

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ Н.С. Ромаева
«31» августа 2020г.
Протокол № _____
от «31» августа 2020г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ С.В. Ситников
«31» августа 2020г.

**Методические рекомендации по выполнению
домашней контрольной работы
для студентов заочного отделения**

по междисциплинарному курсу **МДК.01.02 Теоретические и методические
основы физического воспитания и развития детей раннего и
дошкольного возраста**

для специальности
44.02.01 Дошкольное образование
(гуманитарный профиль)

с. Борское, 2020 г.

Аннотация

Пособие предназначено для оказания помощи студентам заочного отделения при выполнении домашней контрольной работы по МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. Пособие включает в себя некоторые разделы, имеющиеся в этих курсах.

Пособие может быть использовано студентами дневной формы обучения.

Автор: Долгих О.П., преподаватель спецдисциплин

Содержание

1. Предмет теории и методики физического воспитания и развития ребенка
2. Теория физического воспитания в системе образования и воспитания ребенка
3. Здоровый образ жизни дошкольника
4. Задачи физического воспитания и развития ребенка
5. Средства физического воспитания и развития детей дошкольного возраста
6. Основы обучения детей двигательным действиям. Обучение как процесс формирования двигательных умений и навыков, развитие физических качеств
7. Игры в физическом воспитании дошкольников
8. Формы организации физического воспитания в дошкольном учреждении
9. Организация физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня
10. Литература

1. Предмет теории и методики физического воспитания и развития ребенка.

Изучить по учебной литературе вопросы:

1. Изучите основные понятия теории и методики физического воспитания и развития ребенка.
2. Схема «Иерархия основных понятий».

2. Теория физического воспитания в системе образования и воспитания ребенка.

Изучить по учебной литературе вопросы:

1. Оздоровительная, воспитательная, социальная направленность физической культуры.
2. Актуальные проблемы физического воспитания.
3. Роль взрослого в физическом воспитании ребенка.

3. Здоровый образ жизни дошкольника.

Изучить по учебной литературе вопросы:

1. Факторы здорового образа жизни дошкольника.
2. Формирование здорового образа жизни.

4. Задачи физического воспитания и развития ребенка.

Изучить по учебной литературе вопросы:

1. Показатели физического развития и физической подготовленности дошкольников разных возрастных группах.
2. Взаимосвязи анатомо-физиологических особенностей и задач физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

5. Средства физического воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Изучить по учебной литературе вопросы:

1. Классификация физических упражнений.
2. Характеристика физических упражнений.

6. Основы обучения детей двигательным действиям. Обучение как процесс формирования двигательных умений и навыков, развитие физических качеств.

Изучить по учебной литературе вопросы:

1. Закономерности формирования двигательных навыков.
2. Обучение дошкольников движениям и развитие у них физических качеств.
3. Распределение методов обучения в соответствии с этапами обучения.

7. Игры в физическом воспитании дошкольников.

Изучить по учебной литературе вопросы:

1. Подвижные и спортивные игры для совершенствования основных движений.
2. Виды подвижных игр.
3. Методика проведения игр.

8. Формы организации физического воспитания в дошкольном учреждении.

Изучить по учебной литературе вопросы:

1. Типы физкультурных занятий.
2. Структура физкультурного занятия.
3. Составление конспекта физкультурного занятия.
4. Методика проведения физкультурного занятия.

9. Организация физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня.

Изучить по учебной литературе вопросы:

1. Методика проведения утренней гимнастики.
2. Методика проведения физкультминуток.
3. Методика проведения гимнастики пробуждения.

Задания для выполнения контрольной работы **Контрольная работа**

Вопрос 1

Выбрать несколько правильных ответов.

Какие приёмы обучения в процессе физического воспитания детей дошкольного возраста соответствуют методу зрительного восприятия?

Варианты ответов

- показ физических упражнений
- указание (распоряжение)
- демонстрация наглядных пособий
- объяснение

Вопрос 2

Выбрать несколько правильных ответов.

Укажите строевые упражнения с переходами.

Варианты ответов

- разновидности ходьбы
- построения и перестроения
- разновидности бега
- смыкания, размыкания

Вопрос 3

Выбрать несколько правильных ответов.

Какие построения и перестроения используются в младшей группе ДОО?

Варианты ответов

- построение в колонну по росту, перестроение тройками
- построение в колонну, перестроение в круг
- построение в шеренгу , перестроение в колонну
- построение в круг, перестроение врасыпную

Вопрос 4

Выбрать несколько правильных ответов.

Укажите, что относится к основным видам движений.

Варианты ответов

- ходьба, бег
- построение, перестроение
- прыжки, метание
- смыкание, размыкание

Вопрос 5

Выбрать несколько правильных ответов.

Какие приёмы при обучении основным движениям наиболее эффективны в младшем дошкольном возрасте?

Варианты ответов

- совместное действие
- частичный показ
- игровой приём
- напоминание

Вопрос 6

Выбрать правильный ответ.

С какой возрастной группы предъявляются требования к технике выполнения основных движений?

Варианты ответов

- с 1 младшей группы
- со 2 младшей группы
- со средней группы
- со старшей группы

Вопрос 7

Выбрать несколько правильных ответов.

Какие разновидности ходьбы используются во 2 младшей группе на утренней гимнастике и на физкультурном занятии?

Варианты ответов

- на носочках
- спортивная ходьба
- с высоким подниманием колен
- ходьба на пятках

Вопрос 8

Установите соответствие между подвижной игрой и возрастной группой.

Варианты ответов

- вторая младшая группа
- старшая группа
- средняя группа
- подготовительная к школе группа

Вопрос 9

Установите соответствие между дозировкой общеразвивающих упражнений на утренней гимнастике и возрастной группой.

Варианты ответов

- 8-10 упражнений
- 5-6 упражнений
- 10-12 упражнений

Вопрос 10

Установить соответствие между длительностью утренней гимнастики и возрастной группой.

Варианты ответов

- 10-12 минут
- 6-8 минут
- 8-10 минут

Вопрос 11

Установите в правильной последовательности структуру физкультурного занятия

Варианты ответов

- основная часть
- заключительная часть
- вводная часть

Вопрос 12

Установите соответствие между названием части физкультурного занятия и её компонентами

Варианты ответов

- общеразвивающие упражнения, основные движения, подвижная игра
- построение, разновидности ходьбы , бега, перестроение
- малоподвижная игра, упражнения на релаксацию

Вопрос 13

Установите правильную последовательность выполнения общеразвивающих упражнений.

Варианты ответов

- упражнения для мышц плечевого пояса
- мышцы спины и гибкости позвоночника
- упражнения для мышц брюшного пресса и ног

Вопрос 14

Напишите какая из форм организованного систематического обучения физическим упражнениям в ДОО является основной...

Вопрос 15

Напишите какое оборудование используется при развитии основного движения - лазанье

Вопрос 16

Выбрать правильный ответ.

С какой возрастной группы в ДОО рекомендуется использовать упражнения для профилактики плоскостопия.

Варианты ответов

- старшая группа
- младшая группа
- средняя группа
- подготовительная к школе группа

Вопрос 17

Выбрать несколько правильных ответов.

Какие разновидности прыжков используются в младшем дошкольном возрасте в работе по физическому воспитанию?

Варианты ответов

- прыжки с продвижением вперёд
- прыжки с разбега в длину
- подпрыгивание на месте
- прыжки с разбега в высоту

Вопрос 18

Выбрать правильный ответ.

Какое оборудование при обучении прыжкам не целесообразно использовать для детей старшего дошкольного возраста?

Варианты ответов

- стойки для прыжков
- кубики
- гимнастическая скамья
- обручи

Вопрос 19

Выбрать правильный ответ.

Какой способ метания не используется в старшем дошкольном возрасте?

Варианты ответов

- метание из-за спины через плечо
- метание прямой рукой сверху
- метание удобным для ребёнка способом
- метание прямой рукой снизу

Вопрос 20

Выбрать правильный ответ.

Сколько частей включает в себя план утренней гимнастики?

Варианты ответов

- 1
- 2

- 3
- 4

Вопрос 21

Выбрать несколько правильных ответов.

Какие способы организации детей при обучении основным движениям на физкультурных занятиях соответствуют младшему дошкольному возрасту?

Варианты ответов

- способ круговой тренировки
- поточный способ
- фронтальный способ
- индивидуальный способ

Вопрос 22

Выбрать правильный ответ.

С какой возрастной группы в ДОО рекомендуется использовать на физкультурных занятиях элементы «МОМ» и элементы Хатха-йоги

Варианты ответов

- с младшей группы
- со средней группы
- со старшей группы
- с подготовительной к школе группе

Вопрос 23

Выбрать несколько правильных ответов.

В каких возрастных группах объяснение правил даётся перед началом подвижной игры?

Варианты ответов

- в младшей группе
- в средней группе
- в старшей группе
- в подготовительной к школе группе

Вопрос 24

Выбрать один правильный ответ.

Основная цель бодрящей гимнастики.

Варианты ответов

- помочь организму ребёнка перейти от пассивного состояния к активному
- помочь организму ребёнка перейти от активного состояния к пассивному
- помочь организму ребёнка перейти от пассивного состояния к бодрствованию
- помочь организму ребёнка перейти от бодрствования к пассивному состоянию

10. Список используемой литературы.

Основные источники:

1. Голубев В.В. Медико-биологические и социальные основы здоровья детей дошкольного возраста: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /

В.В.Голубев, Л.В.Макарова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 272 с.
ISBN 978-5-4468-3188-3.

2. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / (С.О.Филиппова, О.А.Каминский, Г.Г.Лукина и др.); под ред. С.О.Филипповой. – 7-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 320 с. ISBN 978-5-4468-1747-4.

Дополнительные источники:

1. Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с., ил.
2. Детские подвижные игры народов СССР: Пособие для воспитателя дет. сада / Сост. А.В. Кенеман; Под ред. Т.И. Осокиной. – М.: Просвещение, 1988. – 239 с., ил.
3. Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В. Здоровый человек и его окружение. – С.-П.: Издательство «Феникс», 2019.
4. Морозова Г.К. Основы здорового образа жизни детей дошкольного возраста. – С.-П.: Издательство «Флинта», 2019.
5. Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1986. – 304 с., ил.- (Б-ка воспитателя дет.сада).
6. Осокина Т.И. и др. Игры и развлечения детей на воздухе / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Л.С. Фурмина. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1983. – 224 с., ил.- (Б-ка воспитателя дет.сада).
7. Хухлаева Д.В. Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях: Учеб. для учащихся пед. уч-щ - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1984. – 208 с., ил.

Интернет-ресурсы:

1. <http://vospitately.ru/>
2. <https://dohcolonoc.ru/>
3. <http://doshkolnik.ru/>
4. <https://www.maam.ru/>
5. <http://vospitatel.com.ua/>
6. <https://solnet.ee/>
7. <https://nsportal.ru/>