

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Борский государственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
С.В. Ситников

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕПОДАВАТЕЛЯ  
на 2019-2020 и 2020-2021 учебный год**

**Наименование МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников.**

**Курс 2-3 Группа 20**

**Специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

**Форма обучения: очно-заочная**

**Преподаватель Тремасова О.Н.**

**Общее количество часов на дисциплину по учебному плану 68 час.**

**4 семестр:**

Теоретических занятий 24 час.

Лабораторных, практических занятий 8 час.

Экскурсии час.

Курсовая работа час.

**5 семестр:**

Теоретических занятий 28 час.

Лабораторных, практических занятий 8 час.

Экскурсии час.

Курсовая работа час.

**Календарно-тематический план преподавателя составлен на основании рабочей программы, утверждённой ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»**

«\_\_\_» 2018г.

**Рассмотрен и обсужден на заседании МК специальных дисциплин**

(наименование методической комиссии)

«\_\_\_» 2018г.

Протокол № Председатель МК Л.В.Блинкова

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников.**

| №            | Наименование разделов и тем   | Максим<br>нагрузка<br>обучающегося | Количество аудиторных часов |           |                        | Самостоят.<br>работа обуч-<br>ся |
|--------------|---|------------------------------------|-----------------------------|-----------|------------------------|----------------------------------|
|              |   |                                    | Всего                       | Теория    | Практика<br>(семинары) |                                  |
| 1            | Тема 3.1.Научные подходы к экологическому воспитанию  | 24                                 | 13                          | 10        | 3                      | 12                               |
| 2            | Тема 3.2.Развивающая экологическая среда в дошкольном учреждении                            | 24                                 | 10                          | 7         | 3                      | 12                               |
| 3            | Тема 3.3. Методы экологического воспитания  | 45                                 | 16                          | 12        | 4                      | 25                               |
| 4            | Тема 3.4. Формы эколого-образовательной работы.<br>Словесный метод воспитания.              | 30                                 | 12                          | 10        | 2                      | 17                               |
| 5            | Тема 3.5. Технологии экологического воспитания и их<br>влияние на развитие личности ребенка | 27                                 | 17                          | 13        | 4                      | 16                               |
| <b>Итого</b> |   | <b>150</b>                         | <b>68</b>                   | <b>52</b> | <b>16</b>              | <b>82</b>                        |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников.**

| № урока | Наименование разделов и тем                                 | Кол-во часов |     | Вид учебного занятия | Оснащение занятия        | Самостоятельная работа студентов  | Задания для студентов      | Формы контроля          |
|---------|---|--------------|-----|----------------------|--------------------------|---|----------------------------|-------------------------|
|         |   | теория       | ЛПЗ |                      |                          |   |                            |                         |
|         | <b>Тема 3.1.Научные подходы к экологическому воспитанию</b> | 10           | 3   |                      |                          |   |                            |                         |
| 1       | Введение.   | 1            |     | Комбинированный      | Учебник                  | Знакомство с учебником  | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 2       | Система экологического воспитания                           | 1            |     | Комбинированный      | Учебник                  | Работа с конспектами на определение целей и задач занятий                         | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 3       | Система экологического воспитания                           | 1            |     | Комбинированный      | Учебник                  | Работа с конспектами на определение целей и задач занятий                         | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 4       | Методы экологического воспитания.                           | 1            |     | Комбинированный      | Учебник                  | Повторная работа с учебным материалом   | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 5       | Методы экологического воспитания.                           | 1            |     | Комбинированный      | ПК, мультимедиа-проектор | Системный анализ вариативных программ по ознакомлению с окружающим                | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 6       | Содержание работы по экологическому воспитанию              | 1            |     | Комбинированный      | Учебник                  | Анализ разных видов занятий на основе видеоматериалов                             | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 7       | Содержание работы по экологическому воспитанию              | 1            |     | Комбинированный      | Учебник                  | Анализ разных видов занятий на основе видеоматериалов                             | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 8       | Технологии экологического воспитания.                       | 1            |     | Комбинированный      | Учебник                  | Работа с конспектами на определение целей и задач занятий.                        | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 9       | Технологии экологического воспитания.                       |              | 1   | Практическое         | Учебник                  | Анализ содержания работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 10      | Концепция экологического                                    | 1            |     | Комбинирована        | Учебник                  | Работа с конспектами на   | Повторение                 | Фронтальный             |

|  | воспитания   |   |   | нний            |  | определение целей и задач занятий  | материала урока            | ый опрос                |
|--|--|---|---|-----------------|--|--|----------------------------|-------------------------|
| 11   | Концепция экологического воспитания                      | 1 |   | Комбинированный | Учебник  | Работа с конспектами на определение целей и задач занятий  | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 12   | Программа «Наш дом – природа»                            |   | 1 | Практическое    | Презентация по теме. ПК, мультимедиа-проектор, | Системный анализ вариативных программ по ознакомлению с окружающим   | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 13   | Программа «Природа и художник»                           |   | 1 | Практическое    | Учебник  | Системный анализ вариативных программ по ознакомлению с окружающим   | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| <b>Тема 3.2. Развивающая экологическая среда в дошкольном учреждении</b> |  | 7 | 3 |                 |  |  |                            |                         |
| 14   | Определение развивающей экологической среды.             | 1 |   | Комбинированный | Учебник  | Разработка планов-конспектов, методических блоков с использованием изделий и образцов, сделанных на занятиях | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 15   | Уход за аквариумом и его обитателями                     | 1 |   | Практическое    | Учебник  | Разработка планов-конспектов, методических блоков с использованием изделий и образцов, сделанных на занятиях | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 16   | Уход за аквариумом и его обитателями                     | 1 |   | Комбинированный | Учебник  | Составление конспектов экскурсий в музей или на выставку изобразительного искусства.                         | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 17   | Оборудование клеток и содержание птиц.                   | 1 |   | Комбинированный | Учебник  | Составление опорных конспектов для проведения бесед с детьми по содержанию птиц                              | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 18   | Обустройство жизни черепах Млекопитающие в детском саду. | 1 |   | Комбинированный | Учебник  | Составление конспектов экскурсий в музей или на выставку изобразительного искусства.                         | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 19   | Экологический подход к содержанию комнатных растений.    |   | 1 | Практическое    | Учебник  | Составление опорных конспектов для проведения бесед с детьми по содержанию растений                          | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |

|   |  |    |   |                 |         |  |                            |                         |
|---|--|----|---|-----------------|---------|--|----------------------------|-------------------------|
| 20  | Уход за комнатными растениями.                                   |    | 1 | Практическое    | Учебник | Упражнения в демонстрации различных приемов обучения                                       | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 21  | Организация зеленой зоны в помещении и на участке детского сада. | 1  |   | Комбинированный | Учебник | Разработка планов и конспектов занятий   | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 22  | Уголок природы в группе детского сада.                           |    | 1 | Практическое    | Учебник | Составление опорных конспектов для проведения бесед с детьми                               | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 23  | «Экологическое пространство» на участке ДОУ                      | 1  |   | Комбинированный | Учебник | Разработка планов и конспектов занятий   | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| <b>Тема 3.3. Методы экологического воспитания</b> |  | 12 | 4 |                 |         |  |                            |                         |
| 24  | Главный метод экологического воспитания                          | 1  |   | Комбинированный | Учебник | Разработка планов и конспектов занятий   | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 25  | Методика проведение дежурства в уголке природы.                  |    | 1 | Практическое    | Учебник | Моделирование организации процесса восприятия произведениями по составленным конспектам    | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 26  | Сущность наблюдения.   | 1  |   | Комбинированный | Учебник | Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 27  | Сущность наблюдения.   | 1  |   | Комбинированный | Учебник | Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 28  | Циклическая организация наблюдений за живыми объектами природы   | 1  |   | Комбинированный | Учебник | Упражнения в демонстрации различных приемов обучения                                       | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 29  | Цикл наблюдений за аквариумной рыбкой                            | 1  |   | Комбинированный | Учебник | Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 30  | Цикл наблюдений за аквариумной рыбкой                            | 1  |   | Комбинированный | Учебник | Подготовка к практическим работам с использованием   | Повторение материала       | Фронтальный опрос       |

|  |  |    |   |                 |          |  |                            |                         |
|--|--|----|---|-----------------|----------|--|----------------------------|-------------------------|
|  |  |    |   |                 |          | методических рекомендаций преподавателя  | урока                      |                         |
| 31   | Требования к проведению наблюдений                                   | 1  |   | Комбинированный |          | Упражнения в демонстрации различных приемов обучения   | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 32   | Недельная методика наблюдений за сезонными явлениями природы         | 1  |   | Комбинированный | Учебник  | Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя   | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 33   | Наблюдение за ростом и развитием живых существ                       | 1  |   | Комбинированный | Учебник  | Моделирование организации процесса восприятия произведения детьми по составленным конспектам | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 34   | Наблюдение за ростом растений и животных                             | 1  |   | Комбинированный | Учебник  | Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя   | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 35   | Наблюдение в процессе опытнической деятельности                      |    | 1 | Практическое    | Учебник  | Анализ и обсуждение наблюдений   | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 36   | Моделирование как метод экологического воспитания                    |    | 1 | Практическое    | Конспект | Моделирование «длинных и коротких ног»   | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 37   | Календарь наблюдений за явлениями природы и развитием живых существ. |    | 1 | Практическое    |          | Составление наглядного пособия «Животные в масштабе»   | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 38   | Роль наглядных пособий в экологическом воспитании детей              | 1  |   | Комбинированный | Учебник  | Разработка планов и конспектов занятий с использованием наглядных пособий                    | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 39   | Игровые обучающие ситуации типа путешествий.                         | 1  |   | Комбинированный | Учебник  | Разработка планов и конспектов занятий.  | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| <b>Тема 3.4. Формы эколого-образовательной работы. Словесный метод воспитания.</b> |  | 10 | 2 |                 |          |  |                            |                         |

|    |  |   |   |                 |         |  |                            |                         |
|----|--|---|---|-----------------|---------|--|----------------------------|-------------------------|
| 40 | Экологическое воспитание детей в повседневной жизни. | 1 |   | Комбинированный | Учебник | Работа с конспектами   | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 41 | Заполнение календарей природы.                       | 1 |   | Комбинированный | Учебник | Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 42 | Разные типы занятий                                  | 1 |   | Комбинированный | Учебник | Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 43 | Первично-ознакомительный тип занятий                 | 1 |   | Комбинированный | Учебник | Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 44 | Обобщающий тип занятий                               |   | 1 | Практическое    | Учебник | Разработка планов и конспектов занятий.  | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 45 | Углубленно-познавательный тип занятий.               |   | 1 | Практическое    | Учебник | Анализ разных видов занятий на основе видеоматериалов                                      | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 46 | Комплексные мероприятия экологического содержания    | 1 |   | Комбинированный | Учебник | Поиск информации по интернету.   | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 47 | Комплексные занятия                                  | 1 |   | Комбинированный | Учебник | Поиск информации по интернету.   | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 48 | Походы и экскурсии на природу.                       | 1 |   | Комбинированный | Учебник | Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 49 | Походы и экскурсии на природу.                       | 1 |   | Комбинированный | Учебник | Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 50 | Природоохраняемые акции.                             | 1 |   | Комбинированный | Учебник | Анализ разных видов занятий на основе видеоматериалов                                      | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |

|   |   |    |   |                 |                          |  |                            |                         |
|---|---|----|---|-----------------|--------------------------|--|----------------------------|-------------------------|
| 51  | Экологические праздники и досуги  | 1  |   | Комбинированный | Учебник                  | Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| <b>Тема 3.5. Технологии экологического воспитания и их влияние на развитие личности ребенка</b> |   | 13 | 4 |                 |                          |  |                            |                         |
| 52  | Технология экологического воспитания: общий подход                                | 1  |   | Комбинированный | Учебник                  | Разработка планов и конспектов занятий.  | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 53  | Технология экологического воспитания детей младшего дошкольного возраста          | 1  |   | Комбинированный | Учебник                  | Анализ разных видов занятий на основе видеоматериалов                                      | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 54  | Технология экологического воспитания детей младшего дошкольного возраста          | 1  |   | Комбинированный | Учебник                  | Решение ситуационных задач   | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 55  | Технология экологического воспитания средней группы                               | 1  |   | Комбинированный | Учебник                  | Анализ разных видов занятий на основе видеоматериалов                                      | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 56  | Технология экологического воспитания средней группы.                              | 1  |   | Комбинированный | Учебник                  | Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 57  | Диагностика и решение заданной ситуации по экологическому образованию             |    | 1 | Практическое    | ПК, мультимедиа-проектор | Анализ разных видов занятий на основе видеоматериалов                                      | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 58  | Технология экологического воспитания детей старшей группы подготовительной группы | 1  |   | Комбинированный | Учебник                  | Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 59  | Технология экологического воспитания детей подготовительной к школе группы        |    | 1 | Практическое    | Задание, тесты           | Анализ разных видов занятий на основе видеоматериалов                                      | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 60  | Технология экологического воспитания детей подготовительной к школе группы        | 1  |   | Комбинированный | Учебник                  | Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 61  | Экологическое воспитание  | 1  |   | Комбинированная | Учебник                  | Изучение Интернет – ресурсов   | Повторение                 | Индивидуа               |

|              | детей в разновозрастной группе  |           |           | нний            |                   |  | материала урока            | льный контроль          |
|--------------|---|-----------|-----------|-----------------|-------------------|--|----------------------------|-------------------------|
| 62           | Экологическое воспитание детей в разновозрастной группе                 | 1         |           | Комбинированный | Учебник           | Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 63           | Диагностика экологической воспитанности дошкольников                    | 1         |           | Комбинированный | Учебник           | Работа с конспектами на определение целей и задач занятий                                  | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 64           | Диагностика экологической воспитанности дошкольников                    | 1         |           | Комбинированный | Учебник           | Проведение диагностики   | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 65           | Организация и управление в сфере экологического воспитания дошкольников | 1         |           | Комбинированный | Учебник           | Работа с конспектами на определение целей и задач занятий                                  | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 66           | Воспитатели ребенка-носители экологической культуры.                    | 1         |           | Комбинированный | Учебник           | Подбор диагностического материала для выявления экологического воспитания                  | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 67           | <b>Дифференцированный зачет.</b>  |           | 1         | Практическое    | Тесты.<br>Задания | Выполнение тестов  | Повторение изученного      | Индивидуальный контроль |
| 68           | <b>Дифференцированный зачет.</b>  |           | 1         | Практическое    | Тесты.<br>Задания | Выполнение тестов  | Повторение изученного      | Индивидуальный контроль |
| <b>Итого</b> |   | <b>52</b> | <b>16</b> |                 |                   | 82   |                            |                         |

**Основные источники:**

Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования дошкольников М.: Издательский центр «Академия», 2016.-272с.