

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ Н.С. Ромаева
«30» августа 2019 г.
Протокол № _____
от «30» августа 2019г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ С.В. Ситников
«30» августа 2019г.

**Методические рекомендации по выполнению
домашней контрольной работы
для студентов заочного отделения**

по дисциплине

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

для специальности

44.02.01 Дошкольное образование

(гуманитарный профиль)

с. Борское, 2019 г.

Аннотация

Пособие предназначено для оказания помощи студентам заочного отделения при выполнении домашней контрольной работы по возрастной анатомии, физиологии и гигиены. Пособие включает в себя некоторые разделы, имеющиеся в этих курсах.

Пособие может быть использовано студентами дневной формы обучения.

Автор: Потапова Н.В., преподаватель

Содержание

1. Требования к выполнению домашней контрольной работы
2. Приложение 1
3. Задания для домашней контрольной работы
4. Список используемой литературы

1. Требования к выполнению домашней контрольной работы

1. Назначение контрольной работы

Выполнение контрольной работы является основной частью самостоятельной работы студентов и предусматривает индивидуальную работу студентов с учебной литературой и первоисточниками.

Целью контрольной работы является решение конкретной теоретической или практической задачи для выяснения степени усвоения изучаемого материала.

2. Примерная структура и оформление контрольной работы

Контрольная работа содержит:

- титульный лист (образец прилагается)
- собственно содержание, включающее в себя письменные ответы на вопросы
- список используемой литературы

К выполнению контрольной работы предъявляются следующие требования:

- работа выполняется самостоятельно, недопустимо просто переписывание текста учебника и иных источников (точное и четкое выполнение заданий);
- работе должны быть присущи краткость, информативность, определенная структура;
- должны быть обозначены номер и содержание вопроса, на который дается ответ;
- каждая страница должна быть пронумерована внизу по середине листа;
- каждая страница должна иметь стандартные поля:
левое - 3,0;
правое - 1,0-1,5;
вверху - 2,0,
внизу - 2,0;
- работа выполняется в компьютерном варианте (шрифт TimesNewRoman, размер 12, интервал 1,0);
- количество страниц в контрольной работе – 10-13.

3. Методические советы по выполнению контрольной работы

При подготовке к написанию контрольной работы следует внимательно прочитать рекомендуемую литературу, конспектируя сущность прочитанного. Контрольная работа выполняется на основе рекомендованной преподавателем учебной литературы или самостоятельно найденных источников, которые включаются в список литературы.

После окончания и оформления контрольной работы студент сдает её заведующей з/о.

Контрольная работа оценивается отметкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительное оценивание контрольной работы является допуском к экзамену.

Образец титульного листа

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

Домашняя контрольная работа
по дисциплине

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

студента(ки) 2 курса заочного отделения
специальности 44.02.01 Дошкольное образование
2021-2022 учебный год

ФИО

Борское, 2021г.

3.Задания для домашней контрольной работы

**Контрольная работа по дисциплине
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»**

Вариант № 1

Тема: «Онтогенез детей от рождения до 7 лет»

Содержание

i. Введение

ii. Онтогенез детей от рождения до 7 лет.

2.1. Онтогенез и его закономерности.

2.2. Периоды постэмбрионального развития от рождения до 7 лет.

2.3. Основные показатели физического развития ребёнка.

iii. Заключение.

Литература.

Литература

1. Кардашенко В.Н. Гигиена детей и подростков. М.: Медицина, 1989. - 512с.
2. Мазурин А.В., Воронцов И.М. Пропедевтика детских болезней. М.: Медицина, 2009. - 432с.
3. Тонкова-Ямпольская Р.В. Основы медицинских знаний. М.: Просвещение, 1981. - 319с.

Методические рекомендации к выполнению контрольной работы

Во введении определите значимость деления жизни человека на отдельные периоды, осветите исторические подходы к решению данной проблемы

В основной части раскройте понятие онтогенез, выделите критерии, на основе которых построено деление постэмбрионального периода на более мелкие. Выделите критические периоды развития у детей до 7 лет. В пункте 2.2. дайте характеристику следующих периодов: новорождённого, грудного, преддошкольного, дошкольного. В пункте 2.3 определите факторы, влияющие на рост и развитие детского организма. Изучите основные показатели, характеризующие физическое развитие ребёнка.

В заключении сделайте краткие выводы по основным положениям вашей работы.

**Контрольная работа по учебной дисциплине
Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»

Вариант № 2

Тема: «Центральная нервная система»

Содержание

- I. Введение
- II. Центральная нервная система.
 - 2.1. Спинной мозг и его функции.
 - 2.2. Головной мозг и его отделы.
 - 2.3. Стволовая часть головного мозга.
 - 2.4. Конечный мозг.
 - 2.5. Нарушения высшей нервной деятельности.
- III. Заключение.
Литература.

Литература

1. Мазурин А.В., Воронцов И.М. Пропедевтика детских болезней. М.: Медицина, 2009. - 432с.
2. Моренков Э.Д. Морфология мозга человека. М.: Изд-во МГУ, 1987. - 195с.
3. Прищепа И.М. Возрастная анатомия и физиология.- Минск, 2006.-416с.
4. Урываев Ю.В. Проникая в тайны мозга. М.: Сов. Россия, 1986. - 96с.
5. Фомин Н.А. Физиология человека. Учебное пособие. М.: Просвещение, 1992. - 352с.

Методические рекомендации к выполнению контрольной работы

Во введении выделите значение центральной нервной системы для жизнедеятельности организма человека, определите её состав.

Раскрывая пункт 2.1., опишите месторасположение спинного мозга, его внешнее и внутреннее строение. Обратите внимание на строение сегмента спинного мозга, - отметьте функции передних и задних корешков, особенности расположения белого и серого вещества. При изучении головного мозга также опишите его месторасположение, массу, форму, определите отделы, составляющие стволовую часть головного мозга. Выявите основные функции, которые выполняет продолговатый, задний, средний и промежуточный мозг. Рассмотрите особенности строения коры больших полушарий и её функции, особенности работы правого и левого полушарий. В пункте 2.5. опишите основные виды нарушений ВНД (детская нервность, негативизм, неврозы, детские страхи).

В заключении сделайте краткие выводы по основным положениям вашей работы.

Контрольная работа по учебной дисциплине

«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»

Вариант № 3

Тема: «Зрительный анализатор»

Содержание

- I. Введение
 - II. Зрительный анализатор.
 - 2.1. Анатомия зрительного анализатора.
 - 2.2. Рост и развитие глаза на протяжении первых семи лет жизни.
 - 2.3. Физиология зрительного анализатора.
 - 2.4. Распространенные аномалии глаза.
 - 2.5. Профилактика нарушения зрения у детей.
 - III. Заключение.
- Литература.

Литература

1. Прищепа И.М. Возрастная анатомия и физиология.- Минск, 2006.-416с.
2. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека.- М:изд.Оникс, 2010.- 514 с.
3. Толанский С. Цветовое зрение. М: Изд-во МГУ, 1984. - 211с.
4. Фомин Н.А. Физиология человека. Учебное пособие. М.: Просвещение, 1992. - 352с.

Методические рекомендации к выполнению контрольной работы

Во введении обратите внимание на значение зрения для познания окружающего мира, важность своевременного выявления аномалий зрения для их устранения.

В основной части обратите внимание на строение глазного яблока (состоящего из трёх оболочек и внутреннего ядра) и вспомогательного аппарата глаза (включающего защитные приспособления, слезный аппарат и мышцы глаза), опишите особенности их строения. При изучении физиологии зрительного анализатора следует обратить внимание на аккомодацию, (какие структуры глаза её обеспечивают и каким образом), световую и темновую адаптации глаза, восприятие света, бинокулярное зрение. Наиболее распространенные аномалии - близорукость и дальнозоркость. При анализе мер по профилактике нарушений зрения расскажите о том, какие меры используются в вашей группе.

В заключении сделайте краткие выводы по основным положениям вашей работы.

Контрольная работа по учебной дисциплине Возрастная анатомия, физиология и гигиена специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»

Вариант № 4

Тема «Слуховой анализатор»

Содержание

- I. Введение
 - II. Слуховой анализатор.
 - 2.1. Анатомия слухового анализатора.
 - 2.2. Физиология слухового анализатора.
 - 2.3. Возрастные особенности слухового анализатора.
 - 2.4. Профилактика нарушений слуха у детей.
 - III. Заключение.
- Литература.

Литература

1. Мазурин А.В., Воронцов И.М. Пропедевтика детских болезней. М.: Медицина, 2009.- 432с.
2. Прищепа И.М. Возрастная анатомия и физиология.- Минск, 2006.-416с.
3. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека.- М:изд.Оникс, 2010.- 514 с.
4. Сапин М.Р., Брыскина З.Г. Анатомия физиология детей и подростков. М.: изд.цент «Академия», 2009. - 432с.
5. Физиология человека // Под ред. Агаджаняна Н.А., Циркина В.И. С-Петербург: Сотис, 1998. - 526с.

Методические рекомендации к выполнению контрольной работы

Во введении определите роль слухового анализатора в познании мира, приведите конкретные примеры, раскрывающие его значение для различных видов деятельности.

В основной части опишите строение наружного, среднего и внутреннего уха. При характеристике физиологических особенностей слухового анализатора обратите внимание на восприятие звуковой волны, адаптации слухового анализатора, на преимущества бинаурального слуха. Изучите вопросы чувствительности органа слуха: область слухового восприятия, порог слухового ощущения. Опишите возрастные особенности слухового анализатора, характерные для детей от рождения до семи лет. Отметьте основные меры профилактики повреждений органа слуха у детей.

В заключении сделайте краткие выводы по основным положениям вашей работы.

**Контрольная работа по учебной дисциплине
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»**

Вариант № 5

Тема: «Опорно-двигательная система»

Содержание

I. Введение

II. Скелет человека.

2.1. Функции скелета.

2.2. Строение костей. Типы соединения костей.

2.3. Скелет человека, его отделы и их возрастные особенности.

2.4. Нарушения осанки у детей.

III. Заключение.

Литература.

Литература

1. Мазурин А.В., Воронцов И.М. Пропедевтика детских болезней. М.: Медицина, 2009.- 432с.

2. Сапин М.Р., Брыскина З.Г. Анатомия физиология детей и подростков. М.: изд.дом «Академия», 2009. - 432с.

3. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека.- М:изд.Оникс, 2010.- 514 с.

4. Фомин Н.А. Физиология человека. Учебное пособие. М.: Просвещение, 1992. - 352с.

5. Хрипкова А.Г., Антропова М.В., Фарбер Д.А. Возрастная физиология и школьная гигиена. Учебное пособие. М.: Просвещение, 1990. - 319с.

Методические рекомендации к выполнению контрольной работы

Во введении отметьте, что скелет является пассивной частью опорно-двигательного аппарата, в который также входят и мышцы, определите значение скелета для организма человека.

В основной части опишите функции, которые выполняет скелет. Изучите строение костей и определите, какие функции выполняют надкостница, хрящ, красный и жёлтый костный мозг. При рассмотрении типов соединений костей отметьте преимущества и недостатки непрерывных и прерывных соединений, изучите строение сустава. Выделите отделы скелета, перечислите кости, которые входят в их состав и возрастные особенности отделов. Наиболее распространенными нарушениями осанки у детей являются сколиоз, кифотическая и лордическая осанка. Отметьте, какие профилактические мероприятия по формированию у детей правильной осанки вы проводите в своей группе. В заключении сделайте краткие выводы по основным положениям вашей работы.

Контрольная работа по учебной дисциплине

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»

Вариант № 6

Тема: «Выделительная система»

Содержание

I. Введение

II. Выделительная система.

- 2.1. Значение выделительной системы.
- 2.2. Анатомическое строение и функции органов выделения.
- 2.3. Механизмы мочеобразования и мочеиспускания, их регуляция.
- 2.4. Возрастные особенности выделительной системы детей.

III. Заключение.

Литература.

Литература

1. Мазурин А.В., Воронцов И.М. Пропедевтика детских болезней. М.: Медицина, 2009.- 432с.
2. Митин Г.И. Почки и обмен веществ. Л.: Наука, 1980. - 168с.
3. Прищепа И.М. Возрастная анатомия и физиология.- Минск, 2006.-416с.
4. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека.- М:изд.Оникс, 2010.- 514 с.

Методические рекомендации к выполнению контрольной работы

Во введении отметьте сущность процесса выделения, перечислите органы, которые участвуют в процессе выведения из организма конечных продуктов обмена веществ.

В основной части обозначьте функции выделительной системы. Опишите анатомическое строение почек (обратите внимание на нефрон - как структурную и функциональную единицу этого органа), мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала. Изучите процессы образования первичной и вторичной мочи, сравните их по количеству, составу. Отметьте особенности нервной регуляции процесса мочеиспускания (произвольной и непроизвольной).

В заключении сделайте краткие выводы по основным положениям вашей работы.

Контрольная работа по учебной дисциплине Возрастная анатомия, физиология и гигиена специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»

Вариант № 7

Тема: «Дыхательная система»

Содержание

- I. Введение
- II. Дыхательная система.
 - 2.1. Этапы дыхания и состав дыхательной системы.
 - 2.2. Воздухоносные пути и их возрастные особенности.
 - 2.3. Строение лёгких.
 - 2.4. Регуляция дыхания и дыхательные движения.
 - 2.5. Основные показатели работы дыхательной системы
- III. Заключение.

Литература.

Литература

1. Бреслав И.С. Как управляется дыхание человека. Л.: Наука, 1985. - 160с.
2. Сапин М.Р., Никитюк Д.Б. Анатомия человека. - В 3 томах - М.: Элиста, 1998. - 528с.
3. Физиология человека // Под ред. Агаджаняна Н.А., Циркина В.И. С-Петербург: Сотис, 1998. - 526с.
4. Фомин Н.А. Физиология человека. Учебное пособие. М.: Просвещение, 1992. - 352с.

Методические рекомендации к выполнению контрольной работы

Во введении выявите значение процесса дыхания для жизни живого организма. В основной части выделите этапы дыхания, обоснуйте деление дыхательной системы на три функциональные части (проводниковый отдел, респираторный и костномышечный). Перечислите воздухоносные пути, определите их функции и общие черты строения. С возрастом меняется форма проводящих путей и строение их слизистой оболочки. Изучите внешнее и внутреннее строение лёгких, обратите внимание на строение бронхиального и альвеолярного дерева. Определите, в какой части лёгкого происходит газообмен. При характеристике регуляции работы дыхательной системы опишите роль продолговатого мозга и коры больших полушарий, значение рецепторов, расположенных в лёгких и кровеносных сосудах. Основными показателями, характеризующими работу дыхания, являются следующие: ЖЕЛ (жизненная ёмкость лёгких), МОД (минутный объём дыхания), ЧД (частота дыхания), МВЛ (максимальная вентиляция лёгких). Отметьте их возрастные изменения, напишите возрастные нормативы. В заключении сделайте краткие выводы по основным положениям вашей работы.

Контрольная работа по учебной дисциплине

**Возрастная анатомия, физиология и гигиена
специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»**

Вариант № 8

Тема: «Кровеносная система»

Содержание

- I. Введение
 - II. Кровеносная система.
 - 2.1. Внешнее и внутреннее строение сердца, их возрастные изменения.
 - 2.2. Цикл сердечной деятельности.
 - 2.3. Регуляция работы сердца.
 - 2.4. Кровеносные сосуды.
 - 2.5. Круги кровообращения.
 - III. Заключение.
- Литература.

Литература

1. Богуш Я.К., Ивановский И.В. Шестнадцать раз в минуту. М.: Сов. Россия, 1986. - 76с.
2. Давыдова С.С. Кровь и её движение. М.: Госкультпросветиздат, 1953. - 68с.
3. Логинов А.А. Наше сердце. Минск: Беларусь, 1976. - 127с.
4. Мазурин А.В., Воронцов И.М. Пропедевтика детских болезней. М.: Медицина, 1985. - 432с.

Методические рекомендации к выполнению контрольной работы

Во введении определите значение кровеносной системы для организма человека. В основной части опишите внешнее и внутреннее строение сердца (обратите внимание на строение околосердечной сумки, стенок сердца, клапанов). С возрастом меняется масса сердца, показатели, характеризующие его работу. Изучите фазы сердечного цикла. Отметьте особенности нервной (через блуждающий и симпатический нерв и нервные узлы самого сердца) и гуморальной регуляции работы сердца. Опишите строение артерий, вен и сосудов микроциркуляторного русла, выделите их особенности. Определите функции большого и малого кругов кровообращения, камеры сердца, в которых они начинаются, дальнейший путь крови и камеры сердца в которых заканчиваются круги.

В заключении сделайте краткие выводы по основным положениям вашей работы.

**Контрольная работа по учебной дисциплине
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»**

Вариант № 9

Тема: «Пищеварительная система»

Содержание

- I. Введение
- II. Пищеварительная система.
 - 2.1. Анатомическое строение желудочно-кишечного тракта.

- 2.2. Железы пищеварительной системы.
 - 2.3. Пищеварение в различных отделах пищеварительного тракта.
 - 2.4. Анатомические и физиологические особенности пищеварительной системы у детей.
- III. Заключение.
Литература.

Литература

1. Курцин И.Т. Гормоны пищеварительной системы. М.: Медицина, 1962. - 213с.
2. Лакомкин А.И. Голод и жажда. М.: Медицина, 1975. - 168с.
3. Лебедев Н.Н. Биоритмы пищеварительной системы. М.: Медицина, 1987. - 255с.
4. Фомин Н.А. Физиология человека. Учебное пособие. М.: Просвещение, 1992. - 352с.
5. Хрипкова А.Г., Антропова М.В., Фарбер Д.А. Возрастная физиология и школьная гигиена. Учебное пособие. М.: Просвещение, 1990. - 319с.

Методические рекомендации к выполнению контрольной работы

Во введении подчеркните значение процесса пищеварения для нормальной жизнедеятельности организма человека.

В основной части опишите строение органов пищеварительной системы: ротовой полости, пищевода, желудка (обратите внимание на строение слизистой оболочки), сравните анатомию тонкого и толстого кишечника, выявите сходные черты строения и различия. К пищеварительной системе относятся следующие железы: слюнные, печень и поджелудочная железа. Изучите их по плану: месторасположение, особенности строения, выполняемые функции. Обратите внимание на то, что процесс пищеварения начинается в ротовой полости, и продолжается на протяжении всего пищеварительного канала. Обозначьте его основные особенности (с помощью каких соков обрабатывается пища, на какие вещества она расщепляется). Как в строении, так и в выполняемых функциях органов пищеварения чётко прослеживаются возрастные особенности, - обратите на них внимание в пункте 2.4. (сроки появления и смены зубов, строение слизистой оболочки желудка, формы желудка, особенности реакции рН пищеварительных соков).

В заключении сделайте краткие выводы по основным положениям вашей работы.

**Контрольная работа по учебной дисциплине
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»**

Вариант № 10

Тема «Эндокринная система»

Содержание

I. Введение

II. Эндокринная система.

2.1. Значение эндокринной системы в организме человека.

2.2. Общие свойства эндокринных желёз.

2.3. Строение и функции желёз внутренней секреции.

III. Заключение.

Литература.

Литература

1. Сапин М.Р., Брыскина З.Г. Анатомия человека. М.: Просвещение, 1995. - 464с.

2. Табардин С.Б. Эндокринные железы. М.: Высшая школа, 1974. - 101с.

3. Физиология человека // Под ред. Агаджаняна Н.А., Циркина В.И. С-Петербург: Сотис, 1998. - 526с.

4. Фомин Н.А. Физиология человека. Учебное пособие. М.: Просвещение, 1992. - 352с.

5. Хрипкова А.Г. Физиология человека. Учебное пособие. М.: Просвещение, 1986. - 214с.

Методические рекомендации к выполнению контрольной работы

Во введении раскройте сущность терминов: железа, гормон (секрет), отметьте разницу между эндокринными и экзокринными железами.

В основной части обратите внимание на роль эндокринной системы для нормального роста и развития организма человека, раскройте значение гормонов в обмене веществ. Для всех желёз внутренней секреции характерны общие свойства, - опишите их в пункте 2.2. При изучении строения эндокринных желёз пользуйтесь планом: 1. Расположение железы в организме. 2. Строение железы. 3. Основные гормоны и их функции. 4. Последствия нарушения работы железы. Подчеркните, что работа всех эндокринных желёз взаимосвязана между собой.

В заключении сделайте краткие выводы по основным положениям вашей работы.

4.Список используемой литературы.

Основные источники:

1. Соловьева Л.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. Издательский центр «Академия» ,2017год.

Дополнительные источники:

1. Голубев В.В. Медико-биологические и социальные основы здоровья детей дошкольного возраста: учебник для студентов учреждений средн. проф. образования. Издательский центр «Академия» ,2017год.