист (образец прилагается)
- собственно содержание, включающее в себя письменные ответы на вопросы

- список используемой литературы

К выполнению контрольной работы предъявляются следующие требования:

- работа выполняется самостоятельно, недопустимо просто переписывание текста учебника и иных источников (точное и четкое выполнение заданий);

- работе должны быть присущи краткость, информативность, определенная структура;

- должны быть обозначены номер и содержание вопроса, на который дается ответ;

- каждая страница должна быть пронумерована внизу по середине листа;

- каждая страница должна иметь стандартные поля:

левое - 3,0;

правое - 1,0-1,5;

вверху - 2,0,

внизу - 2,0;

- работа выполняется в компьютерном варианте (шрифт TimesNewRoman, размер 12, интервал 1,0);

- количество страниц в контрольной работе – 10-13.

2. Практическое задание

Тема 1.1. Вклад ученых в развитие дошкольного образования.

Самостоятельная работа №1.

Цель: Проанализировать какова роль ученых в развитие дошкольного образования.

Рекомендации к выполнению:

Подготовить рефераты на темы:

1. А.С.Симонович- организатор и руководитель детского сада.

2. Вклад Е.И.Тихеевой в развитие отечественной дошкольной педагогики.

3. Вопросы всестороннего развития и воспитания детей дошкольного возраста в педагогическом наследии Н.К.Крупской.

4. Вопросы умственного воспитания, развития в педагогическом наследии А.П.Усовой.

5. Составление методических рекомендаций по использованию дидактического материала М.Монтессори.

6. Зарубежный опыт дошкольного образования: Вальдорфский детский сад, педагогика Марии Монтессори и ее «Дом ребенка», Шаг за шагом (Stepbystep), центр ранней социализации «Зеленая дверца» и др

Список литературы:

1. Болотина Л.Р., Комарова Т.С., Баранов С.П. Дошкольная педагогика: Учебное пособие для студентов средн. пед. учебн. заведений. – М., 2015.

2. Дошкольное образование в России в документах и материалах: Сборник действующих нормативно-правовых документов и научно-методических материалов. – М., 2004.

3. Козлова С. А. Дошкольная педагогика: Учебное пособие для студентов средних педагогических техникумов. – М., 2016.

Критерии оценки:

«5»(отлично)- работа отличается полнотой, имеются собственные выводы. Работа выполнена чисто, аккуратно.

«4»(хорошо) – материал представлен полно, но нет собственных выводов.

«3»(удовлетворительно) – нет глубины раскрытия вопросов, выводы отсутствуют.

«2»(неудовлетворительно) – работа не представлена.

Тема 1.2. Вальдорфский детский сад.

Самостоятельная работа №2.

Реферат на тему: «История и современность вальдорфской педагогики».

Цель: Проанализировать историю вальдорфской педагогики.

Рекомендации к выполнению

Подготовить реферат «Вальдорфский детский сад», раскрыть цель и задачи воспитания детей в вальдорфской педагогике, рассмотреть особенности организации и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми, какова роль взрослого в организации среды и деятельности ребенка, определить положительные и отрицательные черты вальдорфских детских садов.

Образец оформления титульного листа

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

Домашняя контрольная работа
по дисциплине **ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования**
студента(ки) 1 курса заочного отделения
специальности 44.02.01 Дошкольное образование
2019-2020 учебный год
ФИО

Борское, 2019г.

4. Список используемой литературы.

1. Козлова С.А. Дошкольная педагогика: учеб.пособие для студентов.учрежденийсред.проф.образования/С.А.Козлова,Т.А.Куликова.-15-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательский центр «Академия»,2015,-432с.

Дополнительные источники:

Список литературы:

1.Болотина Л.Р., Комарова Т.С., Баранов С.П. Дошкольная педагогика: Учебное пособие для студентов средн. пед. учебн. заведений. – М., 2015.

2.Дошкольное образование в России в документах и материалах: Сборник действующих нормативно-правовых документов и научно-методических материалов. – М., 20014.

1.Горохина Т. Маленький принц в вальдорфской школе. // Педагогика. 1994. №3.

2.Кудрявцев В.Т. Инновационное дошкольное образование: опыт, проблемы и стратегия развития. // Дошкольное воспитание.

3.Михайленко Н.Я. Новые программы для детского сада. // Дошкольное воспитание. 2003. -№ 8. - С. 4.

4.Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Ориентиры и требования к обновлению содержания дошкольного образования: Методические рекомендации. М, 2000.

Интернет-источники:

1. <https://infourok.ru/sbornik-lekciy-po-obschey-psihologii-2500152.html>