

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ Н.С. Ромаева
«31» августа 2020 г.
Протокол № _____
от «31» августа 2020г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ С.В. Ситников
«31» августа 2020г.

**Методические рекомендации по выполнению
домашней контрольной работы
для студентов заочного отделения**

по междисциплинарному курсу МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

для специальности
44.02.01 Дошкольное образование
(гуманитарный профиль)

с. Борское, 2020 г.

Аннотация

Пособие предназначено для оказания помощи студентам заочного отделения при выполнении домашней контрольной работы по междисциплинарному курсу МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста. Пособие включает в себя некоторые разделы, имеющиеся в этих курсах.

Пособие может быть использовано студентами дневной формы обучения.

Автор: Трemasова О.Н., преподаватель

Содержание

1. Требования к выполнению домашней контрольной работы
2. Приложение 1
3. Задания для домашней контрольной работы
4. Список используемой литературы

1. Требования к выполнению домашней контрольной работы

1. Назначение контрольной работы

Выполнение контрольной работы является основной частью самостоятельной работы студентов и предусматривает индивидуальную работу студентов с учебной литературой и первоисточниками.

Целью контрольной работы является решение конкретной теоретической или практической задачи для выяснения степени усвоения изучаемого материала.

2. Примерная структура и оформление контрольной работы

Контрольная работа содержит:

- титульный лист (образец прилагается)
- собственно содержание, включающее в себя письменные ответы на вопросы
- список используемой литературы

К выполнению контрольной работы предъявляются следующие требования:

- работа выполняется самостоятельно, недопустимо просто переписывание текста учебника и иных источников (точное и четкое выполнение заданий);
- работе должны быть присущи краткость, информативность, определенная структура;
- должны быть обозначены номер и содержание вопроса, на который дается ответ;
- каждая страница должна быть пронумерована внизу по середине листа;
- каждая страница должна иметь стандартные поля:
левое - 3,0;
правое - 1,0-1,5;
вверху - 2,0,
внизу - 2,0;
- работа выполняется в компьютерном варианте (шрифт TimesNewRoman, размер 12, интервал 1,0);
- количество страниц в контрольной работе – 10-13.

3. Методические советы по выполнению контрольной работы

При подготовке к написанию контрольной работы следует внимательно прочитать рекомендуемую литературу, конспектируя сущность прочитанного. Контрольная работа выполняется на основе рекомендованной преподавателем учебной литературы или самостоятельно найденных источников, которые включаются в список литературы.

После окончания и оформления контрольной работы студент сдает её заведующей з/о.

Контрольная работа оценивается отметкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительное оценивание контрольной работы является допуском к экзамену.

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

Домашняя контрольная работа
по дисциплине МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации иг-
ровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
студента(ки) 2 курса заочного отделения
специальности 44.02.01 Дошкольное образование
2020-2021 учебный год
ФИО

3.Задания для домашней контрольной работы

Вариант №1

План

1. Сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего возраста.
2. Теоретические основы организации игровой деятельности в группах раннего возраста
3. Методы руководства игровой деятельностью детей раннего возраста

Практическое задание

Составьте перечень игрового оборудования, обеспечивающего различные виды игр детей раннего возраста. Выполните материал к дидактической игре по сенсорному развитию детей раннего возраста. Прислать фотографии атрибута.

Литература

1. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. Заведений / С.А.Козлова, Т.А.Куликова – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 416с.
2. Артамонова, О. Предметно – пространственная среда: ее роль в развитии личности / О.Артамонова – Центр развития социально-педагогических инициатив,1994.

Вариант №2

План

1. Сущность и своеобразие игровой деятельности детей дошкольного возраста.
2. Этапы развития игровой деятельности детей дошкольного возраста
3. Виды игр детей дошкольного возраста

Практическое задание

Составьте перечень игрового оборудования, обеспечивающего различные виды игр детей дошкольного возраста. Выполните атрибуты сенсомоторной игры для детей старшего дошкольного возраста (кольцеброс, бильбоке, «Поймай рыбку», бирюльки – по выбору студента). Прислать фотографии атрибутов

Литература

1. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. Заведений / С.А.Козлова, Т.А.Куликова – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 416с.
2. Артамонова, О. Предметно – пространственная среда: ее роль в развитии личности / О.Артамонова – Центр развития социально-педагогических инициатив,1994.

Вариант №3

План

1. Сущность и своеобразие сюжетно-ролевых игр дошкольников.
2. Теоретические основы организации сюжетно-ролевых игр дошкольников

3. Руководство сюжетно-ролевыми играми дошкольников

Практическое задание

Выполните атрибуты для сюжетно-ролевой игры на тему «Больница» для разных возрастных групп дошкольников.

Составьте план руководства сюжетно-ролевой игрой (возрастная группа и тема игры – по выбору студента) Прислать фотографии атрибутов.

Литература

1. Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова. Организация сюжетной игры в детском саду. //Дошкольное воспитание. – 1989. – № 5 - 9.
2. Зворыгина Е.В., Комарова Н.Ф. Педагогические условия формирования сюжетно-ролевой игры // Дошкольное воспитание. – 1989.-№5. – С.31.
3. Зворыгина Е.В., Комарова Н.Ф. Перспективное планирование работы по формированию игры // игра дошкольника / под ред. С.л. Новоселовой. – м., 1989. – с. 230-234
4. Игра дошкольника / Л.А.Абрамян., Т.В. Антонова., Л.В. Артемова и др. /под. Ред. С.Л. Новоселовой. М., 1989
5. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. Заведений / С.А.Козлова, Т.А.Куликова – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 416с.
6. Михайленко Н.Я. Педагогические принципы организации сюжетной игры. //Дошкольное воспитание. – 1989. – №4.

Вариант №4

План

1. Сущность и своеобразие театрализованных игр дошкольников.
2. Теоретические основы организации театрализованных игр дошкольников
3. Руководство театрализованными играми дошкольников

Практическое задание

Выполните кукол и элементы декораций для театрализованной игры (сказка – по выбору студента).

Составьте план руководства театрализованной игрой (возрастная группа и тема игры – по выбору студента).Прислать фотографии кукол декораций *Литература*

1. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика [Текст]: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. Заведений / С.А.Козлова, Т.А.Куликова – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 416с.
2. Артемова, Л.В. Театрализованные игры дошкольников. – М.: Просвещение, 1986. – 86с.

Вариант №5

План

1. Сущность и своеобразие игр с правилами детей раннего и дошкольного возраста.

2. Теоретические основы организации игр с правилами детей раннего и дошкольного возраста.
3. Руководство играми с правилами

Практическое задание

Разработайте и оформите игровой материал для игры с правилами (вид и содержание игры - по выбору студента).

Составьте план руководства игрой с правилами (возрастная группа и тема игры – по выбору студента. Прислать фотографии).

Литература

1. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. М., 1985.
2. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников /под. Ред. Л.А. Венгера. М., 1978.
3. Сорокина, А.И. Дидактические игры в детском саду [Текст] / А.И.Сорокина - М.: Просвещение, 1982. – 96с.
4. Смирнова, Е.О. Игры, направленные на формирование доброжелательного отношения к сверстнику. Дошкольное воспитание./ Е. О. Смирнова [Текст] 2003, №8, с. 73-77

Вариант №6

План

1. Сущность и своеобразие режиссерских игр дошкольников.
2. Теоретические основы организации режиссерских игр дошкольников
3. Руководство режиссерскими играми дошкольников

Практическое задание

Разработайте и оформите игровой материал для режиссерской игры в разных возрастных группах (тема игры - по выбору студента). Прислать фотографии

Литература

1. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика [Текст]: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. Заведений / С.А.Козлова, Т.А.Куликова – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 416с.

Вариант №7

План

1. Сущность и своеобразие строительно-конструктивных игр дошкольников.
2. Теоретические основы организации строительно-конструктивных игр дошкольников
3. Руководство строительно-конструктивными играми дошкольников

Практическое задание

Разработайте и оформите игровой материал (для обстраивания построек, обыгрывания конструкций) для строительно-конструктивной игры в разных возрастных группах (тема игры - по выбору студента). Прислать фотографии

Литература

1. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика [Текст]: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. Заведений / С.А.Козлова, Т.А.Куликова – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 416с.

4.Список используемой литературы

Основные источники:

1. Козлова С.А. Дошкольная педагогика: учеб.пособие для студентов учреждений сред. проф. образования/С.А.Козлова, Т.А.Куликова.-15-е изд., перераб. и доп.-М.:Издательский центр «Академия», 2015,-432с.
2. Панфилова А.П. Психология общения: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования/ А.П. Панфилова. - 6-еизд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 368с.

Интернет-источники:

1. <https://infourok.ru/lekcii-po-psihologii-obscheniya-1652418.html>
2. <https://infourok.ru/lekcii-po-ud-psihologiya-obscheniya-2812882.html>
3. <https://infourok.ru/konspekti-lekciy-po-psihologii-obscheniya-3323037.html>