

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
_____ С.В.Ситников

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
на 2022-2023, 2023-2024 учебный год**

Наименование МДК.03.04 Теория и методика математического развития

Курс 2-3 Группа 8

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Преподаватель Долгих О.П.

(Ф.И.О.)

Общее количество часов на дисциплину по учебному плану _____ 98 _____ час.

3 семестр:

Теоретических занятий _____ час.

Лабораторных, практических занятий _____ час.

Экскурсии _____ час.

Курсовая работа _____ час.

4 семестр:

Теоретических занятий _____ 30 _____ час.

Лабораторных, практических занятий _____ 14 _____ час.

Экскурсии _____ час.

Курсовая работа _____ час.

5 семестр:

Теоретических занятий _____ 36 _____ час.

Лабораторных, практических занятий _____ 18 _____ час.

Экскурсии _____ час.

Курсовая работа _____ час.

6 семестр:

Теоретических занятий _____ час.

Лабораторных, практических занятий _____ час.

Экскурсии _____ час.

Курсовая работа _____ час.

Календарно-тематический план преподавателя составлен на основании рабочей программы, утверждённой ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

«___» _____ 2021г.

Рассмотрен и обсуждён на заседании МК специальных дисциплин

(наименование методической комиссии)

«___» _____ 2021г.

Протокол № _____ Председатель МК _____ Л.В.Блинкова

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МДК.03.04 Теория и методика математического развития

№	Наименование разделов и тем	Максим нагрузка обучающегося	Количество аудиторных часов			Самостоят. работа обуч- ся
			Всего	Теория	Практика (семинары)	
1	Тема 4.1. Методика развития математических представлений дошкольников в системе подготовки воспитателя ДОО	36	24	16	8	12
2	Тема 4.2. Развитие математических представлений у детей дошкольного возраста.	30	20	12	8	10
3	Тема 4.3. Знакомство дошкольников с величинами.	21	14	8	6	7
4	Тема 4.4. Формирование геометрических представлений у дошкольников.	12	8	5	3	4
5	Тема 4.5. Дидактические основы методики развития математических представлений дошкольников	12	8	5	3	4
6	Тема 4.6. Организация профессиональной деятельности педагога при обучении дошкольников математике	36	24	20	4	12
	Итого	147	98	66	32	49

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МДК.03.04 Теория и методика математического развития

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Вид учебного занятия	Оснащение занятия	Самостоятельная работа студентов	Задания для студентов	Формы контроля
		теория	ЛПЗ					
	Тема 4.1. Методика развития математических представлений дошкольников в системе подготовки воспитателя ДОО	16	8					
1-2	Введение. Предмет и задачи учебного курса	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 1 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
3-4	Методика ФЭМП у дошкольников как учебный предмет	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 2 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
5-6	Анализ раздела «Развитие ЭМП» в программе «От рождения до школы»		2	Практическое		С.р. № 3 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций		Индивидуальный контроль
7-8	Связь теории и методики математического развития с другими науками	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 4 Дидактический наглядный материал и требования к нему	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
9	История развития математики и ее основных понятий	1		Комбинированное	Учебник	С.р. № 5 Дидактический наглядный материал и требования к нему	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
10-11	Основные математические понятия как теоретическая основа методики		2	Практическое		С.р. № 6 Дидактический наглядный материал и требования к нему		Индивидуальный контроль
12	Понятия и представления. Способы определения понятий	1		Комбинированное	Учебник		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
13	Основные математические понятия как теоретическая		1	Практическое		С.р. № 7 Анализ работы по развитию математических		Индивидуальный

	основа методики					представлений на примере одной возрастной группы		контроль
14-15	Множества и операции над ними	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 8 Анализ работы по развитию математических представлений на примере одной возрастной группы	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
16	Элементы логики. Формирование логического мышления	1		Комбинированное	Учебник		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
17-18	Использование наглядного материала на занятиях по развитию ЭМП		2	Практическое		С.р. № 9 Обучающие игры по ФЭМП у детей дошкольного возраста		Индивидуальный контроль
19	Множество натуральных чисел	1		Комбинированное	Учебник	С.р. № 10 Обучающие игры по ФЭМП у детей дошкольного возраста	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
20	Натуральные числа. Счет			Комбинированное	Учебник		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
21	Порядок следования чисел в ряду	1		Комбинированное	Учебник	С.р. № 11 Обучающие игры по ФЭМП у детей дошкольного возраста	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
22	Использование наглядного материала на занятиях по развитию ЭМП		1	Практическое				Индивидуальный контроль
23	Числа первого десятка	1		Комбинированное	Учебник	С.р. № 12 Обучающие игры по ФЭМП у детей дошкольного возраста	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
24	Числа второго десятка. Числа первой сотни	1		Комбинированное	Учебник		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
Тема 4.2. Развитие математических представлений у детей дошкольного возраста		12	8					
25-26	Развитие представлений о множестве дошкольников. Сравнение множеств	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 13 Составление арифметических задач для детей старшего дошкольного возраста с подбором наглядного материала	Повторение материала урока	Фронтальный опрос

27-28	Этапы развития счета у детей дошкольного возраста	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 14 Составление арифметических задач для детей старшего дошкольного возраста с подбором наглядного материала	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
29-30	Методические приемы формирования знаний о количестве у дошкольников		2	Практическое		С.р. № 15 Составление арифметических задач для детей старшего дошкольного возраста с подбором наглядного материала		Индивидуальный контроль
31-32	Методика развития количественных представлений в разных возрастных группах	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 16 Подбор дидактических игр и игровых упражнений по формированию количественных представлений детей в разных возрастных группах	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
33-34	«Цветные палочки» Х. Кюизенера как средство ФЭМП у дошкольников		2	Практическое		С.р. № 17 Подбор дидактических игр и игровых упражнений по формированию количественных представлений детей в разных возрастных группах		Индивидуальный контроль
35-36	Цифра как символ числа. Десяток как счетная единица. Двузначные числа	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 18 Подбор дидактических игр и игровых упражнений по формированию количественных представлений детей в разных возрастных группах	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
37-38	Составление конспекта НОД на усвоение понятий «много», «один», «ни одного»		2	Практическое		С.р. № 19 Подбор дидактических игр и игровых упражнений по формированию количественных представлений детей в разных возрастных группах		Фронтальный опрос
39-40	Арифметические действия	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 20 Методические приемы формирования знаний о количестве у детей дошкольного возраста	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
41-42	Обучение решению арифметических задач	2			Учебник	С.р. № 21 Методические приемы формирования знаний о количестве у детей дошкольного возраста	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
43-44	Обучение детей решению арифметических задач		2	Практическое		С.р. № 22 Методические приемы формирования знаний о		Фронтальный опрос

						количестве у детей дошкольного возраста		
Тема 4. 3. Знакомство дошкольников с величинами		8	6					
45	Величина как свойство объекта поддающегося измерению	1		Комбинированное	Учебник	С.р. № 23 Обучения детей раскладыванию предметов по убывающей и возрастающей величине	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
46	Длина. Способы сравнения и измерения длин	1		Комбинированное	Учебник		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
47	Масса. Способы сравнения	1		Комбинированное	Учебник	С.р. № 24 Обучения детей раскладыванию предметов по убывающей и возрастающей величине	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
48	Особенности представлений детей о размерах предметов и их измерении		1	Практическое				Индивидуальный контроль
49	Площадь. Способы сравнения, измерения и некоторые свойства площади	1		Комбинированное	Учебник	С.р. № 25 Презентация «Старинные русские меры длины»	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
50	Методика обучения измерительной деятельности в разных возрастных группах		1	Практическое				Индивидуальный контроль
51	Емкость. Способы сравнения и измерения емкости условной меркой	1		Комбинированное	Учебник	С.р. № 26 Презентация «Старинные русские меры длины»	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
52	Составление конспекта занятия по ознакомлению детей с величинами		1	Практическое				Индивидуальный контроль
53	Время. Специфика измерения времени и меры времени	1		Комбинированное	Учебник	С.р. № 27 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
54	Разработка НОД по формированию временных представлений у		1	Практическое				Индивидуальный контроль

	дошкольников							
55	Дидактические игры и упражнения по ознакомлению дошкольников со временем		1	Практическое		С.р. № 28 Подбор дидактического материала по формированию у детей представлений о величинах		Индивидуальный контроль
56	Подбор сюжетных иллюстраций для определения части суток		1	Практическое				Индивидуальный контроль
57-58	Графическое моделирование	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 29 Подбор дидактического материала по формированию у детей представлений о величинах	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
Тема 4.4. Формирование геометрических представлений у дошкольников		5	3					
59	Особенности обучения дошкольников геометрии	1		Комбинированное	Учебник	С.р. № 30 Уровни развития представлений о геометрических фигурах у дошкольников	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
60-61	Ориентировка в пространстве, на плоскости и на линии	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 31 Исследование В.Г. Житомирского «Путешествие по стране Геометрии»	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
62	Методика ознакомления детей с формой предметов		1	Практическое				Индивидуальный контроль
63	Развитие у детей геометрических представлений	1		Комбинированное	Учебник	С.р. № 32 Специфика вариантов игр типа «Танграм»	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
64	Методика формирования представлений о форме предметов у дошкольников		1	Практическое				Индивидуальный контроль
65	Геометрические тела и геометрические фигуры	1		Комбинированное	Учебник	С.р. № 33 Специфика вариантов игр типа «Танграм»	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
66	Дидактические игры и упражнения по ознакомлению дошкольников с формой и геометрическими фигурами		1	Практическое	Учебник			Индивидуальный контроль
Тема 4.5.		5	3					

Дидактические основы методики развития математических представлений дошкольников								
67	Математическое развитие как важная часть дошкольной подготовки	1		Комбинированное	Учебник	С.р. № 34 Подбор дидактического материала по формированию пространственных представлений у дошкольников	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
68	НОД по формированию пространственных и временных представлений		1	Практическое				Индивидуальный контроль
69-70	Современные формы и средства организации математического развития дошкольников	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 35 Подбор дидактического материала по формированию пространственных представлений у дошкольников	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
71	Дидактические игры и упражнения по обучению детей пространственным ориентировкам		1	Практическое		С.р. № 36 Использование художественного слова о единицах измерения времени, величин, геометрических фигур		Индивидуальный контроль
72-73	Методика использования игровых ситуаций на математических занятиях	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 37 Использование художественного слова о единицах измерения времени, величин, геометрических фигур	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
74	Дидактической игры по ориентировке в пространстве		1	Практическое				Индивидуальный контроль
Тема 4.6. Организация профессиональной деятельности педагога при обучении дошкольников математике		20	4					
75-76	Выбор программы и планирование обучающей деятельности	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 38 Диагностика математического развития дошкольников	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
77-78	Принципы составления годового и календарного планов	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 39 Диагностика математического развития дошкольников	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
79-80	Принципы составления годового и календарного	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 40 Диагностика математического развития	Повторение материала	Фронтальный опрос

	планов					дошкольников	урока	
81-82	Педагогические условия планирования и требования к нему	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 41 Особенности коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в освоении элементарных математических представлений	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
83-84	Планирование и учет работы по математическому развитию	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 42 Особенности коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в освоении элементарных математических представлений	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
85-86	Планирование индивидуальной работы с детьми	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 43 Особенности коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в освоении элементарных математических представлений	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
87-88	Подготовка к занятию по математике и анализ его результатов	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 44 Особенности работы по формированию элементарных математических представлений с одаренными детьми	Повторение изученного	Фронтальный опрос
89-90	Конспект занятия: его форма, структура и оформление	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 45 Особенности работы по формированию элементарных математических представлений с одаренными детьми	Повторение изученного	Фронтальный опрос
91-92	Разработка конспекта по организации самостоятельной деятельности детей по ФЭМП		2	Практическое		С.р. № 46 Особенности работы по формированию элементарных математических представлений с одаренными детьми		Индивидуальный контроль
93-94	Функции диагностики в дошкольном математическом образовании	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 47 Анализ работы ДОО с семьей по вопросам развития ЭМП у дошкольников	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
95-96	Развитие математических представлений в условиях семьи	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 48 Анализ работы ДОО с семьей по вопросам развития ЭМП у дошкольников	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
97-98	Взаимосвязь ДОО, семьи и школы по ФЭМП у дошкольников		2	Практическое		С.р. № 49 Анализ работы ДОО с семьей по вопросам развития ЭМП у дошкольников		Индивидуальный контроль
	Итого	66	32			49		

Основные источники:

1. Белошистая А.В. Теория и методика математического развития детей дошкольного возраста М.: Издательский центр «Академия», 2017-272с.