

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Борский государственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ С.В.Ситников

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕПОДАВАТЕЛЯ  
на 2022-2023 учебный год**

Наименование ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена.

Курс 2 Группа 8

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Преподаватель Надеева Е.В. (Ф.И.О.)

Общее количество часов на дисциплину по учебному плану 114 час.

**3 семестр:**

Теоретических занятий 10 час.

Практических занятий 9 час.

**4 семестр:**

Теоретических занятий 16 час.

Практических занятий 41 час.

Календарно-тематический план преподавателя составлен на основании рабочей программы, утверждённой ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

«   »            2021 г.

Рассмотрен и обсуждён на заседании МК специальных дисциплин

(наименование методической комиссии)

«   »            2021 г.

Протокол №                      Председатель МК                      Л.В.Блинкова

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ОП. 03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена.

Наименование разделов и тем	Максим нагрузка студента	Количество аудиторных часов			Самостоятельн ая работа обучающегося
		Всего	Теория	Практика (лабораторные, контрольные работы)	
<b>Введение</b>	3	2	1	1	1
<b>Раздел 1 Рост и развитие организма человека как единого целого</b>					
Тема 1.1. Понятия роста и развития. Физиология половых систем. Индивидуальное развитие организма.	4.5	3	1	2	1.5
Тема 1. 2 Организм как единое целое, физическое развитие. Понятие о возрастной периодизации.	3	2	1	1	1
<b>Раздел 2 Влияние процессов физиологического созревания и развития на его физическую и психическую работоспособность и поведение</b>					
Тема 2.1. Высшая нервная деятельность. Строение, топографическое расположение зрительного анализатора.	4.5	3	1	2	1.5
Тема 2.2 Строение, топографическое расположение и функции органа слуха, обонятельного, вкусового, кожного анализатора.	3	2	1	1	1
<b>Раздел 3. Строение, функции и топографические расположения систем органов человека</b>					
Тема 3.1.Строение, топографическое расположение и возрастные анатомо – физиологические особенности нервной системы.	3	2	1	1	1
Тема 3.2.Строение, топографическое расположение и функции спинного мозга.	3	2	1	1	1
Тема 3.3.Строение, топографическое расположение и функции головного мозга.	3	2	1	1	1
Тема 3.4.Строение и топографическое расположение и функции органов дыхания.	3	2	1	1	1
Тема 3.5Строение и топографическое расположение анатомо-физиологические особенности кровеносной системы.	3	2	1	1	1
Тема 3.6.Строение и топографическое расположение и функции системы кровообращения.	3	2	1	1	1
Тема 3.7.Строение и топографическое расположение и функции системы пищеварения.	3	2	1	1	1
Тема 3.8.Строение и топографическое расположение и функции опорно-двигательного аппарата.	3	2	1	1	1

Тема 3.9.Строение, функции, топографическое расположение эндокринной системы.	4.5	3	1	2	1.5
Тема 3.10.Строение топографическое расположение и функции органов выделения.	4.5	3	1	2	1.5
Тема 3.11.Строение и возрастные анатомо - физиологические особенности кожи.	4.5	3	1	2	1.5
Тема 3.12.Здоровье как состояние и свойство организма.	3	2	1	1	1
<b>Раздел 4. Гигиенические нормы и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза</b>					
Тема 4.1.Организация жизнедеятельности ребенка с позиции сохранения и укрепления здоровья.	3	2	1	1	1
Тема 4.2.Физическая работоспособность ее изменения в течении различных интервалов времени образовательного процесса.	3	2	1	1	1
Тема 4.3.Гигиена учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.	3	2	1	1	1
Тема 4.4.Поддержание правильной рабочей позы как профилактика здоровья.	6	4	1	3	2
Тема 4.5.Адаптация ребенка. Организация рационального питания.	3	2	1	1	1
<b>Раздел 5. Изучение влияния процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение</b>					
Тема 5.1 Железы внутренней секреции. Гормоны.	3	2		2	1
Тема 5.2 Высшая нервная деятельность детей дошкольного возраста.	3	2		2	1
<b>Раздел 6. Изучение гигиенических норм, требований и правил сохранения здоровья на различных этапах онтогенеза</b>					
Тема 6.1 Профилактический контроль за здоровьем и развитием детей.	3	2		2	1
Тема 6.2 Гигиена опорно-двигательного аппарата детей.	4.5	3	1	2	1.5
Тема 6.3 Закаливание детей раннего и детского возраста.	3	2		2	1
Тема 6.4 Гигиена питания детей.	3	2	1	1	1
Тема 6.5 Гигиена кожи детей.	3	2	0	2	1
<b>Раздел 7. Изучение основ профилактики инфекционных заболеваний</b>					
Тема 7.1 Особенности инфекционных заболеваний и их предупреждение.	6	4	1	3	2
<b>Раздел 8. Изучение гигиенических требований к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения</b>					
Тема 8.1 Гигиена образовательного процесса.	6	4	1	3	2
Тема 8.2 Гигиенические требования к зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.	3	2		2	1
Экзамен					
<b>ИТОГО</b>	114	76	26	50	38

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**ОП .03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Вид учебного занятия	Оснащение занятия	Самостоятельная работа студентов	Задания для студентов	Формы контроля
		теори я	ЛПЗ					
Введение								
1	Основные положения и терминология анатомии, физиологии и гигиены человека	1		Изучение нового материала	Учебник	Работа с учебной литературой.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
2	Ученые, основоположники гигиены		1	Практическое занятие	Конспект	Подготовить доклады о выдающихся ученых.	Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
Раздел 1 Рост и развитие организма человека, как единого целого								
Тема 1.1 Понятия роста и развития. Физиология половых систем. Индивидуальное развитие организма.								
3	Понятия роста и развития организма.	1		Комбинирова нный	Учебник	Подготовить ответы на вопросы по теме «Возрастная периодизация»	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
4	Физиология половых систем.		1	Практическое	Конспект	Подготовить историю изучения возрастной анатомии и физиологии.	Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
5	Определение индекса массы тела с помощью расчетных формул.		1	Практическое занятие	Конспект	Работа с учебной литературой.	Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
Тема 1.2. Организм как единое целое, физическое развитие. Понятие о возрастной периодизации.								
6	Клетка , организм, ткань. Типы и свойства тканей. Система органов	1		Комбинирова нный	Учебник	Изучить и зарисовать строение клетки организма.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
7	Понятия о физическом развитии, возрастные периоды		1	Практическое занятие	Конспект	Подготовить ответы на вопросы по теме «Типы и свойства тканей»	Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль

<b>Раздел 2. Влияние процессов физиологического созревания и развития на его физическую и психическую работоспособность</b>								
<b>Тема 2.1 Высшая нервная деятельность. Строение, топографическое расположение зрительного анализатора.</b>								
8	Рефлексы. Память. Поведенческие реакции человека.	1		Комбинированный	Учебник	Подготовить доклад на тему «Близорукость», «Косоглазие».	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
9	Зрительный анализатор. Изучить схему строения глаза.		1	Практическое занятие	Конспект	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
10	Определить собственный темперамент высшей нервной деятельности.		1	Практическое занятие	Конспект	Изучение факторов, от которых зависит острота зрения.	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
<b>Тема 2.2 Строение, топографическое расположение и функции органа слуха, обонятельного, вкусового, кожного анализатора.</b>								
11	Слуховой анализатор. Обонятельный анализатор. Кожный анализатор.	1		Комбинированный	Учебник	Изучить возрастные анатомо-физиологические особенности кожного анализатора.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
12	Изучение строения уха.		1	Практическое занятие	Конспект	Изучение рецепторов вкусового анализатора.	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
<b>Раздел 3. Строение, функции и топографические расположения систем органов человека.</b>								
<b>Тема 3.1 Строение, топографическое расположение и возрастные анатомо – физиологические особенности нервной системы.</b>								
13	Значение и функциональная деятельность нервной системы.	1		Комбинированный	Учебник	Подготовить доклад «Изучение процесса формирования нервной системы в онтогенезе».	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
14	Строение, расположение и функции различных отделов нервной системы.		1	Комбинированный	Конспект	Работа с учебной литературой.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
<b>Тема 3.2. Строение, топографическое расположение и функции спинного мозга.</b>								
15	Отделы спинного мозга, строение спинно-мозгового сегмента.	1		Комбинированный	Учебник	Подготовить доклад «Профилактика повреждений спинного мозга»	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
16	Функции спинного мозга. Возрастные особенности		1	Комбинированный	Учебник	Зарисовать и изучить строение спинного мозга.	Повторение материала	Фронтальный опрос

	спинного мозга.						урока	
<b>Тема 3.3 Строение, топографическое расположение и функции головного мозга.</b>								
17	Строение и функции отделов головного мозга.	1		Комбинированный	Учебник	Подготовить доклад на тему «Изучение онтогенеза головного мозга».	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
18	Изучить и зарисовать строение головного мозга.		1	Практическое занятие	Конспект	Составление конспекта возрастные анатомо-физиологические особенности нервной системы.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
<b>Тема 3.4.Строение и топографическое расположение и функции органов дыхания.</b>								
19	Строение и функции органов дыхания.	1		Комбинированный	Учебник	Изучить и зарисовать систему органов дыхания, гигиена дыхания.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
20	Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания.	1		Комбинированный	Учебник	Работа с учебной литературой.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
<b>Тема 3.5 Строение и топографическое расположение анатомо-физиологические особенности кровеносной системы.</b>								
21	Кровь и ее функции. Возрастные особенности крови.	1		Комбинированный	Учебник	Определение отклонения в простом анализе крови	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
22	Изучение показателей крови и механизмы их регуляции.		1	Практическое занятие	Учебник	Работа с учебной литературой.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
<b>Тема 3.6 Строение и топографическое расположение и функции системы кровообращения.</b>								
23	Сердце. Артерии. Клапаны.	1		Комбинированный	Учебник	Возрастные анатомо-физиологические особенности системы кровообращения.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
24	Изучить строение сердца.		1	Практическое занятие	Учебник	Подготовить доклад на тему «Тренировка детского сердца»	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
<b>Тема 3.7 Строение и топографическое расположение и функции системы пищеварения.</b>								
25	Значение системы пищеварения.	1		Комбинированный	Учебник	Возрастные анатомо – физиологические особенности	Повторение материала	Фронтальный опрос

						системы пищеварения.	урока	
26	Зарисовать и изучить строение и функции органов системы пищеварения. Строение зуба.		1	Практическое занятие	Учебник	Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
<b>Тема 3.8. Строение и топографическое расположение и функции опорно-двигательного аппарата.</b>								
27	Скелет. Мышцы.	1		Комбинированный	Конспект	Возрастные анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
28	Зарисовать и изучить череп человека		1	практическое занятие	Конспект	Работа с учебной литературой.	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
<b>Тема 3.9. Строение, функции, топографическое расположение эндокринной системы.</b>								
29	Роль желез внутренней секреции в организме человека. Эндокринные железы человека.	1		Комбинированный	Конспект	Возрастные анатомо-физиологические особенности эндокринной системы.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
30	Изучить и зарисовать расположения эндокринной системы человека.		1	Урок контроля знаний	Конспект	Подготовить доклад тему «Сахарный диабет у детей»	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
31	Контрольная работа №2 Строение, функции и топографические расположения систем органов человека.		1	практическое занятие	Конспект	Работа с учебной литературой.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
<b>Тема 3.10. Строение топографическое расположение и функции органов выделения.</b>								
32	Строение и функции органов выделения.	1		Комбинированный	Учебник	Изучить и зарисовать строение органов выделения.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
33	Строение и функции почки.		1	Комбинированная	Учебник	Работа с учебной литературой.	Повторение	Фронтальный

[illegible]



<b>Тема 4.2. Физическая работоспособность ее изменения в течении различных интервалов времени образовательного процесса.</b>								
43	Понятие о работоспособности, утомлении и переутомлении.	1		Комбинированный	Учебник	Подготовить доклад на тему «Гигиена сна у детей».	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
44	Подсчитать продолжительность прогулки, сна, свободных занятий,самообслуживания		1	практическое занятие	Учебник	Работа с учебной литературой.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
<b>Тема 4.3. Гигиена учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях</b>								
45	Гигиена учебно-воспитательного процесса в ДОУ.	1		Комбинированный	Учебник	Составить расписания занятий в ДДУ.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
46	Гигиена учебно-воспитательного процесса в школе.		1	практическое занятие	Конспект	Составить расписания занятий в школе.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
<b>Тема 4.4. Поддержание правильной рабочей позы как профилактика здоровья.</b>								
47	Профилактика близорукости. Профилактика правильной рабочей позы.	1		Комбинированный	Учебник	Подготовить доклад на тему «Профилактика плоскостопия»	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
48	Рассчитать искусственную освещенность учебной аудитории.		1	практическое занятие	Учебник	Работа с учебной литературой.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
49	Рассчитать естественную освещенность учебной аудитории.		1	тестирование	Конспект	Работа с конспектами.	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
50	Рассчитать фактическую освещенность с помощью люксметра.		1	практическое	Конспект	Подготовка к практической работе.	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
<b>Тема 4.5. Адаптация ребенка. Организация рационального питания.</b>								
51	Адаптация ребенка к школе. Рациональное питание, фактор определяющий здоровье человека	1		Комбинированный	Конспект	Подготовить доклад на тему «Роль витаминов в организме человека»	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
52	Изучение таблицы химического состава пищевых		1	Комбинированный	Конспект	Работа с конспектами.	Повторение материала	Индивидуальный

	продуктов и их калорийно						урока	контроль
<b>Раздел 5. Основы гигиены детей</b>								
<b>Тема 5.1. Личная гигиена детей и гигиена быта.</b>								
53	Личная гигиена. Гигиена детской одежды и обуви.		1	практическое занятие	Конспект	Работа с конспектами.	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
54	Контрольная работа №3 Гигиенические нормы и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза		1	практическое занятие	Конспект	Работа с учебной литературой.	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
<b>Тема 5.2. Профилактический контроль за здоровьем и развитием детей.</b>								
55	Научить детей, как правильно ухаживать за ногтями и волосами.		1	практическое занятие	Конспект	Подготовить конспект «Медицинское обслуживание в ДОУ»	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
56	Научить детей, как правильно ухаживать за полостью рта.		1	практическое занятие	Конспект	Работа с учебной литературой.	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
<b>Раздел 6. Основы профилактики инфекционных заболеваний</b>								
<b>Тема 6.1. Понятия об инфекционных заболеваниях. Профилактика инфекционных заболеваний</b>								
57	Характеристика патогенных микроорганизмов.	1		Комбинированный	Учебник	Подготовить доклад на тему: «Скарлатина»	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
58	Изучение периодов развития инфекции.		1	практическое занятие	Конспект	Подготовить доклад на тему: «Ветряная оспа »	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
59	Изучение механизмов передачи инфекционного заболевания.		1	практическое занятие	Конспект	Работа с конспектами.	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль

60	Устойчивость микроорганизмов к воздействию внешней среды. Способы дезинфекции в детском учреждении.		1	практическое занятие	Конспект	Работа с учебной литературой.	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
<b>Тема 6.5. Заболевания с воздушно-капельным путем передачи.</b>								
61	Скарлатина. Корь.		1	практическое занятие	Учебник	Подготовить доклад на тему «Возрастные кожные заболевания детей»	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
62	Изучение локализации сыпи при скарлатине.	1		Комбинированный	Учебник	Работа с учебной литературой.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
<b>Раздел 7. Детский травматизм и его профилактика.</b>								
<b>Тема 7.1. Первая помощь при ранениях</b>								
63	Первая помощь при травмах, ранениях.	1		Комбинированный	Учебник	Подготовить доклад на тему «Обморок»	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
64	Первая помощь при кровотечениях.		1	Практическое занятие	Учебник	Подготовить доклад на тему «Укусы животных»	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
65	Техника наложения повязок.		1	Практическое занятие	Конспект	Подготовка к практической работе.	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
66	Первая помощь при травмах.		1	Практическое занятие	Конспект	Работа с учебной литературой.	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
<b>Раздел 8. Здоровьесберегающая среда дошкольных образовательных организаций</b>								
<b>Тема 8.1. Гигиенические требования зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.</b>								
67	Гигиеническая среда	1		Комбинированная	Учебник	Изучить оборудование	Повторение	Фронтальный

	дошкольных образовательных организаций.			нный		раздевальной.	материала урока	й опрос
68	Изучение гигиенических требований к земельному участку.		1	Практическое занятие	Учебник	Изучить оборудование групповых комнат.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
69	Изучение гигиенической требований к зданию.		1	Практическое занятие	Конспект	Подготовка к контрольной работе	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
70	Гигиенические требования к оборудованию.		1	Практическое занятие	Конспект	Работа с учебной литературой.	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
	Экзамен							
	Итого	<b>26</b>	50					

Основные источники:

1.Соловьева Л.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. Издательский центр «Академия» ,2017год. -288с.