

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Борский государственный техникум»

**«Согласовано»**  
Руководитель МК  
\_\_\_\_\_ Н.С. Ромаева  
«31» августа 2020 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «31» августа 2020г.

**Утверждаю**  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ С.В. Ситников  
«31» августа 2020г.

**Методические рекомендации по выполнению  
домашней контрольной работы  
для студентов заочного отделения**

по дисциплине **ОП.02 Психология**

для специальности  
**44.02.01 Дошкольное образование**  
(гуманитарный профиль)

с. Борское, 2020 г.

## **Аннотация**

Пособие предназначено для оказания помощи студентам заочного отделения при выполнении домашней контрольной работы по психологии. Пособие включает в себя некоторые разделы, имеющиеся в этих курсах.

Пособие может быть использовано студентами дневной формы обучения.

**Автор:** Потапова Н.В., преподаватель

## **Содержание**

1. Требования к выполнению домашней контрольной работы
2. Практическое задание
3. Приложение 1
4. Список используемой литературы

## **1. Требования к выполнению домашней контрольной работы**

### **1.Назначение контрольной работы**

Выполнение контрольной работы является основной частью самостоятельной работы студентов и предусматривает индивидуальную работу студентов с учебной литературой и первоисточниками.

Целью контрольной работы является решение конкретной теоретической или практической задачи для выяснения степени усвоения изучаемого материала.

### **2. Примерная структура и оформление контрольной работы**

Контрольная работа содержит:

- титульный лист (образец прилагается)
- собственно содержание, включающее в себя письменные ответы на вопросы
- список используемой литературы

К выполнению контрольной работы предъявляются следующие требования:

- работа выполняется самостоятельно, недопустимо просто переписывание текста учебника и иных источников (точное и четкое выполнение заданий);
- работе должны быть присущи краткость, информативность, определенная структура;
- должны быть обозначены номер и содержание вопроса, на который дается ответ;
- каждая страница должна быть пронумерована внизу по середине листа;
- каждая страница должна иметь стандартные поля:  
левое - 3,0;  
правое - 1,0-1,5;  
вверху - 2,0,  
внизу - 2,0;
- работа выполняется в компьютерном варианте (шрифт TimesNewRoman, размер 12, интервал 1,0);
- количество страниц в контрольной работе – 10-13.

### **2.Практическое задание**

Изучите материал по темам: «Общая характеристика психологии как науки», «Развитие психологии как науки», «Методы психологии», «Психические процессы», «Психические свойства личности». Выполните предложенные задания.

#### **Тема «Общая характеристика психологии как науки»**

##### **1. Сравните житейскую и научную психологию по предложенным критериям**

Критерии сравнения	Житейская психология	Научная психология
Определение		
По характеру		
По охвату		
По способам получения/ передачи знаний		
По методам		

**2. Подберите ключевое слово**

1. Свойство высокоорганизованной материи (мозга) отражать объективную действительность и на основе формируемых при этом психических образов целесообразно регулировать деятельность человека и его поведение называется \_\_\_\_\_.

2. Мысли, стремления, чувства, связанные с осознанием потребности, порождающие цели, называют \_\_\_\_\_ деятельности.

3. Сознательно усвоенный способ выполнения действий, который обеспечивается совокупностью знаний и навыков, - \_\_\_\_\_.

4. Высшая, свойственная только человеку, форма психического отражения объективной действительности, опосредованная общественно-исторической деятельностью людей называется \_\_\_\_\_.

5. Относительно законченные элементы деятельности, направленные на выполнение одной простой текущей задачи, называются \_\_\_\_\_.

6. Направление в психологии, отрицающее сознание как предмет психологии и сводящее психологию к различным формам поведения называется \_\_\_\_\_.

7. Отрасль психологии, изучающая психологические особенности людей различных возрастов, называется \_\_\_\_\_.

**Тема: Развитие психологии как науки****1. Заполните таблицу**

Направление психологии	Представители (ученые)	Предмет изучения

**2. Отметьте номер правильного ответа**

1. Психология как самостоятельная наука оформилась:

- а) в 40-х гг. XIX в.;
- б) в 80-х гг. XIX в.;
- в) в 90-х гг. XIX в.;
- г) в начале XX в.

2. Приведите в соответствие направления психологии и предмет их исследования

- |                         |                                |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1. Психология сознания  | а) психика                     |
| 2. Бихевиоризм          | б) целостные структуры психики |
| 3. Гештальтпсихология   | в) сознание                    |
| 4. Советская психология | г) поведение                   |

**Тема: Методы психологии****1. Составьте схему «Методы психологического исследования»**

**2. Отметьте номер правильного ответа:**

1. Метод психологии, заключающийся в сборе эмпирических данных в специально спланированных и управляемых условиях:
  - A. Наблюдение.
  - B. Эксперимент.
  - C. Беседа.
2. Метод получения информации на основе вербальной коммуникации
  - A. Беседа.
  - B. Тест.
  - C. Эксперимент.
3. Метод, предполагающий изучение материализованных результатов психической деятельности человека, материальных продуктов его предшествующей деятельности:
  - A. Анкета.
  - B. Графология.
  - C. Анализ продуктов деятельности.

**Тема: Деятельность**

**Отметьте номер правильного ответа**

1. Активное взаимодействие человека со средой, при котором он достигает сознательно поставленной цели, возникающей как следствие определенной его потребности, мотива, является:
  - а) операцией
  - б) действием
  - в) деятельностью
  - г) умением
2. Воспроизведение детями действий взрослых и отношений между ними в особой условной форме – это исторически развивающийся вид деятельности:
  - а) игровой
  - б) трудовой
  - в) предметной
  - г) ведущей

**Тема: «Психические процессы»**

**1. Заполните таблицу**

Познавательный психический процесс	Определение	виды
Ощущения		
Восприятие		
Память		
Внимание		
Мышление		
Речь		
Воображение		

**2. Отметьте номер правильного ответа**

1. Минимальная величина раздражителя, вызывающая едва заметное ощущение, - это порог ощущений:

- а) нижний абсолютный
- б) дифференциальный
- в) временный
- г) верхний абсолютный

2. К экстерорецептивным относятся ощущения

- а) зрительные
- б) органические
- в) двигательные
- г) болевые

3. Основным критерием классификации восприятия на восприятие пространства, времени, движения выступают:

- а) ведущий анализатор
- б) предмет отражения
- в) форма существования материи
- г) вид деятельности

4. Основанием разделения памяти на непроизвольную и произвольную является

- а) ведущий анализатор
- б) предмет отражения
- в) активность субъекта
- г) вид деятельности

5. Сосредоточенность сознания на каком-либо предмете, явлении или переживании обеспечивает

- а) рефлексия
- б) восприятие
- в) память
- г) внимание

6. О возможности субъекта направлять и сосредоточивать внимание на нескольких независимых переменных одновременно свидетельствует такой показатель внимания, как:

- а) концентрация
- б) распределение
- в) устойчивость
- г) избирательность

7. Непосредственная связь с восприятием окружающей действительности является отличительной особенностью мышления:

- а) наглядно-действенного
- б) наглядно-образного
- в) словесно-логического
- г) индуктивного

8. Выделение одной какой-либо стороны, свойства с отвлечением от остальных называется

- а) сравнением
- б) анализом
- в) синтезом
- г) абстрагированием

9. Укажите, какой прием создания образов воображения описан в предложенных отрывках литературных произведений:

- а) «... за столом сидят чудовища кругом: один в рогах с собачьей мордой, другой с петушиной головой. Злая ведьма с козьей бородой, тут остов чопорный и гордый, там карла с хвостиком, а вот полужуравль, полукот» (А.С. Пушкин «Евгений Онегин»)
- б) кентавры, русалочки

в) « ...старый старишок: худой как зайцы зимние. Весь бел и шапка белая, высокая с околышем из красного сукна. Нос клювом как у ястреба, усы серые, длинные. И разные глаза...» (Н.А. Некрасов «Кому на Руси жить хорошо».)

## Тема: «Психические свойства личности»

### 1. Заполните таблицу

Психическое свойство личности	Определение

### 2. Отметьте номер правильного ответа

1. В темпераменте личность проявляется со стороны ее:

- а) содержания
- б) динамических свойств
- в) личностно-смысовых аспектов
- г) неизменных свойств

2. Высокая степень работоспособности, умение спокойно находить выход в трудных ситуациях выявляет такие показатели нервной системы, как:

- а) сила
- б) уравновешенность;
- в) подвижность;
- г) динамичность

3. По И.П. Павлову, сильный, уравновешенный и подвижный тип нервной системы характерен для:

- а) сангвиника;
- б) флегматика;
- в) холериков;
- г) меланхоликов

4. Стабильность настроения, устойчивость впечатлений являются такими показателями нервной системы, как:

- а) сила;
- б) уравновешенность;
- в) подвижность;
- г) динамичность

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Самарской области  
«Борский государственный техникум»

Домашняя контрольная работа  
по дисциплине **ОП.02. Психология**  
студента(ки) 1 курса заочного отделения  
специальности 44.02.01 Дошкольное образование  
2019-2020 учебный год  
ФИО

Борское, 2019г.

#### **4. Список используемой литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Урунтаева Г.А. Психология дошкольного возраста: учебник для студ.учреждений высш.образования/ Г.А. Урунтаева. – 4-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 272с. –(Сер.Бакалавриат)

##### **Дополнительные источники:**

1. Белкин В.Н. Психология раннего и дошкольного детства, 2020г.-коллекция «Психология. Педагогика-Издательство «Академический проект» ЭБС ЛАНЬ.

##### **Интернет-источники:**

1. <https://infourok.ru/sbornik-lekciy-po-obschey-psihologii-2500152.html>