Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Н.С. Ромаева
«31» августа 2020г.
Протокол № _____
от «31» августа 2020г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С.В. Ситников
«31» августа 2020г.

C=RU, O="ГБПОУ СО "" Борский государственный техникум""", CN=Беляев Александр Анатольевич, E=bgt-borskoe@yandex.ru
009f615b92418b2d4a
2021.10.28 12:56:42+04'00'

Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы для студентов заочного отделения

по междисциплинарному курсу **МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья**

для специальности
44.02.01 Дошкольное образование
(гуманитарный профиль)

с. Борское, 2020 г.

Аннотация

Пособие предназначено для оказания помощи студентам заочного отделения при выполнении домашней контрольной работы по МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья. Пособие включает в себя некоторые разделы, имеющиеся в этих курсах.

Пособие может быть использовано студентами дневной формы обучения.

Автор: Долгих О.П., преподаватель спецдисциплин

Содержание

1. Влияние медико-социальных факторов на состояние здоровья детей
2. Рациональное питание детей дошкольного возраста
3. Медико-педагогический контроль состояния физического благополучия
4. Детские инфекционные заболевания
5. Особенности детского травматизма и его профилактика
6. Литература

1. Влияние медико-социальных факторов на состояние здоровья детей.
Изучить по учебной литературе вопросы:
1. Понятие « здоровье».
2. Показатели здоровья детей.
3. Определение состояния здоровья детей.
Проанализируйте медицинскую документацию ДОО.

2. Рациональное питание детей дошкольного возраста.
Изучить по учебной литературе вопросы:
1. Факторы, влияющие на рост и развитие детей.
2. Основные группы пищевых продуктов.
3. Формирование рациона питания детей дошкольного возраста
Проанализируйте рациона питания детей в ДОО и сопоставьте его с рекомендациями.

3. Медико-педагогический контроль состояния физического благополучия.
Изучить по учебной литературе вопросы:
1. Причины, приводящие к повышенной заболеваемости.
2. Формирование у ребёнка осознанного отношения к своему здоровью.
3. Способы контроля за состоянием здоровья и изменением самочувствия ребенка в период пребывания в ДОО.
4. Особенности поведения ребёнка при психологическом благополучии и неблагополучии.

4. Детские инфекционные заболевания.
Изучить по учебной литературе вопросы:
1. Общие сведения о заразных болезнях и борьбе с ними.
2. Патогенные микробы, пути заражения.
3. Роль профилактических прививок в борьбе с инфекционными заболеваниями.
4. Работа воспитателя по профилактике распространения детских инфекций.

5. Особенности детского травматизма и его профилактика.
Изучить по учебной литературе вопросы:
1. Понятия и классификация детского травматизма.
2. Причины детского травматизма.
3. Профилактические мероприятия ДОО.
4. Работа с родителями по профилактике детского травматизма.

Задания для выполнения контрольной работы

Контрольная работа

1. Знание медико-биологических и социальных основ здоровья необходимо воспитателю для того чтобы...

а) поддерживать своё самочувствие в норме

б) быть достаточно эрудированным и выступать на педагогических советах

в) уметь распознать предболезненное состояние ребёнка, позаботиться об оказании своевременной медицинской помощи и осуществлять систему мероприятий по предупреждению заболеваний

г) лечить больного ребёнка в условиях дошкольного учреждения

2. Адаптацией называется…

а) способность организма поддерживать постоянство своей внутренней среды

б) приспособление к постоянно меняющимся условиям внешней среды

в) обмен веществ и энергии в организме

г) ускоренное физическое развитие

3. Выберите из перечисленного ниже фактор, обеспечивающий здоровье:

а) развитие

б) среда обитания

в) рост

г) обучение

4. Каким методом изучается физическое развитие детей?

а) поточно-групповым

б) изометрии

в) наглядным методом

г) методом антропометрии

5. На кого чаще всего ориентируется ребенок раннего возраста в общении и игре при поступлении в детское учреждение?

а) на сверстника

б) на взрослого

в) на незнакомых людей

г) на старших дошкольников

6. За какое время до окончания прогулки воспитатель организует спокойные иры?

а) за два часа

б) за час

в) за полчаса

г) вообще такие не организует

7. Это состояние проявляется чаще у тревожных детей в необоснованной боязни темноты всего незнакомого, насекомых, и т.д., при котором изменяется

душевное состояние ребёнка, выражающееся в снижении его активности, мрачности, замкнутости…
а) аллергия
б) детские страхи
в) гиперактивность
г) нарушение моторики

8. Нервные нарушения у детей можно вылечить или смягчить их проявления, если…
а) подобрать и применять наказания, отвечающие характеру нарушения
б) устранить все причины, вызывающие детскую нервность и осуществлять комплексное воздействие на больного ребенка
в) объяснить родителям причины заболевания ребёнка
г) госпитализировать ребёнка в психиатрическую лечебницу

9. Болезненный «лающий» кашель, першение в горле, боли при глотании, хрипота, иногда потеря голоса
а) пневмония
б) бронхит**;**
в) ларингит;
г) тонзиллит.

10. К детским инфекциям относятся…
а) СПИД, гепатит В
б) ветрянка, корь, коклюш, полиомиелит, скарлатина
в) дизентерия; энтероколит, сальмонеллёз, ботулизм
г) гастрит, холецистит, панкреатит

11. При каких заболеваниях категорически нельзя: класть грелку на живот, давать обезболивающие средства, делать клизму, кормить и поить ребёнка?
а) при нервных расстройствах
б) при острых болях в животе
в) при заболеваниях органов дыхания
г) при заболеваниях сердца

12. Единственным средством предупреждения массовых инфекций является?
а) иммунопрофилактика
б) закаливание
в) сбалансированное питание
г) просвещение

13. Для профилактики малокровия полезны продукты, содержащие …
а) растительные и животные жиры
б) сахар и крахмал;
в) железо, белки, витамин С
г) алкоголь

14. Настои и отвары каких растений можно использовать для групповых ингаляций?
а) белена, дурман, волчье лыко
б) эвкалипт, кора дуба, ромашка, тысячелистник
в) тополь, сосна и осина
г) подсолнух и кукуруза

15. Какие действия должен предпринять воспитатель, если произошел несчастный случай с ребенком?
а) при необходимости организовать доставку ребенка в медучреждение
б) немедленно возвестить руководителя, родителей
в) привлечь медицинский персонал для оказания первой медицинской помощи
г) все ответы верны

16. Каким документом руководствуется воспитатель при планировании режимных процессов в общеобразовательных группах?
а) Уставом ДОО
б) Законом об образовании в РФ
в) Трудовым кодексом
г) Образовательной программой

17. Первые блюда в момент раздачи должны иметь температуру около…
а) 70°
б) 50°
в) 35°
г) 90°

18. Через какое время после начала обучающего занятия проводятся физкультминутки?
а) через час
б) 20 минут
в) 10-15 минут
г) 30 минут

19. По требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «поливка травяного покрытия участка группы водой в сухую и жаркую погоду» осуществляется:
а) 3 раза в день
б) 5 раз день
в) 2 раза в день
г) 1 раз в день

20. Какие игрушки не рекомендуется иметь в дошкольных учреждениях?
а) пластмассовые
б) деревянные
в) резиновые

г) папье-маше

21. Гигиена изучает…
а) влияние негативных факторов внешней среды на организм человека и разрабатывает средства и методы их устранения и профилактики
б) функции органов и систем организма и их взаимодействие
в) строение органов, систем и всего организма человека в целом
г) работу с родителями детей дошкольного возраста по воспитанию детей

22. Чем преодолевается возможность развития гиподинамии и гипокинезии у детей в дошкольных учреждениях?
а) хорошим питанием
б) систематическим умыванием
в) двигательным режимом
г) санитарным просвещением

23. В первые 2 – 4 дня у новорожденных наблюдается снижение массы тела (на 6-10 %), недостаточная терморегуляция – какие физиологические механизмы недостаточно развиты?
а) двигательная активность
б) речевое развитие
в) функции зрения
г) адаптируемость

24. О чем может говорить частая смена настроения или устойчивое отрицательное настроение у ребенка?
а) стрессовом состоянии
б) здоровье
в) негативных привычках
г) недисциплинированности

25. Ребенок 7 лет непрерывно противоречит родителям: «Ешь!» — «Не хочу!»; «Помой руки!» — «Не буду!» и т.д. чем объясняется такое поведение ребенка?
а) негативизм
б) желание быть главным
в) невоспитанность
г) подавленность

26. Укажите пути распространения ОРВИ:
а) пищевой и контактно- бытовой
б) водный и пищевой
в) воздушно-капельный и контактно-бытовой
г) контактно-бытовой и водный

27. Что должен сделать воспитатель, если ребенок ничего не съел?
а) не следует принуждать ребенка

б) давать пищу маленькими порциями
в) доброжелательно докормить
г) все ответы верны

28. Повышение температуры, головная боль, слабость, явления ринита, фарингита, трахеита. Кашель сначала сухой, жёсткое дыхание, затем более мягкий, сухие и влажные хрипы
а) ларингит
б) бронхит
в) ОРВИ (грипп)
г) ринит

29. Какой из показателей нормализуется прежде всего у детей в период адаптации?
а) аппетит
б) сон
в) речевое общение
г) двигательная активность

30. Рациональная продолжительность и четкое чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток…
а) воспитательный процесс
б) деятельность детей
в) образовательный процесс
г) правильный режим

31. Какова цель первого этапа работы по формированию знаний у детей о правилах безопасного поведения в быту?
а) формированию умений безопасного обращения с доступными потенциально опасными предметами
б) формирование опыта безопасного поведения в быту
в) накопление и систематизация знаний детей о правилах безопасного поведения в быту
г) формирование у детей умений безопасного поведения в быту

32. Когда лучше начинать приучение детей к босоножию?
а) зимой
б) летом
в) весной
г) осенью

33. Какое из утверждений верно?
а) размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых не допускается
б) в младшей группе размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых допускается

в) в старшей группе размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых допускается
г) в группе разрешается иметь только большой аквариум

34. Столы в групповых помещениях промывают горячей водой с мылом
а) два раза в день
б) один раз в день
в) до и после каждого приема пищи
г) один раз в неделю

35. Столы для занятий старших и подготовительных групп устанавливают...
а) перпендикулярно друг другу
б) как можно дальше от батарей центрального отопления
в) другом помещении;
г) вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места

36. Проветривание проводят в отсутствие детей и заканчивают...
а) за 2 часа до возвращения с прогулки
б) вообще не закрывают
в) за 30 минут до их прихода с прогулки или занятий
г) за 5 минут

37. Если адаптация длится от 2 до 6 месяцев и больше, и ребенок заболевает в первые 10 дней после поступления и затем продолжает повторно болеть от 4 до 12 раз и более в течение года, что приводит к снижению реактивности ребенка и показателей физического и нервно-психического развития, то такая адаптация называется…
а) легкой адаптацией
б) средней тяжести
в) тяжелой
г) переменная адаптация

38. При каком условии ребенок значительно быстрее и легче адаптируется?
а) все ответы верны
б) если домашний режим соответствует режиму ДОО
в) если дома поддерживают приемы воспитания, используемые в дошкольном учреждении
г) если ребенка приводят в детский сад на короткое время

39. При возникновении несчастного случая как должны вести себя взрослые?
а) громко звать на помощь
б) сохранять самообладание, действовать спокойно, уверенно
в) бежать за врачом в поликлинику
г) отругать ребенка

40. Какие симптомы наблюдаются при ушибе головы?

а) нарушения памяти
б) рвота
в) потеря сознания
г) все ответы верны

6. Список используемой литературы.

Основные источники:

1. Голубев В.В. Медико-биологические и социальные основы здоровья детей дошкольного возраста: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Голубев, Л.В.Макарова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 272 с. ISBN 978-5-4468-3188-3.
2. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / (С.О.Филиппова, О.А.Каминский, Г.Г.Лукина и др.); под ред. С.О.Филипповой. – 7-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 320 с. ISBN 978-5-4468-1747-4.

Дополнительные источники:

1. Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с., ил.
2. Детские подвижные игры народов СССР: Пособие для воспитателя дет. сада / Сост. А.В. Кенеман; Под ред. Т.И. Осокиной. – М.: Просвещение, 1988. – 239 с., ил.
3. Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В. Здоровый человек и его окружение. – С.-П.: Издательство «Феникс», 2019.
4. Морозова Г.К. Основы здорового образа жизни детей дошкольного возраста. – С.-П.: Издательство «Флинта», 2019.
5. Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1986. – 304 с., ил.- (Б-ка воспитателя дет.сада).
6. Осокина Т.И. и др. Игры и развлечения детей на воздухе / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Л.С. Фурмина. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1983. – 224 с., ил.- (Б-ка воспитателя дет.сада).
7. Хухлаева Д.В. Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях: Учеб. для учащихся пед. уч-щ - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1984. – 208 с., ил.

Интернет-ресурсы:

1. http://vospitately.ru/
2. https://dohcolonoc.ru/
3. http://doshkolnik.ru/
4. https://www.maam.ru/
5. http://vospitatel.com.ua/
6. https://solnet.ee/
7. https://nsportal.ru/