

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УПР
_____С.В.Ситников

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕПОДАВАТЕЛЯ на 2019-2020 и 2020-2021 и 2021-2022 учебный год

Наименование ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования

Курс 2-4 Группа 20

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование
(гуманитарный профиль)

Форма обучения очно-заочная

Преподаватель Тремасова О.Н.
(Ф.И.О.)

Общее количество часов на дисциплину по учебному плану _____ 225 макс. _____ час.

4 семестр:

Теоретических занятий _____ 20 _____ час.

Лабораторных, практических занятий _____ 4 _____ час.

Самостоятельная работа _____ 31 _____ час.

Курсовая работа _____ час.

6 семестр:

Теоретических занятий _____ 20 _____ час.

Лабораторных, практических занятий _____ 8 _____ час.

Самостоятельная работа _____ 31 _____ час.

Курсовая работа _____ 4 _____ час.

5 семестр:

Теоретических занятий _____ 13 _____ час.

Лабораторных, практических занятий _____ 3 _____ час.

Самостоятельная работа _____ 31 _____ час.

Курсовая работа _____ 4 _____ час.

7 семестр:

Теоретических занятий _____ 27 _____ час.

Лабораторных, практических занятий _____ 5 _____ час.

Самостоятельная работа _____ 32 _____ час.

Курсовая работа _____ 4 _____ час.

Календарно-тематический план преподавателя составлен на основании рабочей программы, утверждённой ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

«__» _____ 2018 г.

Рассмотрен и обсуждён на заседании МК специальных дисциплин

(наименование методической комиссии)

«__» _____ 2018г.

Протокол № _____

Председатель МК _____ Л.В.Блинкова

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования

№	Наименование разделов и тем	Максим нагрузка обучающегося	Количество аудиторных часов				Самостоят. работа обуча-ся
			Всего	Теория	Практика (курсовые)		
	Раздел 1. Теоретические основы дошкольной педагогики.	90	40	30	10		50
	Тема 1.1 Исторические аспекты развития дошкольного образования	63	26	18	8		37
	Тема 1.2. Дошкольное детство как социокультурный и педагогический феномен.	15	8	7	1		7
	Тема1. 3. Построение развивающей среды, концепция и основные принципы.	12	6	5	1		6
	Курсовые					4	
	Раздел 2. Дошкольное образование как система	135	60	50	10		75
	Тема 2.1 Система дошкольного образования в Российской Федерации	15	8	7	1		7
	Тема 2.2 Сущность обучения и воспитания детей дошкольного возраста	21	6	5	1		15
	Раздел2. 3 Особенности содержания и организации педагогического процесса в ДООУ	21	6	5	1		15
	Тема 2.4 Вариативные программы воспитания, обучения и развития детей	36	14	11	3		22
	Курсовые					4	
	Тема 2.5. Формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников	24	14	12	2		10
	Тема 2.6. Психолого – педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения	18	12	10	2		6
	Курсовые					4	
	Экзамен						
	Итого	225	100	80	20	12	125

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Вид учебного занятия	Оснащен и занятия	Самостоятельная работа студентов	Задания для студентов	Формы контроля
		тео рия	ЛПЗ					
Раздел 1. Теоретические основы дошкольной педагогики.								
Тема 1.1 Исторические аспекты развития дошкольного образования		18	8					
1	Введение.	1		Комбинированный	Лекции	Повторная работа с учебным материалом	Повторение материала урока	Фронтальн ый опрос
2	Возникновение и развитие дошкольного образования в России.	1		Комбинированный	ПК, мультимед иа- проектор,	Составление тезисов	Повторение материала урока	Фронтальн ый опрос
3	Первые детские сады в России.	1		Комбинированный	Лекции	Составить конспект по теме.	Повторение материала урока	Фронтальн ый опрос
4	Дошкольное образование до 1917 года.	1		Комбинированный	Лекции	Составить краткий доклад об особенностях дошкольного образования до 1917 года.	Повторение материала урока	Фронтальн ый опрос
5	Советская система дошкольного образования.	1		Комбинированный	Лекции	Составить конспект по теме.	Повторение материала урока	Фронтальн ый опрос
6	Дошкольное воспитание в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.)	1		Комбинированный	Презентац ия по теме. ПК, мультимед иа- проектор,	Составить конспект по теме.	Повторение материала урока	Фронтальн ый опрос
7	Развитие дошкольного образования в послевоенные годы.	1		Комбинированный	Лекции	Составить краткий доклад об особенностях дошкольного образования	Повторение материала урока	Фронтальн ый опрос
8	Современное дошкольное образование.	1		Комбинированный	ПК, мультимед	Составить краткий доклад об особенностях образования на	Повторение материала	Фронтальн ый опрос

					иа-проектор	современном этапе	урока	
9	Современное дошкольное образование.	1		Комбинированный	Лекции	Составить краткий доклад об особенностях дошкольного образования	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
10	Направления развития дошкольного образования на современном этапе.	1		Комбинированный	Лекции	Составить краткий доклад об особенностях образования на современном этапе	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
11	Зарубежный опыт дошкольного образования.		1	Практическое	ПК, мультимедиа-проектор	Учения зарубежных педагогов о дошкольном воспитании: учения Я.А. Коменского, Г. Песталоцци, Р. Оуэна, Ф. Фребель, М. Монтессори.	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
12	Зарубежный опыт дошкольного образования	1		Комбинированный	ПК, мультимедиа-проектор	Учения зарубежных педагогов о дошкольном воспитании: учения Я.А. Коменского, Г. Песталоцци, Р. Оуэна, Ф. Фребель, М. Монтессори.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
13	Система дошкольного образования в странах Европы.	1		Комбинированный	Лекции	Составить краткий доклад об особенностях дошкольного образования в странах Европы	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
14	Система дошкольного образования в странах Востока.	1		Комбинированный	Лекции	Составить краткий доклад об особенностях дошкольного образования в странах Востока	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
15	Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки	1		Комбинированный	Лекции	Составление тезисов	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
16	История Вальдорфской педагогики.	1		Комбинированный	Лекции	Творческое задание.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
17	Цель и задачи воспитания детей в Вальдорфской педагогике.	1		Комбинированный	Лекции	Составить тесты по изученной теме.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
18	Плюсы и минусы вальдорфского детского сада.		1	Практическое	Лекции	Составление тезисов	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
19	Вальдорфские игрушки.	1		Комбинированный	Лекции	Творческое задание.	Повторение материала	Фронтальный опрос

							урока	
20	Вальдорфские куклы.		1	Практическое	Лекции	Изготовление вальдорфских кукол	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
21	Педагогика Марии Монтессори.	1		Комбинированный	Лекции	Составление плана по теме.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
22	Педагогика Марии Монтессори.		1	Практическое	Лекции	Творческое задание	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
23	Педагогика Марии Монтессори.		1	Практическое	Лекции	Творческое задание	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
24	Педагогика Марии Монтессори.		1	Практическое	Лекции	Творческое задание	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
25	Педагогика Марии Монтессори.		1	Практическое	Лекции	Творческое задание	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
26	Педагогика Марии Монтессори.		1	Практическое	Лекции	Творческое задание	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
Тема 1.2. Дошкольное детство как социокультурный и педагогический феномен		7	1					
27	Философско-педагогические концепции детства.	1		Комбинированный	Лекции	Доклад «Развитие ребёнка как субъекта детской деятельности»	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
28	Философско-педагогические концепции детства.	1		Комбинированный	Лекции	Доклад «Развитие ребёнка как субъекта детской деятельности»	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
29	Философско-педагогические концепции детства.	1		Комбинированный	Лекции	Составление доклада по теме		Фронтальный опрос
30	Философско-педагогические концепции детства.	1		Комбинированный	Лекции	Составление доклада по теме	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
31	Значение дошкольного детства в воспитании личности.	1		Комбинированный	Лекции	Российские педагоги о дошкольном образовании	Повторение материала	Фронтальный опрос

32	Значение дошкольного детства в воспитании личности.	1		Комбинированный	Лекции	Доклад «Развитие ребёнка как субъекта детской деятельности»	урока Повторение материала урока	Фронтальный опрос
33	Значение дошкольного детства в воспитании личности.	1		Комбинированный	Лекции	Реферат на тему: Значение дошкольного детства в воспитании личности	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
34	Значение дошкольного детства в воспитании личности.		1	Практическое		Заполнение таблицы «Портрет ребенка в поликультурном пространстве России»	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
Тема 1. 3. Построение развивающей среды. концепция и основные принципы.		5	1					
35	Понятие, значение, принципы и условия предметно-развивающей среды.	1		Комбинированный	Лекции	Составление тезисов.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
36	Понятие, значение, принципы и условия предметно-развивающей среды .	1		Комбинированный	Лекции	Конспект по теме: «Условия предметно-развивающей среды для развития дошкольника».	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
37	Особенности построения предметно-развивающей среды в разных возрастных группах.	1		Комбинированный	Лекции	Конспект по теме: «Условия предметно-развивающей среды для развития дошкольника».	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
38	Особенности построения предметно-развивающей среды в разных возрастных группах.		1	Практическое	Лекции	Творческое задание по теме: «Предметно-развивающая среда для развития дошкольников»	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
39	Современные подходы к проектированию предметно-развивающей среды в ОУ.	1		Комбинированный	Лекции	Презентация на тему: «Построения предметно-развивающей среды в разных возрастных группах»	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
40	Работа над темами курсовых работ.	1		Комбинированный	Лекции	Работа над темами курсовых работ	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
	Работа над темами курсовых работ.	1		Комбинированный	Лекции	Работа над темами курсовых работ	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
	Работа над темами курсовых работ.	1		Комбинированный	Лекции	Работа над темами курсовых работ	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
	Работа над темами курсовых работ.	1		Комбинированный	Лекции	Работа над темами курсовых работ	Повторение	Фронтальный

	работ.					работ	материала урока	ый опрос
Раздел 2. Дошкольное образование как система								
Тема 2.1 Система дошкольного образования в Российской Федерации		7	1					
41	Система дошкольного образования в нормативных документов.	1		Комбинированный	Лекции	Изучение нормативно-правовой базы в области дошкольного образования с учетом федеральных компонентов	Повторение материала урока	Фронтальн ый опрос
42	Система дошкольного образования в нормативных документов.	1		Комбинированный	Лекции	Изучение нормативно-правовой базы в области дошкольного образования с учетом федеральных компонентов	Повторение материала урока	Фронтальн ый опрос
43	Гуманизация дошкольного образования.	1		Комбинированный	Лекции	Составление конспекта по теме.	Повторение материала урока	Фронтальн ый опрос
44	Гуманизация дошкольного образования.	1		Комбинированный	Лекции	Творческое здание.	Повторение материала урока	Фронтальн ый опрос
45	Преемственность дошкольного и начального образования.	1		Комбинированный	Лекции	Составление рекомендаций для родителей детей идущих в школу.	Повторение материала урока	Фронтальн ый опрос
46	Преемственность дошкольного и начального образования.	1		Комбинированный	Лекции	Составление конспекта на тему: Преемственность дошкольного и начального образования	Повторение материала урока	Фронтальн ый опрос
47	Перспективы развития системы дошкольного образования.		1	Практическое	Лекции	Составление плана конспекта	Повторение материала урока	Индивиду альный контроль
48	Перспективы развития системы дошкольного образования.	1		Комбинированный	Лекции	Составление плана конспекта	Повторение материала урока	Фронтальн ый опрос
Тема 2.2 Сущность обучения и воспитания детей дошкольного возраста		5	1					
49	Принципы реализации обучения и воспитания в дошкольном образовательном учреждении.	1		Комбинированный	Лекции	Составление тезисов	Повторение материала урока	Фронтальн ый опрос
50	Принципы реализации	1		Комбинированный	Лекции	Составление тезисов	Повторение	Фронтальн

	обучения и воспитания в дошкольном образовательном учреждении.						материала урока	ый опрос
51	Типовая программа воспитания и обучения в детском саду М.А. Васильевой	1		Комбинированный	Лекции	Работа с программой.	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
52	Типовая программа воспитания и обучения в детском саду М.А. Васильевой	1		Комбинированный	Лекции	Работа с программой.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
53	Изучение и обсуждение методических разработок занятий.	1		Комбинированный	Лекции	Основные виды деятельности дошкольников: игра, учебно-познавательная, трудовая, художественная, общение, физическое воспитание	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
54	Изучение и обсуждение методических разработок занятий.		1	Практическое	ПК, мультимедиа-проектор	Работа над конспектами занятий	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
Раздел 2. 3 Особенности содержания и организации педагогического процесса в ДОУ		5	1					
55	Теоретические основы педагогического процесса в ГБДОУ.	1		Комбинированный	Лекции	Изучение содержания образовательных областей	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
56	Своеобразие форм организации целостного педагогического процесса.	1		Комбинированный	Задание, тесты	Изучение содержания образовательных областей	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
57	Основная форма работы с детьми дошкольного возраста.	1		Комбинированный	Лекции	Сделать видео презентацию новых педагогических технологий.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
58	Основная форма работы с детьми дошкольного возраста.	1		Комбинированный	Лекции	Изучение Интернет – ресурсов	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
59	Метод проектирования как инновационная форма организации целостного педагогического процесса.	1		Комбинированный	Лекции	Изучение содержания образовательных областей «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка»	Повторение материала урока	Фронтальный опрос

60	Сравнительный анализ принципов построения и организации образовательного процесса.		1	Практическое	Лекции	Принципы построения и организации образовательного процесса	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
Тема 2.4 Вариативные программы воспитания, обучения и развития детей		11	3					
61	Виды основных общеобразовательных программ.	1		Комбинированный	Программы	Ознакомление с вариативными программами	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
62	Виды основных общеобразовательных программ.	1		Комбинированный	Программы	Ознакомление с вариативными программами	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
63	Виды основных общеобразовательных программ.	1		Комбинированный	Программы	Ознакомление с вариативными программами	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
64	Авторские общеобразовательные комплексные программы дошкольного образования.	1		Комбинированный	Программы	Ознакомление с вариативными программами	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
65	Анализ основной общеобразовательной программы конкретного ДОУ.		1	Практическое	Программы	Анализ с основной общеобразовательной программой конкретного ДОУ	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
66	Авторские общеобразовательные программы по освоению отдельных образовательных областей.	1		Комбинированный	Программы	Ознакомление с вариативными программами	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
67	Анализ основной общеобразовательной программы конкретного ДОУ.		1	Практическое	Программы	Анализ с основной общеобразовательной программой конкретного ДОУ	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
68	Авторские общеобразовательные	1		Комбинированный	Программы	Ознакомление с вариативными программами	Повторение материала	Фронтальный опрос

	программы по освоению отдельных образовательных областей.						урока	
69	Анализ основной общеобразовательной программы конкретного ДОУ.		1	Практическое	Программ ы	Анализ с основной общеобразовательной программой конкретного ДОУ.	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
70	Авторские общеобразовательные программы.	1		Комбинированный	Программ ы	Ознакомление с вариативными программами	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
71	Парциальные программы.	1		Комбинированный	Программ ы	Ознакомление с вариативными программами.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
72	Парциальные программы.	1		Комбинированный	Программ ы	Ознакомление с вариативными программами	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
73	Новые педагогические технологии.	1		Комбинированный	Лекции	Творческие задания	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
74	Новые педагогические технологии.	1		Комбинированный	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
Тема 2.5. Формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников		12	2					
75	Специфика форм и методов обучения в образовательном учреждении.	1		Комбинированный	Лекции	Характеристика основных форм и методов обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей дошкольников	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
76	Специфика форм и методов обучения в образовательном учреждении.	1		Комбинированный	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
77	Специфика форм и методов обучения в образовательном учреждении.	1		Комбинированный	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
78	Занятие – основная форма организации обучения.		1	Практическое	Лекции		Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
79	Занятие – основная форма	1		Комбинированный	Лекции	Сравнительный анализ игр детей	Повторение	Фронтальный

	организации обучения.					разных поколений.	материала урока	ый опрос
80	Занятие – основная форма организации обучения.		1	Практическое	Лекции	Творческие задания	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
81	Методы обучения: наглядные, словесные, практические, игровые.	1		Комбинированный	Лекции	Творческие задания	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
82	Методы обучения: наглядные, словесные, практические, игровые.	1		Комбинированный	Лекции	Творческие задания	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
83	Методы обучения: наглядные, словесные, практические, игровые.	1		Комбинированный	Лекции	Характеристика основных форм и методов обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей дошкольников	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
84	Педагогические возможности и условия применения форм и методов работы в ДОУ.	1		Комбинированный	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
85	Педагогические условия применения форм и методов работы в ДОУ.	1		Комбинированный	Лекции	Творческие задания..	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
86	Педагогические условия применения форм и методов работы.	1		Комбинированный	Лекции	Творческие задания	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
87	Педагогические условия применения форм и методов работы	1		Комбинированный	Лекции	Творческие задания	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
88	Классификация методов и приемов обучения.		1	Практическое	Презентация по теме. ПК, мультимедиа-проектор	Творческие задания	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
Тема 2.6. Психолого – педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения		10	2					
89	Формирование мотивации	1		Комбинированный	Учебник		Повторение	Фронтальный

	ребенка в процессе обучения.						материала урока	ый опрос
90	Формирование мотивации ребенка в процессе обучения.	1		Комбинированный	Лекции	Творческие задания	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
91	Формирование мотивации ребенка в процессе обучения.	1		Комбинированный	Лекции	Творческие задания	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
92	Формирование мотивации ребенка в процессе обучения.	1		Комбинированный	Лекции	Творческие задания	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
93	Развитие способностей ребенка в процессе обучения.	1		Комбинированный	Лекции	Составление плана работы с детьми для закрепления умений использования игровых средств.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
94	Развитие способностей ребенка в процессе обучения.	1		Комбинированный	Лекции	Творческие задания	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
95	Развитие способностей ребенка в процессе обучения.	1		Комбинированный	Лекции	Творческие задания	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
96	Дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания.		1	Практическое	Лекции	Творческие задания	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
97	Дифференциация и индивидуализация обучения.	1		Комбинированный	Лекции	Творческие задания	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
98	Составление программы развития способностей ребенка в процессе обучения.	1		Комбинированный	Лекции	Творческие задания	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
99	Анализ принципов развивающего обучения Ш.Амонашвили.	1		Комбинированный	Лекции	Творческие задания	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
100	Анализ принципов развивающего обучения Ш.Амонашвили.		1	Практическое	Лекции	Творческие задания	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
	Работа над темами курсовых.	1		Комбинированный		Работа над темами курсовых	Повторение материала урока	Фронтальный опрос

	Работа над темами курсовых.	1		Комбинированный		Работа над темами курсовых	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
	Работа над темами курсовых.	1		Комбинированный		Работа над темами курсовых	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
	Работа над темами курсовых.	1		Комбинированный		Работа над темами курсовых	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
	Итого	80	20			125		

Основные источники:

1. Дошкольная педагогика С.А.Козлова, Т.А.Куликова. -15-е изд., перераб. И доп.- Издательский центр «Академия», 2015.-432с.