

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ Н.С. Ромаева
«31» августа 2020 г.
Протокол № _____
от «31» августа 2020г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ С.В. Ситников
«31» августа 2020г.

**Методические рекомендации по выполнению
домашней контрольной работы
для студентов заочного отделения**

по дисциплине **ОП.02 Психология**

для специальности
44.02.01 Дошкольное образование
(гуманитарный профиль)

с. Борское, 2020 г.

Аннотация

Пособие предназначено для оказания помощи студентам заочного отделения при выполнении домашней контрольной работы по психологии. Пособие включает в себя некоторые разделы, имеющиеся в этих курсах.

Пособие может быть использовано студентами дневной формы обучения.

Автор: Потапова Н.В., преподаватель

Содержание

1. Требования к выполнению домашней контрольной работы
2. Практическое задание
3. Приложение 1
4. Список используемой литературы

1. Требования к выполнению домашней контрольной работы

1. Назначение контрольной работы

Выполнение контрольной работы является основной частью самостоятельной работы студентов и предусматривает индивидуальную работу студентов с учебной литературой и первоисточниками.

Целью контрольной работы является решение конкретной теоретической или практической задачи для выяснения степени усвоения изучаемого материала.

2. Примерная структура и оформление контрольной работы

Контрольная работа содержит:

- титульный лист (образец прилагается)
- собственно содержание, включающее в себя письменные ответы на вопросы
- список используемой литературы

К выполнению контрольной работы предъявляются следующие требования:

- работа выполняется самостоятельно, недопустимо просто переписывание текста учебника и иных источников (точное и четкое выполнение заданий);
- работе должны быть присущи краткость, информативность, определенная структура;
- должны быть обозначены номер и содержание вопроса, на который дается ответ;
- каждая страница должна быть пронумерована внизу по середине листа;
- каждая страница должна иметь стандартные поля:
левое - 3,0;
правое - 1,0-1,5;
вверху - 2,0,
внизу - 2,0;
- работа выполняется в компьютерном варианте (шрифт TimesNewRoman, размер 12, интервал 1,0);
- количество страниц в контрольной работе – 10-13.

2. Практическое задание

Изучите материал по темам: «Общая характеристика психологии как науки», «Развитие психологии как науки», «Методы психологии», «Психические процессы», «Психические свойства личности». Выполните предложенные задания.

Тема «Общая характеристика психологии как науки»

1. Сравните житейскую и научную психологию по предложенным критериям

Критерии сравнения	Житейская психология	Научная психология
Определение		
По характеру		
По охвату		
По способам получения/ передачи знаний		
По методам		

2. Подберите ключевое слово

1. Свойство высокоорганизованной материи (мозга) отражать объективную действительность и на основе формируемых при этом психических образов целесообразно регулировать деятельность человека и его поведение называется _____.

2. Мысли, стремления, чувства, связанные с осознанием потребности, порождающие цели, называют _____ деятельности.

3. Сознательно усвоенный способ выполнения действий, который обеспечивается совокупностью знаний и навыков, - _____.

4. Высшая, свойственная только человеку, форма психического отражения объективной действительности, опосредованная общественно-исторической деятельностью людей называется _____.

5. Относительно законченные элементы деятельности, направленные на выполнение одной простой текущей задачи, называются _____.

6. Направление в психологии, отрицающее сознание как предмет психологии и сводящее психику к различным формам поведения называется _____.

7. Отрасль психологии, изучающая психологические особенности людей различных возрастов, называется _____.

Тема: Развитие психологии как науки

1. Заполните таблицу

Направление психологии	Представители (ученые)	Предмет изучения

2. Отметьте номер правильного ответа

1. Психология как самостоятельная наука оформилась:

- а) в 40-х гг. XIX в.;
- б) в 80-х гг. XIX в.;
- в) в 90-х гг. XIX в.;
- г) в начале XX в.

2. Приведите в соответствие направления психологии и предмет их исследования

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1. Психология сознания | а) психика |
| 2. Бихевиоризм | б) целостные структуры психики |
| 3. Гештальтпсихология | в) сознание |
| 4. Советская психология | г) поведение |

Тема: Методы психологии

1. Составьте схему «Методы психологического исследования»

2. Отметьте номер правильного ответа:

1. Метод психологии, заключающийся в сборе эмпирических данных в специально спланированных и управляемых условиях:

А. Наблюдение.

В. Эксперимент.

С. Беседа.

2. Метод получения информации на основе вербальной коммуникации

А. Беседа.

В. Тест.

С. Эксперимент.

3. Метод, предполагающий изучение материализованных результатов психической деятельности человека, материальных продуктов его предшествующей деятельности:

А. Анкета.

В. Графология.

С. Анализ продуктов деятельности.

Тема: Деятельность

Отметьте номер правильного ответа

1. Активное взаимодействие человека со средой, при котором он достигает сознательно поставленной цели, возникающей как следствие определенной его потребности, мотива, является:

а) операцией

б) действием

в) деятельностью

г) умением

2. Воспроизведение детьми действий взрослых и отношений между ними в особой условной форме – это исторически развивающийся вид деятельности:

а) игровой

б) трудовой

в) предметной

г) ведущей

Тема: «Психические процессы»

1. Заполните таблицу

Познавательный психический процесс	Определение	виды
Ощущения		
Восприятие		
Память		
Внимание		
Мышление		
Речь		
Воображение		

2. Отметьте номер правильного ответа

1. Минимальная величина раздражителя, вызывающая едва заметное ощущение, - это порог ощущений:
 - а) нижний абсолютный
 - б) дифференциальный
 - в) временный
 - г) верхний абсолютный
2. К экстерорецептивным относятся ощущения
 - а) зрительные
 - б) органические
 - в) двигательные
 - г) болевые
3. Основным критерием классификации восприятия на восприятие пространства, времени, движения выступают:
 - а) ведущий анализатор
 - б) предмет отражения
 - в) форма существования материи
 - г) вид деятельности
4. Основанием разделения памяти на произвольную и произвольную является
 - а) ведущий анализатор
 - б) предмет отражения
 - в) активность субъекта
 - г) вид деятельности
5. Сосредоточенность сознания на каком-либо предмете, явлении или переживании обеспечивает
 - а) рефлексия
 - б) восприятие
 - в) память
 - г) внимание
6. О возможности субъекта направлять и сосредоточивать внимание на нескольких независимых переменных одновременно свидетельствует такой показатель внимания, как:
 - а) концентрация
 - б) распределение
 - в) устойчивость
 - г) избирательность
7. Непосредственная связь с восприятием окружающей действительности является отличительной особенностью мышления:
 - а) наглядно-действенного
 - б) наглядно-образного
 - в) словесно-логического
 - г) индуктивного
8. Выделение одной какой-либо стороны, свойства с отвлечением от остальных называется
 - а) сравнением
 - б) анализом
 - в) синтезом
 - г) абстрагированием
9. Укажите, какой прием создания образов воображения описан в предложенных отрывках литературных произведений:
 - а) «... за столом сидят чудовища кругом: один в рогах с собачьей мордой, другой с петушиной головой. Злая ведьма с козьей бородой, тут остов чопорный и гордый, там карла с хвостиком, а вот полужуравль, полукот» (А.С. Пушкин «Евгений Онегин»)
 - б) кентавры, русалочки

в) « ...старый старичок: худой как зайцы зимние. Весь бел и шапка белая, высокая с околышем из красного сукна. Нос клювом как у ястреба, усы серые, длинные. И разные глаза...» (Н.А. Некрасов «Кому на Руси жить хорошо».)

Тема: «Психические свойства личности»

1. Заполните таблицу

Психическое свойство личности	Определение

2. Отметьте номер правильного ответа

1. В темпераменте личность проявляется со стороны ее:

- а) содержания
- б) динамических свойств
- в) личностно-смысловых аспектов
- в) неизменных свойств

2. Высокая степень работоспособности, умение спокойно находить выход в трудных ситуациях выявляет такие показатели нервной системы, как:

- а) сила
- б) уравновешенность;
- в) подвижность;
- г) динамичность

3. По И.П. Павлову, сильный, уравновешенный и подвижный тип нервной системы характерен для:

- а) сангвиника;
- б) флегматика;
- в) холериков;
- г) меланхоликов

4. Стабильность настроения, устойчивость впечатлений являются такими показателями нервной системы, как:

- а) сила;
- б) уравновешенность;
- в) подвижность;
- г) динамичность

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

Домашняя контрольная работа
по дисциплине **ОП.02. Психология**
студента(ки) 1 курса заочного отделения
специальности 44.02.01 Дошкольное образование
2019-2020 учебный год
ФИО

4. Список используемой литературы.

Основные источники:

1. Урунтаева Г.А. Психология дошкольного возраста: учебник для студ. учреждений высш. образования/ Г.А. Урунтаева. – 4-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 272с. –(Сер.Бакалавриат)

Дополнительные источники:

1. Белкин В.Н. Психология раннего и дошкольного детства, 2020г.-коллекция «Психология. Педагогика-Издательство «Академический проект» ЭБС ЛАНЬ.

Интернет-источники:

1. <https://infourok.ru/sbornik-lekciy-po-obschey-psihologii-2500152.html>