Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Н.С. Ромаева
«31» августа 2020 г.
Протокол № _____
от «31» августа 2020г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С.В. Ситников
«31» августа 2020г.

C=RU, O="ГБПОУ СО "" Борский государственный техникум""", CN=Беляев Александр Анатольевич, E=bgt-borskoe@yandex.ru
009f615b92418b2d4a
2021.10.28 12:57:02+04'00'

Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы для студентов заочного отделения

по дисциплине

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

для специальности
44.02.01 Дошкольное образование
(гуманитарный профиль)

с. Борское, 2020 г.

Аннотация

Пособие предназначено для оказания помощи студентам заочного отделения при выполнении домашней контрольной работы по возрастной анатомии, физиологии и гигиены. Пособие включает в себя некоторые разделы, имеющиеся в этих курсах.
Пособие может быть использовано студентами дневной формы обучения.

Автор: Потапова Н.В., преподаватель

Содержание

1. Требования к выполнению домашней контрольной работы
2. Приложение 1
3. Задания для домашней контрольной работы
4. Список используемой литературы

1.Требования к выполнению домашней контрольной работы

1.Назначение контрольной работы

Выполнение контрольной работы является основной частью самостоятельной работы студентов и предусматривает индивидуальную работу студентов с учебной литературой и первоисточниками.

Целью контрольной работы является решение конкретной теоретической или практической задачи для выяснения степени усвоения изучаемого материала.

2. Примерная структура и оформление контрольной работы

Контрольная работа содержит:

- титульный лист (образец прилагается)
- собственно содержание, включающее в себя письменные ответы на вопросы
- список используемой литературы

К выполнению контрольной работы предъявляются следующие требования:

- работа выполняется самостоятельно, недопустимо просто переписывание текста учебника и иных источников (точное и четкое выполнение заданий);
- работе должны быть присущи краткость, информативность, определенная структура;
- должны быть обозначены номер и содержание вопроса, на который дается ответ;
- каждая страница должна быть пронумерована внизу по середине листа;
- каждая страница должна иметь стандартные поля:

левое - 3,0;
правое - 1,0-1,5;
вверху - 2,0,
внизу - 2,0;

- работа выполняется в компьютерном варианте (шрифт TimesNewRoman, размер 12, интервал 1,0);
- количество страниц в контрольной работе – 10-13.

3. Методические советы по выполнению контрольной работы

При подготовке к написанию контрольной работы следует внимательно прочитать рекомендуемую литературу, конспектируя сущность прочитанного. Контрольная работа выполняется на основе рекомендованной преподавателем учебной литературы или самостоятельно найденных источников, которые включаются в список литературы.

После окончания и оформления контрольной работы студент сдает её заведующей з/о.

Контрольная работа оценивается отметкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительное оценивание контрольной работы является допуском к экзамену.

Образец титульного листа ***ПРИЛОЖЕНИЕ 1***

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

Домашняя контрольная работа
по дисциплине
ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
студента(ки) 2 курса заочного отделения
специальности 44.02.01 Дошкольное образование
2021-2022 учебный год
ФИО

Борское, 2021г.

3.Задания для домашней контрольной работы

Контрольная работа по дисциплине
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»

Вариант № 1
Тема: «Онтогенез детей от рождения до 7 лет»

Содержание

I. Введение
II. Онтогенез детей от рождения до 7 лет.
2.1. Онтогенез и его закономерности.
2.2. Периоды постэмбрионального развития от рождения до 7 лет.
2.3. Основные показатели физического развития ребёнка.
III. Заключение.
Литература.

Литература

1. Кардашенко В.Н. Гигиена детей и подростков. М.: Медицина, 1989. - 512с.
2. Мазурин А.В., Воронцов И.М. Пропедевтика детских болезней. М.: Медицина, 2009. - 432с.
3. Тонкова-Ямпольская Р.В. Основы медицинских знаний. М.: Просвещение, 1981. - 319с.

Методические рекомендации к выполнению контрольной работы

Во введении определите значимость деления жизни человека на отдельные периоды, осветите исторические подходы к решению данной проблемы

В основной части раскройте понятие онтогенез, выделите критерии, на основе которых построено деление постэмбрионального периода на более мелкие. Выделите критические периоды развития у детей до 7 лет. В пункте 2.2. дайте характеристику следующих периодов: новорождённого, грудного, преддошкольного, дошкольного. В пункте 2.3 определите факторы, влияющие на рост и развитие детского организма. Изучите основные показатели, характеризующие физическое развитие ребёнка.

В заключении сделайте краткие выводы по основным положениям вашей работы.

Контрольная работа по учебной дисциплине
Возрастная анатомия, физиология и гигиена

специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»

Вариант № 2
Тема: «Центральная нервная система»
Содержание

I. Введение
II. Центральная нервная система.
2.1. Спинной мозг и его функции.
2.2. Головной мозг и его отделы.
2.3. Стволовая часть головного мозга.
2.4. Конечный мозг.
2.5. Нарушения высшей нервной деятельности.
III. Заключение.
Литература.

Литература

1. Мазурин А.В., Воронцов И.М. Пропедевтика детских болезней. М.: Медицина, 2009. - 432с.
2. Моренков Э.Д. Морфология мозга человека. М.: Изд-во МГУ, 1987. - 195с.
3. Прищепа И.М. Возрастная анатомия и физиология.- Минск, 2006.-416с.
4. Урываев Ю.В. Проникая в тайны мозга. М.: Сов. Россия, 1986. - 96с.
5. Фомин Н.А. Физиология человека. Учебное пособие. М.: Просвещение, 1992. - 352с.

Методические рекомендации к выполнению контрольной работы

Во введении выделите значение центральной нервной системы для жизнедеятельности организма человека, определите её состав.

Раскрывая пункт 2.1., опишите месторасположение спинного мозга, его внешнее и внутреннее строение. Обратите внимание на строение сегмента спинного мозга, - отметьте функции передних и задних корешков, особенности расположения белого и серого вещества. При изучении головного мозга также опишите его месторасположение, массу, форму, определите отделы, составляющие стволовую часть головного мозга. Выявите основные функции, которые выполняет продолговатый, задний, средний и промежуточный мозг. Рассмотрите особенности строения коры больших полушарий и её функции, особенности работы правого и левого полушарий. В пункте 2.5. опишите основные виды нарушений ВНД (детская нервность, негативизм, неврозы, детские страхи).

В заключении сделайте краткие выводы по основным положениям вашей работы.

Контрольная работа по учебной дисциплине
Возрастная анатомия, физиология и гигиен»
специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»

Вариант № 3
Тема: «Зрительный анализатор»

Содержание

I. Введение
II. Зрительный анализатор.
2.1. Анатомия зрительного анализатора.
2.2. Рост и развитие глаза на протяжении первых семи лет жизни.
2.3. Физиология зрительного анализатора.
2.4. Распространенные аномалии глаза.
2.5. Профилактика нарушения зрения у детей.
III. Заключение.
Литература.

Литература

1. Прищепа И.М. Возрастная анатомия и физиология.- Минск, 2006.-416с.
2. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека.- М:изд.Оникс, 2010.- 514 с.
3. Толанский С. Цветовое зрение. М: Изд-во МГУ, 1984. - 211с.
4. Фомин Н.А. Физиология человека. Учебное пособие. М.: Просвещение, 1992. - 352с.

Методические рекомендации к выполнению контрольной работы

Во введении обратите внимание на значение зрения для познания окружающего мира, важность своевременного выявления аномалий зрения для их устранения.

В основной части обратите внимание на строение глазного яблока (состоящего из трёх оболочек и внутреннего ядра) и вспомогательного аппарата глаза (включающего защитные приспособления, слёзный аппарат и мышцы глаза), опишите особенности их строения. При изучении физиологии зрительного анализатора следует обратить внимание на аккомодацию, (какие структуры глаза её обеспечивают и каким образом), световую и темновую адаптации глаза, восприятие света, бинокулярное зрение. Наиболее распространенные аномалии - близорукость и дальнозоркость. При анализе мер по профилактике нарушений зрения расскажите о том, какие меры используются в вашей группе.

В заключении сделайте краткие выводы по основным положениям вашей работы.

Контрольная работа по учебной дисциплине
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»

Вариант № 4
Тема «Слуховой анализатор»

Содержание

I. Введение
II. Слуховой анализатор.
2.1. Анатомия слухового анализатора.
2.2. Физиология слухового анализатора.
2.3. Возрастные особенности слухового анализатора.
2.4. Профилактика нарушений слуха у детей.
III. Заключение.
Литература.

Литература

1. Мазурин А.В., Воронцов И.М. Пропедевтика детских болезней. М.: Медицина, 2009.- 432с.
2. Прищепа И.М. Возрастная анатомия и физиология.- Минск, 2006.-416с.
3. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека.- М:изд.Оникс, 2010.- 514 с.
4. Сапин М.Р., Брыскина З.Г. Анатомия физиология детей и подростков. М.: изд.цент «Академия», 2009. - 432с.
5. Физиология человека // Под ред. Агаджаняна Н.А., Циркина В.И. С-Петербург: Сотис, 1998. - 526с.

Методические рекомендации к выполнению контрольной работы

Во введении определите роль слухового анализатора в познании мира, приведите конкретные примеры, раскрывающие его значение для различных видов деятельности.

В основной части опишите строение наружного, среднего и внутреннего уха. При характеристике физиологических особенностей слухового анализатора обратите внимание на восприятие звуковой волны, адаптации слухового анализатора, на преимущества бинаурального слуха. Изучите вопросы чувствительности органа слуха: область слухового восприятия, порог слухового ощущения. Опишите возрастные особенности слухового анализатора, характерные для детей от рождения до семи лет. Отметьте основные меры профилактики повреждений органа слуха у детей.

В заключении сделайте краткие выводы по основным положениям вашей работы.

Контрольная работа по учебной дисциплине
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»

Вариант № 5
Тема: «Опорно-двигательная система»

Содержание

I. Введение
II. Скелет человека.
2.1. Функции скелета.
2.2. Строение костей. Типы соединения костей.
2.3. Скелет человека, его отделы и их возрастные особенности.
2.4. Нарушения осанки у детей.
III. Заключение.
Литература.

Литература

1. Мазурин А.В., Воронцов И.М. Пропедевтика детских болезней. М.: Медицина, 2009.- 432с.
2. Сапин М.Р., Брыскина З.Г. Анатомия физиология детей и подростков. М.: изд.дом «Академия», 2009. - 432с.
3. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека.- М:изд.Оникс, 2010.- 514 с.
4. Фомин Н.А. Физиология человека. Учебное пособие. М.: Просвещение, 1992. - 352с.
5. Хрипкова А.Г., Антропова М.В., Фарбер Д.А. Возрастная физиология и школьная гигиена. Учебное пособие. М.: Просвещение, 1990. - 319с.

Методические рекомендации к выполнению контрольной работы

Во введении отметьте, что скелет является пассивной частью опорно-двигательного аппарата, в который также входят и мышцы, определите значение скелета для организма человека.

В основной части опишите функции, которые выполняет скелет. Изучите строение костей и определите, какие функции выполняют надкостница, хрящ, красный и жёлтый костный мозг. При рассмотрении типов соединений костей отметьте преимущества и недостатки непрерывных и прерывных соединений, изучите строение сустава. Выделите отделы скелета, перечислите кости, которые входят в их состав и возрастные особенности отделов. Наиболее распространенными нарушениями осанки у детей являются сколиоз, кифотическая и лордическая осанка. Отметьте, какие профилактические мероприятия по формированию у детей правильной осанки вы проводите в своей группе. В заключении сделайте краткие выводы по основным положениям вашей работы.

Контрольная работа по учебной дисциплине
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»

Вариант № 6
Тема: «Выделительная система»

Содержание

I. Введение
II. Выделительная система.
2.1. Значение выделительной системы.
2.2. Анатомическое строение и функции органов выделения.
2.3. Механизмы мочеобразования и мочеиспускания, их регуляция.
2.4. Возрастные особенности выделительной системы детей.
III. Заключение.
Литература.

Литература

1. Мазурин А.В., Воронцов И.М. Пропедевтика детских болезней. М.: Медицина, 2009.- 432с.
2. Митин Г.И. Почки и обмен веществ. Л.: Наука, 1980. - 168с.
3. Прищепа И.М. Возрастная анатомия и физиология.- Минск, 2006.-416с.
4. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека.- М:изд.Оникс, 2010.- 514 с.

Методические рекомендации к выполнению контрольной работы

Во введении отметьте сущность процесса выделения, перечислите органы, которые участвуют в процессе выведения из организма конечных продуктов обмена веществ.

В основной части обозначьте функции выделительной системы. Опишите анатомическое строение почек (обратите внимание на нефрон - как структурную и функциональную единицу этого органа), мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала. Изучите процессы образования первичной и вторичной мочи, сравните их по количеству, составу. Отметьте особенности нервной регуляции процесса мочеиспускания (произвольной и непроизвольной).

В заключении сделайте краткие выводы по основным положениям вашей работы.

Контрольная работа по учебной дисциплине
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»

Вариант № 7
Тема: «Дыхательная система»

Содержание

I. Введение
II. Дыхательная система.
2.1. Этапы дыхания и состав дыхательной системы.
2.2. Воздухоносные пути и их возрастные особенности.
2.3. Строение лёгких.
2.4. Регуляция дыхания и дыхательные движения.
2.5. Основные показатели работы дыхательной системы
III. Заключение.
Литература.

Литература

1. Бреслав И.С. Как управляется дыхание человека. Л.: Наука, 1985. - 160с.
2. Сапин М.Р., Никитюк Д.Б. Анатомия человека. - В 3 томах - М.: Элиста, 1998. - 528с.
3. Физиология человека // Под ред. Агаджаняна Н.А., Циркина В.И. С-Петербург: Сотис, 1998. - 526с.
4. Фомин Н.А. Физиология человека. Учебное пособие. М.: Просвещение, 1992. - 352с.

Методические рекомендации к выполнению контрольной работы

Во введении выявите значение процесса дыхания для жизни живого организма.

В основной части выделите этапы дыхания, обоснуйте деление дыхательной системы на три функциональные части (проводниковый отдел, респираторный и костномышечный). Перечислите воздухоносные пути, определите их функции и общие черты строения. С возрастом меняется форма проводящих путей и строение их слизистой оболочки. Изучите внешнее и внутреннее строение лёгких, обратите внимание на строение бронхиального и альвеолярного дерева. Определите, в какой части лёгкого происходит газообмен. При характеристике регуляции работы дыхательной системы опишите роль продолговатого мозга и коры больших полушарий, значение рецепторов, расположенных в лёгких и кровеносных сосудах. Основными показателями, характеризующими работу дыхания, являются следующие: ЖЕЛ (жизненная ёмкость легких), МОД (минутный объем дыхания), ЧД (частота дыхания), МВЛ (максимальная вентиляция лёгких). Отметьте их возрастные изменения, напишите возрастные нормативы.

В заключении сделайте краткие выводы по основным положениям вашей работы.

Контрольная работа по учебной дисциплине
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»

Вариант № 8
Тема: «Кровеносная система»

Содержание

I. Введение
II. Кровеносная система.
2.1. Внешнее и внутреннее строение сердца, их возрастные изменения.
2.2. Цикл сердечной деятельности.
2.3. Регуляция работы сердца.
2.4. Кровеносные сосуды.
2.5. Круги кровообращения.
III. Заключение.
Литература.

Литература

1. Богуш Я.К., Ивановский И.В. Шестнадцать раз в минуту. М.: Сов. Россия, 1986. - 76с.
2. Давыдова С.С. Кровь и её движение. М.: Госкультпросветиздат, 1953. - 68с.
3. Логинов А.А. Наше сердце. Минск: Беларусь, 1976. - 127с.
4. Мазурин А.В., Воронцов И.М. Пропедевтика детских болезней. М.: Медицина, 1985. - 432с.

Методические рекомендации к выполнению контрольной работы

Во введении определите значение кровеносной системы для организма человека.
В основной части опишите внешнее и внутреннее строение сердца (обратите внимание на строение околосердечной сумки, стенок сердца, клапанов). С возрастом меняется масса сердца, показатели, характеризующие его работу. Изучите фазы сердечного цикла. Отметьте особенности нервной (через блуждающий и симпатический нерв и нервные узлы самого сердца) и гуморальной регуляции работы сердца. Опишите строение артерий, вен и сосудов микроциркуляторного русла, выделите их особенности. Определите функции большого и малого кругов кровообращения, камеры сердца, в которых они начинаются, дальнейший путь крови и камеры сердца в которых заканчиваются круги.
В заключении сделайте краткие выводы по основным положениям вашей работы.

Контрольная работа по учебной дисциплине
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»

Вариант № 9
Тема: «Пищеварительная система»

Содержание

I. Введение
II. Пищеварительная система.
2.1. Анатомическое строение желудочно-кишечного тракта.

2.2. Железы пищеварительной системы.
2.3. Пищеварение в различных отделах пищеварительного тракта.
2.4. Анатомические и физиологические особенности пищеварительной системы у детей.
III. Заключение.
Литература.

Литература

1. Курцин И.Т. Гормоны пищеварительной системы. М.: Медицина, 1962. - 213с.
2. Лакомкин А.И. Голод и жажда. М.: Медицина, 1975. - 168с.
3. Лебедев Н.Н. Биоритмы пищеварительной системы. М.: Медицина, 1987. - 255с.
4. Фомин Н.А. Физиология человека. Учебное пособие. М.: Просвещение, 1992. - 352с.
5. Хрипкова А.Г., Антропова М.В., Фарбер Д.А. Возрастная физиология и школьная гигиена. Учебное пособие. М.: Просвещение, 1990. - 319с.

Методические рекомендации к выполнению контрольной работы

Во введении подчеркните значение процесса пищеварения для нормальной жизнедеятельности организма человека.

В основной части опишите строение органов пищеварительной системы: ротовой полости, пищевода, желудка (обратите внимание на строение слизистой оболочки), сравните анатомию тонкого и толстого кишечника, выявите сходные черты строения и различия. К пищеварительной системе относятся следующие железы: слюнные, печень и поджелудочная железа. Изучите их по плану: месторасположение, особенности строения, выполняемые функции. Обратите внимание на то, что процесс пищеварения начинается в ротовой полости, и продолжается на протяжении всего пищеварительного канала. Обозначьте его основные особенности (с помощью каких соков обрабатывается пища, на какие вещества она расщепляется). Как в строении, так и в выполняемых функциях органов пищеварения чётко прослеживаются возрастные особенности, - обратите на них внимание в пункте 2.4. (сроки появления и смены зубов, строение слизистой оболочки желудка, формы желудка, особенности реакции pH пищеварительных соков).

В заключении сделайте краткие выводы по основным положениям вашей работы.

Контрольная работа по учебной дисциплине
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»

Вариант № 10
Тема «Эндокринная система»

Содержание

I. Введение
II. Эндокринная система.
2.1. Значение эндокринной системы в организме человека.
2.2. Общие свойства эндокринных желёз.
2.3. Строение и функции желёз внутренней секреции.
III. Заключение.
Литература.

Литература

1. Сапин М.Р., Брыскина З.Г. Анатомия человека. М.: Просвещение, 1995. - 464с.
2. Табардин С.Б. Эндокринные железы. М.: Высшая школа, 1974. - 101с.
3. Физиология человека // Под ред. Агаджаняна Н.А., Циркина В.И. С-Петербург: Сотис, 1998. - 526с.
4. Фомин Н.А. Физиология человека. Учебное пособие. М.: Просвещение, 1992. - 352с.
5. Хрипкова А.Г. Физиология человека. Учебное пособие. М.: Просвещение, 1986. - 214с.

Методические рекомендации к выполнению контрольной работы

Во введении раскройте сущность терминов: железа, гормон (секрет), отметьте разницу между эндокринными и экзокринными железами.

В основной части обратите внимание на роль эндокринной системы для нормального роста и развития организма человека, раскройте значение гормонов в обмене веществ. Для всех желёз внутренней секреции характерны общие свойства, - опишите их в пункте 2.2. При изучении строения эндокринных желёз пользуйтесь планом: 1. Расположение железы в организме. 2. Строение железы. 3. Основные гормоны и их функции. 4. Последствия нарушения работы железы. Подчеркните, что работа всех эндокринных желёз взаимосвязана между собой.

В заключении сделайте краткие выводы по основным положениям вашей работы.

4.Список используемой литературы.

Основные источники:
1. Соловьева Л.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. Издательский центр «Академия» ,2017год.

Дополнительные источники:
1. Голубев В.В. Медико-биологические и социальные основы здоровья детей дошкольного возраста: учебник для студентов учреждений средн. проф. образования. Издательский центр «Академия» ,2017год.