

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР
_____ Е.М.Ковалева

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕПОДАВАТЕЛЯ на 2020-2021 учебный год

Наименование дисциплины _____ ОГСЭ.02 Психология общения _____

Курс 2 Группа 3

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Преподаватель _____ Герасименко О.С..
(Ф.И.О.)

Общее количество часов на дисциплину по учебному плану _____ 48 _____ час.

3 семестр:

Теоретических занятий _____ 34 _____ час.

Лабораторных, практических занятий _____ 14 _____ час.

Экскурсии _____ час.

Курсовая работа _____ час.

Календарно-тематический план преподавателя составлен на основании рабочей программы, утверждённой ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

(наименование организации)

« _____ » _____ 2019 г.

Рассмотрен и обсуждён на заседании МК _____
(наименование методической комиссии)

« _____ » _____ 2019 г.

Протокол № _____

Председатель МК _____
(Ф.И.О., подпись)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.02 Психология общения

№	Наименование разделов и тем	Максим нагрузка студента	Количество аудиторных часов			Самостоят работа студента
			Всего	Теория	Практика (семинар ы)	
	Тема 1. Взаимосвязь общения и деятельности	2	2	1	1	
1	Тренинг общения.	1	1	1		
2	Тренинг общения.	1	1		1	
	Тема2. Характеристика общения	5	4	3	1	1
3	Цели, функции общения.	1,5	1	1		0,5
4	Виды и уровни общения.	1	1	1		
5	Анализ уровня развития общения.	1	1	1		
6	Семинар «Роль невербальных средств общения».	1,5	1		1	0,5
	Тема 3. Роли и ролевые ожидания в общении	5	4	2	2	1
7	Понятие социальной роли. Виды и характеристики социальных ролей.	1,5	1	1		0,5
8	Ролевые ожидания и ролевой конфликт. Влияние социальных ролей на развитие личности.	1	1	1		
9	Практическое занятие «Трансактный анализ Э. Берна»	1,5	1		1	0,5
10	Тренинг «Пойми меня».	1	1		1	
	Тема 4. Виды социальных взаимодействий	9	8	2	6	1
11	Тренинг «Как понять других людей»	1,5	1		1	0,5
12	Семинар «Коммуникативная компетентность педагога»	1	1		1	
13	Оценка эффективности групповой деятельности. Диагностика межличностных отношений в группе.	1,5	1	1		0,5
14	Семинар «Культура общения педагога»	1	1		1	
15	Тренинг выявления лидерских качеств.	1	1	1		
16	Арт - терапия общения «Рисунок по кругу»	1	1		1	
17	Арт - терапия общения «Рисунок по кругу»	1	1		1	
18	Механизмы защиты. Семинар.	1	1		1	
	Тема 5. Механизмы взаимопонимания в общении	9	8	6	2	1
19	Диагностика способности к эмпатии. Игра на развитие эмпатии.	1	1	1		
20	Определение ведущей репрезентативной системы.	1	1	1		
21	Работа над невербальными средствами общения: определение эмоциональных состояний по мимике и жестам.	1	1	1		
22	Использование «Я-высказывания» в процессе общения и оценка его эффективности.	1	1	1		
23	Анализ барьеров в общении при взаимодействии.	1	1	1		
24	Конфликты в профессиональной деятельности педагога.	1	1		1	

25	Просмотр и обсуждение документального фильма «Жесты».	1,5	1	1		0,5
26	Конфликты в профессиональной деятельности педагога.	1,5	1		1	0,5
	Тема 6. Техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения	12	10	10	0	2
27	Работа над вербальными средствами общения: монологическая речь. Подготовка устного выступления.	1	1	1		
28	«Бой ораторов». Упражнения для групповой работы.	1	1	1		
29	Работа над вербальными средствами общения: диалогическая речь. Определение правил эффективной беседы.	1,5	1	1		0,5
30	Упражнения для групповой работы (ведение беседы).	1,5	1	1		0,5
31	Диагностика умения слушать. Оценка эффективности разных видов слушания.	1,5	1	1		0,5
32	Отработка видов и техник слушания. Игры на умение слушать.	1,5	1	1		0,5
33	Определение стиля делового общения. Проведение деловой беседы и деловых переговоров.	1	1	1		
34	Искусство убеждать.	1	1	1		
35	Определение эффективного поведения в споре и дискуссии.	1	1	1		
36	Определение эффективного поведения в споре и дискуссии.	1	1	1		
	Тема 7. Этические принципы общения	3	3	2	1	
37	Правила культуры общения. Искусство договариваться.	1	1	1		
38	Определение с помощью теста отношения к себе.	1	1	1		
39	Тренинг« Общение без конфликта»	1	1		1	
	Тема 8. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	12	9	8	1	3
40	Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	1	1	1		0,5
41	Диагностика типичного способа реагирования на конфликтную ситуацию.	1,5	1	1		0,5
42	Анализ и обсуждение конфликтных ситуаций.	1	1	1		
43	Составление рекомендаций по управлению конфликтами, правил бесконфликтного общения.	1,5	1	1		0,5
44	Проведение деловой игры: конфликты в педагогическом процессе.	1,5	1	1		0,5
45	Составление рекомендаций по профилактике конфликтов среди воспитанников.	1,5	1	1		0,5
46	Посредничество при разрешении конфликта.	1,5	1	1		0,5
47	Тренинг: Деловая беседа. Приемы эффективной беседы.	1	1		1	
48	Дифференцированный зачет	1	1	1		
	ИТОГО	57	48	34	14	9

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.02 Психология общения

№	Наименование разделов и тем	Теория	Практика	Вид учебного занятия	Оснащение занятия	Самостоятельная работа студентов	Задания для обучающихся	Формы контроля
	Тема 1. Взаимосвязь общения и деятельности.	1	1					
1	Тренинг общения	1		Комбинированное		Тренировка практических навыков		Обратная связь, рефлексия
2	Тренинг общения		1	Практическое		Тренировка практических навыков		Обратная связь, рефлексия
	Тема 2. Характеристика общения.	3	1					
3	Цели, функции общения	1		Комбинированное	Учебник	Определить, какие реализуются функции общения между преподавателем и студентами	Составление словаря с цитатами и высказываниями о важности общения	Фронтальный опрос
4	Виды и уровни общения	1		Комбинированное	Учебник	Охарактеризовать виды общения между преподавателем и студентами		Фронтальный опрос
5	Анализ уровня развития общения	1		Комбинированное	Учебник	Выполнение теста		Обратная связь, рефлексия
6	Семинар «Роль невербальных средств общения».		1	Практическое		Тренировка практических навыков	Самоанализ собственного общения	Обратная связь, рефлексия
	Тема 3. Роли и ролевые ожидания в обществе.	2	2					
7	Понятие социальной роли. Виды и характеристики социальных ролей.	1		Комбинированное	Учебник	Перечислить свои социальные роли	Составление опорной схемы «Роли и ролевые ожидания в общении»	Фронтальный опрос

8	Ролевые ожидания и ролевой конфликт. Влияние социальных ролей на развитие личности.	1		Комбинированное	Учебник	Ответить на вопрос: «Почему возникает ролевой конфликт?»		Фронтальный опрос
9	Практическое занятие «Трансактный анализ Э. Берна»		1	Практическое	Учебник	Выполнение теста	Самоанализ своего ролевого поведения	Обратная связь, рефлексия
10	Тренинг «Пойми меня».		1	Практическое		Тренировка практических навыков		Обратная связь, рефлексия
	Тема 4. Виды социальных взаимодействий.	2	6					
11	Тренинг «Как понять других людей»		1	Практическое		Тренировка практических навыков	Составление опорной схемы по теме: «Виды социальных взаимодействий»	Обратная связь, рефлексия
12	Семинар «Коммуникативная компетентность педагога»		1	Практическое	Учебник	Тренировка практических навыков		Обратная связь, рефлексия
13	Оценка эффективности групповой деятельности. Диагностика межличностных отношений в группе.	1		Комбинированное		Выполнение теста	Описание структуры «Я» по Э. Берну. Влияние структуры «Я» на взаимодействие	Обратная связь, рефлексия
14	Семинар «Культура общения педагога»		1	Практическое		Тренировка практических навыков		Обратная связь, рефлексия
15	Тренинг выявления лидерских качеств.	1		Комбинированное		Тренировка практических навыков		Обратная связь, рефлексия
16	Арт - терапия общения «Рисунок по кругу»		1	Практическое		Тренировка практических навыков		Обратная связь, рефлексия
17	Арт - терапия общения «Рисунок по кругу»		1	Практическое	Учебник	Выполнение теста		Обратная связь, рефлексия
18	Механизмы защиты. Семинар.		1	Практическое		Тренировка практических		Обратная связь,

						навыков		рефлексия
	Тема 5. Механизмы взаимопонимания в общении	6	2					
19	Диагностика способности к эмпатии. Игра на развитие эмпатии.	1		Комбинированное	Учебник	Выполнение теста		Обратная связь, рефлексия
20	Определение ведущей репрезентативной системы.	1		Комбинированное	Учебник	Выполнение теста		Обратная связь, рефлексия
21	Работа над вербальными средствами общения: определение эмоциональных состояний по мимике и жестам.	1		Комбинированное		Тренировка практических навыков		Обратная связь, рефлексия
22	Использование «Я - высказывания» в процессе общения и оценка его эффективности.	1		Комбинированное	Учебник	Тренировка практических навыков		Обратная связь, рефлексия
23	Анализ барьеров в общении при взаимодействии.	1		Комбинированное	Учебник	Работа с текстом		Обратная связь, рефлексия
24	Конфликты в профессиональной деятельности педагога.		1	Практическое		Тренировка практических навыков		Обратная связь, рефлексия
25	Просмотр и обсуждение документального фильма «Жесты».	1		Комбинированное	Мультимедийное оборудование		Составление опорной схемы по теме: «Механизмы межличностного восприятия»	Обратная связь, рефлексия
26	Конфликты в профессиональной деятельности педагога.		1	Практическое		Тренировка практических навыков	Доклад «Невербальные средства общения»	Обратная связь, рефлексия
	Тема 6. Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.	10	0					
27	Работа над вербальными средствами общения: монологическая речь. Подготовка устного выступления.	1		Комбинированное	Учебник	Тренировка практических навыков		Обратная связь, рефлексия
28	«Бой ораторов». Упражнения для	1		Комбинированное		Тренировка		Обратная

	групповой работы.					практических навыков		связь, рефлексия
29	Работа над вербальными средствами общения: диалогическая речь. Определение правил эффективной беседы.	1		Комбинированное	Учебник	Работа с текстом	Анализ собственного умения слушать (рефлекторный самоотчет)	Обратная связь, рефлексия
30	Упражнения для групповой работы (ведение беседы).	1		Комбинированное		Тренировка практических навыков	Подготовка выступления на свободную тему	Обратная связь, рефлексия
31	Диагностика умения слушать. Оценка эффективности разных видов слушания.	1		Комбинированное	Учебник	Выполнение теста	Подготовка выступления на свободную тему	Обратная связь, рефлексия
32	Отработка видов и техник слушания. Игры на умение слушать.	1		Комбинированное	Учебник	Тренировка практических навыков	Подбор игр, упражнений, направленных на развитие умения слушать	Обратная связь, рефлексия
33	Определение стиля делового общения. Проведение деловой беседы и деловых переговоров.	1		Комбинированное	Учебник	Тренировка практических навыков		Обратная связь, рефлексия
34	Искусство убеждать.	1		Комбинированное	Учебник	Тренировка практических навыков		Обратная связь, рефлексия
35	Определение эффективного поведения в споре и дискуссии.	1		Комбинированное	Учебник	Тренировка практических навыков		Обратная связь, рефлексия
36	Определение эффективного поведения в споре и дискуссии.	1		Комбинированное	Учебник	Тренировка практических навыков		Обратная связь, рефлексия
	Тема 7. Этические принципы общения	2	1					
37	Правила культуры общения. Искусство договариваться.	1		Комбинированное	Учебник	Работа с учебником, вопросы по теме		Обратная связь, рефлексия
38	Определение с помощью теста отношения к себе.	1		Комбинированное	Учебник	Выполнение теста		Обратная связь, рефлексия
39	Тренинг« Общение без конфликта»		1	Практическое		Тренировка практических		Обратная связь,

						навыков		рефлексия
	Тема 8. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	8	1					
40	Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	1		Комбинированное	Учебник	Работа с текстом	Составление опорной схемы по теме «Конфликт и его природа»	Обратная связь, рефлексия
41	Диагностика типичного способа реагирования на конфликтную ситуацию.	1		Комбинированное	Учебник	Выполнение теста	Самоанализ конфликта по схеме	Обратная связь, рефлексия
42	Анализ и обсуждение конфликтных ситуаций.	1		Комбинированное	Учебник	Работа с текстом		Обратная связь, рефлексия
43	Составление рекомендаций по управлению конфликтами, правил бесконфликтного общения.	1		Комбинированное	Учебник	Работа с текстом	Самоанализ конфликта по схеме	Обратная связь, рефлексия
44	Проведение деловой игры: конфликты в педагогическом процессе.	1		Комбинированное	Учебник	Тренировка практических навыков	Самоанализ конфликта по схеме	Обратная связь, рефлексия
45	Составление рекомендаций по профилактике конфликтов среди воспитанников.	1		Комбинированное	Учебник	Работа с текстом	Конспект «Педагогические конфликты»	Обратная связь, рефлексия
46	Посредничество при разрешении конфликта.	1		Комбинированное	Учебник	Работа с текстом	Конспект «Педагогические конфликты»	Обратная связь, рефлексия
47	Тренинг: Деловая беседа. Приемы эффективной беседы.		1	Практическое		Тренировка практических навыков		Обратная связь, рефлексия
48	Дифференцированный зачет	1		Комбинированное		Выполнение теста		
	Итого:	34	14					

Основные источники:

1. Урунтаева Г.А. Психология дошкольного возраста: учебник для студ.учреждений высш.образования/ Г.А. Урунтаева. – 4-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 272с. –(Сер.Бакалавриат)
2. Панфилова А.П. Психология общения: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования/ А.П. Панфилова. - 6-изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 368с.