

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Борский государственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.М.Ковалева

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕПОДАВАТЕЛЯ на 2024-2025 учебный год**

Наименование дисциплины \_\_\_\_\_ ОГСЭ.01 Основы философии

Курс 4 Группа 8

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ковалева Е.М.  
(Ф.И.О.)

Общее количество часов на дисциплину по учебному плану \_\_\_\_\_ 48 \_\_\_\_\_ час.

**7 семестр:**

Теоретических занятий 35 час.

Лабораторных, практических занятий 13 час.

Экскурсии \_\_\_\_\_ час.

Курсовая работа \_\_\_\_\_ час.

**8 семестр:**

Теоретических занятий \_\_\_\_\_ час.

Лабораторных, практических занятий \_\_\_\_\_ час.

Экскурсии \_\_\_\_\_ час.

Курсовая работа \_\_\_\_\_ час.

Календарно-тематический план преподавателя составлен на основании рабочей программы, утверждённой ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

(наименование организации)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

Рассмотрен и обсуждён на заседании МК \_\_\_\_\_  
(наименование методической комиссии)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель МК \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## Философия

№	Наименование разделов и тем	Максим нагрузка студента	Количество аудиторных часов			Самостоят. работа студента
			Всего	Теория	Практика (семинары)	
	Введение	2	2	2		
	<b>Раздел 1. История философии</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>7</b>
1.1	Предпосылки философии в Древней Индии	2	2	2		
1.2	Предпосылки философии в Древнем Китае	2	2	2		
1.3	Становление философии в Древней Греции	4	3	1	2	1
1.4	Философия Древнего Рима	1	1	1		
1.5	Средневековая философия	2	2	2		
1.6	Философия Нового времени	4	3	1	2	1
1.7	Философия XIX века	5	3	1	2	2
1.8	Философия XX века	5	4	2	2	2
1.9	Русская философия	6	3	1	2	1
	<b>Раздел 2. Основные разделы философии</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
2.1	Этапы и закономерности развития философии	1	1	1		
2.2	Методы и внутреннее строение философии	1	1	1		
2.3	Происхождение и устройство мира	1	1	1		
2.4	Человек и смысл его существования	3	2	1	1	1
2.5	Познание мира и истина	2	2	2		
2.6	Этика и проблема свободы.	2	2	2		
2.7	Социальная философия	3	3	3		1
2.8	Философия и глобальные проблемы современности	4	4	4		
2.9	Отличие философии от науки, искусства, религии, идеологии и ее место в духовной культуре	4	4	4		
2.10	Философия техники	4	3	1	2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>57</b>	<b>48</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>9</b>

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**    ОГСЭ. 01 Основы философии

№	Наименование разделов и тем	Теория	Практика	Вид учебного занятия	Оснащение занятия	Самостоятельная работа студентов	Задания для обучающихся	Формы контроля
1-2	<b>Введение</b>	<b>2</b>		Сообщение нового материала	Учебник		Эссе «Что такое философия?»	Фронтальный опрос
	<b>Раздел 1. История философии</b>	<b>13</b>	<b>10</b>					
<b>1.1</b>	<b>Тема: Предпосылки философии в Древней Индии</b>	<b>2</b>						
3	Предпосылки философии в Древней Индии	1		Сообщение нового материала	Учебник		Эссе «что тренирует йог в первую очередь – тело или дух?»	Фронтальный опрос
4	Предпосылки философии в Древней Индии	1		Комбинированный	Учебник		Эссе: « В чем заключается основное содержание Вед и Упанишад?»	Фронтальный опрос
<b>1.2</b>	<b>Тема: Предпосылки философии в Древнем Китае</b>	<b>2</b>						
5	Предпосылки философии в Древнем Китае	1		Сообщение нового материала	Учебник		Составление таблицы: Взгляды Лао-цзы, Конфуция, Мо-цзы.	Индивидуальный опрос
6	Предпосылки философии в Древнем Китае	1		Комбинированный	Учебник		Составление таблицы: Взгляды Лао-цзы, Конфуция, Мо-цзы	Фронтальный опрос
<b>1.3.</b>	<b>Тема: Становление философии в Древней Греции</b>	<b>1</b>	<b>2</b>					

7	Становление философии в Древней Греции	1		Комбинированный	Учебник		Эссе на тему: «Вклад древнегреческих философов в мировую философию».	Индивидуальный опрос
8	Становление философии в Древней Греции		1	семинар	Учебник Дополнительная литература Интернет - ресурсы	<b>С.Р. №1</b> Подготовка к семинарскому занятию	Подготовка к семинарскому занятию	Фронтальный опрос
9	Становление философии в Древней Греции		1	семинар	Учебник Дополнительная литература Интернет - ресурсы			Фронтальный опрос
<b>1.4</b>	<b>Тема: Философия Древнего Рима</b>	<b>1</b>						
10	Философия Древнего Рима	1		Сообщение нового материала	Учебник		Эссе: «В чем отличие греческой и римской философии?»	Фронтальный опрос
<b>1.5</b>	<b>Тема: Средневековая философия</b>	<b>2</b>						
11	Средневековая философия	1		Комбинированный	Учебник		Эссе: «Рассмотрите аргументы в пользу Бога. Считаете ли вы их доказательствами?»	Индивидуальный опрос
12	Средневековая философия	1		комбинированный	учебник	.	Составление аргументов на тему: Отличия античной и средневековой философии.	Индивидуальный опрос.
<b>1.6.</b>	<b>Тема: Философия Нового времени</b>	<b>1</b>	<b>2</b>					
13	Философия Нового времени	1		комбинированный	Учебник Дополнительная литература Интернет-ресурсы	<b>С.Р.№2</b> Подготовка к семинарскому занятию	Составление тезисов: Основные черты философии Нового времени	Индивидуальный опрос

14	Философия Нового времени		1	семинар	Учебник Дополнительная литература Интернет-ресурсы		Повторение материала урока	Индивидуальный опрос
15	Философия Нового времени		1	семинар	Учебник Дополнительная литература Интернет-ресурсы		Повторение материала урока	Индивидуальный опрос
<b>1.7.</b>	<b>Тема: Философия XIX века</b>	<b>1</b>	<b>2</b>					
16	Философия XIX века	1		комбинированный	Учебник Дополнительная литература Интернет-ресурсы	<b>С.Р.№3</b> Подготовка к семинарскому занятию	Повторение Материала урока	Индивидуальный опрос
17	Философия XIX века		1	семинар	Учебник Дополнительная литература Интернет-ресурсы	<b>С.Р.№4</b> Подготовка к семинарскому занятию	Повторение Материала урока	Индивидуальный опрос
18	Философия XIX века		1	семинар	Учебник Дополнительная литература Интернет-ресурсы		Повторение Материала урока	Индивидуальный опрос
<b>1.8</b>	<b>Тема: Философия XX века</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					
19	Философия XX века (неопозитивизм)	1		Сообщение нового материала	Учебник Дополнительная литература Интернет-ресурсы		Составление таблицы основные направления современной философии	Индивидуальный опрос
20	Философия XX века (прагматизм,	1		Комбинированный	Учебник Дополнительная	<b>С.Р.№5</b> Подготовка к	Повторение материала урока	Индивидуальный опрос

	скептицизм)				литература Интернет- ресурсы	семинару		
21	Философия XX века		1	Семинар	Учебник Дополнительная литература Интернет- ресурсы	<b>С.Р.№6</b> Подготовка к семинару	Повторение материала урока	Индивидуальный опрос
22	Философия XX века		1	семинар	Учебник Дополнительная литература Интернет- ресурсы		Повторение материала по теме.	Индивидуальный вопрос
<b>1.9</b>	<b>Тема: Русская философия</b>	<b>1</b>	<b>2</b>					
23	Русская философия	1		Сообщение нового материала	Учебник Дополнительная литература Интернет- ресурсы	<b>С.Р.№7</b> Подготовка к семинару	Составьте тезисы основные черты русской философии	Индивидуальный опрос
24	Русская философия		1	семинар	Учебник Дополнительная литература Интернет- ресурсы		Повторение Материала урока	Индивидуальный опрос
25	Русская философия		1	семинар	Учебник Дополнительная литература Интернет- ресурсы		Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
	<b>Раздел 2. Основные разделы философии</b>	<b>16</b>	<b>6</b>					
<b>2. 1</b>	<b>Тема: Этапы и закономерности развития философии</b>	<b>1</b>						
26	Этапы и закономерности	1		Комбиниро ванное	Учебник Дополнительная		Составление таблицы: «Этапы и основные	Фронтальный опрос

	развития философии				литература Интернет- ресурсы		закономерности развития философии ».	
<b>2.2</b>	<b>Тема: Методы и внутреннее строение философии</b>	<b>1</b>						
27	Методы и внутреннее строение философии	1		Комбинированное	Учебник Дополнительная литература Интернет-ресурсы		Составление таблицы: «Методы философии»	Фронтальный опрос
<b>2.3</b>	<b>Тема: Происхождение и устройство мира</b>	<b>1</b>						
28	Происхождение и устройство мира	1		Сообщение нового материала	Учебник		Подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем	Фронтальный опрос
<b>2.4</b>	<b>Тема: Человек и смысл его существования</b>	<b>1</b>	<b>1</b>					
29	Человек и смысл его существования	1		Сообщение нового материала	Учебник дополнительная литература Интернет - ресурсы	<b>С.Р.№8</b> Подготовка к семинару	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
30	Смысл человеческого бытия		1	семинар	Учебник Дополнительная литература Интернет - ресурсы		Подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем	Индивидуальный контроль
<b>2.5</b>	<b>Тема: Познание мира и истина</b>	<b>2</b>						
31	Концепции истины.	1		Комбинированное	Учебник		заполнение схемы «Концепции истины».	Фронтальный опрос
32	Концепции истины.	1		Комбинированное	Учебник		Подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем	Фронтальный опрос

<b>2.6</b>	<b>Тема: Этика и проблема свободы.</b>	<b>2</b>						
33	Этика и проблема свободы.	1		Комбинированное	Учебник		Составление таблицы «Этика в представлении философов»	Фронтальный опрос
34	Этические проблемы развития науки и высоких технологий	1		Комбинированное	Учебник		Эссе на тему: «Свобода и ответственность»	Фронтальный опрос
<b>2.7</b>	<b>Тема: Социальная философия</b>	<b>3</b>						
35	Социальная философия. Конфуций. Платон.	1		Сообщение нового материала	Учебник дополнительная литература Интернет-ресурсы		Подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем	Индивидуальный контроль
36-37	Типы общества. Развитие цивилизаций.	2		Комбинированное	Учебник дополнительная литература Интернет-ресурсы Учебник	<b>С.Р.№9</b> Подготовка Дифференцированного зачету		Индивидуальный контроль
<b>2.8</b>	<b>Философия и глобальные проблемы современности</b>	<b>4</b>	<b>0</b>					
38	Проблема предотвращения термоядерной войны	1		Комбинированное	Учебник дополнительная литература Интернет-ресурсы Учебник		Повторение материала урока	Индивидуальный опрос
39	Экологические проблемы	1		Комбинированное	Учебник дополнительная литература Интернет-ресурсы		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
40	Глобальный экологический кризис	1		Комбинированное	Учебник Дополнительная		Повторение материала урока	Фронтальный опрос



					литература Интернет - ресурсы			
41	Экологическая философия	1		Комбинированное	Учебник Дополнительная литература Интернет - ресурсы		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
<b>2.9</b>	<b>Отличие философии от науки, искусства, религии, идеологии и ее место в духовной культуре.</b>	<b>5</b>	<b>2</b>					
42	Философия и наука	1		Комбинированное	Учебник		Эссе на тему: «В чем сходство философии и науки?»	Фронтальный опрос
43	Философия и искусство	1		Комбинированное	Учебник		Эссе на тему: «В чем сходство и различие искусства и философии?»	Фронтальный опрос
44	Философия и религия	1		Комбинированное	Учебник Дополнительная литература Интернет – ресурсы		Эссе на тему: «В чем сходство и различие религии и философии?»	Индивидуальный контроль
45	Философия и идеология	1		Комбинированное	Учебник Дополнительная литература Интернет – ресурсы		Эссе на тему: «В чем сходство и различие идеологии и философии?»	Фронтальный опрос
<b>2.10</b>	<b>Философия техники</b>	<b>1</b>						
46	Философия техники	1		Сообщение нового материала	Учебник Дополнительная литература Интернет - ресурсы		Эссе: «Роль техники в жизни человека»	Индивидуальный контроль
47	Дифференцированный		1	Итоговое				Индивидуальный

	зачет							опрос
48	Дифференцированный зачет		1	Итоговое				Индивидуальный опрос
	<b>Итого: 48</b>	<b>35</b>	<b>13</b>					

**Основные источники:**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. Учреждений сред.. проф. Образования/ А.А. Горелов. -14-е изд., испр. –М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 320с.  
ISBN978-5-4468-0083-4
2. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. - М.: логос; Высшая школа, 2001. -288с.: ил.  
ISBN 5-94010-020-1  
ISBN 5-06-004181-6