

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ОЗО
_____ Н.В. Гаршина

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕПОДАВАТЕЛЯ на 2020-2021 учебный год

Наименование ОГСЭ.02 Психология общения

Курс 1 Группа 22

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Форма обучения: заочная

Преподаватель Потапова Н.В.
(Ф.И.О.)

Общее количество часов на дисциплину по учебному плану _____ 57(макс.) _____ час.

1 семестр:

Теоретических занятий _____ 6 _____ час.

Лабораторных, практических занятий _____ 4 _____ час.

Самостоятельная работа _____ 47 _____ час.

Курсовая работа _____ _____ час.

2 семестр:

Теоретических занятий _____ _____ час.

Лабораторных, практических занятий _____ _____ час.

Самостоятельная работа _____ _____ час.

Курсовая работа _____ _____ час.

Календарно-тематический план преподавателя составлен на основании рабочей программы, утверждённой
ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

« _____ » _____ 2020 г.

Рассмотрен и обсуждён на заседании МК _____

(наименование методической комиссии)

« _____ » _____ 2020 г.

Протокол № _____ Председатель МК _____

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Психология общения

№	Наименование разделов и тем	Максим нагрузка студента	Количество аудиторных часов			Самостоят работа студента
			Всего	Теория	Практика (семинары)	
Раздел 1. Психология общения <i>4 часа + 16 часов самостоятельной работы</i>						
	Тема 1.1. Общение как предмет научного знания	20	4	2	0	16
	Тема 1.2. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения).			1	1	
Раздел 2. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения. <i>2 часа + 16 часов самостоятельной работы</i>						
	Тема 2.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики	18	2	1	1	16
Раздел 3. Этические формы общения. <i>4 часа + 15 часов самостоятельной работы</i>						
	Тема 3.1. Этические формы общения	18	3	2	1	15
	Дифференцированный зачет	1	1	0	1	
		57	10	6	4	47

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Психология общения

№	Наименование разделов и тем	Теория	Практика	Вид учебного занятия	Оснащение занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Формы контроля
Раздел 1. Психология общения <i>4 часа + 16 часов самостоятельной работы</i>							
	Тема 1.1. Общение как предмет научного знания	2	0				
1	Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль.	1		Комбинированный	Учебник	Провести самодиагностику, ответив на вопросы теста В.Ф. Ряховского «Коммуникабельны ли Вы?»	Фронтальный опрос
2	Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения.	1		Комбинированный	Учебник	Эссе по теме: «Значение общения в моей жизни» Подготовить описание своей будущей профессиональной деятельности через особенности коммуникации. Описать преимущества и негативные последствия смещения межличностного и ролевого общения.	Фронтальный опрос
	Тема 1.2. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения).	1	1				
3	Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры	1		Комбинированный	Учебник	Доказать на примерах влияние коммуникативных барьеров на эффективность общения	Фронтальный опрос
4	Коммуникативные техники и приемы		1	Практический	Учебник	Провести самодиагностику, используя диагностический материал «Уровень владения невербальными компонентами в процессе делового общения» Проанализировать результаты диагностики	Индивидуальный контроль
Раздел 2. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения.							

2 часа + 16 часов самостоятельной работы

2 часа + 16 часов самостоятельной работы							
	Тема 2.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики	1	1				
5	Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта.	1		Комбинированный	Учебник	Проанализировать какое-либо художественное произведение (из литературы, мультфильма или кинофильма), в которых рассматриваются примеры различных стратегий поведения в конфликте	Фронтальный опрос
6	Тест: «Ваш способ реагирования в конфликте» Анализ производственных конфликтов		1	Практический	Учебник	Подготовить сообщения о взаимосвязи общения и деятельности	Индивидуальный контроль
Раздел 3. Этические формы общения.							
4 часа + 15 часов самостоятельной работы							
	Тема 3.1. Этические формы общения	2	2				
7	Понятие: этика и мораль. Категории этики. Нормы морали.	1		Комбинированный	Учебник	Проанализировать какое-либо художественное произведение (из литературы, мультфильма или кинофильма), в которых рассматриваются примеры различных стратегий поведения в конфликте	Фронтальный опрос
8	Деловой этикет в профессиональной деятельности. Этикет и этика деловых отношений	1		Комбинированный	Учебник	Подготовить сообщение по одной из предложенных тем: «роль негативных эмоций в общении человека»; «Толерантное поведение», «Эффективные способы управления своим эмоциями»	Фронтальный опрос
9	Разработать этические нормы в профессиональной деятельности. Ролевая игра		1	Практический	Учебник		Индивидуальный контроль
10	Дифференцированный зачет		1	Практический			Индивидуальный контроль
		6	4				

Основные источники:

1. Панфилова А.П. Психология общения. – М., 2017

Дополнительные источники:

1. Ефимова, Н.С. Психология общения. - М, 2010
2. Атватер, И. Я вас слушаю. [Текст] – М., Экономика, 1987
3. Бёрн, Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. – М., 2004.