

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕПОДАВАТЕЛЯ на 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебный год

Наименование дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык

Курс 2, 3, 4 **Группа** 8

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Преподаватель Оганесян Заруи Грантовна, Гуреева Татьяна Сергеевна

(Ф.И.О.)

Общее количество часов на дисциплину по учебному плану 172 часа.

3 семестр:

Теоретических занятий _____ час.
Лабораторных, практических занятий _____ час.

5 семестр:

Теоретических занятий 32 _____ час.
Лабораторных, практических занятий 8 _____ час.

7 семестр:

Теоретических занятий 28 _____ час.
Лабораторных, практических занятий 22 _____ час.

4 семестр:

Теоретических занятий 6 _____ час.
Лабораторных, практических занятий 22 _____ час.

6 семестр:

Теоретических занятий 16 _____ час.
Лабораторных, практических занятий 4 _____ час.

8 семестр:

Теоретических занятий 19 _____ час.
Лабораторных, практических занятий 15 _____ час.

Календарно-тематический план преподавателя составлен на основании рабочей программы, утверждённой _____

ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» _____
(наименование организации)

«_____» 2021 г.

Рассмотрен и обсужден на заседании МК _____

(наименование методической комиссии)

«_____» 2021г.

Протокол №_____

Председатель МК_____

(Ф.И.О., подпись)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ. 04 Иностранный язык (английский)

| № | Наименование разделов и тем | Максим наррузка студента | Количество аудиторных часов | | | Самос тоят работа студен та |
|----|--|--------------------------------|--------------------------------|--------|--------------------------------|---|
| | | | Всего | Теория | Практи ка (семина ры) | |
| | Раздел 1 Вводно- коррективный курс. | | | | | |
| 1 | Тема 1.1.Фонетика, лексика, грамматика | 11 | 10 | | 10 | 1 |
| 2 | Тема 1.2. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личные качества) | 11 | 10 | | 10 | 1 |
| | Раздел 2. Развивающий курс | | | | | |
| 3 | Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день | 11 | 10 | 8 | 2 | 1 |
| 4 | Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни | 11 | 10 | 8 | 2 | 1 |
| 5 | Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура | 11 | 10 | 8 | 2 | 1 |
| 6 | Тема 2.4. Досуг. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм | 11 | 10 | 8 | 2 | 1 |
| 7 | Тема 2.5. Новости, средства массовой информации | 11 | 10 | 8 | 2 | 1 |
| 8 | Тема 2.6. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники | 11 | 10 | 8 | 2 | 1 |
| 9 | Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование | 11 | 10 | 8 | 2 | 1 |
| 10 | Тема 2.8 Англоговорящие страны | 11 | 10 | 8 | 2 | 1 |
| | Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста | | | | | |
| 11 | Тема 3.1. Документы (письма, контракты) | 15 | 10 | 5 | 5 | 5 |
| 12 | Тема 3.2. Планирование времени (рабочий день воспитателя) | 15 | 10 | 5 | 5 | 5 |
| 13 | Тема 3.3. Должностные обязанности воспитателя. | 15 | 10 | 5 | 5 | 5 |
| 14 | Тема 3.4. Музыка, литература, писатели | 15 | 10 | 5 | 5 | 5 |

| | | | | | | |
|----|---|------------|------------|------------|-----------|-----------|
| 15 | Тема 3.5. Права ребенка. Конвенция о правах ребёнка. | 15 | 10 | 5 | 5 | 5 |
| | Раздел 4. Профессиональный английский в педагогике | | | | | |
| 16 | Тема 4.1 Педагогика-наука о воспитании | 15 | 10 | 5 | 5 | 5 |
| 17 | Тема 4.2 Выдающиеся русские педагоги | 17 | 12 | 7 | 5 | 5 |
| | | 217 | 172 | 101 | 71 | 45 |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Иностранный язык (английский)

| № | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | | Вид учебного занятия | Оснащение занятия | Самостоятельная работа студентов | Задания для студентов | Формы контроля |
|---|---|--------------|-----------|----------------------|-------------------|----------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| | | теория | практика | | | | | |
| | Раздел 1 Вводно-коррективный курс. | | | | | | | |
| | Тема 1.1.Фонетика. лексика, грамматика | - | 10 | | | | | |
| 1 | Основные звуки и антонимы английского языка. | | 1 | Практическое | Тексты | | Отработка тех. чтения | Индивидуальный контроль |
| 2 | Основные способы написания слов. | | 1 | Практическое | Тексты | | Отработка тех. чтения | Индивидуальный контроль |
| 3 | Совершенствование орфографических навыков. | | 1 | Практическое | учебник | | Лексические упражнение | Индивидуальный контроль |
| 4 | Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым | | 1 | Практическое | учебник | Грамматические упражнения | Грамматические упражнение | Индивидуальный контроль |
| 5 | Простые предложения и распространенные | | 1 | Практическое | | | | Индивидуаль |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|-----------|--------------|----------------|--|-----------------------------------|-------------------------|
| | предложения. | | | | | | | ный контроль |
| 6 | Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные. | | 1 | Практическое | Тексты учебник | | Грамматические упражнение | Индивидуальный контроль |
| 7 | Безличные предложения. | | 1 | Практическое | Тексты учебник | | Грамматические упражнение | Индивидуальный контроль |
| 8 | Понятие глагола-связки. | | 1 | Практическое | Тексты учебник | | Грамматические упражнение | Индивидуальный контроль |
| 9 | Грамматические упражнения | | 1 | Практическое | Тексты учебник | | Грамматические упражнение | Индивидуальный контроль |
| 10 | Обобщающий урок | | 1 | Практическое | Тексты учебник | | Лексико-грамматические упражнения | Индивидуальный контроль |
| | Тема 1.2. Описание людей. Межличностные отношения | - | 10 | | | | | |
| 11 | Мои родители | | 1 | Практическое | Тексты | | Отработка тех. чтения | Индивидуальный контроль |
| 12 | Работа над текстом | | 1 | Практическое | Тексты | | Работа над | Индивидуаль |

| | | | | | учебник | | текстом | ный контроль |
|----|---|--|---|--------------|-------------------|---------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 13 | Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные. | | 1 | Практическое | | | Грамматические упражнение | |
| 14 | Семейные отношения. | | 1 | Практическое | Тексты | | Отработка тех. чтения | Индивидуальный контроль |
| 15 | Работа над текстом | | 1 | Практическое | Тексты учебник | Выполнение после текстовых упражнений | Отработка тех. чтения | Индивидуальный контроль |
| 16 | Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. | | 1 | Практическое | Учебник | | Грамматические упражнение | Индивидуальный контроль |
| 17 | Грамматические упражнения | | 1 | Практическое | Учебник | | Грамматические упражнение | Индивидуальный контроль |
| 18 | Дружба. Любовь | | 1 | Практическое | Тексты учебник | | Перевод текста | Индивидуальный контроль |
| 19 | Работа над текстом | | 1 | Практическое | Тексты | | Лексические упражнение | Индивидуальный контроль |

| | | | | | | | | |
|----|--|----------|----------|-----------------|----------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 20 | Обобщающий урок | | 1 | Практическое | учебник | | Лексико-грамматические упражнения | Индивидуальный контроль |
| | Раздел 2. Развивающий курс | | | | | | | |
| | Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день | 8 | 2 | | | | | |
| 21 | Распорядок дня. | 1 | | Комбинированное | | | | Фронтальный опрос |
| 22 | Работа над текстом | 1 | | Комбинированное | Тексты | | Лексические упражнения | Фронтальный опрос |
| 23 | Имя существительное: его основные функции в предложении | 1 | | Комбинированное | Тексты учебник | Грамматические упражнение | Грамматические упражнения | Фронтальный опрос |
| 24 | Грамматические упражнения | | 1 | Практическое | учебник | | Грамматические упражнения | Индивидуальный контроль |
| 25 | Медицинское обслуживание в России, США, Великобритании | 1 | | Комбинированное | Тексты учебник | | Лексические упражнения | Фронтальный опрос |
| 26 | Социальное обеспечение людей в России, США, Великобритании | 1 | | Комбинированное | Тексты учебник | | Перевод текста | Фронтальный опрос |

| | | | | | | | | |
|----|--|----------|-----------|-----------------|----------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 27 | Условия жизни в России, США, Великобритании. | 1 | | Комбинированное | учебник | | Пересказ текста | Фронтальный опрос |
| 28 | Работа над текстом | | 1 | Практическое | учебник | | Лексические упражнения | Индивидуальный контроль |
| | За 2 курс 28 | 6 | 22 | | | | | |
| 1 | Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. | 1 | | Комбинированное | учебник | | Грамматические упражнения | Фронтальный опрос |
| 2 | Обобщающий урок | 1 | | Комбинированное | Тексты учебник | | Отработка тех. чтения | Фронтальный опрос |
| | Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни | 8 | 2 | | | | | |
| 3 | Виды спорта. Здоровый образ жизни. | 1 | | Комбинированное | Тексты учебник | | Перевод текста | Фронтальный опрос |
| 4 | Работа над текстом | 1 | | Комбинированное | Тексты учебник | | Лексические упражнения | Фронтальный опрос |
| 5 | Спорт в Великобритании. | 1 | | Комбинированное | учебник | | Пересказ текста | Фронтальный опрос |
| 6 | Работа над текстом | 1 | | Комбинированное | учебник | Выполнение посттекстовых упражнений | Лексические упражнения | Фронтальный опрос |

| | | | | | | | | |
|----|---|----------|----------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 7 | Спорт в России. | 1 | | Комбинированное | учебник | | Перевод текста | Фронтальный опрос |
| 8 | Работа над текстом | 1 | | Комбинированное | Сборник Упражн. | | Лексические упражнения | Фронтальный опрос |
| 9 | Лексические упражнения | | 1 | Практическое | Тексты учебник | | | Фронтальный опрос |
| 10 | Числительные. | 1 | | Комбинированное | учебник | | Грамматические упражнения | Фронтальный опрос |
| 11 | Грамматические упражнения | | 1 | Практическое | Тексты учебник | | Грамматические упражнения | Индивидуальный контроль |
| 12 | Обобщающий урок | 1 | | Комбинированное | Тексты учебник | | Лексико-грамматические упражнения | Индивидуальный контроль |
| | Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура | 8 | 2 | | | | | |
| 13 | Достопримечательности | 1 | | Комбинированное | Тексты учебник | | Лексические упражнения | Фронтальный опрос |
| 14 | Работа над текстом | 1 | | Комбинированное | Карточки | | Лексические упражнения | Фронтальный опрос |
| 15 | Настоящее простое | 1 | | Комбинирована | Учебник | Грамматические | Грамматические | Фронтальный |

| | время. | | | нное | | упражнение | упражнения | опрос |
|----|---|----------|----------|-----------------|-------------------|------------|--|------------------------------|
| 16 | Города России. | 1 | | Комбинированное | Тексты учебник | | Лексические упражнения | Фронтальный опрос |
| 17 | Работа над текстом | 1 | | Комбинированное | Учебник Тексты | | Отработка техники чтения | Фронтальный опрос |
| 18 | Города Великобритании. Города США. | 1 | | Комбинированное | Тексты | | Лексические упражнения | Фронтальный опрос |
| 19 | Работа над текстом | 1 | | Практическое | учебник | | Лексические упражнения | Фронтальный опрос |
| 20 | Прошедшее простое время | 1 | | Комбинированное | учебник | | Грамматические упражнения | Фронтальный опрос |
| 21 | Будущее простое время | | 1 | Практическое | учебник | | Грамматические упражнения | Индивидуаль- ный контроль |
| 22 | Грамматические упражнения | | 1 | Практическое | Тексты учебник | | Лексико- грамматические упражнения | Индивидуаль- ный контроль |
| | Тема 2.4. Досуг. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм | 8 | 2 | | | | | |
| 23 | Способы времяпровождения. | 1 | | Комбинированное | Тексты учебник | | Перевод текста | Фронтальный опрос |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|-----------------|----------------|---------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 24 | Работа над текстом | 1 | | Комбинированное | Карточки | Выполнение после текстовых упражнений | Лексические упражнения | Фронтальный опрос |
| 25 | Театр. Кино. | 1 | | Комбинированное | Тексты учебник | | Лексические упражнения | Фронтальный опрос |
| 26 | Работа над текстом | 1 | | Комбинированное | тексты | | Отработка техники чтения | Фронтальный опрос |
| 27 | Времена группы Indefinite | 1 | | Комбинированное | учебник | | Грамматические упражнения | Фронтальный опрос |
| 28 | Грамматические упражнения | 1 | | Комбинированное | учебник | | Грамматические упражнения | Фронтальный опрос |
| 29 | Музеи. Выставки. | 1 | | Комбинированное | учебник | | Составить диалоги | Фронтальный опрос |
| 30 | Работа над текстом | 1 | | Комбинированное | Тексты учебник | | Лексические упражнения | Фронтальный опрос |
| 31 | Придаточные предложения времени и условия (if, when) | | 1 | Практическое | Тексты учебник | | Грамматические упражнения | Индивидуальный контроль |
| 32 | Грамматические упражнения | | 1 | Практическое | Тексты | | Лексико-грамматические | Индивидуальный контроль |

| | | | | | учебник | | упражнения | |
|----|--|----------|----------|-----------------|-----------------------|---|---------------------------|-------------------|
| | Тема 2.5. Новости, средства массовой информации | 8 | 2 | | | | | |
| 33 | Телевидение. | 1 | | Комбинированное | учебник | | Лексические упражнения | Фронтальный опрос |
| 34 | Работа над текстом | 1 | | Комбинированное | Карточки и учебник | | Лексические упражнения | Фронтальный опрос |
| 35 | Радио. Интернет. | 1 | | Комбинированное | Тексты учебник | | Лексические упражнения | Фронтальный опрос |
| 36 | Работа над текстом | 1 | | Комбинированное | Тексты учебник | Выполнение после текстовых упражнений | Лексические упражнения | Фронтальный опрос |
| 37 | Аудирование | 1 | | Комбинированное | Тексты учебник | | | Фронтальный опрос |
| 38 | Настоящее длительное время. | 1 | | Комбинированное | Карточки | | Грамматические упражнения | Фронтальный опрос |
| 39 | Прошедшее длительное время. | 1 | | Комбинированное | Учебник | | Грамматические упражнения | Фронтальный опрос |
| 40 | Грамматические | | 1 | Практическое | учебник | | Грамматические | Индивидуаль |

| | упражнения | | | | | | упражнения | ный контроль |
|----|--|----------|----------|-----------------|----------------|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 41 | Местоимения. | 1 | | Комбинированное | Учебник | | Грамматические упражнения | Фронтальный опрос |
| 42 | Грамматические упражнения | | 1 | Практическое | Тексты учебник | | Лексико-грамматические упражнения | Индивидуальный контроль |
| | Тема 2.6. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники | 8 | 2 | | | | | |
| 43 | Национальные традиции и обычаи Великобритании, США, России | 1 | | Комбинированное | Тексты | | Отработка техники чтения | Фронтальный опрос |
| 44 | Работа над текстом | 1 | | Комбинированное | Тексты учебник | | Лексические упражнения | Фронтальный опрос |
| 45 | Праздники Великобритании, США, России | 1 | | Комбинированное | Тексты учебник | | Лексические упражнения | Фронтальный опрос |
| 46 | Работа над текстом | 1 | | Комбинированное | | | Лексические упражнения | Фронтальный опрос |
| 47 | История возникновения Великобритании, США, | 1 | | Комбинированная | учебник | | Пересказ текста | Фронтальный |

| | России. | | | нное | | | | опрос |
|----|--|---|---|-----------------|----------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 48 | Работа над текстом | 1 | | Комбинированное | Тексты учебник | Выполнение после текстовых упражнений | Лексические упражнения | Фронтальный опрос |
| 49 | Экскурсия в краеведческий музей. | 1 | | Комбинированное | учебник | | Пересказ текста | Фронтальный опрос |
| 50 | Предложения со сложным дополнением | 1 | | Комбинированное | учебник | | Грамматические упражнения | Фронтальный опрос |
| 51 | Грамматические упражнения | | 1 | Практическое | Тексты учебник | | Грамматические упражнения | Индивидуальный контроль |
| 52 | Грамматические упражнения | | 1 | Практическое | Карточки | | Лексико-грамматические упражнения | Индивидуальный контроль |
| | Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование | 8 | 2 | | | | | |
| 53 | Система образования в России. | 1 | | Комбинированное | Тексты учебник | | Лексические упражнения | Фронтальный опрос |
| 54 | Работа над текстом | 1 | | Комбинированное | Тексты учебник | | Перевод текста | Фронтальный опрос |

| | | | | | | | | |
|----|---|-----------|-----------|-----------------|----------------|----------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 55 | Система образования в Великобритании. | 1 | | Комбинированное | Тексты учебник | | Лексические упражнения | Фронтальный опрос |
| 56 | Работа над текстом | 1 | | Комбинированное | учебник | | Лексические упражнения | Фронтальный опрос |
| 57 | Система образования в США | 1 | | Комбинированное | Тексты учебник | Перевод текста | Лексические упражнения | Фронтальный опрос |
| 58 | Работа над текстом | 1 | | Комбинированное | учебник | | Лексические упражнения | Фронтальный опрос |
| 59 | Система дошкольного образования в Великобритании | 1 | | Комбинированное | учебник | | Пересказ текста | Фронтальный опрос |
| 60 | Работа над текстом | 1 | | Комбинированное | Тексты учебник | | Лексические упражнения | Фронтальный опрос |
| | За 3 курс 60ч | 48 | 12 | | | | | |
| 1 | Страдательный залог. Инфинитив и инфинитивные обороты | | 1 | Практическое | Учебник | | Грамматические упражнения | Индивидуальный контроль |
| 2 | Грамматические упражнения | | 1 | Практическое | Тексты | | Лексико-грамматические упражнения | Индивидуальный контроль |
| | Тема 2.8 | 8 | 2 | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------|---|-----------------|----------------|---------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| | Англоговорящие страны | | | | | | |
| 3 | Великобритания | 1 | | | | Лексические упражнения | Фронтальный опрос |
| 4 | Работа над текстом | 1 | Комбинированное | Учебник | Выполнение после текстовых упражнений | Перевод текста | Фронтальный опрос |
| 5 | США | 1 | Комбинированное | Тексты учебник | | Лексические упражнения | Фронтальный опрос |
| 6 | Работа над текстом | 1 | Комбинированное | Учебник | | Отработка техники чтения | Фронтальный опрос |
| 7 | Австралия | 1 | Комбинированное | Тексты учебник | | Отработка техники чтения | Фронтальный опрос |
| 8 | Работа над текстом | 1 | Комбинированное | учебник | | Лексические упражнения | Фронтальный опрос |
| 9 | Проект «Англоговорящие страны) | 1 | Практическое | учебник | | | Индивидуальный контроль |
| 10 | Предлоги места и направления. | 1 | Комбинированное | учебник | | Грамматические упражнения | Фронтальный опрос |
| 11 | Грамматические упражнения | 1 | Практическое | Тексты | | Грамматические упражнения | Индивидуальный контроль |

| | | | | | | | | |
|----|--|----------|-----------------|-------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| 12 | Обобщающий урок | 1 | | Комбинированное | Карточки | | Лексико-грамматические упражнения | Фронтальный опрос |
| | Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста | | | | | | | |
| | Тема 3.1. Документы (письма, контракты) | 5 | 5 | | | | | |
| 13 | Анкеты и бланки. | 1 | Практическое | Тексты учебник | | Лексические упражнения | Индивидуальный контроль | |
| 14 | Заполнение анкет и бланков. | 1 | Практическое | Тексты учебник ты | | Отработка техники чтения | Индивидуальный контроль | |
| 15 | Написание автобиографии | 1 | Комбинированное | Тексты учебник | Написание своей автобиографии | Работа с текстом | Фронтальный опрос | |
| 16 | Написание резюме. | 1 | Практическое | учебник | Написание своего резюме | Пересказ текста | Индивидуальный контроль | |
| 17 | Личное письмо. | 1 | Комбинированное | учебник | | Лексические упражнения | Фронтальный опрос | |

| | | | | | | | |
|----|--|----------|------------------|----------------------|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| 18 | Деловое письмо. | 1 | Практическое | Карточк и | | Лексические упражнения | Индивидуаль ный контроль |
| 19 | Работа над текстом | 1 | Комбинирова нное | учебник | Выполнение послетекстовых упражнений | Пересказ текста | Фронтальный опрос |
| 20 | Глаголы в страдательном залоге. | 1 | Комбинирова нное | Карточк и учебник | Грамматические упражнения | Грамматические упражнения | Фронтальный опрос |
| 21 | Грамматические упражнения | 1 | Комбинирова нное | Тексты учебник | Грамматические упражнение | Грамматические упражнения | Фронтальный опрос |
| 22 | Грамматические упражнения | 1 | Практическое | Тексты | | Лексико- грамматические упражнения | Индивидуаль ный контроль |
| | Тема 3.2. Планирование времени (рабочий день воспитателя) | 5 | 5 | | | | |
| 23 | Рабочий день воспитателя. | 1 | Комбинирова нное | Тексты учебник | Перевод текста | Лексические упражнения | Фронтальный опрос |
| 24 | Работа над текстом | 1 | Комбинирова нное | Карточк и | Выполнение послетекстовых упражнений | Лексические упражнения | Фронтальный опрос |

| | | | | | | | | |
|----|--|----------|----------|-----------------|----------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 25 | В детском саду | 1 | | Комбинированное | Тексты учебник | | Работа с текстом | Фронтальный опрос |
| 26 | Работа над текстом | | 1 | Практическое | Тексты учебник | Выполнение после текстовых упражнений | Лексические упражнения | Индивидуальный контроль |
| 27 | Игры в помещении, на свежем воздухе. | 1 | | Комбинированное | Тексты учебник | | Работа с текстом | Фронтальный опрос |
| 28 | Работа над текстом | | 1 | Практическое | учебник | Выполнение послетекстовых упражнений | Лексические упражнения | Индивидуальный контроль |
| 29 | Праздник в детском саду | 1 | | Комбинированное | учебник | | Пересказ текста | Фронтальный опрос |
| 30 | Работа над текстом | | 1 | Практическое | учебник | Выполнение послетекстовых упражнений | Лексические упражнения | Индивидуальный контроль |
| 31 | Составление диалогов по заданным ситуациям | | 1 | Практическое | Тексты учебник | | Работа с текстом | Индивидуальный контроль |
| 32 | Обобщающий урок | | 1 | Практическое | Тексты учебник | | Лексико-грамматические упражнения | Индивидуальный контроль |
| | Тема 3.3. Должностные обязанности | 5 | 5 | | | | | |

| | воспитателя. | | | | | | | |
|----|---|---|---|-----------------|----------------|--------------------------------------|------------------------|-------------------------|
| 33 | Профессиональные качества воспитателя детского сада | 1 | | Комбинированное | Тексты учебник | | Работа с текстом | Фронтальный опрос |
| 34 | Работа над текстом | | 1 | Практическое | Тексты | Выполнение послетекстовых упражнений | Лексические упражнения | Индивидуальный контроль |
| 35 | Взаимоотношения с детьми | 1 | | Комбинированное | Карточки | Перевод текста | Лексические упражнения | Фронтальный опрос |
| 36 | Составление диалогов по заданным ситуациям | | 1 | Практическое | Учебник | | Лексические упражнения | Индивидуальный контроль |
| 37 | Составление диалогов по заданным ситуациям | | 1 | Практическое | учебник | | Лексические упражнения | Индивидуальный контроль |
| 38 | Как подготовить ребенка к детскому саду | 1 | | Комбинированное | учебник | | Лексические упражнения | Фронтальный опрос |
| 39 | Работа над текстом | | 1 | Практическое | учебник | Выполнение послетекстовых упражнений | Лексические упражнения | Индивидуальный контроль |
| 40 | Возрастные характеристики детей | 1 | | Комбинированное | Тексты учебник | | Работа с текстом | Фронтальный опрос |
| 41 | Работа над текстом | | 1 | Практическое | Тексты | Выполнение послетекстовых | Лексические упражнения | Индивидуальный контроль |

| | | | | | | | | |
|----|--|----------|----------|-----------------|--------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| | | | | | | | | |
| 41 | Обобщающий урок | 1 | | Комбинированное | учебник | Лексические упражнений | Лексико-грамматические упражнения | Фронтальный опрос |
| | Тема 3.4. Музыка, литература, писатели | 5 | 5 | | | | | |
| 43 | Музыкальное обучение детей дошкольного возраста. | 1 | | Комбинированное | учебник | | Лексические упражнения | Фронтальный опрос |
| 44 | Работа над текстом | | 1 | Практическое | Тексты | Выполнение послетекстовых упражнений | Перевод текста | Индивидуальный контроль |
| 45 | Роль музыки в жизни детей. | 1 | | Комбинированное | Карточки и учебник | | Лексические упражнения | Фронтальный опрос |
| 46 | Работа над текстом | | 1 | Практическое | учебник | Выполнение послетекстовых упражнений | Пересказ текста | Индивидуальный контроль |
| 47 | Приобщение детей дошкольного возраста к чтению. | 1 | | Комбинированное | учебник | | Лексические упражнения | Фронтальный опрос |
| 48 | Развитие речи дошкольников | | 1 | Практическое | учебник | Лексические упражнения | Лексические упражнения | Индивидуальный контроль |

| | | | | | | | | |
|----|---|----------|----------|-----------------|-------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 49 | Детская литература. | 1 | | Комбинированное | Карточки | | Лексические упражнения | Фронтальный опрос |
| 50 | Детские писатели | 1 | | Комбинированное | Тексты учебник | Лексические упражнения | Лексические упражнения | Фронтальный опрос |
| 51 | Аркáдий Петрóвич Гайдáр | | 1 | Практическое | Тексты Учебник | Лексические упражнения | Работа с текстом | Индивидуальный контроль |
| 52 | Обобщающий урок | | 1 | Практическое | Тексты Учебник | | Лексико-грамматические упражнения | Индивидуальный контроль |
| | Тема 3.5. Права ребенка. Конвенция о правах ребёнка. | 5 | 5 | | | | | |
| 53 | Основные понятия и термины Конвенции о правах ребёнка | 1 | | Комбинированное | Тексты Учебник | | Работа с текстом | Фронтальный опрос |
| 54 | Работа над текстом | | 1 | Практическое | Карточки | Выполнение послетекстовых упражнений | Лексические упражнения | Индивидуальный контроль |
| 55 | ЮНИСЕФ- обеспечение мирной жизни для всех детей планеты | 1 | | Комбинированное | Тексты учебник | Лексические упражнения | Работа с текстом | Фронтальный опрос |

| | | | | | | | | |
|----|---|----------|----------|-----------------|-------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 56 | Мир детей | 1 | | Комбинированное | учебник | Лексические упражнения | Лексические упражнения | Фронтальный опрос |
| 57 | Работа над текстом | | 1 | Практическое | учебник | Выполнение послетекстовых упражнений | Лексические упражнения | Индивидуальный контроль |
| 58 | Составление диалогов по заданным ситуациям | | 1 | Практическое | учебник | | Лексические упражнения | Индивидуальный контроль |
| 59 | Аудирование | 1 | | Комбинированное | Учебник | | Отработка техники чтения | Фронтальный опрос |
| 60 | Выполнение лексико-грамматических упражнений | | 1 | Практическое | Тексты | | Лексические упражнения | Индивидуальный контроль |
| 61 | Лексико-грамматические упражнения | | 1 | Практическое | Тексты учебник | | | Индивидуальный контроль |
| 62 | Обобщающий урок | 1 | | Комбинированное | Тексты | Лексические упражнения | Лексико-грамматические упражнения | Фронтальный опрос |
| | Раздел 4. Профессиональный английский в педагогике | | | | | | | |
| | Тема 4.1 Педагогика-наука о воспитании | 5 | 5 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|-----------------|----------|--------------------------------------|------------------------|-------------------------|
| 63 | Педагогика-наука о воспитании | 1 | | Комбинированное | Карточки | Перевод текста | Лексические упражнения | Фронтальный опрос |
| 64 | Работа над текстом | | 1 | Практическое | Учебник | Выполнение послетекстовых упражнений | Лексические упражнения | Индивидуальный контроль |
| 65 | Моя профессия- Воспитатель детского сада | 1 | | Комбинированное | учебник | | Лексические упражнения | Фронтальный опрос |
| 66 | Работа над текстом | | 1 | Практическое | учебник | Выполнение послетекстовых упражнений | Пересказ текста | Индивидуальный контроль |
| 67 | Лексическая работа | | 1 | Практическое | Карточки | | | Индивидуальный контроль |
| 68 | Лексическая работа | | 1 | Практическое | | | Лексические упражнения | Индивидуальный контроль |
| 69 | Социальная ответственность воспитателя за результаты своего труда | 1 | | Комбинированное | Учебник | Лексические упражнения | Лексические упражнения | Фронтальный опрос |
| 70 | «Почему я хочу стать воспитателем?», | 1 | | Комбинированное | Тексты | | Лексические упражнения | Фронтальный опрос |
| 71 | Работа над текстом | | 1 | Практическое | Тексты | Выполнение послетекстовых | Работа с текстом | Индивидуальный |

| | | | | | учебник | упражнений | | ый контроль |
|----|---|----------|----------|-----------------|----------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 72 | Обобщающий урок | 1 | | Комбинированное | Тексты учебник | | Лексико-грамматические упражнения | Фронтальный опрос |
| | тема 4.2 Выдающиеся русские педагоги | 7 | 5 | | | | | |
| 73 | Выдающие русские педагоги | 1 | | Комбинированное | Тексты учебник | | Лексические упражнения | Фронтальный опрос |
| 74 | Воспитание детей | 1 | | Комбинированное | Тексты учебник | Лексические упражнения | Работа с текстом | Фронтальный опрос |
| 75 | Работа над текстом | 1 | | Комбинированное | Тексты учебник | Выполнение послетекстовых упражнений | Лексические упражнения | Фронтальный опрос |
| 76 | Макаренко А.С. | 1 | | Комбинированное | Тексты учебник | | Лексические упражнения | Фронтальный опрос |
| 77 | Работа над текстом | | 1 | Практическое | Тексты учебник | Выполнение послетекстовых упражнений | Лексические упражнения | Индивидуальный контроль |
| 78 | К. Ушинский | 1 | | Комбинированное | учебник | | Пересказ текста | Фронтальный опрос |
| 79 | Работа над текстом | 1 | | Комбинирована | учебник | Выполнение послетекстовых | Лексические | Фронтальный |

| | | | | нное | | упражнений | упражнения | опрос |
|----|--------------------|------------|-----------|-----------------|-------|--------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 80 | Сухомлинский В.А. | 1 | | Комбинированное | Тесты | | Работа с текстом | Фронтальный опрос |
| 81 | Работа над текстом | | 1 | Практическое | Тесты | Выполнение послетекстовых упражнений | Лексические упражнения | Индивидуальный контроль |
| 82 | Обобщающий урок | | 1 | Практическое | Тесты | | Лексико-грамматические упражнения | Индивидуальный контроль |
| 83 | Контрольная работа | | 1 | Практическое | Тесты | | Лексико-грамматические упражнения | Индивидуальный контроль |
| 84 | Контрольная работа | | 1 | Практическое | Тесты | | Лексико-грамматические упражнения | Индивидуальный контроль |
| | За 4 курс | 47 | 37 | | | | | |
| | ИТОГО | 101 | 71 | | | | | |

Основные источники:

Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил. ISBN 978-5-4468-4305-3