

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Н.С. Ромаева
«30» августа 2019 г.
Протокол № _____
от «30» августа 2019г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С.В. Ситников
«30» августа 2019г.

**Методические рекомендации по выполнению
домашней контрольной работы
для студентов заочного отделения**

по дисциплине **ОП.01 Педагогика**

для специальности
44.02.01 Дошкольное образование
(гуманитарный профиль)

с. Борское, 2019 г.

Аннотация

Пособие предназначено для оказания помощи студентам заочного отделения при выполнении домашней контрольной работы по ОП.01 Педагогика. Пособие включает в себя некоторые разделы, имеющиеся в этих курсах.

Пособие может быть использовано студентами дневной формы обучения.

Автор: Трemasова О.Н., преподаватель

Содержание

1. Требования к выполнению домашней контрольной работы
2. Практическое задание
3. Приложение 1
4. Список используемой литературы

1. Требования к выполнению домашней контрольной работы

1. Назначение контрольной работы

Выполнение контрольной работы является основной частью самостоятельной работы студентов и предусматривает индивидуальную работу студентов с учебной литературой и первоисточниками.

Целью контрольной работы является решение конкретной теоретической или практической задачи для выяснения степени усвоения изучаемого материала.

2. Примерная структура и оформление контрольной работы

Контрольная работа содержит:

- титульный лист (образец прилагается)
- собственно содержание, включающее в себя письменные ответы на вопросы
- список используемой литературы

К выполнению контрольной работы предъявляются следующие требования:

- работа выполняется самостоятельно, недопустимо просто переписывание текста учебника и иных источников (точное и четкое выполнение заданий);
- работе должны быть присущи краткость, информативность, определенная структура;
- должны быть обозначены номер и содержание вопроса, на который дается ответ;
- каждая страница должна быть пронумерована внизу по середине листа;
- каждая страница должна иметь стандартные поля:
левое - 3,0;
правое - 1,0-1,5;
вверху - 2,0,
внизу - 2,0;
- работа выполняется в компьютерном варианте (шрифт TimesNewRoman, размер 12, интервал 1,0);
- количество страниц в контрольной работе – 10-13.

2. Практическое задание

Вариант I.

I. Укажите правильный ответ.

Название «детский сад» было придумано:

1. Р.Оуэном
2. А.Симинич
3. Ф.Фребелем.

Ответ: _____

II. Соотнесите цель взаимоотношений с моделью общения взрослого и ребенка.

А. Учебно-дисциплинарная	1. Знания и умения - не как цель, а как средство
Б. Личностно-ориентированная	2. Вооружение детей знаниями и умениями

Ответ: _____

III. Укажите правильный ответ.

Развитие свободной творческой личности ребенка реализуется с помощью принципа:

1. Стимулирования
2. Создания естественной среды
3. Руководящей роли взрослого

Ответ: _____

IV. Гуманность - это качество личности, представляющее собой совокупность нравствен-

но- психологических свойств личности. **Выберите из нижеприведённых наиболее существенные:**

1. Человечность
2. Милосердие
3. Эстетический вкус
4. Устремлённость в будущее
5. Общение
6. Вера в себя
7. Физическое здоровье
8. Сопереживание
9. Патриотизм
10. Соучастие

Ответ: _____

Укажите правильный ответ.

ФГОС дошкольного образования представляет:

10. Совокупность обязательных требований к ДО
11. Совокупность минимальных требований к ДО.

Ответ: _____

VI. Из предложенных принципов выберите принципы, заложенные в Стандарт ДО.

1. Уважение личности ребёнка
2. Сотрудничество Организации с семьёй
3. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности
4. Поддержка разнообразия детства
5. Содействие и сотрудничество детей и взрослых
6. Личностно- развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей
7. Реализация Программы ДО в формах, специфических для детей данной возрастной группы
8. Возрастная адекватность ДО
9. Учёт этнокультурной ситуации развития детей
10. Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства.

Ответ: _____

VII. Укажите правильный ответ.

Группы в одной Организации могут реализовывать разные Программы

1. Нет
2. Да

Ответ: _____

VIII. Укажите правильный ответ.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой Организацией

1. Да
2. Нет

Ответ: ____

IX. Соотнесите образовательные области с их характеристиками.

А.Социально-коммуникативное развитие	1.Приобретение опыта в двигательной деятельности, выполнение основных движений
Б.Познавательное развитие	2.Владение речью как средством общения и культуры
В.Речевое развитие	3.Развитие интересов детей и представлений об окружающем мире
Г.Художественно-эстетическое	4.Формирование элементарных представлений о видах искусства.
Д.Физическое развитие	5.Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе.

VII. Укажите правильный ответ.

Целевой раздел Программы включает в себя:

1. Описание образовательной деятельности
2. Описание материально-технического обеспечения
3. Пояснительную записку и планируемые результаты

Ответ: _____

VIII. Соотнесите условия реализации Программы с их характеристиками.

А.Психолого-педагогические Б.Кадровые В.Материально-технические Г.Финансовые	1.Уважение взрослых человеческого достоинства детей.
	2.Соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.
	3.Расходы на оплату труда работников ДО.
	4.Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам.
	5.Расходы на средства обучения и воспитания.
	6.Оснащённость помещения предметно-пространственной средой.
	7.взаимодействие со взрослыми
	8.Владение основными компетенциями.

Ответ: _____

IX. Укажите правильный ответ.

Освоение Программы не сопровождается проведением итоговой аттестации воспитанников.

1. Да
2. Нет

Ответ: _____

Ответ: _____

Х. Установите соответствие между целевыми ориентирами образования и их возрастными характеристиками.

А.Младенческий и ранний возраст	1.Обладает установкой положительного отношения к миру, развитым воображением, способен к волевым усилиям.
Б.Этап завершения дошкольного образования	2.Владеет активной речью, использует предметные действия, проявляет интерес к стихам, сказкам.

VII. Их перечисленных нормативных документов, регламентирующих развитие содержания ДО выберите международные:

1. Женевская декларация прав ребенка.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Конституция РФ.
4. Семейный кодекс РФ.
5. Закон об образовании.
6. Декларация прав ребенка.
7. Декларация социальных и правовых принципов, касающихся защиты и благополучия детей на воспитание и их усыновление на национальном и международном уровнях.
8. Типовое положение о ДОУ.
9. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДО.
10. Концепция дошкольного воспитания.
11. Устав ДО.

Ответ: _____

VIII. Укажите правильный ответ.

Требования к участку, зданию, оборудованию, отоплению, организации питания содержатся в:

1. Уставе ДОО.
2. СанПИНе.
3. Типовом положении о ДОУ.

Ответ:

Контрольная работа № 2

I. Укажите правильный ответ.

Первый народный детский сад был открыт в:

1. Москве
2. Санкт- Петербурге

Ответ: _____

II. Соотнесите этапы педагогического процесса с их характеристиками:

А.Подготовительный	1.Правомерность поставленных задач, выбора методов и средств организации.
Б.Основной	2.Осуществление педагогического взаимодействия.
В.Заключительный	3.Определение цели, планирование и прогнозирование результатов.

Ответ: _____

III. Укажите правильный ответ.

«Ребёнок- объект приложения сил воспитательной системы» относится к:

1. Учебно-дисциплинарной модели
2. Личностно- ориентированной модели.

Ответ: _____

IV. Из приведённых ответов выберите правильное определение

«гуманизм» как ключевого понятия гуманистической философии образования:

1. Гуманизм- это эпоха Возрождения.
2. Гуманизм- это название области теоретического знания, которая отдает предпочтение гуманитарным наукам.
3. Гуманизм-это характеристика марксистского мировоззрения, пролетарской идеологии, социалистического образа жизни.
4. Гуманизм- это обозначение нравственных качеств личности- человечности, доброты, уважения.
5. Гуманизм- это отдельная философская система, признающая ценность человека как личности.

Ответ: _____

V. Укажите правильный ответ:

Стандарт ДО разработан на основе:

1. Конституции РФ
2. Конвенции ООН о правах ребёнка.

Ответ: _____

VI. Из предложенных принципов выберите принципы дошкольного образования:

1. Уважение личности ребёнка
2. Сотрудничество Организации с семьёй
3. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности
4. Поддержка разнообразия детства
5. Содействие и сотрудничество детей и взрослых
6. Личностно- развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей
7. Реализация Программы ДО в формах, специфических для детей данной возрастной группы
8. Возрастная адекватность ДО
9. Учёт этнокультурной ситуации развития детей 10. Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства.

Ответ: _____

VII. Укажите правильный ответ:

Программа реализуется на государственном языке РФ

1. Да
2. Нет

Ответ: _____

VIII. Укажите правильный ответ:

Объём обязательной части Программы составляет от общего объёма: 1. 60%

2. 40%

Ответ: _____

IX. Соотнесите виды деятельности ребёнка с возрастными и индивидуальными особенностями

А. Младенческий возраст	1. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками.
Б. Ранний возраст	2. Эмоциональное общение и тактильно- двигательные игры.
В. Дошкольный возраст	3. Игровая, коммуникативная и познавательно- исследовательская деятельность.

Ответ: _____

X. Укажите правильный ответ:

Организационный раздел Программы включает:

1. Описание образовательной деятельности
2. Описание материально-технического обеспечения
3. Пояснительную записку и планируемые результаты

Ответ: _____

XI. Соотнесите разделы Программы с их компонентами.

А.Целевой	1.Материально- техническое обеспечение, методическое, распорядок и режим дня.
Б.Содержательный	2.Особенности образовательной деятельности, взаимодействия взрослых и детей.
В.Организационный	3.Цели и задачи, принципы и подходы формирования программы.

Ответ: _____

XII. Укажите правильный ответ.

Целевые ориентиры ДОО подлежат непосредственной оценке

1. Да
2. Нет

Ответ:

XIII. Соотнесите целевые ориентиры образования с возрастными характеристиками.

А.Младенческий и ранний возраст.	1.Ребёнок интересуется окружающими предметами, стремится к общению, у него развита крупная моторика, проявляет интерес к сверстникам.
Б.Этап завершения дошкольного образования.	2.Ребёнок хорошо владеет речью, основными культурными способами деятельности, развита мелкая моторика.

Ответ:_____

XIV. Из перечисленных нормативных документов, регламентирующих развитие содержания ДОО выберите федеральные:

1. Женевская декларация прав ребенка.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Конституция РФ.
4. Семейный кодекс РФ.
5. Закон об образовании.
6. Декларация прав ребенка.
7. Декларация социальных и правовых принципов, касающихся защиты и благополучия детей на воспитание и их усыновление на национальном и международном уровнях.
8. Типовое положение о ДООУ.
9. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО.
- 10.Концепция дошкольного воспитания.
- 11.Устав ДОО.

Ответ:

XV. Укажите правильный ответ.

Система нормативов и регламентов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы ДО содержится в:

1. Типовом положении о ДОУ
2. ФГОСТ ДО
3. Уставе ДОО

Ответ: _____

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

Домашняя контрольная работа
по дисциплине **ОП.02. Психология**
студента(ки) 1 курса заочного отделения
специальности 44.02.01 Дошкольное образование
2019-2020 учебный год
ФИО

4. Список используемой литературы.

1. Козлова С.А. Дошкольная педагогика: учеб.пособие для студентов.учрежденийсред.проф.образования/С.А.Козлова,Т.А.Куликова.-15-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательский центр «Академия»,2015,-432с.

Дополнительные источники:

1. Безрукова, В.С. Педагогика [Текст]: учебное пособие / В.С. Безрукова. – Екатеринбург: Деловая книга, 1996. – 344 с.
2. Макеева, Т.Г. Тестируем детей [Текст]: учебное пособие для психологов / Т.Г. Макеева. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 347 с.
3. Сластенин, В.А. Педагогика [Текст]: учебник для студ. высш. учеб. заведений / В.А. Сластенин. – М.: Школа-пресс, 2000. – 360 с.

Столяренко, Л.Д. Педагогика [Текст]: учебник / Л.Д. Столяренко. – Ростов н/Д: Феникс, 2003

Интернет-источники:

1. <https://infourok.ru/sbornik-lekciy-po-obschey-psihologii-2500152.html>