

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Борский государственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УПР  
С.В.Ситников

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕПОДАВАТЕЛЯ на 2019-2020и 2020-2021 и 2021-2022 учебный год**

**Наименование ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования**

Курс 2-4 Группа 20

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование  
(гуманитарный профиль)

Форма обучения очно-заочная

Преподаватель Тремасова О.Н.  
(Ф.И.О.)

Общее количество часов на дисциплину по учебному плану \_\_\_\_\_ 225 макс. час.

**4 семестр:**

Теоретических занятий 20 час.  
Лабораторных, практических занятий 4 час.  
Самостоятельная работа 31 час.  
Курсовая работа \_\_\_\_\_ час.

**5 семестр:**

Теоретических занятий 13 час.  
Лабораторных, практических занятий 3 час.  
Самостоятельная работа 31 час.  
Курсовая работа 4 час.

**6 семестр:**

Теоретических занятий 20 час.  
Лабораторных, практических занятий 8 час.  
Самостоятельная работа 31 час.  
Курсовая работа 4 час.

**7 семестр:**

Теоретических занятий 27 час.  
Лабораторных, практических занятий 5 час.  
Самостоятельная работа 32 час.  
Курсовая работа 4 час.

**Календарно-тематический план преподавателя составлен на основании рабочей программы, утверждённой ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»**

«\_\_» 2018 г.

Рассмотрен и обсужден на заседании МК специальных дисциплин  
(наименование методической комиссии)

«\_\_» 2018г.

Протокол №\_\_\_\_\_  
Председатель МК Л.В.Блинкова

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования**

№	Наименование разделов и тем	Максим нагрузка обучающегося	Количество аудиторных часов			Самостоят. работа обуч-ся
			Всего	Теория	Практика (курсовые)	
	<b>Раздел 1. Теоретические основы дошкольной педагогики.</b>	<b>90</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
	Тема 1.1 Исторические аспекты развития дошкольного образования	63	26	18	8	37
	Тема 1.2. Дошкольное детство как социокультурный и педагогический феномен.	15	8	7	1	7
	Тема1. 3. Построение развивающей среды, концепция и основные принципы.	12	6	5	1	6
	Курсовые					4
	<b>Раздел 2. Дошкольное образование как система</b>	<b>135</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>75</b>
	Тема 2.1 Система дошкольного образования в Российской Федерации	15	8	7	1	7
	Тема 2.2 Сущность обучения и воспитания детей дошкольного возраста	21	6	5	1	15
	Раздел2. 3 Особенности содержания и организации педагогического процесса в ДОУ	21	6	5	1	15
	Тема 2.4 Вариативные программы воспитания, обучения и развития детей	36	14	11	3	22
	Курсовые					4
	Тема 2.5. Формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников	24	14	12	2	10
	Тема 2.6. Психолого – педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения	18	12	10	2	6
	Курсовые					4
	<b>Экзамен</b>					
	<b>Итого</b>	<b>225</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>125</b>

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования**

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Вид учебного занятия	Оснащени е занятия	Самостоятельная работа студентов	Задания для студентов	Формы контроля
		тео	ЛПЗ рия					
<b>Раздел 1. Теоретические основы дошкольной педагогики.</b>								
	Тема 1.1 Исторические аспекты развития дошкольного образования	18	8					
1	Введение.	1		Комбинированный	Лекции	Повторная работа с учебным материалом	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
2	Возникновение и развитие дошкольного образования в России.	1		Комбинированный	ПК, мультимедиа-проектор,	Составление тезисов	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
3	Первые детские сады в России.	1		Комбинированный	Лекции	Составить конспект по теме.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
4	Дошкольное образование до 1917 года.	1		Комбинированный	Лекции	Составить краткий доклад об особенностях дошкольного образования до 1917 года.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
5	Советская система дошкольного образования.	1		Комбинированный	Лекции	Составить конспект по теме.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
6	Дошкольное воспитание в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.)	1		Комбинированный	Презентация по теме. ПК, мультимедиа-проектор,	Составить конспект по теме.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
7	Развитие дошкольного образования в послевоенные годы.	1		Комбинированный	Лекции	Составить краткий доклад об особенностях дошкольного образования	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
8	Современное дошкольное образование.	1		Комбинированный	ПК, мультимед	Составить краткий доклад об особенностях образования на	Повторение материала	Фронтальный опрос

					иа-проектор	современном этапе	урока	
9	Современное дошкольное образование.	1		Комбинированный	Лекции	Составить краткий доклад об особенностях дошкольного образования	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
10	Направления развития дошкольного образования на современном этапе.	1		Комбинированный	Лекции	Составить краткий доклад об особенностях образования на современном этапе	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
11	Зарубежный опыт дошкольного образования.		1	Практическое	ПК, мультимед иа-проектор	Учения зарубежных педагогов о дошкольном воспитании: учения Я.А. Коменского, Г. Песталоцци, Р. Оуэна, Ф. Фребель, М. Монтессори.	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
12	Зарубежный опыт дошкольного образования	1		Комбинированный	ПК, мультимед иа-проектор	Учения зарубежных педагогов о дошкольном воспитании: учения Я.А. Коменского, Г. Песталоцци, Р. Оуэна, Ф. Фребель, М. Монтессори.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
13	Система дошкольного образования в странах Европы.	1		Комбинированный	Лекции	Составить краткий доклад об особенностях дошкольного образования в странах Европы	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
14	Система дошкольного образования в странах Востока.	1		Комбинированный	Лекции	Составить краткий доклад об особенностях дошкольного образования в странах Востока	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
15	Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки	1		Комбинированный	Лекции	Составление тезисов	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
16	История Вальдорфской педагогики.	1		Комбинированный	Лекции	Творческое здание.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
17	Цель и задачи воспитания детей в Вальдорфской педагогике.	1		Комбинированный	Лекции	Составить тесты по изученной теме.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
18	Плюсы и минусы вальдорфского детского сада.		1	Практическое	Лекции	Составление тезисов	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
19	Вальдорфские игрушки.	1		Комбинированный	Лекции	Творческое здание.	Повторение материала	Фронтальный опрос

						урока	
20	Вальдорфские куклы.		1	Практическое	Лекции	Изготовление вальдорфских кукол	Повторение материала урока
21	Педагогика Марии Монтессори.	1		Комбинированный	Лекции	Составление плана по теме.	Повторение материала урока
22	Педагогика Марии Монтессори.		1	Практическое	Лекции	Творческое здание	Повторение материала урока
23	Педагогика Марии Монтессори.		1	Практическое	Лекции	Творческое здание	Повторение материала урока
24	Педагогика Марии Монтессори.		1	Практическое	Лекции	Творческое здание	Повторение материала урока
25	Педагогика Марии Монтессори.		1	Практическое	Лекции	Творческое здание	Повторение материала урока
26	Педагогика Марии Монтессори.		1	Практическое	Лекции	Творческое здание	Повторение материала урока
<b>Тема 1.2. Дошкольное детство как социокультурный и педагогический феномен</b>		7	1				
27	Философско-педагогические концепции детства.	1		Комбинированный	Лекции	Доклад «Развитие ребёнка как субъекта детской деятельности»	Повторение материала урока
28	Философско-педагогические концепции детства.	1		Комбинированный	Лекции	Доклад «Развитие ребёнка как субъекта детской деятельности»	Повторение материала урока
29	Философско-педагогические концепции детства.	1		Комбинированный	Лекции	Составление доклада по теме	Фронтальный опрос
30	Философско-педагогические концепции детства.	1		Комбинированный	Лекции	Составление доклада по теме	Индивидуальный контроль
31	Значение дошкольного детства в воспитании личности.	1		Комбинированный	Лекции	Российские педагоги о дошкольном образовании	Повторение материала
							Фронтальный опрос

							урока	
32	Значение дошкольного детства в воспитании личности.	1		Комбинированный	Лекции	Доклад «Развитие ребёнка как субъекта детской деятельности»	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
33	Значение дошкольного детства в воспитании личности.	1		Комбинированный	Лекции	Реферат на тему: Значение дошкольного детства в воспитании личности	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
34	Значение дошкольного детства в воспитании личности.		1	Практическое		Заполнение таблицы «Портрет ребенка в поликультурном пространстве России»	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
<b>Тема1. 3. Построение развивающей среды. концепция и основные принципы.</b>		5	1					
35	Понятие, значение, принципы и условия предметно-развивающей среды.	1		Комбинированный	Лекции	Составление тезисов.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
36	Понятие, значение, принципы и условия предметно-развивающей среды .	1		Комбинированный	Лекции	Конспект по теме: «Условия предметно-развивающей среды для развития дошкольника».	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
37	Особенности построения предметно-развивающей среды в разных возрастных группах.	1		Комбинированный	Лекции	Конспект по теме: «Условия предметно-развивающей среды для развития дошкольника».	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
38	Особенности построения предметно-развивающей среды в разных возрастных группах.		1	Практическое	Лекции	Творческое задание по теме: «Предметно-развивающая среда для развития дошкольников»	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
39	Современные подходы к проектированию предметно-развивающей среды в ОУ.	1		Комбинированный	Лекции	Презентация на тему: «Построения предметно-развивающей среды в разных возрастных группах»	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
40	Работа над темами курсовых работ.	1		Комбинированный	Лекции	Работа над темами курсовых работ	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
	Работа над темами курсовых работ.	1		Комбинированный	Лекции	Работа над темами курсовых работ	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
	Работа над темами курсовых работ.	1		Комбинированный	Лекции	Работа над темами курсовых работ	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
	Работа над темами курсовых	1		Комбинированный	Лекции	Работа над темами курсовых	Повторение	Фронтальный

	работ.					работ	материала	ый опрос
<b>Раздел 2. Дошкольное образование как система</b>								
<b>Тема 2.1 Система дошкольного образования в Российской Федерации</b>	7	1						
41 Система дошкольного образования в нормативных документов.	1		Комбинированный	Лекции	Изучение нормативно-правовой базы в области дошкольного образования с учетом федеральных компонентов	Повторение материала урока	Фронтальный опрос	
42 Система дошкольного образования в нормативных документов.	1		Комбинированный	Лекции	Изучение нормативно-правовой базы в области дошкольного образования с учетом федеральных компонентов	Повторение материала урока	Фронтальный опрос	
43 Гуманизация дошкольного образования.	1		Комбинированный	Лекции	Составление конспекта по теме.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос	
44 Гуманизация дошкольного образования.	1		Комбинированный	Лекции	Творческое здание.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос	
45 Преемственность дошкольного и начального образования.	1		Комбинированный	Лекции	Составление рекомендаций для родителей детей идущих в школу.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос	
46 Преемственность дошкольного и начального образования.	1		Комбинированный	Лекции	Составление конспекта на тему: Преемственность дошкольного и начального образования	Повторение материала урока	Фронтальный опрос	
47 Перспективы развития системы дошкольного образования.		1	Практическое	Лекции	Составление плана конспекта	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль	
48 Перспективы развития системы дошкольного образования.	1		Комбинированный	Лекции	Составление плана конспекта	Повторение материала урока	Фронтальный опрос	
<b>Тема 2.2 Сущность обучения и воспитания детей дошкольного возраста</b>	5	1						
49 Принципы реализации обучения и воспитания в дошкольном образовательном учреждении.	1		Комбинированный	Лекции	Составление тезисов	Повторение материала урока	Фронтальный опрос	
50 Принципы реализации	1		Комбинированный	Лекции	Составление тезисов	Повторение	Фронтальн	

	обучения и воспитания в дошкольном образовательном учреждении.						материала урока	ый опрос
51	Типовая программа воспитания и обучения в детском саду М.А. Васильевой	1		Комбинированный	Лекции	Работа с программой.	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
52	Типовая программа воспитания и обучения в детском саду М.А. Васильевой	1		Комбинированный	Лекции	Работа с программой.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
53	Изучение и обсуждение методических разработок занятий.	1		Комбинированный	Лекции	Основные виды деятельности дошкольников: игра, учебно-познавательная, трудовая, художественная, общение, физическое воспитание	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
54	Изучение и обсуждение методических разработок занятий.		1	Практическое	ПК, мультимедиа-проектор	Работа над конспектами занятий	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
<b>Раздел 2. 3 Особенности содержания и организации педагогического процесса в ДОУ</b>		<b>5</b>	<b>1</b>					
55	Теоретические основы педагогического процесса в ГБДОУ.	1		Комбинированный	Лекции	Изучение содержания образовательных областей	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
56	Своеобразие форм организации целостного педагогического процесса.	1		Комбинированный	Задание, тесты	Изучение содержания образовательных областей	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
57	Основная форма работы с детьми дошкольного возраста.	1		Комбинированный	Лекции	Сделать видео презентацию новых педагогических технологий.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
58	Основная форма работы с детьми дошкольного возраста.	1		Комбинированный	Лекции	Изучение Интернет – ресурсов	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
59	Метод проектирования как инновационная форма организации целостного педагогического процесса.	1		Комбинированный	Лекции	Изучение содержания образовательных областей «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка»	Повторение материала урока	Фронтальный опрос

60	Сравнительный анализ принципов построения и организации образовательного процесса.	1	Практическое	Лекции	Принципы построения и организации образовательного процесса	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль	
<b>Тема 2.4 Вариативные программы воспитания, обучения и развития детей</b>	<b>11</b>	<b>3</b>						
61	Виды основных общеобразовательных программ.	1	Комбинированный	Программы	Ознакомление с вариативными программами	Повторение материала урока	Фронтальный опрос	
62	Виды основных общеобразовательных программ.	1	Комбинированный	Программы	Ознакомление с вариативными программами	Повторение материала урока	Фронтальный опрос	
63	Виды основных общеобразовательных программ.	1	Комбинированный	Программы	Ознакомление с вариативными программами	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль	
64	Авторские общеобразовательные комплексные программы дошкольного образования.	1	Комбинированный	Программы	Ознакомление с вариативными программами	Повторение материала урока	Фронтальный опрос	
65	Анализ основной общеобразовательной программы конкретного ДОУ.	1	Практическое	Программы	Анализ с основной общеобразовательной программой конкретного ДОУ	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль	
66	Авторские общеобразовательные программы по освоению отдельных образовательных областей.	1	Комбинированный	Программы	Ознакомление с вариативными программами	Повторение материала урока	Фронтальный опрос	
67	Анализ основной общеобразовательной программы конкретного ДОУ.	1	Практическое	Программы	Анализ с основной общеобразовательной программой конкретного ДОУ	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль	
68	Авторские общеобразовательные	1	Комбинированный	Программы	Ознакомление с вариативными программами	Повторение материала	Фронтальный опрос	

	программы по освоению отдельных образовательных областей.						урока	
69	Анализ основной общеобразовательной программы конкретного ДОУ.	1	Практическое	Программы	Анализ с основной общеобразовательной программой конкретного ДОУ.	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль	
70	Авторские общеобразовательные программы.	1	Комбинированный	Программы	Ознакомление с вариативными программами	Повторение материала урока	Фронтальный опрос	
71	Парциальные программы.	1	Комбинированный	Программы	Ознакомление с вариативными программами.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос	
72	Парциальные программы.	1	Комбинированный	Программы	Ознакомление с вариативными программами	Повторение материала урока	Фронтальный опрос	
73	Новые педагогические технологии.	1	Комбинированный	Лекции	Творческие задания	Повторение материала урока	Фронтальный опрос	
74	Новые педагогические технологии.	1	Комбинированный	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос	
<b>Тема 2.5. Формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников</b>		12	2					
75	Специфика форм и методов обучения в образовательном учреждении.	1	Комбинированный	Лекции	Характеристика основных форм и методов обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей дошкольников	Повторение материала урока	Фронтальный опрос	
76	Специфика форм и методов обучения в образовательном учреждении.	1	Комбинированный	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос	
77	Специфика форм и методов обучения в образовательном учреждении.	1	Комбинированный	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос	
78	Занятие – основная форма организации обучения.		1	Практическое	Лекции		Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
79	Занятие – основная форма	1	Комбинированный	Лекции	Сравнительный анализ игр детей	Повторение	Фронтальный	

	организации обучения.					разных поколений.	материала урока	ый опрос
80	Занятие – основная форма организации обучения.		1	Практическое	Лекции	Творческие задания	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
81	Методы обучения: наглядные, словесные, практические, игровые.	1		Комбинированный	Лекции	Творческие задания	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
82	Методы обучения: наглядные, словесные, практические, игровые.	1		Комбинированный	Лекции	Творческие задания	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
83	Методы обучения: наглядные, словесные, практические, игровые.	1		Комбинированный	Лекции	Характеристика основных форм и методов обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей дошкольников	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
84	Педагогические возможности и условия применения форм и методов работы в ДОУ.	1		Комбинированный	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
85	Педагогические условия применения форм и методов работы в ДОУ.	1		Комбинированный	Лекции	Творческие задания..	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
86	Педагогические условия применения форм и методов работы.	1		Комбинированный	Лекции	Творческие задания	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
87	Педагогические условия применения форм и методов работы	1		Комбинированный	Лекции	Творческие задания	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
88	Классификация методов и приемов обучения.		1	Практическое	Презентация по теме. ПК, мультимедиа-проектор	Творческие задания	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
<b>Тема 2.6. Психолого – педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения</b>		10	2					
89	Формирование мотивации	1		Комбинированный	Учебник		Повторение	Фронтальный

	ребенка в процессе обучения.						материала урока	ый опрос
90	Формирование мотивации ребенка в процессе обучения.	1	Комбинированный	Лекции	Творческие задания	Повторение материала урока	Фронтальный опрос	
91	Формирование мотивации ребенка в процессе обучения.	1	Комбинированный	Лекции	Творческие задания	Повторение материала урока	Фронтальный опрос	
92	Формирование мотивации ребенка в процессе обучения.	1	Комбинированный	Лекции	Творческие задания	Повторение материала урока	Фронтальный опрос	
93	Развитие способностей ребенка в процессе обучения.	1	Комбинированный	Лекции	Составление плана работы с детьми для закрепления умений использования игровых средств.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос	
94	Развитие способностей ребенка в процессе обучения.	1	Комбинированный	Лекции	Творческие задания	Повторение материала урока	Фронтальный опрос	
95	Развитие способностей ребенка в процессе обучения.	1	Комбинированный	Лекции	Творческие задания	Повторение материала урока	Фронтальный опрос	
96	Дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания.	1	Практическое	Лекции	Творческие задания	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль	
97	Дифференциация и индивидуализация обучения.	1	Комбинированный	Лекции	Творческие задания	Повторение материала урока	Фронтальный опрос	
98	Составление программы развития способностей ребенка в процессе обучения.	1	Комбинированный	Лекции	Творческие задания	Повторение материала урока	Фронтальный опрос	
99	Анализ принципов развивающего обучения Ш.Амонашвили.	1	Комбинированный	Лекции	Творческие задания	Повторение материала урока	Фронтальный опрос	
100	Анализ принципов развивающего обучения Ш.Амонашвили.	1	Практическое	Лекции	Творческие задания	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль	
	Работа над темами курсовых.	1	Комбинированный		Работа над темами курсовых	Повторение материала урока	Фронтальный опрос	

	Работа над темами курсовых.	1		Комбинированный		Работа над темами курсовых	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
	Работа над темами курсовых.	1		Комбинированный		Работа над темами курсовых	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
	Работа над темами курсовых.	1		Комбинированный		Работа над темами курсовых	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
	<b>Итого</b>	<b>80</b>	<b>20</b>			<b>125</b>		

**Основные источники:**

1. Дошкольная педагогика С.А.Козлова, Т.А.Куликова. -15-е изд., перераб. И доп.- Издательский центр «Академия», 2015.-432с.