Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Н.С. Ромаева
«31» августа 2020г.
Протокол № _____
от «31» августа 2020г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С.В. Ситников
«31» августа 2020г.

C=RU, O="ГБПОУ СО "" Борский государственный техникум""", CN=Беляев Александр Анатольевич, E=bgt-borskoe@yandex.ru
009f615b92418b2d4a
2021.10.28 12:56:44+04'00'

Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы для студентов заочного отделения

по междисциплинарному курсу **МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков**

для специальности
44.02.01 Дошкольное образование
(гуманитарный профиль)

с. Борское, 2020 г.

Аннотация

Пособие предназначено для оказания помощи студентам заочного отделения при выполнении домашней контрольной работы по МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков. Пособие включает в себя некоторые разделы, имеющиеся в этих курсах.

Пособие может быть использовано студентами дневной формы обучения.

Автор: Долгих О.П., преподаватель спецдисциплин

Содержание

1. Методика обучения ходьбе детей дошкольного возраста
2. Методика обучения бегу детей дошкольного возраста
3. Методика обучения прыжкам детей дошкольного возраста
4. Методика обучения упражнениям в ползании и лазании детей дошкольного возраста
5. Методика обучения упражнениям в равновесии детей дошкольного возраста
6. Методика обучения детей упражнениям в метании, в бросании и ловле
7. Методика обучения строевым упражнениям детей дошкольного возраста
8. Формы организации физического воспитания в дошкольном учреждении
9. Методика обучения подвижным играм детей дошкольного возраста
10. Методика развития физических качеств у детей дошкольного возраста
11. Литература

1. Методика обучения ходьбе детей дошкольного возраста.
Изучить по учебной литературе вопросы:
1. Значение ходьбы для физического развития ребенка.
2. Характеристика. Виды ходьбы.
3. Особенности выполнения ходьбы детьми разных возрастных групп.
4. Методика обучения ходьбе детей раннего и дошкольного возраста.

2. Методика обучения бегу детей дошкольного возраста.
Изучить по учебной литературе вопросы:
1. Значение бега для физического развития ребенка.
2. Характеристика. Виды бега.
3. Особенности выполнения бега детьми разных возрастных групп.
4. Методика обучения бегу детей раннего и дошкольного возраста.

3. Методика обучения прыжкам детей дошкольного возраста.
Изучить по учебной литературе вопросы:
1. Значение прыжков для физического развития ребенка.
2. Характеристика. Виды прыжков.
3. Особенности выполнения прыжков детьми разных возрастных групп.
4. Методика обучения прыжкам детей раннего и дошкольного возраста.

4. Методика обучения упражнениям в ползании и лазании детей дошкольного возраста.
Изучить по учебной литературе вопросы:
1. Методика обучения детей упражнениям в лазанье.
2. Значение упражнений в лазанье для физического развития ребенка.
3. Характеристика. Виды и способы ползания, лазания.
4. Особенности выполнения упражнений детьми разных возрастных групп.
5. Методика обучения ползанию, пролезанию, лазанию и др. детей раннего и дошкольного возраста.

5. Методика обучения упражнениям в равновесии детей дошкольного возраста.
Изучить по учебной литературе вопросы:
1. Методика обучения детей упражнениям в равновесии.
2. Значение упражнений в равновесии для физического развития ребенка.
3. Характеристика. Виды упражнений в равновесии.
4. Особенности выполнения упражнений в равновесии детьми разных возрастных
5. Методика обучения упражнениям в равновесии детей раннего и дошкольного возраста.

6. Методика обучения детей упражнениям в метании, в бросании и ловле.
Изучить по учебной литературе вопросы:
1. Методика обучения детей упражнениям в метании, бросании, ловле.
2. Значение упражнений в метании, бросании, ловле для физического развития ребенка.

3. Характеристика. Виды и способы упражнений в метании, бросании.
4. Особенности выполнения упражнений детьми разных возрастных групп.
5. Методика обучения упражнениям в катании, бросании, метании детей раннего и дошкольного возраста.

7. Методика обучения строевым упражнениям детей дошкольного возраста.
Изучить по учебной литературе вопросы:
1. Значение строевых упражнений для физического развития ребенка.
2. Характеристика. Виды строевых упражнений.
3. Особенности выполнения строевых детьми разных возрастных групп.
4. Методика обучения строевым упражнениям детей дошкольного возраста.
5. Команды и распоряжения в строевых упражнениях.

8. Формы организации физического воспитания в дошкольном учреждении.
Изучить по учебной литературе вопросы:
1. Значение общеразвивающих упражнений.
2. Виды и классификация общеразвивающих упражнений.
3. Требования к составлению комплекса ОРУ.
4. Методика обучения общеразвивающим упражнениям детей дошкольного возраста.

9. Методика обучения подвижным играм детей дошкольного возраста.
Изучить по учебной литературе вопросы:
1. Значение подвижных игр для развития детей.
2. Классификация подвижных игр.
3. Характеристика подвижных игр для разных возрастных групп.
4. Методика проведения подвижных игр с детьми разного возраста.

10. Методика развития физических качеств у детей дошкольного возраста.
Изучить по учебной литературе вопросы:
1. Значение физических качеств в формировании личности ребенка.
2. Характеристика физических качеств.
3. Методика развития физических качеств у детей.

Контрольная работа выполняется по одной из предложенных тем. **Методические требования к выполнению контрольной работы:**
- контрольная работа должна быть написана в точном соответствии с заданной темой и планом;
- каждая работа выполняется на листах формата А-4. Следует пронумеровать страницы и оставить на них поля не менее 3 см для замечаний преподавателя;
- недопустимо дословное переписывание текста из учебных пособий, книг, статей;
- каждый вопрос надо начинать с новой страницы;
- ответы на вопросы желательно располагать в порядке номеров, указанных в задании;

- приводимые в контрольной работе цитаты, цифры и факты должны иметь сноски на источник с указанием фамилии и инициалов автора, название источника, места и года издания, используемых страниц. Сноски даются под текстом страницы;
- в конце текста работы необходимо привести список использованной литературы с указанием фамилии и инициалов автора, название источника, тома, главы, места и года издания, используемых страниц;
- если в работе допущены недочёты и ошибки, то студент должен выполнить все указания преподавателя;
- контрольные работы должны быть выполнены в срок в соответствии с учебным планом (графиком). В период сессии работы на проверку не принимаются;
- студенты, не имеющие зачёта по контрольной работе, к экзамену не допускаются.

Задания для выполнения контрольной работы
Контрольная работа
Вариант № 1

Тема: Методика обучения ходьбе детей дошкольного возраста.

Содержание

Введение

1. Значение ходьбы для физического развития ребенка.
2. Характеристика. Виды ходьбы.
3. Особенности выполнения ходьбы детьми разных возрастных групп.
4. Методика обучения ходьбе детей раннего и дошкольного возраста.

Заключение

Практическое задание: Составить картотеку техники выполнения основных видов ходьбы (по положению ноги и стопы).

Вариант № 2

Тема: Методика обучения бегу детей дошкольного возраста.

Содержание

Введение

1. Значение бега для физического развития ребенка.
2. Характеристика. Виды бега.
3. Особенности выполнения бега детьми разных возрастных групп.
4. Методика обучения бегу детей раннего и дошкольного возраста.

Заключение

Практическое задание: Составить картотеку техники выполнения основных видов бега (по положению ноги и стопы в различном темпе).

Вариант № 3

Тема: Методика обучения прыжкам детей дошкольного возраста.

Содержание

Введение

1. Значение прыжков для физического развития ребенка.
2. Характеристика. Виды прыжков.
3. Особенности выполнения прыжков детьми разных возрастных групп.
4. Методика обучения прыжкам детей раннего и дошкольного возраста.

Заключение

Практическое задание: Составить картотеку техники выполнения прыжков.

Вариант № 4

Тема: Методика обучения упражнениям в ползании и лазании детей дошкольного возраста.

Содержание

Введение

1. Методика обучения детей упражнениям в лазанье.
2. Значение упражнений в лазанье для физического развития ребенка.
3. Характеристика. Виды и способы ползания, лазания.
4. Особенности выполнения упражнений детьми разных возрастных групп.

5. Методика обучения ползанию, пролезанию, лазанию и др. детей раннего и дошкольного возраста.
Заключение
Практическое задание: Составить картотеку техники способов выполнения упражнений в ползании и лазании.

Вариант № 5

Тема: Методика обучения упражнениям в равновесии детей дошкольного возраста.
Содержание
Введение
1. Методика обучения детей упражнениям в равновесии.
2. Значение упражнений в равновесии для физического развития ребенка.
3. Характеристика. Виды упражнений в равновесии.
4. Особенности выполнения упражнений в равновесии детьми разных возрастных
5. Методика обучения упражнениям в равновесии детей раннего и дошкольного возраста.
Заключение
Практическое задание: Составить картотеку техники выполнения упражнений в равновесии.

Вариант № 6

Тема: Методика обучения детей упражнениям в метании, в бросании и ловле.
Содержание
Введение
1. Методика обучения детей упражнениям в метании, бросании, ловле.
2. Значение упражнений в метании, бросании, ловле для физического развития ребенка.
3. Характеристика. Виды и способы упражнений в метании, бросании.
4. Особенности выполнения упражнений детьми разных возрастных групп.
5. Методика обучения упражнениям в катании, бросании, метании детей раннего и дошкольного возраста.
Заключение
Практическое задание: Составить картотеку техники способов выполнения упражнений в метании, бросании.

Вариант № 7

Тема: Методика обучения строевым упражнениям детей дошкольного возраста.
Содержание
Введение
1. Значение строевых упражнений для физического развития ребенка.
2. Характеристика. Виды строевых упражнений.
3. Особенности выполнения строевых детьми разных возрастных групп.
4. Методика обучения строевым упражнениям детей дошкольного возраста.
5. Команды и распоряжения в строевых упражнениях.

Заключение
Практическое задание: Составить картотеку техники выполнения строевых упражнений.

Вариант № 8

Тема: Методика обучения общеразвивающим упражнениям детей дошкольного возраста.
Содержание
Введение
1. Значение общеразвивающих упражнений.
2. Виды и классификация общеразвивающих упражнений.
3. Требования к составлению комплекса ОРУ.
4. Методика обучения общеразвивающим упражнениям детей дошкольного возраста.
Практическое задание: Составить комплексы общеразвивающих упражнений для детей разных возрастных групп.

Вариант № 9

Тема: Методика обучения подвижным играм детей дошкольного возраста.
Содержание
Введение
1. Значение подвижных игр для развития детей.
2. Классификация подвижных игр.
3. Характеристика подвижных игр для разных возрастных групп.
4. Методика проведения подвижных игр с детьми разного возраста.
Заключение
Практическое задание: Составить картотеку подвижных игр для одной возрастной группы (на разные основные движения).

Вариант № 10

Тема: Методика развития физических качеств у детей дошкольного возраста.
Содержание
Введение
1.Значение физических качеств в формировании личности ребенка.
2.Характеристика физических качеств.
3.Методика развития физических качеств у детей.
Заключение
Практическое задание: Составить картотеку подвижных игр на развитие физических
качеств.

11. Список используемой литературы.

Основные источники:

1. Голубев В.В. Медико-биологические и социальные основы здоровья детей дошкольного возраста: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Голубев, Л.В.Макарова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 272 с. ISBN 978-5-4468-3188-3.
2. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / (С.О.Филиппова, О.А.Каминский, Г.Г.Лукина и др.); под ред. С.О.Филипповой. – 7-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 320 с. ISBN 978-5-4468-1747-4.

Дополнительные источники:

1. Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с., ил.
2. Детские подвижные игры народов СССР: Пособие для воспитателя дет. сада / Сост. А.В. Кенеман; Под ред. Т.И. Осокиной. – М.: Просвещение, 1988. – 239 с., ил.
3. Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В. Здоровый человек и его окружение. – С.-П.: Издательство «Феникс», 2019.
4. Морозова Г.К. Основы здорового образа жизни детей дошкольного возраста. – С.-П.: Издательство «Флинта», 2019.
5. Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1986. – 304 с., ил.- (Б-ка воспитателя дет.сада).
6. Осокина Т.И. и др. Игры и развлечения детей на воздухе / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Л.С. Фурмина. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1983. – 224 с., ил.- (Б-ка воспитателя дет.сада).
7. Хухлаева Д.В. Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях: Учеб. для учащихся пед. уч-щ - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1984. – 208 с., ил.

Интернет-ресурсы:

1. http://vospitately.ru/
2. https://dohcolonoc.ru/
3. http://doshkolnik.ru/
4. https://www.maam.ru/
5. http://vospitatel.com.ua/
6. https://solnet.ee/
7. https://nsportal.ru/