Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ОЗО
_____ Н.В. Гаршина

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
на 2022-2023 учебный год

Наименование МДК.03.04 Теория и методика математического развития
Курс **4** **Группа** 21
Специальность 44.02.01. Дошкольное образование
Форма обучения - заочная
Преподаватель Долгих О.П.
(Ф.И.О.)
Общее количество часов на дисциплину по учебному плану 147 час (макс).

7 семестр:
Теоретических занятий 10 час.
Лабораторных, практических занятий 6 час.
Самостоятельная работа 60 час.
Курсовая работа _____ час.

8 семестр:
Теоретических занятий 8 час.
Лабораторных, практических занятий 8 час.
Самостоятельная работа 55 час.
Курсовая работа _____ час.

Календарно-тематический план преподавателя составлен на основании рабочей программы, утверждённой
ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»
«___»_____2019 г.

Рассмотрен и обсуждён на заседании МК _____
(наименование методической комиссии)
«___»_____2019г.
Протокол №_____ Председатель МК_____Н.С. Ромаева

ЭП
C=RU, O="ГБПОУ СО "" Борский государственный техникум""", CN=Беляев Александр Анатольевич, E=bgt-borskoe@yandex.ru
009f615b92418b2d4a
2021.10.27 12:24:39+04'00'

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МДК.03.04 Теория и методика математического развития

№	Наименование разделов и тем	Максим нагрузка обучающегося	Количество аудиторных часов			Самостоят. работа обуч-ся
			Всего	Теория	Практика (семинары)	
1	Тема 1.. Теоретические основы методики развития математических представлений дошкольников	25	5	3	2	20
2	Тема 2. Развитие математических представлений у детей дошкольного возраста.	27	7	5	2	20
3	Тема 3 Знакомство дошкольников с величинами.	24	4	2	2	20
4	Тема 4 Формирование геометрических представлений у дошкольников.	26	6	3	3	20
5	Тема 5 Дидактические основы методики развития математических представлений дошкольников	25	5	3	2	20
6	Тема 6 Организация профессиональной деятельности педагога при обучении дошкольников математике	20	5	2	3	15
	Итого:	147	32	18	14	115

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МДК.03.04 Теория и методика математического развития

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Вид учебного занятия	Оснащение занятия	Самостоятельная работа студентов	Задания для студентов	Формы контроля
		теория	ЛПЗ					
3 часа+20 часов самостоятельной работы								
Тема 1. Теоретические основы методики развития математических представлений дошкольников		**3**	**2**					
1	Введение. Предмет и задачи учебного курса.	1		Комбинированный	Учебник	Работа с учебником	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
2	Методика формирования математических представлений дошкольников как учебный предмет.	1		Комбинированный	Учебник	Обучающие игры по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
3	Понятия и представления. Способы определения понятий.	1		Комбинированный	Учебник	Дидактический наглядный материал и требование к нему.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
4	Числа первого десятка.		1	Практическое	Учебник	Обучающие игры по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. Составление конспекта занятия по ознакомлению детей с числами первого десятка.	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
5	Множества и операции над ними.		1	Практическое	Презентация по теме. ПК, мультимедиа-проектор,	Основные математические понятия как теоретическая основа методики	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
5 часов+20 часов самостоятельной работы								
Тема 2. Развитие математических представлений у детей дошкольного		**5**	**2**					

возраста.								
6	Развитие представлений о множестве у детей дошкольного возраста.	1		Комбинированный	Учебник	Изготовление дидактического материала	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
7	Этапы развития счета у детей дошкольного возраста.	1		Комбинированный	Учебник	Упражнения в демонстрации различных приемов обучения	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
8	Методика развития количественных представлений в разных возрастных группах	1		Комбинированный	Учебник	Методические приемы формирования знаний о количестве у детей дошкольного возраста	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
9	Действия сложения и вычитания	1		Комбинированный	Учебник	Подбор дидактических игр и игровых упражнений	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
10	Обучение решению арифметических задач.	1		Комбинированный	Учебник	Составление конспекта занятия по ознакомлению детей с технологией рисования	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
11	Этапы развития счета у детей дошкольного возраста.		1	Практическое	Учебник	Моделирование организации процесса восприятия произведения детьми по составленным конспектам	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
12	Обучение решению арифметических задач.		1	Практическое	Учебник	Обучение детей подготовительной группы решению арифметических задач	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
2 часа+20 часов самостоятельной работы								
Тема 3. Знакомство дошкольников с величинами.		**2**	**2**					
13	Емкость. Способы сравнения и измерения емкости условной меркой.	1		Комбинированный	Учебник	Изготовление дидактического материала	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
14	Время. Специфика измерения времени и меры времени	1		Комбинированный	Учебник	. Изготовление дидактического материала	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
15	Время.		1	Практическое	Учебник	Разработка планов и конспектов	Повторение	Индивидуа

						занятий для старших дошкольников.	материала урока	льный контроль
16	Способы сравнения и измерения длин.		1	Практическое	Учебник	Методика формирования представлений о величинах, обучение измерительной деятельности в разных возрастных группах (на выбор)	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
3 часа+20 часов самостоятельной работы								
Тема 4. Формирование геометрических представлений у дошкольников.		**3**	**3**					
17	Ориентировка в пространстве, на плоскости и на линии.		1	Практическое	Учебник	Методика ознакомления детей с формой предметов и геометрических фигур, сравнению их между собой, классификации и обобщению	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
18	Ориентировка в пространстве, на плоскости и на линии.	1		Комбинированный	Учебник	Содержание и методика ознакомления детей с элементами геометрии.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
19	Ориентировка в пространстве, на плоскости и на линии.		1	Практическое	Учебник	Изготовление дидактического материала	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
20	Развитие у детей геометрических представлений	1		Комбинированный	Учебник	Подготовка реферата (сообщения), презентации на одну из тем: «Как люди научились измерять?», «Старинные русские меры длины» (длину, массу, площадь и др.).	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
21	Развитие у детей геометрических представлений	1		Комбинированный	Учебник		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
22	Развитие у детей геометрических представлений		1	Практическое	Учебник	Методика ознакомления детей с формой предметов и геометрических фигур, сравнению их между собой, классификации и обобщению	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
3 часа+20 часов самостоятельной работы								

Тема 5. Дидактические основы методики развития математических представлений дошкольников.		**3**	**2**					
23	Математическое развитие как важная часть предшкольной подготовки.	1		Комбинированный	Учебник	Уровни развития представлений о геометрических фигурах у дошкольников «Исследование Л.А. Венгера»	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
24	Современные формы и средства организации математического развития дошкольников.		1	Практическое	Учебник	Методика ознакомления детей с формой предметов и геометрических фигур, сравнению их между собой, классификации и обобщению	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
25	Современные формы и средства организации математического развития дошкольников.	1		Комбинированный	Учебник	Содержание и методика ознакомления детей с элементами геометрии. Исследование В.Г. Житомирского «Путешествие по стране Геометрии»	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
26	Средства организации математического развития дошкольников.		1	Практическое	Учебник	Дидактические игры и упражнения	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
27	Методика использования игровых ситуации на математических занятиях.	1		Комбинированный	Учебник	Дидактический материал «логические блоки» З. Дьенеша как средство развития математических представлений дошкольников	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
2часа+20 часов самостоятельной работы								
Тема 6. Организация профессиональной деятельности педагога при обучении дошкольников математике.		**2**	**3**					
28	Выбор программы и планирование обучающей деятельности педагога в учебном году.	1		Комбинированный	Учебник	Анализ программ	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
29	Принципы составления годового и календарного планов	1		Комбинированный	Учебник	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций	Повторение материала урока	Фронтальный опрос

						преподавателя.		
30	Педагогические условия планирования и требования к нему		1	Практическое	Учебник	Подготовка сообщения «О роли педагога в процессе математического развития дошкольников».	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
31	Развитие математических представлений в условиях семьи.		1	Практическое	Учебник	Взаимосвязь детского сада, семьи и школы по формированию математических представлений дошкольников	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
32	Повторительно-обобщающий урок		1	Практическое	Тесты	Выполнение заданий и тестов	Повторение пройденного материала	Индивидуальный контроль
	Итого	**18**	**14**					

Основные источники: Белошистая А.В.Теория и методика математического развития детей дошкольного возраста М.: Издательский центр «Академия», 2017-272с.