

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Борский государственный техникум»

**«Согласовано»**  
Руководитель МК  
\_\_\_\_\_ Н.С. Ромаева  
«30» августа 2019 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «30» августа 2019г.

**Утверждаю**  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ С.В. Ситников  
«30» августа 2019г.

**Методические рекомендации по выполнению  
домашней контрольной работы  
для студентов заочного отделения**

по междисциплинарному курсу МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

для специальности  
**44.02.01 Дошкольное образование**  
(гуманитарный профиль)

с. Борское, 2019 г.

### **Аннотация**

Пособие предназначено для оказания помощи студентам заочного отделения при выполнении домашней контрольной работы по междисциплинарному курсу МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста. Пособие включает в себя некоторые разделы, имеющиеся в этих курсах.

Пособие может быть использовано студентами дневной формы обучения.

**Автор:** Трemasова О.Н., преподаватель

### **Содержание**

1. Требования к выполнению домашней контрольной работы
2. Приложение 1
3. Задания для домашней контрольной работы
4. Список используемой литературы

# **1. Требования к выполнению домашней контрольной работы**

## **1. Назначение контрольной работы**

Выполнение контрольной работы является основной частью самостоятельной работы студентов и предусматривает индивидуальную работу студентов с учебной литературой и первоисточниками.

Целью контрольной работы является решение конкретной теоретической или практической задачи для выяснения степени усвоения изучаемого материала.

## **2. Примерная структура и оформление контрольной работы**

Контрольная работа содержит:

- титульный лист (образец прилагается)
- собственно содержание, включающее в себя письменные ответы на вопросы
- список используемой литературы

К выполнению контрольной работы предъявляются следующие требования:

- работа выполняется самостоятельно, недопустимо просто переписывание текста учебника и иных источников (точное и четкое выполнение заданий);
- работе должны быть присущи краткость, информативность, определенная структура;
- должны быть обозначены номер и содержание вопроса, на который дается ответ;
- каждая страница должна быть пронумерована внизу по середине листа;
- каждая страница должна иметь стандартные поля:  
левое - 3,0;  
правое - 1,0-1,5;  
вверху - 2,0,  
внизу - 2,0;
- работа выполняется в компьютерном варианте (шрифт TimesNewRoman, размер 12, интервал 1,0);
- количество страниц в контрольной работе – 10-13.

## **3. Методические советы по выполнению контрольной работы**

При подготовке к написанию контрольной работы следует внимательно прочитать рекомендуемую литературу, конспектируя сущность прочитанного. Контрольная работа выполняется на основе рекомендованной преподавателем учебной литературы или самостоятельно найденных источников, которые включаются в список литературы.

После окончания и оформления контрольной работы студент сдает её заведующей з/о.

Контрольная работа оценивается отметкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительное оценивание контрольной работы является допуском к экзамену.

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Самарской области  
«Борский государственный техникум»

Домашняя контрольная работа  
по дисциплине МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации иг-  
ровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста  
студента(ки) 2 курса заочного отделения  
специальности 44.02.01 Дошкольное образование  
2020-2021 учебный год  
ФИО

### **3.Задания для домашней контрольной работы**

#### **Вариант №1**

##### *План*

1. Сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего возраста.
2. Теоретические основы организации игровой деятельности в группах раннего возраста
3. Методы руководства игровой деятельностью детей раннего возраста

##### *Практическое задание*

Составьте перечень игрового оборудования, обеспечивающего различные виды игр детей раннего возраста. Выполните материал к дидактической игре по сенсорному развитию детей раннего возраста. Прислать фотографии атрибута.

##### *Литература*

1. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. Заведений / С.А.Козлова, Т.А.Куликова – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 416с.
2. Артамонова, О. Предметно – пространственная среда: ее роль в развитии личности / О.Артамонова – Центр развития социально-педагогических инициатив,1994.

#### **Вариант №2**

##### *План*

1. Сущность и своеобразие игровой деятельности детей дошкольного возраста.
2. Этапы развития игровой деятельности детей дошкольного возраста
3. Виды игр детей дошкольного возраста

##### *Практическое задание*

Составьте перечень игрового оборудования, обеспечивающего различные виды игр детей дошкольного возраста. Выполните атрибуты сенсомоторной игры для детей старшего дошкольного возраста (кольцеброс, бильбоке, «Поймай рыбку», бирюльки – по выбору студента). Прислать фотографии атрибутов

##### *Литература*

1. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. Заведений / С.А.Козлова, Т.А.Куликова – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 416с.
2. Артамонова, О. Предметно – пространственная среда: ее роль в развитии личности / О.Артамонова – Центр развития социально-педагогических инициатив,1994.

#### **Вариант №3**

##### *План*

1. Сущность и своеобразие сюжетно-ролевых игр дошкольников.
2. Теоретические основы организации сюжетно-ролевых игр дошкольников

### 3. Руководство сюжетно-ролевыми играми дошкольников

#### *Практическое задание*

Выполните атрибуты для сюжетно-ролевой игры на тему «Больница» для разных возрастных групп дошкольников.

Составьте план руководства сюжетно-ролевой игрой (возрастная группа и тема игры – по выбору студента) Прислать фотографии атрибутов.

#### *Литература*

1. Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова. Организация сюжетной игры в детском саду. //Дошкольное воспитание. – 1989. – № 5 - 9.
2. Зворыгина Е.В., Комарова Н.Ф. Педагогические условия формирования сюжетно-ролевой игры // Дошкольное воспитание. – 1989.-№5. – С.31.
3. Зворыгина Е.В., Комарова Н.Ф. Перспективное планирование работы по формированию игры // игра дошкольника / под ред. С.л. Новоселовой. – м., 1989. – с. 230-234
4. Игра дошкольника / Л.А.Абрамян., Т.В. Антонова., Л.В. Артемова и др. /под. Ред. С.Л. Новоселовой. М., 1989
5. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. Заведений / С.А.Козлова, Т.А.Куликова – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 416с.
6. Михайленко Н.Я. Педагогические принципы организации сюжетной игры. //Дошкольное воспитание. – 1989. – №4.

### **Вариант №4**

#### *План*

1. Сущность и своеобразие театрализованных игр дошкольников.
2. Теоретические основы организации театрализованных игр дошкольников
3. Руководство театрализованными играми дошкольников

#### *Практическое задание*

Выполните кукол и элементы декораций для театрализованной игры (сказка – по выбору студента).

Составьте план руководства театрализованной игрой (возрастная группа и тема игры – по выбору студента).Прислать фотографии кукол декораций *Литература*

1. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика [Текст]: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. Заведений / С.А.Козлова, Т.А.Куликова – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 416с.
2. Артемова, Л.В. Театрализованные игры дошкольников. – М.: Просвещение, 1986. – 86с.

### **Вариант №5**

#### *План*

1. Сущность и своеобразие игр с правилами детей раннего и дошкольного возраста.

2. Теоретические основы организации игр с правилами детей раннего и дошкольного возраста.
3. Руководство играми с правилами

#### *Практическое задание*

Разработайте и оформите игровой материал для игры с правилами (вид и содержание игры - по выбору студента).

Составьте план руководства игрой с правилами (возрастная группа и тема игры – по выбору студента. Прислать фотографии).

#### *Литература*

1. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. М., 1985.
2. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников /под. Ред. Л.А. Венгера. М., 1978.
3. Сорокина, А.И. Дидактические игры в детском саду [Текст] / А.И.Сорокина - М.: Просвещение, 1982. – 96с.
4. Смирнова, Е.О. Игры, направленные на формирование доброжелательного отношения к сверстнику. Дошкольное воспитание./ Е. О. Смирнова [Текст] 2003, №8, с. 73-77

### **Вариант №6**

#### *План*

1. Сущность и своеобразие режиссерских игр дошкольников.
2. Теоретические основы организации режиссерских игр дошкольников
3. Руководство режиссерскими играми дошкольников

#### *Практическое задание*

Разработайте и оформите игровой материал для режиссерской игры в разных возрастных группах (тема игры - по выбору студента). Прислать фотографии

#### *Литература*

1. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика [Текст]: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. Заведений / С.А.Козлова, Т.А.Куликова – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 416с.

### **Вариант №7**

#### *План*

1. Сущность и своеобразие конструктивно-строительных игр дошкольников.
2. Теоретические основы организации конструктивно-строительных игр дошкольников
3. Руководство конструктивными играми дошкольников

#### *Практическое задание*

Разработайте и оформите игровой материал (для обстраивания построек, обыгрывания конструкций) для строительно-конструктивной игры в разных возрастных группах (тема игры - по выбору студента). Прислать фотографии

#### *Литература*

1. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика [Текст]: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. Заведений / С.А.Козлова, Т.А.Куликова – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 416с.

#### **4.Список используемой литературы**

##### **Основные источники:**

1. Козлова С.А. Дошкольная педагогика: учеб.пособие для студентов учреждений сред.проф.образования/С.А.Козлова,Т.А.Куликова.-15-е изд., перераб. и доп.-М.:Издательский центр «Академия», 2015,-432с.
2. Панфилова А.П. Психология общения: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования/ А.П. Панфилова. - 6-еизд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 368с.

##### **Интернет-источники:**

1. <https://infourok.ru/lekcii-po-psihologii-obscheniya-1652418.html>
2. <https://infourok.ru/lekcii-po-ud-psihologiya-obscheniya-2812882.html>
3. <https://infourok.ru/konspekti-lekciy-po-psihologii-obscheniya-3323037.html>