

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Борский государственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УВР  
Е.М.Ковалева

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕПОДАВАТЕЛЯ на 2019-2020 учебный год

**Наименование учебного предмета** ОУП. 14 Естествознание

Курс 1 Группа 3

**Специальность** 44.02.01 Дошкольное образование

Преподаватель Кунавин Александр Викторович  
(Ф.И.О.)

**Общее количество часов на учебный предмет по учебному плану** 36 **час.**

## 1 семестр:

Теоретических занятий 26 час.

Лабораторных, практических занятий 10 час.

Экскурсии \_\_\_\_\_ час.

Курсовая работа \_\_\_\_\_ час.

## 2 семестр:

Теоретических занятий \_\_\_\_\_ час.

Лабораторных, практических занятий \_\_\_\_\_ час.

Экскурсии \_\_\_\_\_ час.

Курсовая работа \_\_\_\_\_ час.

## **Календарно-тематический план преподавателя составлен на основании рабочей программы, утверждённой ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»**

(наименование организации)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_ 2019 г.

## **Рассмотрен и обсуждён на заседании МК**

(наименование методической комиссии)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

Протокол №\_\_\_\_\_

Председатель МК \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ**  
ОУП.14 Естествознание

№	Наименование разделов и тем	Максим на нагрузка студента	Количество аудиторных часов			Самостоят рработка студента
			Всего	Теори я	Практика (семинары)	
1	<b>Введение</b>	4,5	3	3		1,5
2	<b>Раздел 1.Механика</b>	19,5	13	8	5	6,5
3	<b>Раздел 2 Основы молекулярной физики и термодинамики</b>	15	10	6	4	5
4	<b>Раздел 3 Основы электродинамики</b>	21	14	9	5	7
5	<b>Раздел 4 Колебания и волны</b>	6	4	4		2
6	<b>Раздел 5 Элементы квантовой физики</b>	6	4	4		2
7	<b>Раздел 6 Вселенная и ее эволюция</b>	1,5	1	1		0,5
8	<b>Раздел 7.Общая и неорганическая химия</b> Тема 1.1 Основные понятия и законы химии	3	2	2		1
9	Тема 1.2 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атома.	3	2	2		1
10	Тема 1.3Строение вещества	3	2	2		1
11	Тема 1.4 Вода. Растворы.	3	2	2		1
12	Тема 1.5 Неорганические соединения	7,5	5	2	3	2,5
13	<b>Раздел 8 Органическая химия</b> Тема 2.1 Органические соединения	9	6	6		3
14	Тема 2.2 Химия и жизнь	4,5	3	1	2	1,5
15	<b>Раздел 9 Клетка</b>	9	6	4	2	3
16	<b>Раздел 10 Организм</b>	18	12	10	2	6
17	<b>Раздел 11.Вид</b>	13,5	9	6	3	4,5
18	<b>Раздел 12.Экосистемы</b>	10,5	7	5	2	3,5
	Дифференцированный зачет по курсу Естествознание	4,5	3		3	1,5
	<b>ИТОГО</b>	<b>162</b>	<b>108</b>	<b>77</b>	<b>31</b>	<b>54</b>

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ**  
**ОУП.14 Естествознание (Биология)**

№	Наименование разделов и тем	Теория	Практика	Вид учебного занятия	Оснащение занятия	Самостоятельная работа студентов	Задания для студентов	Формы контроля
1 семестр								
1	Живая природа как объект изучения биологии.	1		Сообщение нового материала	Учебник. Уровни организации жизни.	Подготовить сообщение: «Успехи современной биологии»	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
	<b>Раздел 1. Клетка</b>	<b>4</b>	<b>2</b>					
2	Основные положения клеточной теории. Строение клетки.	1		Комбинированное	Учебник, наглядные пособия	Подготовить сообщение: «История становления клеточной теории», «Современный этап в развитии клеточной теории»	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
3	Строение клетки.	1		Комбинированное	Учебник, наглядные пособия: строение клетки, строение молекулы ДНК	Заполнить таблицу: «Строение клетки», основные отличительные признаки в строение клеток различных Царств.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
4	Практическая работа №1 Наблюдение клеток растений и животных под микроскопом на готовых микропрепаратах и их описание.		1	Практическое	МУ по выполнению лабораторных работ	Работа над индивидуальным проектом	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль

5	Практическая работа №2 Сравнение строения клеток растений и животных		1	Практическо е	МУ по выполнению лабораторных работ	Работа над индивидуальным проектом	Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
6	Органические и минеральные вещества входящие в состав клетки	1		Комбинирова нное	Учебник	Подготовить сообщение: «Значение минеральных веществ в развитии ребенка на ранних этапах постэмбрионального и эмбрионального этапов»	Повторение материала урока	Фронтальны й опрос
7	Вирусы и бактериофаги.	1		Комбинирова нное	Учебник, наглядные пособие: строение вируса.	Подготовить сообщения: «Вирусные заболевания распространенные в учреждениях дошкольного образования»	Повторение материала урока	Фронтальны й опрос
<b>Раздел 2 Организм</b>		<b>10</b>	<b>2</b>					
8	Организм — единое целое.	1		Комбинирова нное	Учебник	Подготовить сообщение: «Прокариоты и эукариоты»	Повторение материала урока	Фронтальны й опрос
9	Обмен веществом и энергией.	1		Комбинирова нное	Учебник	Работа над индивидуальным проектом.	Повторение материала урока	Фронтальны й опрос
10	Оплодотворение, его биологическое значение.	1		Комбинирова нное	Учебник, наглядные пособие:	Подготовить сообщение: «Двойное	Повторение материала урока	Фронтальны й опрос

					строение сперматозоида и яйцеклетки.	оплодотворение у растений»		
11	Онтогенез	1		Комбинированное	Учебник, наглядные пособия: эмбриогенез	Написать конспект: «Возрастное развитие ребенка: кризис, 1 года, 3 лет»	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
12	Индивидуальное развитие человека и его возможные нарушения.	1		Комбинированное	Учебник, наглядные пособия: нарушения в развитии организма.	Написать конспект: «Влияние здорового образа жизни на психо-эмоциональное развитие ребенка»	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
13	Генетика. Закономерности наследования.	1		Комбинированное	Учебник, наглядные пособия по генетике	Написать конспект: «Ребенок-вундеркинд»	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
14	Наследование признаков у человека. Сцепленное с полом наследование.	1		Комбинированное	Учебник	Составить родословную.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
15	Наследственные болезни человека	1		Комбинированное	Учебник	Подготовить сообщение: «Наследственные заболевания»	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
16	Практическая работа №3 Решение элементарных генетических задач.		1	Практическое	МУ по выполнению лабораторных работ	Работа над индивидуальным проектом	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
17	Практическая работа №4 Анализ и оценка этических аспектов развития некоторых исследований в биотехнологии		1	Практическое	МУ по выполнению лабораторных работ	Работа над индивидуальным проектом	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль

18	Селекция. Учение Н. И. Вавилова	1		Комбинированное	Учебник	Подготовить сообщение: «Современные достижения селекции»	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
19	Биотехнология, ее достижения, перспективы развития.	1		Комбинированное	Учебник	Подготовить сообщение: «История развития биотехнологии»	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
	<b>Раздел 3. Вид</b>	<b>6</b>	<b>3</b>					
20	Вид, его критерии.	1		Комбинированное	Учебник	Подготовить сообщение: «Исчезающие и исчезнувшие виды Самарской области»	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
21	Практическая работа №5 Описание особей вида по морфологическому критерию		1	Практическое	МУ по выполнению лабораторных работ	Работа над индивидуальным проектом	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
22	Синтетическая теория эволюции (СТЭ).	1		Комбинированное	Учебник	Подготовить сообщение: «История возникновения эволюционной теории»	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
23	Движущие силы эволюции в соответствии с СТЭ.	1		Комбинированное	Учебник	Подготовить сообщение: «История возникновения эволюционной теории»	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
24	Причины вымирания видов. Биологический прогресс и биологический регресс.	1		Комбинированное	Учебник	Подготовить сообщение:	Повторение материала урока	Фронтальный опрос

						«Причины дестабилизации экосистем Борского района»		
25	Лабораторная работа №6 Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни.		1	Практическо е	МУ по выполнению лабораторных работ	Работа над индивидуальным проектом	Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
26	Антропогенез и его закономерности.	1		Комбинирова нное		Подготовить сообщение: «Основные этапы антропогенеза»	Повторение материала урока	Фронтальны й опрос
27	Лабораторная работа №7 Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека.		1	Практическо е	МУ по выполнению лабораторных работ	Работа над индивидуальным проектом	Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
28	Происхождение человеческих рас.	1		Комбинирова нное	Учебник	Доказательства родства человека с млекопитающими животными.	Повторение материала урока	Фронтальны й опрос
<b>Раздел 4.Экосистемы</b>		<b>5</b>	<b>3</b>					
29	Экология как наука. Экологические факторы	1		Комбинирова нное	Учебник	Появление мыслительной деятельности и членораздельной речи.	Повторение материала урока	Фронтальны й опрос
30	Понятие об экологических системах.	1		Комбинирова нное	Учебник	Подготовить сообщение: «Разнообразие экосистем Борского района»	Повторение материала урока	Фронтальны й опрос

31	Цепи питания, трофические уровни.	1		Комбинированное	Учебник, наглядные пособия: трофические уровни	Составление пищевых цепей и сетей питания, на примере естественных и искусственных экосистем.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
32	Биосфера — глобальная экосистема. Учение В. И. Вернадского.	1		Комбинированное	Учебник	Написать конспект: Биосфера, как условие формирования мировоззрения ребенка.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
33	Основные направления воздействия человека на биосферу.	1		Комбинированное	Учебник	Написать конспект: «Влияние экологии на развитие ребенка на ранних этапах онтогенеза»	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
34	Практическая работа №8 «Сравнительное описание естественных и искусственных экосистем»		1	Практическое	МУ по выполнению лабораторных работ	Работа над индивидуальным проектом	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
35	Повторительно-обобщающий урок		1	Практическое	Учебник, карточки.	Работа над индивидуальным проектом	Повторение материалов курса	Индивидуальный контроль
36	Контрольная работа		1	Практическое	Таблицы, схемы, наглядные пособия.	Работа над индивидуальным проектом	Повторение материалов курса	Индивидуальный контроль
<b>Итого:36</b>		<b>26</b>	<b>10</b>					

**Литература:** Биология: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/В.М.Константинов, А.Г.Рязанов, Е.О.Фадеева; под ред.

В.М.Константина –3 – е изд., стер.-М:Издательство «Академия», 2016 – 336с. ISBN 978-5-4468-2946-0