

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Борский государственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ С.В.Ситников

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕПОДАВАТЕЛЯ на 2023-2024 и 2024-2025 учебный год**

**Наименование** ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования

**Курс** 3-4 **Группа** 8

**Специальность** 44.02.01 Дошкольное образование  
(гуманитарный профиль)

**Преподаватель** Тремасова О.Н.  
(Ф.И.О.)

**Общее количество часов на дисциплину по учебному плану** \_\_\_\_\_ 144 \_\_\_\_\_ час.

**5 семестр:**

Теоретических занятий 42 час.

Лабораторных, практических занятий 12 час.

Экскурсии \_\_\_\_\_ час.

Курсовая работа \_\_\_\_\_ час.

**6 семестр:**

Теоретических занятий 12 час.

Лабораторных, практических занятий 8 час.

Экскурсии \_\_\_\_\_ час.

Курсовая работа \_\_\_\_\_ час.

**7 семестр:**

Теоретических занятий 40 час.

Лабораторных, практических занятий 10 час.

Экскурсии \_\_\_\_\_ час.

Курсовая работа 20 час.

**Календарно-тематический план преподавателя составлен на основании рабочей программы, утверждённой** ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

«   » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Рассмотрен и обсуждён на заседании МК специальных дисциплин** \_\_\_\_\_

(наименование методической комиссии)

«   » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель МК \_\_\_\_\_ Л.В.Блинкова

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования**

№	Наименование разделов и тем	Максим нагрузка обучающегося	Количество аудиторных часов			Самостоят. работа обуча-ся
			Всего	Теория	Практика (курсовые)	
	<b>Раздел 1. Теоретические основы дошкольной педагогики.</b>	<b>81</b>	<b>54</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>27</b>
	Тема 1.1 Исторические аспекты развития дошкольного образования	60	40	30	10	20
	Тема 1.2. Дошкольное детство как социокультурный и педагогический феномен.	9	6	5	1	3
	Тема 1. 3. Построение развивающей среды, концепция и основные принципы.	12	8	7	1	4
	<b>Раздел 2. Дошкольное образование как система</b>	<b>135</b>	<b>90</b>	<b>52</b>	<b>18</b>	<b>20</b>
	Тема 2.1 Система дошкольного образования в Российской Федерации	15	10	7	3	5
	Тема 2.2 Сущность обучения и воспитания детей дошкольного возраста	9	6	5	1	3
	Раздел 2. 3 Особенности содержания и организации педагогического процесса в ДОУ	9	6	5	1	3
	Тема 2.4 Вариативные программы воспитания, обучения и развития детей	30	20	13	7	10
	Тема 2.5. Формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников	24	16	12	4	8
	Тема 2.6. Психолого – педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения	18	12	10	2	6
	Курсовые	30	20			20
	<b>Экзамен</b>					
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>144</b>	<b>94</b>	<b>30</b>	<b>20</b>

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования**

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Вид учебного занятия	Оснащение занятия	Самостоятельная работа студентов	Задания для студентов	Формы контроля
		теория	ЛПЗ					
<b>Раздел 1. Теоретические основы дошкольной педагогики.</b>								
Тема 1.1 Исторические аспекты развития дошкольного образования		30	10					
1	Введение.	1		Комбинированный	Лекции	Повторная работа с учебным материалом	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
2	Возникновение и развитие дошкольного образования в России.	1		Комбинированный	ПК, мультимедиа-проектор,	Составление тезисов	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
3	Первые детские сады в России.	1		Комбинированный	Лекции	Составить конспект по теме.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
4	Дошкольное образование до 1917 года.	1		Комбинированный	Лекции	Составить краткий доклад об особенностях дошкольного образования до 1917 года.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
5	Дошкольное образование до 1917 года.	1		Комбинированный	Лекции	Составить краткий доклад об особенностях дошкольного образования до 1917 года.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
6	Советская система дошкольного образования.	1		Комбинированный	Лекции	Составить конспект по теме.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
7	Советская система дошкольного образования.	1		Комбинированный	Лекции	Составить краткий доклад	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
8	Дошкольное воспитание в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.)	1		Комбинированный	Презентация по теме. ПК, мультимедиа-проектор,	Составить конспект по теме.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос

9	Дошкольное воспитание в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.)	1		Комбинированный	Лекции	Составить конспект по теме.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
10	Развитие дошкольного образования в послевоенные годы.	1		Комбинированный	Лекции	Составить краткий доклад об особенностях дошкольного образования	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
11	Развитие дошкольного образования в послевоенные годы.	1		Комбинированный	Лекции	Составить краткий доклад об особенностях дошкольного образования	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
12	Современное дошкольное образование.	1		Комбинированный	ПК, мультимедиа-проектор	Составить краткий доклад об особенностях образования на современном этапе	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
13	Современное дошкольное образование.	1		Комбинированный	Лекции	Составить краткий доклад об особенностях дошкольного образования	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
14	Современное дошкольное образование.	1		Комбинированный	Лекции	Составить краткий доклад об особенностях дошкольного образования	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
15	Направления развития дошкольного образования на современном этапе.	1		Комбинированный	Лекции	Составить краткий доклад об особенностях образования на современном этапе	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
16	Зарубежный опыт дошкольного образования.	1		Комбинированный	Лекции	Учения зарубежных педагогов о дошкольном воспитании: учения Я.А. Коменского, Г. Песталоцци, Р. Оуэна, Ф. Фребель, М. Монтессори.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
17	Зарубежный опыт дошкольного образования.	1		Комбинированный	ПК, мультимедиа-проектор	Учения зарубежных педагогов о дошкольном воспитании: учения Я.А. Коменского, Г. Песталоцци, Р. Оуэна, Ф. Фребель, М. Монтессори.	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
18	Зарубежный опыт дошкольного образования.	1		Комбинированный	Лекции	Учения зарубежных педагогов о дошкольном воспитании: учения Я.А. Коменского, Г. Песталоцци, Р. Оуэна, Ф. Фребель, М. Монтессори.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос

19	Зарубежный опыт дошкольного образования	1		Комбинированный	ПК, мультимедиа-проектор	Учения зарубежных педагогов о дошкольном воспитании: учения Я.А. Коменского, Г. Песталоцци, Р. Оуэна, Ф. Фребель, М. Монтессори.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
20	Система дошкольного образования в странах Европы.	1		Комбинированный	Лекции	Составить краткий доклад об особенностях дошкольного образования в странах Европы	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
21	Система дошкольного образования в странах Востока.	1		Комбинированный	Лекции	Составить краткий доклад об особенностях дошкольного образования в странах Востока	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
22	Система дошкольного образования в странах Востока.	1		Комбинированный	Лекции	Составить краткий доклад об особенностях дошкольного образования в странах Востока	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
23	Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки	1		Комбинированный	Лекции	Составление тезисов	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
24	Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки	1		Комбинированный	Лекции	Составление тезисов	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
25	История Вальдорфской педагогики.	1		Комбинированный	Лекции	Творческое задание.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
26	Цель и задачи воспитания детей в Вальдорфской педагогике.	1		Комбинированный	Лекции	Составить тесты по изученной теме.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
27	Цель и задачи воспитания детей в Вальдорфской педагогике.	1		Комбинированный	Лекции	Творческое задание.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
28	Принципы вальдорфской педагогики.	1		Комбинированный	Лекции	Составление тезисов	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
29	Плюсы и минусы вальдорфского детского сада.		1	Практическое	Лекции	Составление тезисов	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
30	Вальдорфские игрушки.	1		Комбинированный	Лекции	Творческое задание.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос

31	Вальдорфские игрушки.		1	Практическое	Лекции	Изготовление вальдорфских игрушек.	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
32	Вальдорфские куклы.		1	Практическое	Лекции	Изготовление вальдорфских кукол	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
33	Вальдорфские куклы.		1	Практическое	Лекции	Изготовление вальдорфских кукол	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
34	Педагогика Марии Монтессори.	1		Комбинированный	Лекции	Составление плана по теме.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
35	Педагогика Марии Монтессори.		1	Практическое	Лекции	Творческое задание	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
36	Детские сады и школы М. Монтессори.		1	Практическое	ПК, мультимедиа-проектор	Составление докладов по теме	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
37	Развивающие игры М. Монтессори.		1	Практическое	Лекции	Изготовление игр М. Монтессори	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
38	Развивающие игры М. Монтессори.		1	Практическое	Лекции	Изготовление игр М. Монтессори	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
39	Развивающие игры М. Монтессори.		1	Практическое	Лекции	Изготовление игр М. Монтессори	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
40	Повторительно-обобщающий урок.		1	Практический	Тесты	Составление тестов	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
<b>Тема 1.2. Дошкольное детство как социокультурный и педагогический феномен</b>		5	1					
41	Философско-педагогические концепции детства.	1		Комбинированный	Лекции	Доклад «Развитие ребёнка как субъекта детской деятельности»	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
42	Философско-педагогические концепции детства.	1		Комбинированный	Лекции	Доклад «Развитие ребёнка как субъекта детской деятельности»	Повторение материала	Фронтальный опрос

43	Значение дошкольного детства в воспитании личности.	1		Комбинированный	Лекции	Российские педагоги о дошкольном образовании	урока Повторение материала урока	Фронтальный опрос
44	Значение дошкольного детства в воспитании личности.	1		Комбинированный	Лекции	Составление тезисов.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
45	Значение дошкольного детства в воспитании личности.	1		Комбинированный	Лекции	Составление тезисов.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
46	Значение дошкольного детства в воспитании личности.		1	Практическое		Заполнение таблицы «Портрет ребенка в поликультурном пространстве России»	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
<b>Тема 1. 3. Построение развивающей среды. концепция и основные принципы.</b>		7	1					
47	Понятие, значение, принципы и условия предметно-развивающей среды.	1		Комбинированный	Лекции	Составление тезисов.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
48	Понятие, значение, принципы и условия предметно-развивающей среды .	1		Комбинированный	Лекции	Конспект по теме: «Условия предметно-развивающей среды для развития дошкольника».	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
49	Особенности построения предметно-развивающей среды в разных возрастных группах.	1		Комбинированный	Лекции	Конспект по теме: «Условия предметно-развивающей среды для развития дошкольника».	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
50	Особенности построения предметно-развивающей среды в разных возрастных группах.		1	Практическое	Лекции	Творческое задание по теме: «Предметно-развивающая среда для развития дошкольников»	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
51	Современные подходы к проектированию предметно	1		Комбинированный	Лекции	Составление тезисов.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
52	Современные подходы к проектированию предметно	1		Комбинированный	Лекции	Составление тезисов.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
53	Современные подходы к проектированию предметно-развивающей среды в ОУ.	1		Комбинированный	Лекции	Презентация на тему: «Построения предметно-развивающей среды в разных возрастных группах»	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
54	Современные подходы к	1		Комбинированный	Лекции	Презентация на тему:	Повторение	Фронтальный

	проектированию предметно-развивающей среды в ОУ.					«Построения предметно-развивающей среды в разных возрастных группах»	материала урока	ый опрос
<b>Раздел 2. Дошкольное образование как система</b>								
<b>Тема 2.1 Система дошкольного образования в Российской Федерации</b>		7	3					
55	Система дошкольного образования в нормативных документах.	1		Комбинированный	Лекции	Изучение нормативно-правовой базы в области дошкольного образования с учетом федеральных компонентов	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
56	Система дошкольного образования в нормативных документах.	1		Комбинированный	Лекции	Изучение нормативно-правовой базы в области дошкольного образования с учетом федеральных компонентов	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
57	Гуманизация дошкольного образования.	1		Комбинированный	Лекции	Составление конспекта по теме.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
58	Гуманизация дошкольного образования.	1		Комбинированный	Лекции	Творческое задание.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
59	Современные технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста.		1	Практическое	Лекции	Изучение и обсуждение методических разработок занятий	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
60	Современные технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста.		1	Практическое	Лекции	Изучение и обсуждение методических разработок занятий	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
61	Преемственность дошкольного и начального образования.	1		Комбинированный	Лекции	Составление рекомендаций для родителей детей идущих в школу.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
62	Преемственность дошкольного и начального образования.	1		Комбинированный	Лекции	Составление конспекта на тему: Преемственность дошкольного и начального образования	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
63	Перспективы развития системы дошкольного образования.		1	Практическое	Лекции	Составление плана конспекта	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
64	Перспективы развития системы дошкольного образования.	1		Комбинированный	Лекции	Составление плана конспекта	Повторение материала урока	Фронтальный опрос



<b>Тема 2.2 Сущность обучения и воспитания детей дошкольного возраста</b>		5	1					
65	Принципы реализации обучения и воспитания в дошкольном образовательном учреждении.	1		Комбинированный	Лекции	Составление тезисов	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
66	Принципы реализации обучения и воспитания в дошкольном образовательном учреждении.	1		Комбинированный	Лекции	Составление тезисов	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
67	Типовая программа воспитания и обучения в детском саду М.А. Васильевой	1		Комбинированный	Лекции	Работа с программой.	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
68	Типовая программа воспитания и обучения в детском саду М.А. Васильевой	1		Комбинированный	Лекции	Работа с программой.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
69	Изучение и обсуждение методических разработок занятий.	1		Комбинированный	Лекции	Основные виды деятельности дошкольников: игра, учебно-познавательная, трудовая, художественная, общение, физическое воспитание	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
70	Изучение и обсуждение методических разработок занятий.		1	Практическое	ПК, мультимедиа-проектор	Работа над конспектами занятий	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
<b>Раздел 2. 3 Особенности содержания и организации педагогического процесса в ДОУ</b>		5	1					
71	Теоретические основы педагогического процесса в ГБДОУ.	1		Комбинированный	Лекции	Изучение содержания образовательных областей	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
72	Своеобразие форм организации целостного педагогического процесса.	1		Комбинированный	Задание, тесты	Изучение содержания образовательных областей	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
73	Основная форма работы с детьми дошкольного возраста.	1		Комбинированный	Лекции	Сделать видео презентацию новых педагогических технологий.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
74	Основная форма работы с	1		Комбинированный	Лекции	Изучение Интернет – ресурсов	Повторение	Фронтальный

	детьми дошкольного возраста.						материала урока	ый опрос
75	Метод проектирования как инновационная форма организации целостного педагогического процесса.	1		Комбинированный	Лекции	Изучение содержания образовательных областей «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка»	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
76	Сравнительный анализ принципов построения и организации образовательного процесса.		1	Практическое	Лекции	Принципы построения и организации образовательного процесса	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
<b>Тема 2.4 Вариативные программы воспитания, обучения и развития детей</b>		13	7					
77	Виды основных общеобразовательных программ.	1		Комбинированный	Программы	Ознакомление с вариативными программами	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
78	Виды основных общеобразовательных программ.		1	Практическое	Программы	Анализ с основной общеобразовательной программой конкретного ДОУ	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
79	Виды основных общеобразовательных программ.	1		Комбинированный	Программы	Ознакомление с вариативными программами	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
80	Виды основных общеобразовательных программ.	1		Комбинированный	Программы	Ознакомление с вариативными программами	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
81	Авторские общеобразовательные комплексные программы дошкольного образования.	1		Комбинированный	Программы	Ознакомление с вариативными программами	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
82	Анализ основной общеобразовательной программы конкретного ДОУ.		1	Практическое	Программы	Анализ с основной общеобразовательной программой конкретного ДОУ	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
83	Авторские общеобразовательные программы по освоению отдельных образовательных	1		Комбинированный	Программы	Ознакомление с вариативными программами	Повторение материала урока	Фронтальный опрос

	областей.							
84	Анализ основной общеобразовательной программы конкретного ДООУ.		1	Практическое	Программы	Анализ с основной общеобразовательной программой конкретного ДООУ	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
84	Авторские общеобразовательные программы по освоению отдельных образовательных областей.	1		Комбинированный	Программы	Ознакомление с вариативными программами	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
86	Анализ основной общеобразовательной программы конкретного ДООУ.		1	Практическое	Программы	Анализ с основной общеобразовательной программой конкретного ДООУ.	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
87	Авторские общеобразовательные программы.	1		Комбинированный	Программы	Ознакомление с вариативными программами	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
88	Анализ основной общеобразовательной программы конкретного ДООУ.		1	Практическое	Задание, тесты	Анализ с основной общеобразовательной программой конкретного ДООУ	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
89	Парциальные программы.	1		Комбинированный	Программы	Ознакомление с вариативными программами.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
90	Парциальные программы.	1		Комбинированный	Программы	Ознакомление с вариативными программами	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
91	Новые педагогические технологии.	1		Комбинированный	Лекции	Творческие задания	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
92	Новые педагогические технологии.	1		Комбинированный	Лекции	Творческие задания	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
93	Новые педагогические технологии.	1		Комбинированный	Лекции	Творческие задания	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
94	Новые педагогические технологии.	1		Комбинированный	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
95	Основы безопасности детей «Радуга», «Детство».		1	Практическое	Программы		Повторение материала	Индивидуальный

96	Основы безопасности детей дошкольного возраста		1	Практическое	Программы		урока Повторение материала урока	контроль Индивидуальный контроль
<b>Тема 2.5. Формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников</b>		12	4					
97	Специфика форм и методов обучения в образовательном учреждении.	1		Комбинированный	Лекции	Характеристика основных форм и методов обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей дошкольников	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
98	Специфика форм и методов обучения в образовательном учреждении.	1		Комбинированный	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
99	Специфика форм и методов обучения в образовательном учреждении.	1		Комбинированный	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
100	Занятие – основная форма организации обучения.		1	Практическое	Лекции		Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
101	Занятие – основная форма организации обучения.	1		Комбинированный	Лекции	Сравнительный анализ игр детей разных поколений.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
102	Занятие – основная форма организации обучения.		1	Практическое	Лекции		Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
103	Методы обучения: наглядные, словесные, практические, игровые.	1		Комбинированный	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
104	Методы обучения: наглядные, словесные, практические, игровые.	1		Комбинированный	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
105	Методы обучения: наглядные, словесные, практические, игровые.	1		Комбинированный	Лекции	Характеристика основных форм и методов обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей дошкольников	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
106	Педагогические возможности и условия применения форм и	1		Комбинированный	Лекции		Повторение материала	Фронтальный опрос

	методов работы в ДОУ.						урока	
107	Педагогические условия применения форм и методов работы в ДОУ.	1		Комбинированный	Лекции	Творческие задания..	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
108	Педагогические условия применения форм и методов работы.	1		Комбинированный	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
109	Педагогические условия применения форм и методов работы	1		Комбинированный	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
110	Классификация методов и приемов обучения.		1	Практическое	Презентация по теме. ПК, мультимедиа-проектор		Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
111	Классификация приемов обучения.		1	Практическое	Презентация по теме. ПК, мультимедиа-проектор	Разработка и демонстрация конспекта занятия по теме «Ознакомление с окружающим» с использованием ИКТ.	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
112	Классификация методов и применения их в дошкольном учреждении.	1		Комбинированный	Учебник		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
<b>Тема 2.6. Психолого – педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения</b>		10	2					
113	Формирование мотивации ребенка в процессе обучения.	1		Комбинированный	Учебник		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
114	Формирование мотивации ребенка в процессе обучения.	1		Комбинированный	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
115	Формирование мотивации ребенка в процессе обучения.	1		Комбинированный	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос

116	Формирование мотивации ребенка в процессе обучения.	1		Комбинированный	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
117	Развитие способностей ребенка в процессе обучения.	1		Комбинированный	Лекции	Составление плана работы с детьми для закрепления умений использования игровых средств.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
118	Развитие способностей ребенка в процессе обучения.	1		Комбинированный	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
119	Развитие способностей ребенка в процессе обучения.	1		Комбинированный	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
120	Дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания.		1	Практическое	Лекции		Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
121	Дифференциация и индивидуализация обучения.	1		Комбинированный	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
122	Составление программы развития способностей ребенка в процессе обучения.	1		Комбинированный	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
123	Анализ принципов развивающего обучения Ш.Амонашвили.	1		Комбинированный	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
124	Анализ принципов развивающего обучения Ш.Амонашвили.		1	Практическое	Лекции		Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
125	Работа над темами курсовых.	<b>20 часов</b>		Практическое	Мет. литература	Работа над темами курсовых	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
126	Работа над темами курсовых.			Практическое	Мет. литература	Работа над темами курсовых	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
127	Работа над темами курсовых.			Практическое	Мет. литература	Работа над темами курсовых	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
128	Работа над курсовыми			Практическое	Мет. литература	Работа над темами курсовых	Повторение материала	Фронтальный опрос



				литература		материала всего курса	льный контроль
142	Работа над курсовыми..		Практическое	Мет. литература	Работа над темами курсовых	Повторение материала всего курса	Индивиду альный контроль
143	Работа над курсовыми		Практическое	Мет. литература	Работа над темами курсовых	Повторение материала всего курса	Индивиду альный контроль
144	Работа над курсовыми		Практическое	Мет. литература	Работа над темами курсовых	Повторение материала всего курса	Индивиду альный контроль
	<b>Итого</b>	<b>94</b>	<b>30</b>				

**Основные источники:**

1. Дошкольная педагогика С.А.Козлова, Т.А.Куликова. -15-е изд., перераб. И доп.- Издательский центр «Академия», 2015.-432с.