

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ Н.С. Ромаева
«30» августа 2019 г.
Протокол № _____
от «30» августа 2019г.

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ С.В. Ситников
«30» августа 2019г.

**Методические рекомендации по выполнению
домашней контрольной работы
для студентов заочного отделения**

по междисциплинарному курсу **МДК.01.01 Медико-биологические и
социальные основы здоровья**

для специальности
44.02.01 Дошкольное образование
(гуманитарный профиль)

с. Борское, 2019 г.

Аннотация

Пособие предназначено для оказания помощи студентам заочного отделения при выполнении домашней контрольной работы по МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья. Пособие включает в себя некоторые разделы, имеющиеся в этих курсах.

Пособие может быть использовано студентами дневной формы обучения.

Автор: Долгих О.П., преподаватель спецдисциплин

Содержание

1. Влияние медико-социальных факторов на состояние здоровья детей
2. Рациональное питание детей дошкольного возраста
3. Медико-педагогический контроль состояния физического благополучия
4. Детские инфекционные заболевания
5. Особенности детского травматизма и его профилактика
6. Литература

1. Влияние медико-социальных факторов на состояние здоровья детей.

Изучить по учебной литературе вопросы:

1. Понятие « здоровье».
2. Показатели здоровья детей.
3. Определение состояния здоровья детей.

Проанализируйте медицинскую документацию ДОО.

2. Рациональное питание детей дошкольного возраста.

Изучить по учебной литературе вопросы:

1. Факторы, влияющие на рост и развитие детей.
2. Основные группы пищевых продуктов.
3. Формирование рациона питания детей дошкольного возраста

Проанализируйте рациона питания детей в ДОО и сопоставьте его с рекомендациями.

3. Медико-педагогический контроль состояния физического благополучия.

Изучить по учебной литературе вопросы:

1. Причины, приводящие к повышенной заболеваемости.
2. Формирование у ребёнка осознанного отношения к своему здоровью.
3. Способы контроля за состоянием здоровья и изменением самочувствия ребенка в период пребывания в ДОО.
4. Особенности поведения ребёнка при психологическом благополучии и неблагополучии.

4. Детские инфекционные заболевания.

Изучить по учебной литературе вопросы:

1. Общие сведения о заразных болезнях и борьбе с ними.
2. Патогенные микробы, пути заражения.
3. Роль профилактических прививок в борьбе с инфекционными заболеваниями.
4. Работа воспитателя по профилактике распространения детских инфекций.

5. Особенности детского травматизма и его профилактика.

Изучить по учебной литературе вопросы:

1. Понятия и классификация детского травматизма.
2. Причины детского травматизма.
3. Профилактические мероприятия ДОО.
4. Работа с родителями по профилактике детского травматизма.

Задания для выполнения контрольной работы

Контрольная работа

1. Знание медико-биологических и социальных основ здоровья необходимо воспитателю для того чтобы...

- а) поддерживать своё самочувствие в норме
- б) быть достаточно эрудированным и выступать на педагогических советах
- в) уметь распознать предболезненное состояние ребёнка, позаботиться об оказании своевременной медицинской помощи и осуществлять систему мероприятий по предупреждению заболеваний
- г) лечить больного ребёнка в условиях дошкольного учреждения

2. Адаптацией называется...

- а) способность организма поддерживать постоянство своей внутренней среды
- б) приспособление к постоянно меняющимся условиям внешней среды
- в) обмен веществ и энергии в организме
- г) ускоренное физическое развитие

3. Выберите из перечисленного ниже фактор, обеспечивающий здоровье:

- а) развитие
- б) среда обитания
- в) рост
- г) обучение

4. Каким методом изучается физическое развитие детей?

- а) поточно-групповым
- б) изометрии
- в) наглядным методом
- г) методом антропометрии

5. На кого чаще всего ориентируется ребенок раннего возраста в общении и игре при поступлении в детское учреждение?

- а) на сверстника
- б) на взрослого
- в) на незнакомых людей
- г) на старших дошкольников

6. За какое время до окончания прогулки воспитатель организует спокойные иры?

- а) за два часа
- б) за час
- в) за полчаса
- г) вообще такие не организует

7. Это состояние проявляется чаще у тревожных детей в необоснованной боязни темноты всего незнакомого, насекомых, и т.д., при котором изменяется

душевное состояние ребёнка, выражющееся в снижении его активности, мрачности, замкнутости...

- а) аллергия
- б) детские страхи
- в) гиперактивность
- г) нарушение моторики

8. Нервные нарушения у детей можно вылечить или смягчить их проявления, если...

- а) подобрать и применять наказания, отвечающие характеру нарушения
- б) устраниить все причины, вызывающие детскую нервность и осуществлять комплексное воздействие на больного ребенка
- в) объяснить родителям причины заболевания ребёнка
- г) госпитализировать ребёнка в психиатрическую лечебницу

9. Болезненный «лающий» кашель, першение в горле, боли при глотании, хрипота, иногда потеря голоса

- а) пневмония
- б) бронхит;
- в) ларингит;
- г) тонзиллит.

10. К детским инфекциям относятся...

- а) СПИД, гепатит В
- б) ветрянка, корь, коклюш, полиомиелит, скарлатина
- в) дизентерия; энтероколит, сальмонеллёт, ботулизм
- г) гастрит, холецистит, панкреатит

11. При каких заболеваниях категорически нельзя: класть грелку на живот, давать обезболивающие средства, делать клизму, кормить и поить ребёнка?

- а) при нервных расстройствах
- б) при острых болях в животе
- в) при заболеваниях органов дыхания
- г) при заболеваниях сердца

12. Единственным средством предупреждения массовых инфекций является?

- а) иммунопрофилактика
- б) закаливание
- в) сбалансированное питание
- г) просвещение

13. Для профилактики малокровия полезны продукты, содержащие ...

- а) растительные и животные жиры
- б) сахар и крахмал;
- в) железо, белки, витамин С
- г) алкоголь

14. Настои и отвары каких растений можно использовать для групповых ингаляций?

- а) белена, дурман, волчье лыко
- б) эвкалипт, кора дуба, ромашка, тысячелистник
- в) тополь, сосна и осина
- г) подсолнух и кукуруза

15. Какие действия должен предпринять воспитатель, если произошел несчастный случай с ребенком?

- а) при необходимости организовать доставку ребенка в медучреждение
- б) немедленно возвестить руководителя, родителей
- в) привлечь медицинский персонал для оказания первой медицинской помощи
- г) все ответы верны

16. Каким документом руководствуется воспитатель при планировании режимных процессов в общеобразовательных группах?

- а) Уставом ДОО
- б) Законом об образовании в РФ
- в) Трудовым кодексом
- г) Образовательной программой

17. Первые блюда в момент раздачи должны иметь температуру около...

- а) 70°
- б) 50°
- в) 35°
- г) 90°

18. Через какое время после начала обучающего занятия проводятся физкультминутки?

- а) через час
- б) 20 минут
- в) 10-15 минут
- г) 30 минут

19. По требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «поливка травяного покрытия участка группы водой в сухую и жаркую погоду» осуществляется:

- а) 3 раза в день
- б) 5 раз в день
- в) 2 раза в день
- г) 1 раз в день

20. Какие игрушки не рекомендуется иметь в дошкольных учреждениях?

- а) пластмассовые
- б) деревянные
- в) резиновые

г) папье-маше

21. Гигиена изучает...

- а) влияние негативных факторов внешней среды на организм человека и разрабатывает средства и методы их устранения и профилактики
- б) функции органов и систем организма и их взаимодействие
- в) строение органов, систем и всего организма человека в целом
- г) работу с родителями детей дошкольного возраста по воспитанию детей

22. Чем преодолевается возможность развития гиподинамии и гипокинезии у детей в дошкольных учреждениях?

- а) хорошим питанием
- б) систематическим умыванием
- в) двигательным режимом
- г) санитарным просвещением

23. В первые 2 – 4 дня у новорожденных наблюдается снижение массы тела (на 6-10 %), недостаточная терморегуляция – какие физиологические механизмы недостаточно развиты?

- а) двигательная активность
- б) речевое развитие
- в) функции зрения
- г) адаптируемость

24. О чем может говорить частая смена настроения или устойчивое отрицательное настроение у ребенка?

- а) стрессовом состоянии
- б) здоровье
- в) негативных привычках
- г) недисциплинированности

25. Ребенок 7 лет непрерывно противоречит родителям: «Ешь!» — «Не хочу!»; «Помой руки!» — «Не буду!» и т.д. чем объясняется такое поведение ребенка?

- а) негативизм
- б) желание быть главным
- в) невоспитанность
- г) подавленность

26. Укажите пути распространения ОРВИ:

- а) пищевой и контактно- бытовой
- б) водный и пищевой
- в) воздушно- капельный и контактно-бытовой
- г) контактно-бытовой и водный

27. Что должен сделать воспитатель, если ребенок ничего не съел?

- а) не следует принуждать ребенка

- б) давать пищу маленькими порциями
- в) доброжелательно докормить
- г) все ответы верны

28. Повышение температуры, головная боль, слабость, явления ринита, фарингита, трахеита. Кашель сначала сухой, жёсткое дыхание, затем более мягкий, сухие и влажные хрипы

- а) ларингит
- б) бронхит
- в) ОРВИ (грипп)
- г) ринит

29. Какой из показателей нормализуется прежде всего у детей в период адаптации?

- а) аппетит
- б) сон
- в) речевое общение
- г) двигательная активность

30. Рациональная продолжительность и четкое чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток...

- а) воспитательный процесс
- б) деятельность детей
- в) образовательный процесс
- г) правильный режим

31. Какова цель первого этапа работы по формированию знаний у детей о правилах безопасного поведения в быту?

- а) формированию умений безопасного обращения с доступными потенциально опасными предметами
- б) формирование опыта безопасного поведения в быту
- в) накопление и систематизация знаний детей о правилах безопасного поведения в быту
- г) формирование у детей умений безопасного поведения в быту

32. Когда лучше начинать приучение детей к босоножию?

- а) зимой
- б) летом
- в) весной
- г) осенью

33. Какое из утверждений верно?

- а) размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых не допускается
- б) в младшей группе размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых допускается

- в) в старшей группе размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых допускается
- г) в группе разрешается иметь только большой аквариум

34. Столы в групповых помещениях промывают горячей водой с мылом

- а) два раза в день
- б) один раз в день
- в) до и после каждого приема пищи
- г) один раз в неделю

35. Столы для занятий старших и подготовительных групп устанавливают...

- а) перпендикулярно друг другу
- б) как можно дальше от батарей центрального отопления
- в) другом помещении;
- г) вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места

36. Проветривание проводят в отсутствие детей и заканчивают...

- а) за 2 часа до возвращения с прогулки
- б) вообще не закрывают
- в) за 30 минут до их прихода с прогулки или занятий
- г) за 5 минут

37. Если адаптация длится от 2 до 6 месяцев и больше, и ребенок заболевает в первые 10 дней после поступления и затем продолжает повторно болеть от 4 до 12 раз и более в течение года, что приводит к снижению реактивности ребенка и показателей физического и нервно-психического развития, то такая адаптация называется...

- а) легкой адаптацией
- б) средней тяжести
- в) тяжелой
- г) переменная адаптация

38. При каком условии ребенок значительно быстрее и легче адаптируется?

- а) все ответы верны
- б) если домашний режим соответствует режиму ДОО
- в) если дома поддерживают приемы воспитания, используемые в дошкольном учреждении
- г) если ребенка приводят в детский сад на короткое время

39. При возникновении несчастного случая как должны вести себя взрослые?

- а) громко звать на помощь
- б) сохранять самообладание, действовать спокойно, уверенно
- в) бежать за врачом в поликлинику
- г) отругать ребенка

40. Какие симптомы наблюдаются при ушибе головы?

- а) нарушения памяти
- б) рвота
- в) потеря сознания
- г) все ответы верны

6. Список используемой литературы.

Основные источники:

1. Голубев В.В. Медико-биологические и социальные основы здоровья детей дошкольного возраста: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Голубев, Л.В.Макарова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 272 с. ISBN 978-5-4468-3188-3.
2. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / (С.О.Филиппова, О.А.Каминский, Г.Г.Лукина и др.); под ред. С.О.Филипповой. – 7-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 320 с. ISBN 978-5-4468-1747-4.

Дополнительные источники:

1. Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с., ил.
2. Детские подвижные игры народов СССР: Пособие для воспитателя дет. сада / Сост. А.В. Кенеман; Под ред. Т.И. Осокиной. – М.: Просвещение, 1988. – 239 с., ил.
3. Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В. Здоровый человек и его окружение. – С.-П.: Издательство «Феникс», 2019.
4. Морозова Г.К. Основы здорового образа жизни детей дошкольного возраста. – С.-П.: Издательство «Флинта», 2019.
5. Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1986. – 304 с., ил.- (Б-ка воспитателя дет.сада).
6. Осокина Т.И. и др. Игры и развлечения детей на воздухе / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Л.С. Фурмина. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1983. – 224 с., ил.- (Б-ка воспитателя дет.сада).
7. Хухлаева Д.В. Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях: Учеб. для учащихся пед. уч-щ - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1984. – 208 с., ил.

Интернет-ресурсы:

1. <http://vospitately.ru/>
2. <https://dohcolonoc.ru/>
3. <http://doshkolnik.ru/>
4. <https://www.maam.ru/>
5. <http://vospitatel.com.ua/>
6. <https://solnet.ee/>
7. <https://nsportal.ru/>