Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Н.С. Ромаева
«31» августа 2020 г.
Протокол № _____
от «31» августа 2020г.

C=RU, O="ГБПОУ СО "" Борский государственный техникум""", CN=Беляев Александр Анатольевич, E=bgt-borskoe@yandex.ru
009f615b92418b2d4a
2021.10.28 12:56:57+04'00'

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М. Ковалева
«31» августа 2020г.

Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы для студентов заочного отделения

по дисциплине **ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)**

для специальности
44.02.01 Дошкольное образование
(гуманитарный профиль)

с. Борское, 2020 г.

Методические рекомендации

Основной целью обучения студентов немецкому языку в неязыковом образовательном учреждении является достижение ими практического владения языком, что предполагает при заочной форме обучения формирование умения самостоятельно читать литературу по специальности с целью извлечения информации из иноязычных источников.

Настоящие методические рекомендации имеют целью помочь студенту в самостоятельной работе над приобретением и развитием практических навыков чтения, перевода литературы по специальности на немецком языке, также дается ориентировка в изучаемом материале и в выполнении контрольных заданий на основе предложенных грамматических форм и конструкций.

Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов-заочников включают в себя контрольное задание, а также грамматический справочник. Грамматический справочник предназначен для усвоения основных грамматических форм с целью выполнения контрольного задания. В приложении представлены таблица основных форм глаголов сильного и неправильного спряжения, а также глаголы с предложным управлением.

Особенностью изучения иностранного языка в заочной системе обучения является то, что большая часть языкового материала должна прорабатываться самостоятельно. Для развития навыков чтения, перевода с немецкого языка на русский и понимания общего содержания прочитанного текста студент должен изучить и усвоить следующий минимум обязательного учебного материала:

1) основные правила произношения и чтения;
2) словарный минимум, в состав которого входят основные строевые слова и словосочетания, а также слова общенаучного содержания;
3) особенности грамматического строя немецкого языка.

Прежде чем выполнять то или иное грамматическое задание, следует внимательно изучить соответствующую статью грамматического комментария в данном пособии, а если этого недостаточно, обратиться к любому учебнику по грамматике немецкого языка.

Выполнение и оформление контрольных работ

1. Контрольная работа выполняется письменно в отдельной тетради. На титульном листе пишется фамилия, инициалы, шифр, адрес, номер контрольной работы.
2. При выполнении работы необходимо оставлять поля для замечаний, объяснений и методических указаний преподавателя. Для правильного оформления работы необходимо указывать не только номер задания, но и само задание.
3. Перевод текста выполняется письменно. На левой стороне тетради пишется текст, а на правой – его письменный перевод. Каждый абзац текста должен начинаться с новой строки.
4. Проверенная контрольная работа является учебным документом, которую необходимо сохранить, так как при сдаче зачета или экзамена производится опрос по контрольным заданиям.

1. Грамматический справочник

Порядок слов в простом распространенном предложении

По цели высказывания предложения подразделяются на:

- повествовательные: Sie fahren morgen nach Köln. – Вы едете завтра в Кельн.
- вопросительные: Fahren Sie morgen nach Köln? – Вы едете завтра в Кельн?
- побудительные: Fahren Sie morgen nach Köln! – Поезжайте завтра в Кельн!

Каждый тип предложения имеет особый порядок слов.

Порядок слов в повествовательном предложении

Для повествовательного предложения в немецком языке существует два вида порядка слов: прямой порядок слов и обратный порядок слов. При прямом порядке слов на первом месте в предложении стоит подлежащее, второе место занимает сказуемое, за ним — второстепенные члены предложения, например: Ich gehe heute ins Kino. – Я иду сегодня в кино. Wirstudieren im Institut am Abend. – Мы учимся в институте вечером.

При обратном порядке слов на первом месте в предложении стоит любой второстепенный член предложения, на втором месте стоит сказуемое, третье место занимает подлежащее, например: Heute gehe ich ins Kino. –Сегодня я иду в кино. Am Abend studieren wir im Institut. – Вечером мы учимся в институте.

Если сказуемое сложное глагольное или составное именное, то на втором месте в предложении будет стоять его изменяемая часть (она может изменяться по лицам и числам), а на последнем месте в предложении будет стоять неизменяемая часть сказуемого, например: Er will heute zu Hausebleiben. – Он хочет сегодня остаться дома. Heute wollen wir zu Hause bleiben. – Сегодня мы хотим остаться дома.

Необходимо запомнить, что сказуемое или его изменяемая часть согласуется с подлежащим и при любом порядке слов стоит на втором месте в предложении. Сравните: Das Buch ist interessant. Interessant ist dasBuch. – Книга интересная. Er fährt nach Moskau. Nach Moskau fährt er. – Он едет в Москву.

Порядок слов в вопросительном предложении

В немецком языке существует два типа вопросительных предложений: вопросительное предложение с вопросительным словом и вопросительное предложение без вопросительного слова.

В вопросительном предложении с вопросительным словом на первом месте стоит вопросительное слово, второе место занимает сказуемое или его изменяемая часть, на третьем месте стоит подлежащее, неизменяемая часть сказуемого (если есть) стоит в конце предложения, например: Wowohnen Sie? – Где Вы живете? Was machst du hier? – Что ты делаешь здесь? Was willst du in der Bibliothek lesen? – Что ты хочешь прочитать в библиотеке?

В немецком языке есть следующие вопросительные слова: Wer? — кто?Was? — что? Wessen? — чей? Wem? — кому? Wen? — кого? Wo? — где?Wohin? — куда? Wie? — как? Warum? — почему? Woher? — откуда?Welcher? Welches? Welche? Welche? — какой? какое? какая? какие? Wozu?— зачем? Wie lange? — как долго? Wie spät? — как поздно? Wann? — когда?Wie viel? — сколько? Was für ein? — что за?

В вопросительном предложении без вопросительного слова на первом месте стоит сказуемое или его изменяемая часть, на втором месте – подлежащее, неиз-

меняемая часть сказуемого (если есть) стоит в конце предложения, например: Lesen Sie den Text? - Вы читаете текст? Wollen Sieden Text lesen? – Вы хотите читать текст?

Порядок слов в побудительном предложении

В побудительном предложении сказуемое чаще всего имеет форму повелительного наклонения (Imperativ) и изменяемая часть сказуемого занимает первое место в предложении, например: Erzähle uns zuerst über deine Reise! – Расскажи нам сначала о своей поездке!

Если сказуемое выражено глаголом с отделяемой приставкой, то приставка стоит в конце предложения, например: Steh morgen etwas früher auf! – Встань завтра немного раньше!

Артикль

В отличие от русского языка существительные в немецком языке обычно употребляются в сопровождении служебного слова, которое называется артиклем. Он стоит перед существительным и определяет его род, число и падеж. Существуют определенный и неопределенный артикли.

Артикль	Единственное число (Sg)	Множественное число (Pl)		
	мужской род (m)	женский род (f)	средний род (n)	
Определенный	der	die	das	die
Неопределенный	ein	eine	ein	—

Склонение определенного и неопределенного артикля

Падеж	м. р.	с. р.	ж. р.	мн. ч.
Nom.	der, ein	das, ein	die, eine	die, -
Gen.	des, eines	des, eines	der, einer	der, -
Dat.	dem, einem	dem, einem	der, einer	den, -
Akk.	den, einen	das, ein	die, eine	die, -

Употребление определенного и неопределенного артикля

Определенный артикль употребляется в том случае, если лицо или предмет уже известны или упоминаются вторично, а также, если речь идет об общеизвестных лицах, предметах или понятиях, или если существительные обозначают предметы, единственные в своем роде (названия планет, месяцев, дней недели, рек, озер, гор и др.).

Определенный артикль стоит также перед именем прилагательным в превосходной степени и перед порядковым числительным, например: Der Everest

ist der höchste Berg der Erde. Эверест — самая высокая гора в мире. Morgen ist der erste September. Завтра — первое сентября.

Если предмет или лицо называют впервые, то употребляется неопределенный артикль. При этом существительные во множественном числе употребляются без артикля, например: Auf dem Tisch liegen ein Kugelschreiber, ein Heft, eine Mappe und Bücher.

Без артикля употребляются:

1. Имена собственные, названия городов, стран и континентов среднего рода, а также слово Gott (бог), например: Goethe wurde 85 Jahre alt. Berlin war eine geteilte Stadt. Deutschland ist ein Industriestaat. Afrika und Asien sind Kontinente. Gott ist groß.

Но если имена собственные, названия городов, стран и континентов среднего рода употреблены с определением, то перед ними ставится определенный артикль, например: der alte Goethe, der liebe Gott.

Исключение составляют названия стран, которые всегда употребляются с определенным артиклем: der Libanon, der Sudan, der Irak, der Iran; die Bundesrepublik Deutschland, die Schweiz, die Türkei die Mongolei; (pl): die Niederlande, die Vereinigten Staaten von Amerika (die USA).

2. Без артикля употребляются также неисчисляемые понятия, наименования жидкостей и веществ без сопроводительного слова, например: Geld, Brot, Energie, Luft, Warme, Wasser, Milch, Bier, Wein, Ö1, Benzin, Alkohol, Holz, Glas.

Hast du Geld? Zum Frühstück trinkt man Tee, Kaffee.

ho: Ich trinke morgens den schwarzen Kaffee.

3. Существительные после меры веса, количества, например: Er trinkt ein GlasMilch. Es ist 20 Grad Kälte.

4. Существительные в пословицах и устойчивых словосочетаниях, например: Endegut, alles gut. - Все хорошо, что хорошо кончается.

5. Существительные, обозначающие профессию, звание, национальность, названия учебных предметов, время года и дня, например: Sein Vater ist Physiker. Er ist-Russe. Es ist Herbst. Deutsch ist ein schweres Fach.

6. Существительные в заголовках и объявлениях, при обращениях например: Diktat (заголовок); Postamt (вывеска); Mädchen! (обращение)

7. Существительные во множественном числе, если перед ними стоят слова alle(все), viele (многие), einige (некоторые), например: Einige Studenten arbeiten im Lesesaal.

Имя существительное

В немецком языке существительные делятся в зависимости от словообразования на: простые – der Tisch, der Stuhl; производные – der Arbeiter, der Eindruck и сложные – die Wandzeitung.

Сложные существительные (Komposita)

Сложные существительные в немецком языке образуются путем словосложения двух или нескольких слов, соединяемых друг с другом либо непосредственно, например: der Morgen + die Stunde = die Morgenstunde (утренний час);

либо при помощи соединительных элементов -(e)n, -(e)s, -(e)r, например: die Arbeit + s + der Tag = der Arbeitstag (рабочий день);
die Gruppe + en + der Leiter = der Gruppenleiter (руководитель группы);
das Kind + er + der Garten = der Kindergarten (детский сад).

Последняя часть сложного существительного всегда является основной частью, т. е. определяемым словом. Сложное существительное имеет род основного (определяемого) слова. Первая часть сложного существительного, являющаяся определяющим словом, может быть выражена любой частью речи. Главное ударение падает на первую часть сложного существительного. При переводе сложного существительного на русский язык последняя определяемая (основная) часть всегда переводится существительным, а определяющее слово:

· либо прилагательным, например: der Arbeitstisch — рабочий стол;

· либо существительным в родительном падеже, например: der Wohnort - местожительства;

· либо существительным с предлогом, например: die Fernsehvorlesung —лекция по телевидению.

Сложные существительные могут также переводиться одним словом, например: derÜbungsraum — аудитория, das Tagesbuch — дневник, das Fernsehgerät — телевизор.

Множественное число имен существительных

Для обозначения множественного числа имен существительных используются различные средства:

· артикль, например: der Wagen – die Wagen (вагон – вагоны); das Zimmer – dieZimmer (комната – комнаты);

· артикль и суффиксы –e, -en, -er, реже –s, например: der Tisch – die Tische (стол – столы); die Tür - die Türen (дверь – двери); das Kleid – die Kleider (платье – платья); das Auto – die Autos (автомобиль – автомобили);

· умлаут и артикль, например: der Vogel – die Vögel (птица – птицы); der Mantel – die Mäntel (пальто – пальто);

· умлаут, артикль и суффикс, например: der Mann – die Männer (мужчина – мужчины).

Склонение имен существительных

Имя существительное изменяется по падежам. Различают три типа склонения имен существительных в единственном числе, а во множественном числе все сушествительные склоняются одинаково.

1. Сильное склонение имен существительных. Характерным признаком этого склонения является окончание -(e)s в родительном падеже единственного числа. К сильному склонению относятся все существительные среднего рода, кроме das Herz (сердце) и большинство односложных существительных мужского рода.

Nom.	der Lehrer	der Mann	das Kleid
Gen.	des Lehrers	des Manns	des Kleides
Dat.	dem Lehrer	dem Mann	dem Kleid
Akk.	den Lehrer	den Mann	das Kleid

2. Слабое склонение имен существительных. Характерным признаком этого склонения является окончание -en во всех падежах единственного числа, кроме именительного. К слабому склонению относятся только одушевленные имена существительные мужского рода, а также существительные с иностранными суффиксами: -ent, -ant, -ist, -graph, -soph, -log, -at, -et и другие.

Nom.	der Student	der Planet	der Aspirant
Gen.	des Studenten	dem Planeten	dem Aspiranten
Dat.	dem Studenten	den Planeten	den Planeten
Akk.	den Studenten	den Planeten	den Planeten

3. Женское склонение имен существительных. Характерным признаком этого склонения является отсутствие окончаний во всех падежах единственного числа. К женскому склонению относятся только имена существительные женского рода.

Nom.	die Frau	die Tafel
Gen.	der Frau	der Tafel
Dat.	der Frau	der Tafel
Akk.	die Frau	die Tafel

4. Переходная группа в склонении. К этой группе относятся следующие существительные мужского рода: der Buchstabe — буква, der Fels(en) — скала, der Friede(n) —мир, der Funke(n) — искра, der Gedanke — мысль, der Glaube — вера, der Wille — воля, der Name — фамилия, der Schaden — вред, der Same(n) — семя, der Haufe(n) — куча; и одно существительное среднего рода: das Herz — сердце. Эти существительные получают окончание –(e)ns в родительном падеже единственного числа и кончание –(e)n во всех остальных падежах, кроме именительного.

Nom.	der Name	das Herz
Gen.	des Namens	des Herzens
Dat.	dem Namen	dem Herzen
Akk.	den Namen	das Herzen

5. Склонение имен существительных во множественном числе. Во множественном числе все существительные склоняются одинаково. В дательном падеже они принимают окончание -n, за исключением тех существительных, у которых уже есть это окончание, или существительных, имеющих суффикс множественного числа -s.

Nom.	die Tage	die Kinder	die Autos
Gen.	der Tage	der Kinder	der Autos
Dat.	den Tagen	den Kindern	den Autos
Akk.	die Tage	die Kinder	die Autos

Личные и притяжательные местоимения

Немецкие личные местоимения, как и русские, изменяются по лицам, числам и падежам. В 3-ем лице единственного числа они также имеют категорию рода. В отличие от русского языка в немецком языке личные местоимения в родительном падеже (Genetiv) употребляются очень редко. Местоимение ihr используется в немецком языке при обращении к нескольким лицам, с ко-

торыми говорящий на «ты». Местоимение Sie используется при вежливой форме обращения к одному или нескольким лицам.

Притяжательные местоимения указывают на принадлежность предмета, заменяют собой артикль и согласуются с существительным в роде, числе и падеже, склоняются в единственном числе как неопределенный артикль, а во множественном числе как определенный артикль. В отличие от русского языка, в котором местоимение свой может в большинстве случаев употребляться со всеми лицами, независимо от числа, в немецком языке каждое лицо имеет свое притяжательное местоимение. Сравните: Ich nehme mein Buch. - Я беру свою книгу.Ich nehme dein Buch. – Я беру твою книгу.
Du nimmst mein Buch. - Ты берешь мою книгу. Du nimmst dein Buch. - Ты берешьсвою книгу.

Личные местоимения	Притяжательные местоимения	Личные местоимения	Притяжательные местоимения
единственное число	множественное число		
ich – я du – ты er – он sie – она es – оно	mein – мой dein – твой sein – его ihr – ее sein - его	wir – мы ihr – вы sie – они Sie - Вы	unser - наш euer - ваш ihr - их Ihr - Ваш

Склонение личных местоимений

Падеж	Единственное число	Множественное число		
1-е лицо	2-е лицо	1-е лицо	2-е лицо	
Nom. Dat. Akk.	ich - я mir - мне mich - меня	du - ты dir - тебе dich - тебя	wir - мы uns - нам uns - нас	ihr - вы euch - вам euch - вас
Падеж	3-е лицо	Множественное число всех родов		
мужской род	женский род	средний род		
Nom. Dat. Akk.	er - он ihm - ему ihn - его	sie - она ihr - ей sie - ее	es - оно ihm - ему	sie - они ihnen - им

			es - его	sie - их

Падеж	Форма вежливого обращения
Nom. Dat. Akk.	Sie - Вы Ihnen - Вам Sie - Вас

Указательные местоимения

К указательным местоимениям в немецком языке относятся dieser, diese,dieses, diese – этот, эта, это, эти; jener, jene, jenes, jene – тот, та, то, те;solcher, solche, solches, solche – такой, такая, такое, такие. Указательные местоимения являются заместителями артикля, согласуются с существительным в роде, числе и падеже и склоняются как определенный артикль.

Падеж	Единственное число	Множественное число		
муж род	жен. род	ср. род		
Nom.	dieser Tisch	diese Frau	dieses Heft	diese Tische, Frauen, Hefte
Gen.	dieses Tisches	dieser Frau	dieses Heftes	dieser Tische, Frauen, Hefte
Dat.	diesem Tisch	dieser Frau	diesem Heft	diesen Tischen, Frauen, Heften
Akk.	diesen Tisch	diese Frau	dieses Heft	diese Tische, Frauen, Hefte

Неопределенно-личное местоимение man

Неопределенно-личное местоимение man выполняет роль подлежащего, но на русский язык не переводится. Сказуемое стоит в 3-м лице ед. числа, а переводится на русский язык 3-м лицом мн. числа, например: Man arbeitet im Garten. - В саду работают.

Безличное местоимение es

Безличное местоимение es так же, как и местоимение man, не склоняется и не переводится на русский язык. Сказуемое стоит в 3-м лице ед. числа. Esупотребляется:

· в сочетаниях с безличными глаголами или в безличных предложениях, связанных с явлениями природы, обозначением времени или состояния, например:

Es regnet. - Идет дождь. Es wird dunkel. – Темнеет. Es ist Sonntag. – Воскресенье. Wie spät ist es? – Который час?;

· а также в оборотах типа: es gibt – имеется; Wie geht es? – Как дела?; es geht um…/es handelt sich um… - речь идет о…

Предлоги

Предлог — это служебная часть речи, которая требует после себя определенного падежа (т. е. управляет соответствующим падежом).

С Genitiv употребляются следующие предлоги: außerhalb — вне, innerhalb — внутри, в течение, diesseits — по эту сторону, jenseits — по ту сторону, oberhalb — выше, сверху, поверх, unterhalb — внизу, ниже, laut — по, согласно, trotz — вопреки, несмотря на, unweit — недалеко, поблизости, während — во время,wegen — из-за, statt (anstatt) — вместо.

С Dativ употребляются следующие предлоги: mit — с, nach — по, после, aus — из,zu — к, для, von — о, от, bei — у, при, außer — кроме, seit — с, начиная с,entgegen — навстречу, против, gegenüber — напротив.

С Akkusativ употребляются следующие предлоги: um — в, за, вокруг, für — за, для,ohne — без, gegen — против, около, durch — через, сквозь, по, благодаря, bis —до, entlang — вдоль, wider — против.

Предлоги двойного управления требуют Dativ на вопрос Wo? (Где?) и Akkusativ на вопрос Wohin? (Куда?): an — у, возле, на, в, за, auf— на, до, hinter — за, позади,neben — рядом, возле, наряду, около, in — на, в, по, через, über — по, над, через, свыше, более, unter — под, среди, между, vor — перед, до, zwischen — между.

Ряд предлогов, употребляемых с Dativ и Akkusativ, может сливаться с определенным артиклем, например: in + das = ins; in + dem = im; an + das = ans; an + dem = am; auf + das = aufs; bei + dem = beim; zu + der = zur; zu + dem = zum; von + dem = vom.

Предлоги, как в русском, так и в немецком языке, как правило, очень многозначны. Вследствие многозначности большинства немецких предлогов часто не совпадают значения русских и немецких предлогов. При употреблении в речи необходимо знать, какой немецкий предлог соответствует русскому предлогу в каждом конкретном случае, например:

Ich fahre nach Berlin. - Я еду в Берлин. Ich komme nach dem Unterricht. - Я приду после занятий. Er kam nach einer Stunde. - Он пришел через час. Wir arbeiten nacheinem Plan. - Мы работаем по плану.

В ряде случаев предлоги теряют свое значение и служат только для связи между словами в предложении. Это явление называется «предложным управлением»глаголов. Управление глаголов также может не совпадать в русском и немецком языках. При употреблении глагола в немецкой речи необходимо знать, не тре-

бует ли он после себя определенного предлога. В словарях у всех глаголов, имеющих предложное управление, имеется особая помета и такие глаголы надо заучивать вместе с предлогом, например:
sich interessieren für j-n, etw. (Akk.) – интересоваться кем-либо, чем-либо; warten aufj-n, etw. (Akk.) – ждать кого-либо, чего-либо.

Имя прилагательное

Имя прилагательное имеет род, число и падеж существительного, с которым оно согласуется, т. е. склоняется. Тип склонения прилагательного зависит от состава словосочетания, в котором оно выступает в качестве определения. Тип склонения прилагательных зависит при этом от того, в какой мере сопровождающее слово характеризует род, число и падеж существительного. Если функцию сопровождающего слова выполняет: определенный артикль; указательные, вопросительные или неопределенные местоимения, то прилагательное склоняется по слабому склонению. Если перед именем прилагательным не стоит сопровождающее слово (артикль или притяжательное местоимение), то оно изменяется по сильному склонению. Кроме этого, выделяется еще один тип склонения, сочетающий в себе сильные и слабые окончания, смешанное склонение.

Склонение прилагательных

1. Слабое склонение имен прилагательных

Имя прилагательное склоняется по слабому склонению, если перед ним стоят определенный артикль der, die, das, указательные, вопросительные или неопределенные местоимения dieser (этот), jener (тот), jeder (каждый), welcher(который), solcher (такой).

Падеж	Единственное число		
	мужской род	женский род	средний род
Nom. Gen. Dat. Akk.	der große Dichter des großen Dichters dem großen Dichter den großen Dichter	die große Stadt der großen Stadt der großen Stadt die große Stadt	das große Buch des großenBuchs dem großen-Buch das große Buch
Падеж	Множественное число для всех родов		
Nom. Gen. Dat. Akk.	die großen Dichter, Städte, Bücher der großen Dichter, Städte, Bücher den großen Dichtern, Städten, Büchern die großen Dichter, Städte, Bücher		

2. Сильное склонение имен прилагательных

Имена прилагательные склоняются по сильному склонению, если перед ними не стоит артикль или притяжательное местоимение. Во множественном числе прилагательные склоняются по сильному склонению после неопределенных местоимений: einige (несколько, некоторые), manche (некоторые), viele (многие),mehrere (некоторые, несколько), wenige (немногие), а также после количественных числительных.

Падеж	Единственное число		
мужской род	женский род	средний род	
Nom.	heißer Kaffee	große Arbeit	großes Ereignis
Gen.	heißen Kaffee	großer Arbeit	großen Ereignisses
Dat.	heißem Kaffee	großer Arbeit	großem Ereignis
Akk.	heißen Kaffee	große Arbeit	großes Ereignis
Падеж	Множественное число для всех родов		
Nom. Gen. Dat. Akk.	wichtige Texte, Arbeiten, Probleme wichtiger Texte, Arbeiten, Probleme wichtigen Texten, Arbeiten, Problemen wichtige Texte, Arbeiten, Probleme		

3.Смешанное склонение имен прилагательных

Если прилагательным предшествует неопределенный артикль, притяжательное местоимение и отрицательное местоимение kein, то прилагательные имеют окончания сильного и слабого склонения.

Падеж	Единственное число		
мужской род	женский род	средний род	
Nom. Gen. Dat. Akk.	ein neuer Film eines neuen Films einem neuen Film einen neuen Film	eine neue Arbeit einer neuen Arbeit einer neuen Arbeit eine neue Arbeit	ein neues Haus eines neuen Hauses einem neuenHaus ein neues Haus
Падеж	Множественное число для всех родов		
Nom. Gen. Dat. Akk.	neue Texte, Zeitungen, Häuser; keine neuenTexte, Zeitungen, Häuser neuer Texte, Zeitungen,		

	Häuser; keiner neuenTexte, Zeitungen, Häuser neuen Texten, Zeitungen, Häusern; keinen-neuen Texten, Zeitungen, Häusern neue Texte, Zeitungen, Häuser; keine neuenTexte, Zeitungen, Häuser

Степени сравнения прилагательных и наречий

Различают три степени сравнения: положительную степень (Positiv), сравнительную степень (Komparativ) и превосходную степень (Superlativ). Положительная степеньявляется основной, т. е. исходной для образования двух других.

Сравнительная степень образуется от основы положительной степени путем прибавления суффикса -er, если корень положительной степени имеет гласные a, o,u, то они получают умлаут, например:

alt — älter (старый – старее, более старый), jung — jünger (молодой – моложе, более молодой), klein — kleiner (маленький – меньше, меньший)

Превосходная степень имеет две формы:

a) несклоняемую, которая образуется от основы положительной степени при помощи суффикса –(e)sten и предлога an и определенного артикля в дательном падеже, слившихся в am, например: klein — am kleinsten (меньше всех, меньше всего)

b) склоняемую, которая образуется от основы положительной степени путем прибавления суффикса –(e)ste и употребляется с определенным артиклем. Корневые гласные a, o, u также получают умлаут, например: klein — der (die, das)kleinste (самый маленький, наименьший)

alt — der (die, das) älteste (самый старый, старейший)

Но некоторые прилагательные и наречия образуют степени сравнения не по общему правилу:

Positiv	Komparativ	Superlativ
gut (хорошо)	besser (лучше)	am besten (лучше всего), der, die, das beste (самый лучший)
hoch (высоко)	höher (выше)	am höchsten (выше всего) der, die, das höchste (самый высокий)
groß (большой)	größer (больше)	am größten (больше всего), der, die, das größte (самый большой)
nah (близкий)	näher (ближе)	am nächsten (ближе всего), der, die, das nächste (самый ближний)

gern (охотно)	lieber (охотнее)	am liebsten (охотнее всего)
viel (много)	mehr (больше)	am meisten (больше всего), die meisten (большинство)
bald (скоро)	eher (скорее)	am ehesten (скорее всего)
oft, häufig (часто)	öfter, häufiger (чаще)	am häufigsten (чаще всего)

При сравнении двух предметов с одинаковой степенью качества употребляются союзы wie – как; so…wie, ebenso…wie, genauso…wie – такой же…как и, например: Diese Antwort ist ebenso falsch wie die erste. – Этот ответ такой же неправильный, как и первый.

При сравнении двух предметов с разной степенью качества употребляется союз als- чем, например: Deine Aufgabe ist leichter als meine. – Твоя задача легче, чем моя. = Твоя задача легче моей.

Глагол

Как в русском, так и в немецком языке глаголы обозначают движение или состояние. Глагол имеет лицо, число, время, наклонение и залог. В предложении глагол выполняет обычно функцию сказуемого. Изменение глаголов по лицам, числам, временам, залогам и наклонениям называется спряжением. По типу спряжения в немецком языке различают сильные, слабые, неправильные (нерегулярные) и претерито-презентные (модальные) глаголы. Сильные и неправильные глаголы в словаре отмечаются знаком *, например:
lesen* - читать, fahren* - ехать

Изъявительное наклонение (Indikativ)

Глаголы в немецком языке имеют следующие наклонения: изъявительное (Indikativ), повелительное (Imperativ) и сослагательное (Konjunktiv). Изъявительное наклонение обозначает действительно происшедшее или происходящее действие.

Времена активного залога

Для выражения времени в немецком языке есть шесть временных форм: dasPräsens (для выражения настоящего времени); das Imperfekt (das Präteritum),das Perfekt, das Plusquamperfekt (для выражения прошедшего времени); dasFutur I и II (das Futurum I и II) (для выражения будущего времени).

Настоящее время (Präsens)

Для выражения настоящего времени в немецком языке служит одна временная форма — Präsens. При спряжении в Präsens глагол изменяется, к основе глагола добавляют следующие личные окончания:
единственное число
1. ich—e
2.du—st
3. er, sie, es—t
множественное число

l. wir—en
2.ihr—t
3.sie, Sie—en

Если основа глагола заканчивается на согласные: -d, -t, -chn, -dm, -dn, -fn, -gn, -tmто глаголы получают во 2-м и 3-м лице единственного числа и во 2-м лице множественного числа между основой глагола и личными окончаниями соединительное -e, например: du arbeitest; er, sie, es arbeitet; ihr arbeitet

При спряжении в настоящем времени сильные глаголы меняют корневой гласный во 2-м и 3-м лице единственного числа: e — i (ie), o — ö, a — ä, au — äu, например:

sagen - говорить	helfen* - помогать	fahren* - ехать
ich sage	ich helfe	ich fahre
du sagst	du hilfst	du fährst
er, sie, es sagt	er, sie, es hilft	er, sie, es fährt
wir sagen	wir helfen	wir fahren
ihr sagt	ihr helft	ihr fahrt
sie, Sie sagen	sie, Sie helfen	sie, Sie fahren

Спряжение неправильных глаголов haben, sein, werden происходит не по общему правилу, поэтому их спряжение необходимо знать особенно хорошо:

haben - иметь	sein - быть	werden - становиться
ich habe	ich bin	ich werde
du hast	du bist	du wirst
er, sie, es hat	er, sie, es ist	er, sie, es wird
wir haben	wir sind	wir werden
ihr habt	ihr seid	ihr werdet
sie, Sie haben	sie, Sie sind	sie, Sie werden

В немецком языке есть отделяемые и неотделяемые приставки. К неотделяемым приставкам относятся: be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miss-. Неотделяемые приставки никогда не стоят под ударением и пишутся слитно, например: Die Studenten besuchen oft die Vorlesungen des Professors N.

К отделяемым приставкам относятся: an-, auf-, aus-, mit-, zu-, vor- и многие другие. Отделяемые приставки всегда стоят под ударением. При спряжении они отделяются от глагола и стоят после него. В предложении отделяемые приставки ставятся в конце фразы или в конце предложения, например: Ich stehe früh auf. (глагол aufstehen). Ich schreibe den Text ab. (глагол abschreiben).

Приставки durch-, über-, um-, wider-, unter-, wieder-, voll могут быть какотделяемыми, так и неотделяемыми, в зависимости от значения глагола, например: Wir wiederholen diesen Text noch einmal. – Мы повторим этот текст еще раз. (глагол wiederholen – повторять; приставка wieder- не отделяется); Ich hole mir das Buch morgen wieder. – Я снова принесу книгу завтра. (глагол wiederholen - снова принести, забрать; приставка wieder- отделяется)

Возвратными глаголами называются глаголы с возвратным местоимением sich. В русском языке возвратные глаголы характеризуются частицей -ся. При прямом

порядке слов в предложении местоимение sich стоит после глагола, например: Ich interessiere mich für Sport. – Я интересуюсь спортом.
При обратном порядке слов местоимение sich стоит перед подлежащим, если оно выражено существительным, или после подлежащего, если оно выражено личным местоимением, например: Jeden Morgen rasiert sich der Vater. Morgen rasiert er sich.

Глаголы с возвратным местоимением sich подчиняются общим правилам спряжения. Возвратное местоимение sich изменяется по лицам, например: sichinteressieren – интересоваться чем-л.

единственное число
1. ich interessiere mich
2. du interessierst dich
3. er, sie, es interessiert sich

множественное число
1. wir interessieren uns
2. ihr interessiert euch
3. sie, Sie interessieren sich

У некоторых глаголов возвратное местоимение sich стоит в дательном падеже, например: sich (D) merken – запоминать что-л.

единственное число
1. ich merke mir
2. du merkst dir
3. er, sie, es merkt sich

множественное число
1. wir merken uns
2. ihr merkt euch
3. sie, Sie merken sich

Простое прошедшее повествовательное время (Imperfekt = Präteritum)

Imperfekt (Präteritum) — это вторая основная форма глагола. Imperfekt слабых и модальных глаголов образуется при помощи суффикса -te и личных окончаний; модальные глаголы также теряют умлаут. Если корень глагола оканчивается на -d, -t, -chen, -tm, -dm, -fn, -bn, то они получают суффикс –ete, например: machen — machte, müssen — musste, können — konnte; arbeiten — arbeitete, zeichnen — zeichnete, widmen — widmete

Imperfekt (Präteritum) сильных глаголов образуется при помощи изменения корневого гласного, например: lesen — las, schreiben — schrieb, gehen — ging, aufstehen — stand auf

Imperfekt (Präteritum) сильных и неправильных глаголов можно узнать из таблицы глаголов сильного и неправильного спряжения, которая есть в словарях. Спряжение глаголов в Imperfekt (Präteritum) имеет свои особенности: все глаголы в 1-м и 3-м лице единственного числа не имеют личных окончаний, в остальных случаях личные окончания сохраняются,например:

lernen (слабый глагол), laufen* (сильный глагол)

1. ich lernte_, lief_ 2. du lerntest, liefst 3. er, sie, es lernte_, lief_	1. wir lernten, liefen 2. ihr lerntet, lieft 3. sie, Sie lernten, liefen

Imperfekt (Präteritum) вспомогательных глаголов haben, sein, werden нужно запомнить, так как эти глаголы образуют Imperfekt не по правилам:

	haben	sein	werden
ich	hatte	war	wurde
du	hattest	warst	wurdest
er, sie, es	hatte	war	wurde
wir	hatten	waren	wurden
ihr	hattet	wart	wurdet
sie, Sie	hatten	waren	wurden

При спряжении глаголов с отделяемыми приставками в Imperfekt, отделяемые приставки также как и в Präsens отделяются и стоят в конце предложения или фразы, например: Ichstand heute sehr früh auf und zog mich schnell an. — Я встал сегодня очень рано и быстро оделся. (глаголы aufstehen, sich anziehen)

Сложное прошедшее разговорное время (Perfekt)

Perfekt — это сложное прошедшее время для описания действия в прошлом, употребляется главным образом в разговорной речи. Perfekt образуется при помощи вспомогательных глаголов haben или sein,которые стоят в Präsens и Partizip II основного смыслового глагола. Вспомогательный глагол изменяется по лицам и числам, стоит в предложении на 2-м месте рядом с подлежащим, но на русский язык не переводится. Partizip II остается неизменяемым, стоит в конце предложения или фразы. Perfekt переводится на русский язык прошедшим временем глагола, от которого образован Partizip II, например: Ich habe das Buchgelesen. (lesen – читать) - Я прочитал книгу. Er ist nach Hause gefahren. (fahren – ехать) - Он уехал домой.

Со вспомогательным глаголом sein в Perfekt употребляются:

1) все глаголы движения:

kommen — приходить, gehen — идти, fahren — ехать, fliegen — летать, fallen — падать и др.;

2) глаголы изменения состояния:

einschlafen — заснуть, erwachen — проснуться, aufstehen — встать, gebären — родить(ся), sterben — умереть и др.;

3) следующая группа глаголов:

sein — быть, werden — становиться, bleiben — оставаться, folgen — следовать, passieren — происходить, begegnen — встречать, gelingen — удаваться, misslingen — не удаваться, geschehen — случаться и др.

Со вспомогательным глаголом haben в Perfekt употребляются:

1) все переходные глаголы (требующие после себя дополнения в винительном падеже);

2) возвратные глаголы (с sich);

3) модальные глаголы;

4) безличные глаголы

Выбрать нужный вспомогательный глагол можно при помощи словаря. Глаголы, образующие Perfekt с sein обозначаются vi(s), т. е. непереходный глагол с sein. Остальные глаголы с обозначением vt или vi спрягаются в Perfekt с haben. Некоторые глаголы могут употребляться в Perfekt как chaben, так и с sein, например: frieren*vi 1. мерзнуть, зябнуть; 2. (s)замерзнуть, окоченеть

Это означает, что в первом значении глагол frieren употребляется в Perfekt со вспомогательным глаголом haben, а во втором значении с глаголом –sein.

Образование Partizip II

Слабые глаголы образуют Partizip II: приставка ge- + основа глагола + суффикс -t, например: machen –gemacht.

Сильные глаголы образуют Partizip II при помощи приставки ge- + основа глагола с изменением или без изменения корневой гласной + суффикс -en, например: lesen - gelesen; schreiben – geschrieben.

Неправильные глаголы: приставка ge- + основа глагола с изменением корневой гласной + суффикс -t, например: bringen — gebracht.

Приставка ge- отсутствует при образовании Partizip II:

1) у слабых глаголов на суффикс — ieren, например: gratulieren — gratuliert;

2) у глаголов с неотделяемыми приставками: be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-,miss-, например: verstehen — verstanden, erzählen — erzählt.

У глаголов с отделяемыми приставками приставка ge- стоит между приставкой и корнем глагола, например: aufstehen — aufgestanden.

Спряжение глаголов в Perfekt

arbeiten - работать	fahren* - ехать
ich habe gearbeitet	ich bin gefahren
du hast gearbeitet	du bist gefahren
er, sie, es hat gearbeitet	er, sie, es ist gefahren
wir haben gearbeitet	wir sind gefahren
ihr habt gearbeitet	ihr seid gefahren
sie, Sie haben gearbeitet	sie, Sie sind gefahren

Сложное прошедшее время (Plusquamperfekt)

Plusquamperfekt употребляется для выражения прошедшего действия, которое уже совершилось до определенного момента в прошлом, т. е. это так называемое «предпрошедшее» время. Plusquamperfekt образуется при помощи вспомогательных глаголов haben или sein в Imperfekt и Partizip IIосновного смыслового глагола. Выбор вспомогательного глагола и образование Partizip II происходит также как и в Perfekt. При спряжении глаголов в Plusquamperfekt изменяется только вспомогательный глагол. На русский язык Plusquamperfekt переводится прошедшим временем глагола, от которого образован Partizip II.

Спряжение глаголов в Plusquamperfekt

arbeiten - работать	fahren* - ехать

ich hatte gearbeitet	ich war gefahren
du hattest gearbeitet	du warst gefahren
er, sie, es hatte gearbeitet	er, sie, es war gefahren
wir hatten gearbeitet	wir waren gefahren
ihr hattet gearbeitet	ihr wart gefahren
sie, Sie hatten gearbeitet	sie, Sie waren gefahren

Будущее время (Futurum I, Futurum II)

Futurum I (Futur I) употребляется для выражения действия, которое совершится в будущем. Futurum I образуется при помощи вспомогательного глагола werden в Präsens и инфинитива (Infinitiv)основного смыслового глагола, например: Ich werde ins Kino gehen. — Я пойду в кино. Ich werde nach Moskau fahren. — Я поеду в Москву.

Вспомогательный глагол werden стоит в предложении на втором месте, рядом с подлежащим, поэтому согласуется с ним в роде, числе и падеже. На русский язык глагол werden не переводится. Инфинитив смыслового глагола стоит в предложении на последнем месте и переводится на русский язык глаголом в будущем времени.

Ich werde das Buch lesen.
Du wirst das Buch lesen.
Er (sie, es) wird das Buch lesen.
Wir werden das Buch lesen.
Ihr werdet das Buch lesen.
Sie werden das Buch lesen.

Futurum II (Futur II) употребляется очень редко и выражает действие, которое должно произойти в будущем раньше другого действия. Он образуется с помощью вспомогательного глагола werden в презенсе, инфинитива вспомогательного глагола haben или sein и Partizip IIсмыслового глагола, например: Du wirst fernsehen, sobald du die Hausaufgabe gemacht haben wirst. — Ты будешь смотреть телевизор, как только выполнишь домашнее задание.

Модальные глаголы

Модальные глаголы выражают не действие, а указывают на отношение говорящего к действию. В предложении модальные глаголы употребляются, как правило, с другим глаголом, обозначающим действие. Модальный глагол занимает изменяемую часть сказуемого и спрягается, а смысловой глагол в форме инфинитива всегда стоит в конце предложения.

Значения модальных глаголов

können — мочь, быть в состоянии, иметь возможность, уметь.

Er kann gut Tennis spielen. Он может (в состоянии, умеет) хорошо играть в теннис.

dürfen — мочь, иметь разрешение или право, запрещать (всегда в отрицательной форме) или не рекомендовать.

In diesem Park dürfen Kinder spielen. В этом парке разрешается играть детям. Man darf diese Blumen nicht oft gießen. Эти цветы нельзя (не рекомендуется) часто поливать.

müssen — долженствовать, быть вынужденным (в силу внутреннего убеждения, чувства долга, когда нет другого выбора).
Mein Vater ist krank, ich muss nach Hause fahren. Мой отец болен, я должен ехать домой.
sollen — долженствовать, требовать выполнения действия в соответствии с заповедями, законами, поручением, чьм-либо приказом:
Du sollst nicht töten. Ты не должен убивать. Du sollst kein Alkohol trinken. Das hat der Arzt gesagt. Ты не должен пить алкогольные напитки. Это сказал врач.
— или когда есть выбор:
Die Pianistin soll 5 Stunden täglich Klavier spielen, aber sie hat keinen Wunsch. Пианистка должна ежедневно играть 5 часов на пианино, но у нее нет желания.
wollen — хотеть, выражает твердое желание.
Ich will Landwirt werden. Я хочу стать фермером.
mögen — любить (в основном о продуктах питания, напитках);
Ich mag keine Schlagsahne. Я не люблю взбитые сливки.
— хотеть (в форме сослагательного наклонения, выражает вежливое желание):
ich möchte — я хотел бы, мне хотелось бы;
du möchtest — ты хотел бы, тебе хотелось бы;
er möchte — он хотел бы, ему хотелось бы;
wir möchten — мы хотели бы, нам хотелось бы;
ihr möchtet — вы хотели бы, вам хотелось бы;
sie möchten — они хотели бы, им хотелось бы;
Sie möchten — вы хотели бы, Вам хотелось бы
Модальные глаголы образуют настоящее время (Präsens) с отклонением от нормы в единственном числе, т. е. с изменением корневого гласного и отсутствием окончания в 1-м и 3-м лице ед. числа. Простое прошедшее время (Imperfekt) модальные глаголы образуют как все слабые глаголы, однако können, dürfen,müssen, mögen теряют умлаут.
Модальные глаголы с местоимением man переводятся следующим образом:
man kann - можно
man darf - можно
man muss – надо, нужно, следует
man soll - надо, нужно, следует
man kann nicht - нельзя
man darf nicht - нельзя
man muss nicht – не надо, не нужно, не следует
man soll nicht – не надо, не нужно, не следует
Спряжение модальных глаголов в Präsens и Imperfekt

	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen
Präsens						

ich	kann	darf	muss	soll	will	mag
du	kannst	darfst	musst	sollst	willst	magst
er, sie, es	kann	darf	muss	soll	will	mag
wir	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen
ihr	könnt	dürft	müsst	sollt	wollt	mögt
sie, Sie	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen
	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen
Imperfekt						
ich	konnte	durfte	musste	sollte	wollte	mochte
du	konntest	durftest	musstest	solltest	wolltest	mochtest
er, sie, es	konnte	durfte	musste	sollte	wollte	mochte
wir	konnten	durften	mussten	sollten	wollten	mochten
ihr	konntet	durftet	musstet	solltet	wolltet	mochtet
sie, Sie	konnten	durften	mussten	sollten	wollten	mochten

Основные формы глаголов

Три глагольные формы: инфинитив (Infinitiv), имперфект (Imperfekt) и партицип 2 (Partizip II), которые служат для образования всех временных форм, называются основными. Слабые глаголы образуют имперфект и партицип 2 по общим правилам, без изменения корневых гласных, например: sagen — sagte — gesagt; auslernen — lernte aus — ausgelernt; leben — lebte — gelebt.

Сильные и неправильные глаголы, в связи с изменением корневого гласного, вынесены в таблицу и требуют специального заучивания, например: vorlesen — las vor — vorgelesen; verstehen — verstand — verstanden; sein — war — gewesen.

Причастие I и II (Partizip I и Partizip II)

В немецком языке имеется два причастия: причастие I (Partizip I) ипричастие II (Partizip II). Причастия могут, как и прилагательные, употребляться для характеристики действий, а также предметов и явлений.

Причастие I (Partizip I)

Причастие I образуется от всех глаголов, кроме модальных и глагола sein,при помощи суффикса-(e)nd к основе глагола, например:

fragen — fragend, lesen — lesend, schreiben — schreibend

Partizip I употребляется:

1) являясь причастием несовершенного вида, Partizip I может употребляться в качестве определения, тогда он входит в группу имени существительного и изменяется так же, как и прилагательные в роли определения, например: der arbeitende Student — работающий студент, dieschlagende Welle — бьющая волна;

2) в качестве обстоятельства образа действия, тогда форма причастия не изменяется, например: Er sah mich schweigend an. — Он молча смотрел на меня.

Причастие II (Partizip II)

Причастие II у слабых и сильных глаголов образуется по-разному. Слабые глаголы образуют причастие II от основы инфинитива при помощи приставки ge- и суффикса –(e)t, например: machen – gemacht, antworten –geantwortet.
Сильные глаголы и неправильные глаголы – при помощи приставки ge- и суффикса –en (или суффикса –t для неправильных глаголов) с изменением или без изменения корневого гласного, например: lesen - gelesen; schreiben – geschrieben; bringen — gebracht.
Приставка ge- отсутствует:
· у слабых глаголов на суффикс - ieren, например: gratulieren — gratuliert;
· у глаголов с неотделяемыми приставками: be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-,miss-, например: verstehen — verstanden, erzählen — erzählt.
У глаголов с отделяемыми приставками приставка ge- стоит между приставкой и корнем глагола, например: aufstehen — aufgestanden.
Partizip II употребляется:
1) являясь причастием совершенного вида, причастие II может употребляться в качестве определения, тогда он входит в группу имени существительного и изменяется так же, как и прилагательные в роли определения, например: der gefragte Student — опрошенный студент, dergeschriebene Brief — написанное письмо.
2) в обособленных причастных оборотах, тогда его форма не изменяется, например: Den Brief geschrieben, steckte er ihn in den Briefkasten. — Написавписьмо, он положил его в почтовый ящик.
3) в качестве неизменяемой части сложных временных глагольных форм активного и страдательного залога, например:
Perfekt Aktiv: hat geschrieben — написал, Präsens Passiv: wird geschrieben — пишется.

Страдательный залог (Passiv)

Глагол в немецком языке имеет два залога: действительный (Aktiv) истрадательный (Passiv). Aktiv указывает на то, что подлежащее является действующим лицом, например: Wir messen die Temperatur. — Мы измеряемтемпературу.
Passiv указывает на то, что действие направлено на подлежащее, подлежащее является объектом действия, например: Die Temperatur wirdvon uns gemessen. — Температура измеряется нами.
Пассив образуется от переходных глаголов и имеет те же временные формы, что и актив. Пассив не образуется от безличных глаголов и следующих глаголов: besitzen, behalten, haben, kosten, wiegen, enthalten, zahlen, wissen, kennen, erfahren. Все временные формы пассива образуются при помощи вспомогательного глагола werden в соответствующем лице и времени и Partizip II основного глагола. В Perfekt и Pluquamperfekt употребляется старая форма Partizip II от глагола werden — worden.
В немецком языке пассив гораздо больше распространен, чем в русском языке страдательный залог. Особенно широко пассив употребляется в деловой и на-

учно-технической речи. Для обозначения носителя действия употребляется дополнение со следующими предлогами:
von (Dat.) —для обозначения лица или коллектива;
durch (Akk.) —для обозначения причины действия, действующих предметов, действующей силы;
mit (Dat.) —для обозначения предмета, инструмента, например:
Diese Turbine wurde von der Brigade hergestellt. — Эта турбина была изготовлена бригадой.
Er wurde durch ein Geräusch geweckt. — Он был разбужен шумом.
Die Äste werden mit Äxten und Sägen entfernt. - Ветки (сучья) удаляюттопорами и пилами.
Времена в пассив образуются и переводятся следующим образом:

Время	Пример	Перевод
Präsens	Diese Aufgabe wird schnell gelöst.	Эта задача решается быстро.
Imperfekt (Präteritum)	Diese Aufgabe wurde schnell gelöst.	Эта задача была решена быстро.
Perfekt	Diese Aufgabe ist schnell gelöst worden.	Эта задача была решена быстро.
Plusquamperfekt	Diese Aufgabe war schnell gelöst worden.	Эта задача была решена быстро.
Futur I	Diese Aufgabe wird schnell gelöst werden.	Эта задача будет решена быстро.

Безличный пассив
Когда требуется выделить само действие без упоминания действующего лица, то употребляется безличный пассив. При этом на первое место в предложении обычно ставится безличное местоимение es, например: Eswird jetzt viel gebaut. — Теперь много строят.
Подобные предложения могут быть употреблены и без местоимения es, тогда на первом месте стоит обстоятельство места или времени, например: Jetzt wird viel gebaut. — Теперь много строят.
Безличный пассив является безличным по форме, по значению он сходен с неопределенно-личными предложениями с местоимением man. Сравните: Hier wird getanzt. = Man tanzt. — Здесь танцуют.
Пассив состояния (Zustandspassiv)
Пассив состояния (так называемый результативный пассив) обозначает некое состояние, возникшее в результате законченного действия. Произведено ли действие

самим подлежащим или неким внешним деятелем, Zustandspassiv не выражает. Он образуется от тех же самых переходных глаголов, что и пассив, но уже при помощи глагола sein в соответствующей временной форме и Partizip II основного глагола, например:
Präsens: Die Flüssigkeit ist erhitzt. — Жидкость нагрета.
Imperfekt: Die Flüssigkeit war erhitzt. — Жидкость была нагрета.
Perfekt: Die Flüssigkeit ist erhitzt gewesen. — Жидкость была нагрета.
Plusquamperfekt: Die Flüssigkeit war erhitzt gewesen. — Жидкость была нагрета.
Futurum I: Die Flüssigkeit wird erhitzt sein. — Жидкость будет нагрета.

Инфинитив пассива (Infinitiv Passiv)

В немецком языке кроме инфинитива актива (Infinitiv Aktiv), т. е. первоначальной формы глагола, например: lesen, arbeiten, sprechen, существует и инфинитив пассива (Infinitiv Passiv). Инфинитив пассива образуется из Partizip II основного глагола и инфинитива вспомогательного глагола werden. Сравните: bauen — строить (инфинитив актива), gebaut werden — быть построенным, строиться (инфинитив пассива).
Оба инфинитива употребляются в предложении с модальными глаголами, например: Wir sollen ein neues Werk bauen. — Мы должны построить новый завод. (Infinitiv Aktiv)
Das neue Werk soll gebaut werden. — Новый завод должен быть построен. (Infinitiv Passiv)
Модальные глаголы können, sollen, müssen, dürfen с инфинитивом пассива основного глагола могут употребляться как в Präsens, так и в Imperfekt Passiv, например: Diese Arbeit sollte eigentlich schon gestern gemacht werden. — Собственно говоря, эту работу следовало выполнить уже вчера. (Imperfekt Passiv) (букв.: должна была быть выполнена).

Сложное предложение

Сложные предложения делятся на сложносочиненные (Satzreihe) и сложноподчиненные (Satzgefüge) предложения.
Сложносочиненное предложение (Satzreihe)
Сложносочиненное предложение состоит из двух или нескольких грамматически независимых простых предложений, представляющих собой в смысловом отношении единое целое. Простые предложения могут соединяться в сложносочиненные без помощи союзов или при помощи сочинительных союзов, например: Ich sagte drei Wörter, mein Freund wiederholte sie. – Я назвал три слова, мой друг их повторил. Ich sagte drei Wörter, und mein Freund wiederholte sie. – Я назвал три слова и мой друг их повторил.
Если для соединения используются наречия dann, deshalb, darum,deswegen, то они влияют на порядок слов, т. е. подлежащее стоит не после союза, а после изменяемой части сказуемого, например:
Dieses Kind ist faul, deshalb wird es kaum Erfolg im Leben haben. – Этот ребенок ленив, поэтому он вряд ли добьется успеха в жизни.
После всех остальных союзов и наречий порядок слов прямой.

Сложноподчиненное предложение (Satzgefüge)

Сложноподчиненное предложение состоит из двух предложений, одно из которых подчинено другому. То предложение, которому подчиняется второе, называется главным предложением. Предложение, которое подчиняется главному, называется придаточным предложением. Главное и придаточное предложения соединяются между собой при помощи подчинительных союзов, относительных местоимений или относительных наречий. Эти слова, соединяющие главное и придаточное предложения, всегда стоят в начале придаточного предложения. Между главным и придаточным предложением всегда ставится запятая. Сказуемое в придаточном предложении всегда стоит на последнем месте, например: Er sagt, dass seine Schwester in einer Poliklinik arbeitet. — Он говорит, что его сестра работает в поликлинике.

Если сказуемое состоит из изменяемой и неизменяемой части, то все сказуемое стоит в конце придаточного предложения, т. е. неизменяемая часть стоит на предпоследнем месте, а изменяемая часть - на последнем месте, например: Sie sagt, dass ihr Bruder an der Universitat studieren will. — Она говорит, что ее брат хочет учиться в университете.

Отделяемая приставка в придаточном предложении не отделяется от глагола, например: Der Dekan sagt, dass die Versammlung heute stattfindet. — Декан говорит, что собрание состоится сегодня.

Если в придаточном предложении есть возвратный глагол, то sich стоит после союза, перед подлежащим, выраженным существительным, или после подлежащего, если оно выражено местоимением, например: Alle wissen, dass sich die berühmte Gemäldegalerie in Dresden befindet. — Все знают, что знаменитая картинная галерея находится в Дрездене.

Der Student sagt, dass er sich für Sport interessiert. — Студент говорит, что он интересуется спортом.

Отрицание nicht в придаточном предложении ставится перед сказуемым: Er sagt, dass er am Sonnabend nicht arbeitet. — Он говорит, что он не работает в субботу.

Порядок слов в главном предложении зависит от его позиции по отношению к придаточному предложению. Если главное предложение стоит перед придаточным, то оно имеет обычный порядок слов простого предложения. Если главное предложение стоит после придаточного, то оно начинается с изменяемой части сказуемого, затем идет подлежащее и остальные члены предложения. Последнее место будет занимать неизменяемая часть сказуемого, например: Ich habe gestern erfahren, dassmeine Tante krank ist. = Gestern habe ich erfahren, dass meine Tante krank ist. – Я вчера узнала, что моя тетя болеет. = Вчера я узнала, что моя тетя болеет.Wenn er deutsch spricht, verstehen wir ihn nur schwer. – Когда он говорит по-немецки, мы с трудом понимаем его.

Типы придаточных предложений

Виды придаточных предложений	Основные союзы и союзные слова	Пример

Придаточные дополнительные (Objektsätze)	dass (что), ob (ли), wie (как), wer (кто), was (что), wo (где), wann (когда), wohin (куда) и др.	Sie fragt uns, ob wir kommen. – Она спрашивает нас, приедем ли мы. Er fragt mich, was ich mache. – Он спрашивает меня, что я делаю.
Придаточные предложения причины (Kausalsätze)	weil (потому что), da (так как)	Wir sprachen lange, weil wir uns viele Jahre nicht gesehen haben. – Мы разговаривали долго, потому что много лет не виделись.
Придаточные предложения цели (Finalsätze)	damit (чтобы), dass (чтобы)	Der Vater gibt dem Sohn Geld, damit er Eis kauft. – Отец дает сыну деньги, чтобы он купил мороженое.
Придаточные предложения времени (Temporalsätze)	als (когда), wenn (когда), seitdem (с тех пор как), bis (пока), während (в то время как), nachdem (после того как), bevor (прежде чем) и др.	Als wir im Urlaub waren, war es sehr heiß. –Когда мы были в отпуске, было очень жарко.
Придаточные определительные (Attributsätze)	der (который), die (которая), das (которое), die (которые)	Der Mann, der uns begrüßt hat, wohnt in unserem Haus. – Мужчина, который с нами поздоровался, живет в нашем доме.
Придаточные условия (Konditionalsätze)	wenn (если), falls (в случае если)	Wenn wir Zeit haben, besuchen wir gern Theater. – Если у нас есть время, мы охотно ходим (любим ходить) в театр.

Основные подчинительные союзы и союзные слова

Употребление в немецкой речи некоторых подчинительных союзов и союзных слов может вызывать значительные трудности, т. к. разные союзы могут иметь одно значение в русском языке.

1. dass, was (что) – различие заключается в том, что при вопросе можно употреблять только союз was, а в придаточных предложениях, не содержащих вопрос, союз was (что) стоит под ударением, например:
Er fragte mich, was ich schreibe. – Он спросил меня, что я пишу. Ich weiß, wasdu im Brief schreibst. – Я знаю, что́ ты пишешь в письме.
2. dass, damit (чтобы) – если придаточное предложение отвечает на вопрос «для чего?», то употребляется союз damit, например:
In unserem Lande besteht die Schulpflicht, damit alle Kinder die Schule besuchen. – В нашей стране существует обязательное школьное обучение (для чего?), чтобы все дети посещали школу.
3. weil, da (так как, потому что) – если придаточное предложение предшествует главному, то обычно употребляется союз da. Если придаточное предложение стоит за главным, то употребляется союз weil, например:
Da es schon spät war, gingen wir nach Hause. – Т. к. было уже поздно, мы пошли домой. Wir gingen nach Hause, weil es schon spät war. – Мы пошли домой, потому что было уже поздно.
4. als, wenn (когда) – союз als употребляется, если в предложении выражается однократное действие в прошлом. Союз wenn употребляется при многократном или повторном действии в настоящем и прошедшем времени, а также в будущем времени, даже если действие и не многократно, например:
Als unsere Familie in der Stadt lebte, arbeitete mein Vater in einem Werk. – Когда наша семья жила в городе, мой отец работал на заводе. Jedes Mal, wenn ich in St. Petersburg war, besuchte ich das Russische Museum. – Каждый раз, когда я бывал в Санкт-Петербурге, я ходил в Русский музей.
5. wenn (если) – в научно-технической литературе союз wenn (если) часто опускается. Признаком этого является наличие сказуемого в придаточном предложении на первом месте. При переводе предложения на русский язык нужно восстановить союз, добавив «если», например:
Steigt die Arbeitsproduktivität, so steigt auch das Lebensniveau der Landbevölkerung. (Wenn die Arbeitsproduktivität steigt, steigt auch das Lebensniveau der Landbevölkerung.) – Если увеличивается производительность труда, то повышается также и уровень жизни сельского населения.
6. ob (ли) – при переводе придаточного предложения союз ob (ли) нужно употреблять сразу после сказуемого, например:
Er fragte mich, ob ich den Text ohne Wörterbuch verstehen kann. – Он спросил меня, могу ли я понять текст без словаря.
7. der (который), die (которая), das (которое), die (которые) – эти относительные местоимения совпадают по форме с определенным артиклем, но имеют другие функции и значение.
Склонение относительных местоимений

Падеж	Единственное число	Множественное число		
	муж. род	жен. род	ср. род	
Nom.	der	die	das	die

Gen.	dessen	deren	dessen	deren
Dat.	dem	der	dem	denen
Akk.	den	die	das	die

Относительные местоимения могут употребляться в любом падеже с предлогом и без предлога, например: Die Stadt, in der ich jetzt lebe, heißt Rostow-am-Don. — Город, в котором я теперь живу, называется Ростов-на-Дону.

Падеж относительного местоимения зависит от того, каким членом предложения оно является.

Если в придаточном предложении употребляется относительное местоимение в родительном падеже: deren, dessen, то сначала следует перевести существительное, стоящее от него справа, а затем относительное местоимение например: Der Wissenschaftler, dessen Arbeiten uns bekannt waren, hielt eine interessante Vorlesung über die Probleme der Umwelt. — Ученый, работы которогонам были известны, прочел интересную лекцию о проблемах окружающей среды.

Die Arbeitslosen, deren Zahl mehrere Millionen betrug, erhielten Arbeit. — Безработные, число которых составило несколько миллионов, получили работу.

Инфинитив (Infinitiv)

В немецком языке инфинитив (неопределенная форма глагола) при употреблении в предложении с другими глаголами может образовывать составное глагольное сказуемое, например: Ich beginne zu arbeiten. — Я начинаю работать.

В зависимости от значения изменяемого глагола перед инфинитивом употребляется или не употребляется частица zu.

Инфинитив употребляется без частицы zu в следующих случаях:

1) после модальных глаголов, например: Sie will Schullehrerin werden. — Она хочет стать учительницей в школе.

2) после глаголов lehren (учить, обучать), lernen (учиться), helfen (помогать), например: Sie hilft mir arbeiten. — Она помогает мне работать. Er lernt deutschsprechen. — Он учится говорить по-немецки.

3) после глаголов sehen (видеть), hören (слышать), fühlen (чувствовать). На русский язык такие предложения переводятся при помощи союза как (иногда что), дополнение в винительном падеже переводится именительным падежом, а инфинитив — глаголом в личной форме, например: Er sieht viele Autos vorbeifahren. — Она видит, как (что) мимо проезжает много автомобилей. Sie fühlt ihr Herzschlagen. — Она чувствует, как бьется ее сердце.

4) после глаголов движения gehen, fahren, kommen и др., например: Sie gehtschwimmen. — Она идет плавать.

Инфинитив с частицей zu употребляется в следующих случаях:

1) после большинства глаголов, кроме вышеназванных. Частица zu стоит непосредственно перед инфинитивом и пишется с ним раздельно. Если инфинитив образован от глагола с отделяемой приставкой, то частица zu стоит между приставкой и основой глагола, например: Sie scheint krank zu sein. — Она, кажется, больна. Er beginnt ein Experiment durchzuführen. — Он начинает проводить эксперименты.

2) после некоторых абстрактных имен существительных, таких как: Lust, Wunsch,Zeit, Möglichkeit и др., например: Ich hatte keine Möglichkeit, ins Theater zu gehen. — У меня не было возможности пойти в театр.
3) после некоторых прилагательных, употребленных в качестве предикатива (notwendig, leicht, schwer, möglich, wichtig и др.), например: Es ist nötig, die Grammatik regelmäßig zu lernen. — Грамматику необходимо учить регулярно.
Зависимый инфинитив вместе с поясняющими его словами образует инфинитивную группу, в которой инфинитив стоит на последнем месте. Инфинитивная группа обычно выделяется запятой, например:
Er beschloss, das Studium im Ferninstitut in diesem Jahr zu beginnen. — Он решил начать учебу в заочном институте в этом году.
Перевод инфинитивной группы надо начинать с инфинитива, а затем следует переводить всю инфинитивную группу. Частица zu на русский язык не переводится. Инфинитив переводится на русский язык неопределенной формой глагола или существительным, например:
Es gelang dem Wissenschaftler, den Kern des Atoms zu spalten. — Ученому удалось расщепить ядро атома. (Ученому удалось расщепление ядра атома.)

Инфинитивные обороты

Для перевода технических текстов очень большое значение имеет правильный перевод инфинитивных оборотов. Инфинитивный оборот с частицей zu и пояснительными словами в немецком языке выделяется запятыми. Инфинитив с частицей zu стоит в конце оборота, перевод инфинитивного оборота следует начинать с инфинитива, а затем переводить все входящие в этот оборот слова. Инфинитивные обороты, вводимые предлогами, переводятся следующим образом:
um ... zu + Infinitiv — для того чтобы (чтобы);
(an)statt ... zu + Infinitiv — вместо того чтобы;
ohne ... zu + Infinitiv —деепричастный оборот с отрицанием «не», например:
Er geht in die Hochschule, um zu studieren. – Он ходит в институт, чтобы учиться.
Er isst jeden Tag Schokolade, anstatt auf seine Diät zu achten. – Каждый день он ест шоколад, вместо того чтобы соблюдать диету.
Er sitzt den ganzen Tag vor dem Computer, ohne sich zu bewegen. – Весь день он сидит за компьютером не двигаясь (без движения).

Модальные конструкции

Конструкция haben + zu + Infinitiv выражает долженствование и употребляется при активном подлежащем. Переводится на русский язык сочетанием слов «должен / должны» с неопределенной формой глагола, например: Der Vorsitzende hat die Versammlung zu eröffnen. — Председатель должен открыть собрание.
Если в предложении подлежащее выражено местоимением man, то данная конструкция переводится на русский язык сочетанием слов «следует, нужно» или«можно» с неопределенной формой глагола, например: Man hat die neue Technik rationell zu nutzen. — Следует рационально использовать новую технику.
Глагол haben употребляется в модальной конструкции в презенсе, имперфекте и реже в футуруме, согласуясь с подлежащим в лице и числе. Частица zu всегда стоит перед инфинитивом. Если инфинитив имеет отделяемую приставку, то частица

zu ставится между отделяемой приставкой и формой глагола, например: Der Betriebhatte die neue Technologie in kürzester Frist einzuführen. — Предприятие должно было ввести новую технологию в кратчайшие сроки.

Конструкция sein + zu + Infinitiv имеет значение не только долженствования, но ивозможности. Подлежащее в этой конструкции обозначает лицо или предмет, на которые направлено действие. Значение каждого конкретного предложения надо определять в зависимости от смысла данного предложения или целого отрезка текста, например: Diese Arbeit ist noch heute zu machen. — Эту работу можносделать (нужно сделать) еще сегодня.

Глагол sein употребляется в конструкции в презенсе, имперфекте и редко в футуруме, например: Die Aufgaben waren rechtzeitig zu erfüllen. — Задания нужнобыло выполнить своевременно.

Модальная конструкция lassen + sich + Infinitiv всегда имеет значение возможности, т. е. обозначает «можно сделать», например: Die Aufgabe lässt sichleicht lösen. — Задачу можно легко решить. Diese Artikel lassen sich ohne Wörterbuchübersetzen. — Эти статьи можно перевести без словаря.

Если глагол lassen употребляется с инфинитивом и без sich, то в этом случае он имеет значение «позволять», например: Der Versuch lässt interessante Gesetzmäßigkeiten erkennen. — Опыт позволяет выявить интересные закономерности.

2. Приложение

Правила чтения

Алфавит немецкого языка состоит из 26 букв, которые при написании образуют 55 звуков.

A a = а	L l = л, ль
ä = э	M m = м
äu = ой	N n = н
B b = б	O o = о
C c = к перед согласными и a, ä, o, u; = ц перед e, i, ö, ü, y	ö = ё
	P p = п
ch = х, хь	ph = ф
chs = кс	Q q
ck = к	qu = кв
D d = д	R r = р
E e = е, э	S s = с; = з в начале слова и между гласными
ei = ай	
eu = ой	sch = ш
F f = ф	sh = ж; = ш в английских словах
G g = г	ß = с
ng = нк	sp = сп
H h = х в начале слова и слога; = не произносится после гласных	st = ст
	T t = т
I i = и	tion = цьён
ie = и	tsch = ч

J j = й ja = я je = e jo = ё ju = ю jä = e K k = к	schtsch = щ U u = y V v = ф; = в в заимствованных словах W w = в X x = кс Y y = и, ы, ю Z z = ц

Таблица наиболее употребительных глаголов сильного и неправильного спряжения

Infinitiv	Imperfekt	Partizip II	Значение
backen	buk	gebacken	печь
befehlen	befahl	befohlen	приказывать
beginnen	begann	begonnen	начинать
binden	band	gebunden	связывать
bitten	bat	gebeten	просить
bleiben	blieb	geblieben	оставаться
brechen	brach	gebrochen	ломать
brennen	brannte	gebrannt	жечь,
bringen	brachte	gebracht	гореть
denken	dachte	gedacht	приносить
empfehlen	empfahl	empfohlen	думать
essen	aß	gegessen	рекомендовать
fahren	fuhr	gefahren	есть
fallen	fiel	gefallen	ехать
fangen	fing	gefangen	падать
finden	fand	gefunden	ловить
fliegen	flog	geflogen	находить
fliehen	floh	geflohen	лететь
fließen	floss	geflossen	убегать
frieren	fror	gefroren	течь
gebären	gebar	geboren	(за) мерзнуть
geben	gab	gegeben	рождать
gehen	ging	gegangen	давать
gelingen	gelang	gelungen	идти
gelten	galt	gegolten	удаваться
geschehen	geschah	geschehen	слыть,
gewinnen	gewann	gewonnen	считаться
haben	hatte	gehabt	происходить
halten	hielt	gehalten	выигрывать
hängen	hing	gehangen	иметь
heißen	hieß	geheißen	держать
helfen	half	geholfen	висеть
kennen	kannte	gekannt	называться

kommen	kam	gekommen	помогать
laden	lud	geladen	знать
lassen	ließ	gelassen	приходить
laufen	lief	gelaufen	грузить
lesen	las	gelesen	позволять
liegen	lag	gelegen	бежать
messen	maß	gemessen	читать
nehmen	nahm	genommen	лежать
nennen	nannte	genannt	мерить
raten	riet	geraten	брать
rennen	rannte	gerannt	называть
rufen	rief	gerufen	советовать
schaffen	schuf	geschaffen	бежать, мчать-ся
scheinen	schien	geschienen	
schießen	schoss	geschossen	звать
schlafen	schlief	geschlafen	создавать
schlagen	schlug	geschlagen	светить
schließen	schloss	geschlossen	стрелять
schneiden	schnitt	geschnitten	спать
schreiben	schrieb	geschrieben	бить
schweigen	schwieg	geschwiegen	закрывать
sehen	sah	gesehen	резать
schwimmen	schwamm	geschwommen	писать
sehen	sah	gesehen	молчать
sein	war	gewesen	видеть
singen	sang	gesungen	плавать
sitzen	saß	gesessen	видеть
sprechen	sprach	gesprochen	быть
stehen	stand	gestanden	петь
steigen	stieg	gestiegen	сидеть
tragen	trug	getragen	говорить
treffen	traf	getroffen	стоять
treten	trat	getreten	повышаться
trinken	trank	getrunken	носить
tun	tat	getan	встречать
vergessen	vergaß	vergessen	ступать
verlieren	verlor	verloren	пить
wachsen	wuchs	gewachsen	делать
waschen	wusch	gewaschen	забывать
werden	wurde	geworden	терять
wissen	wusste	gewusst	расти
ziehen	zog	gezogen	мыть,
zwingen	zwang	gezwungen	стирать
			становиться
			знать

			тащить, тянуть вынуждать

Наиболее употребительные глаголы с предложным управлением

1. abhängen von Dat. — зависеть от кого-л., от чего-л.
2. Abschied nehmen von Dat. — прощаться с кем-л.
3. achten auf Akk. — обращать внимание на кого-л., на что-л.
4. ähnlich sein Dat. — походить на кого-л.
5. Angst haben vor Dat. — бояться кого-л., чего-л.
6. sich anpassen an Akk. — приспосабливаться к кому-л., к чему-л.
7. antworten auf Akk. — отвечать на что-л.
8. arbeiten an Dat. — работать над чем-л.
9. sich ärgern über Akk. — сердиться на кого-л., на что-л.
10. arm sein an Dat. — нуждаться в чем-л., быть бедным чем-л.
11. beginnen mit Dat. — начинать с чего-л.
12. bekannt sein durch Akk. — быть известным чем-л.
13. sich beklagen über Akk. — жаловаться на кого-л., на что-л.
14. sich beschäftigen mit Dat. — заниматься чем-л.
15. bestehen aus Dat. — состоять из кого-л., из чего-л.;
~ auf Dat. — настаивать на чем-л.;
~ in Dat. — заключаться в чем-л.
16. sich bewerben um Akk. — соревноваться, участвовать в конкурсе
17. bitten um Akk. — просить что-л., о чем-л.
18. danken Dat. für Akk. — благодарить кого-л. за что-л.
19. denken an Akk. — думать о ком-л., о чем-л.
20. einverstanden sein mit Dat. — быть согласным с кем-л., с чем-л.
21. eintreten für Akk. — заступаться за кого-л., выступать за что-л.
22. erfahren über Akk. / von Dat. — узнавать о ком-л., о чем-л.
23. sich erinnern an Akk. — вспоминать о ком-л., о чем-л.
24.erkranken an Dat. — заболеть чем-л.

25 sich erkundigen nach Dat. — справляться, осведомляться о ком-л., о чем-л.
26. erzählen von Dat. / über Akk. — рассказывать о ком-л., о чем-л.
27. fahren mit Dat. — ехать на чем-л. / с кем л.
28. fragen nach Dat. — спрашивать о ком-л., о чем-л.
29. sich freuen auf Akk. — радоваться чему-л. (предстоящему);
~ über Akk. — радоваться чему-л. (прошедшему)
30. es geht um Akk. — речь идет о ком-л., о чем-л.
31. gehören zu Dat. — принадлежать кому-л., чему-л.; относиться к кому-л., к чему-л.
32. sich gewöhnen an Akk. — привыкать к чему-л.
33. glauben an Dat. — верить во что-л.
34. sich gliedern in Akk. — расчленяться, делиться на что-л.
35. gratulieren Dat. zu Dat. — поздравлять кого-л. с чем-л.
36. grenzen an Akk.- граничить с кем-л., с чем-л.
37. halten für Akk. — считать за кого-л., принимать за кого-л.
38. es handelt sich um Akk. — речь идет о ком-л., о чем-л.
39. hoffen auf Akk. — надеяться на кого-л, на что-л.
40. sich interessieren für Akk. — интересоваться кем-л., чем-л.
41. kämpfen für Akk. — бороться за кого-л., за что-л.;
~ gegen Akk. — против кого-л., против чего-л.
42. sich kümmern um Akk. — (по)заботиться о ком-л., о чем-л.
43. lachen über Akk. — смеяться над кем-л., над чем-л.
44. leiden an Dat. — страдать от чего-л.
45. rechnen auf Akk. — расчитывать на кого-л.;
~ mit Dat. — считаться с чем-л., принимать в расчет что-л.
46. reich sein an Dat. — быть богатым чем-л.
*****fen nach Dat. — звать кого-л.
48. schreiben an Akk. — писать кому-л.
49. sorgen für Akk. — заботиться о ком-л, о чем-л.
50. sprechen über Akk. / von Dat — говорить о ком-л., о чем-л.
51. sterben an Dat. — умирать от чего-л.
52. stolz sein auf Akk. — гордиться чем-л.
53. sich streiten um Akk. — спорить о ком-л., о чем-л.
54. studieren an Dat. — учиться в (вузе)
55. teilnehmen an Dat. — принимать участие в чем-л.
56. träumen von Dat. — мечтать о ком-л., о чем-л.
57. sich unterhalten mit Dat. über Akk. — беседовать с кем-л. о чем-л.
58. sich verabschieden von Dat. — прощаться с кем-л., с чем-л.
59. verfügen über Akk. — располагать чем-л.
60. sich verlassen auf Akk. — полагаться на кого-л.
61. verlieren an Dat. — терять что-л.
62. versorgen mit Dat. — обеспечивать чем-л.
63. verzichten auf Akk. — отказываться от чего-л.
64. vorbeigehen an Dat. — проходить мимо чего-л.
65. sich vorbereiten auf Akk. / für Akk. — готовиться к чему-л.

66. warten auf Akk. — ждать кого-л., чего-л.
67. wissen von Dat. / über Akk. — знать о ком-л., о чем-л.
68. sich wundern über Akk. — удивляться кому-л., чему-л.
69. zuhören Dat. — слушать кого-л.
70. zufrieden sein mit Dat. — быть довольным кем-л., чем-л.
71. zuständig sein für Akk. — ведать чем-л.
72. zweifeln an Dat. — сомневаться в ком-л., в чем-л.

3. Задания для выполнения контрольной работы
Контрольная работа

Цель: Выявить уровень владения иностранным языком по изученному материалу.

Задачи: 1) Контролировать грамматические навыки по темам курса:

- артикль;
- имя существительное;
- предлоги;
- местоимения;
- имя прилагательное;
- глагол;
- временные формы глагола Präsens,Präteritum,Perfekt,Plusquamperfekt,Futurum;
- пассив (страдательный залог);
- причастия;
- порядок слов в простом и сложном предложении.

2) Контролировать навыки работы с текстом.

3) Контролировать знания по изученным устным темам.

1. **Определите род имени существительного и переведите слова.**

Natur, Studium, Krankheit, Bewohner, Bedeutung, Adresse, Computer, Freundschaft, Technik, Kindergarten, Stadt, Siedlung, Schutz, Sprache, Kind

2. **Вставьте нужный артикль**.

Der Aufsatz (Studentes) ist schlecht.
a) der b) dem c) des d) den
Die Straßen (Stadt) waren eng und schmutzig.
a) der b) die c) des d) den

Die Freude (Mädchens) war groß.
a) das b)des c) dem d) den
Ein Mädchen brachte (Lehrerin) Blumen.
a) die b) dem c) der d) den
Die Delegation besuchte (Museum).
a) den b)das c) dem d) die

3. Вставьте глаголы haben или sein в соответствующем лице и числе Präsens.
1) _____ du Zeit?
2) Wann _____wir heute Unterricht?
3) Peter _____ Ingeniur.
4) Wir _____Studenten.
5) _____ ihr ein Haus?

4. Вставьте глагол в Präsens.
1) Meine Schwester _____fließend Deutsch.(sprechen)
2) Wann _____ die Vorlesung? (beginnen)
3) Wo _____ du? (studieren)
4) Olga _____ nach Deutschland. (fahren)
5) Was _____er? (lesen)

5. Поставьте глаголы, данные в скобках, в Imperfekt (Präterit).
Ich _____ meinen Gästen Bilder (zeigen).
Die Mutter _____ Kaffe (kochen).
Die Kinder _____ im Sommer Ferien (haben).
Er _____ viel. (lesen).
Das Mädchen ____ der Mutter beim Haushalt. (helfen)

6. Напишите предложения в Perfekt, и в Plusquamperfekt используя глаголы, данные в скобках.
Ich _____ viele Pilze _____ (sammeln).
Wir ____ im See _____(baden).
Der Sommer ____ schnell ____ (vergehen).
Sie ____mit dem Taxi _____ (kommen).

7. Вставьте окончания прилагательных.
1) Das grün- Kleid ist schön.
2) Trinkst du heiß- Tee?
3) Ich kaufe ein neu- Mantel.

8. Постройте из данных слов предложения с прямым и обратным порядком слов, а также вопросительные предложения, изменяя только последовательность слов.

- groß, meine, Familie, ist

- ich, gern, lerne, Schule, in, der
- heißt, Mutter, meine, Irina Petrowna

9. Продолжите сложноподчинённое предложение правильно (выбрать вариант ответа).

1) Wir haben erfahren,daß ...
a)wir morgen einen Besuch bekommen
b)wir bekommen morgen einen Besuch
c)morgen wir einen Besuch bekommen
2) Der Lehrer fragt,warum ...
a) heute fehlt Doris
b) fehlt heute Doris
c) Doris heute fehlt

10. Постройте предложения в Passiv (выберите правильный ответ).

1) Viele Häuser ... a) wird gebaut
b) werden gebaut
c) werden bauen
2) Der Text ... a) ist übersetzt werden
b) ist übersetzt worden
c) wird übersetzt worden

11. Образуйте из данных глаголов Partizip I и Partizip II.

lachen,erzählen,spielen,brennen,kaufen

12. Выберите нужный предлог:

1) Wir bereiten uns ... die Prüfungen vor.
a) zu b) an c) auf
2) Wir warten .... eine Delegation.
a) für b) auf c) über
3) Sie las ein Buch, ... ihre Hausaufgaben zu machen.
a) ohne b) statt c) um
4) Mein Bruder arbeitet, ... das Geld zu verdienen.
a) ohne b) statt c) um
5) .... sie uns besuchten, gab es immer viel Freude.
a) Als b) Wenn c) Wann

13. Ответьте на вопросы.

1) Wie heißen Sie?
2) Wie alt sind Sie
3) Welche Fremdsprache lerneten Sie in der Schule?
4) Ist Ihre Familie groß?
5) Wofür interessieren Sie sich?
6) Arbeiten Sie im Kindergarten?
7) Sind die Kinder in welchem Alter wertvollsten für Sie?

8) Ist es schwer den ganzen Tag der Kinder sinnvoll organisieren?
9) Sollen die Eltern der Erzieherin helfen?
10) Ist Ihr Kindergarten gut (modern) eingerichtet?

14. Прочитать и перевести текст письменно.

Kindergarten kind + schule

Damals und heute…

Aus einer privaten Spielstunde, die sich 1970 mangels eines geeigneten Kindergartens, mit 10 Kindern zusammenfand, wurde im Jahr 1971 unser heutiger Kindergarten „Kind und Schule e.V.“ Auf einer Versammlung trafen sich 15 Eltern und der damalige Leiter der Schule Burgunderweg Kurt Behrens zur Gründung. Herr Behrens war es ebenfalls, der die ersten Räumlichkeiten stellte und eine Erzieherin vermittelte. Bereits wenige Wochen nach der Gründung musste eine Warteliste für rund 50 weitere Eltern erstellt werden, die Interesse an einem Vorschulkindergarten hatten.

Was mit zwei Tagen Vorschularbeit anfing, entwickelte sich dann zu einer 2- und 3 Tagesgruppe.

1978 fanden wir uns nach zwei Umzügen an unserem heutigen Standort wieder. Inzwischen wurden auch weitere Erzieherinnen eingestellt und unser Kindergarten wurde eine richtige pädagogische Einrichtung. Immer größer werden der Bedarf ließ neben den bestehenden Gruppen eine 5 Tagesgruppe entstehen, in der Kinder im Vorschulalter bestens aufgehoben waren.

Die Vorschularbeit/gruppe ist ein Element des Kindergartens das bis heute Bestand hat. Ansonsten hat sich das Gruppen-Angebot auf zwei Spielgruppen und eine Elementargruppe erweitert, in denen wir altersbezogene Betreuung anbieten können.

Damals wie heute sind wir sehr stolz auf das, was Eltern geschaffen haben, denn bis heute ist die Mitbestimmung, Organisation und Mitgestaltung in Zusammenarbeit mit dem pädagogischen Team von Bedeutung. Wir hoffen auch zukünftig auf viele engagierte Eltern zu treffen, mit denen sich unser Kindergarten immer weiterentwickeln kann.

Выписать из текста отдельные слова и словосочетания (с переводом), характеризующие тему «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста».

15. Задать 5 вопросов к тексту.

Список используемой литературы.

Основные источники:
1. Немецкий язык для колледжей. Учебник/Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва.- Изд.16-е. дополн.и перераб.-Ростов н/Д: Феникс,2010.
2. Немецкий язык: элективный бизнес- курс/ авт.-сост. Т.П. Сухова.- Волгоград: Учитель 2007.

Дополнительные источники:
1.Сборник упражнений по грамматике немецкого языка/ И.Л. Бим, О.В. Каплина.- 3-е изд.-М.: Просвещение, 2004.
2. Бизнес-курс немецкого языка.- 5-е изд. стереотипное.-Киев: «Логос», 2000.
3. Устные темы по немецкому языку. Яшина Г.А. –М.: Московский лицей, 1998.
4. Немецко-русский словарь-СПб.: «Виктория плюс», 2005.
5.Современный немецко-русский русско-немецкий словарь: 50000 слов/Составитель Т.А.Сиротина- Москва: Издательство «БАО-ПРЕСС», 2005.