

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР
С.В.Ситников

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕПОДАВАТЕЛЯ на 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебный год

Наименование МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей

Курс 2-3-4 Группа 3

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Преподаватель Долгих О.П.

Общее количество часов на дисциплину по учебному плану 300 часов.

3 семестр:

Теоретических занятий час.

Лабораторных, практических занятий час.

Экскурсии час.

Курсовая работа час.

4 семестр:

Теоретических занятий 35 час.

Лабораторных, практических занятий 15 час.

Экскурсии час.

Курсовая работа час.

5 семестр:

Теоретических занятий 35 час.

Лабораторных, практических занятий 15 час.

Экскурсии час.

Курсовая работа час.

6 семестр:

Теоретических занятий 16 час.

Лабораторных, практических занятий 10 час.

Экскурсии час.

Курсовая работа час.

7 семестр:

Теоретических занятий 58 час.

Лабораторных, практических занятий 44 час.

Экскурсии час.

Курсовая работа час.

8 семестр:

Теоретических занятий 20 час.

Лабораторных, практических занятий 52 час.

Экскурсии час.

Курсовая работа час.

Календарно-тематический план преподавателя составлен на основании рабочей программы, утверждённой ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

« » 2019 г.

Рассмотрен и обсужден на заседании МК специальных дисциплин

(наименование методической комиссии)

« » 2019 г.

Протокол № Председатель МК Л.В. Блинкова

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей

	Наименование разделов и тем	Максим нагрузка обучающегося	Количество аудиторных часов			Самостоятель ная работа обучающихся
			Всего	Теория	Практика (семинары)	
1	Тема 2.1. Речевое развитие детей дошкольного и раннего возраста	75	50	35	15	25
2	Тема 2.2. Теория и методика развития словаря	40,5	27	19	8	13,5
3	Тема 2.3. Теория и методика формирования грамматического строя речи	34,5	23	16	7	11,5
4	Тема 2.4. Теория и методика воспитания звуковой культуры речи	39	26	16	10	13
5	Тема 2.5. Теория и методика развития связной речи	90	60	35	25	30
6	Тема 2.6. Художественная литература как средство развития речи детей	63	42	23	19	21
7	Тема 2.7. Подготовка детей к обучению грамоте	70,5	47	15	32	23,5
8	Тема 2.8. Организация работы по развитию речи детей в ДОО	37,5	25	5	20	12,5
ИТОГО		450	300	164	136	150

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МДК.03.02.Теория и методика развития речи у детей

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Вид учебного занятия	Оснащение занятия	Самостоятельная работа студентов	Задания для студентов	Формы контроля
		теория	ЛПЗ					
	Тема 2.1. Речевое развитие детей дошкольного и раннего возраста	35	15					
1-2	Теоретические основы методики развития речи	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 1 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций		Фронтальный опрос
3-4	Теоретические основы методики развития речи	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 2 Связь методики развития речи с другими науками	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
5-6	Определение целей и задач речевого развития детей раннего и дошкольного возраста		2	Практическое		С.р. № 3 Связь методики развития речи с другими науками		Индивидуальный контроль
7-8	Теоретические основы методики развития речи	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 4 Связь методики развития речи с другими науками	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
9-10	Теоретические основы методики развития речи	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 5 К.Д.Ушинский – основоположник методики первоначального обучения детей родному языку	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
11-12	Определение целей и задач речевого развития детей раннего и дошкольного возраста		2	Практическое		С.р. № 6 Сущность взглядов на развитие речи детей Е.Н. Водовозовой, А.С. Симонович		Индивидуальный контроль
13-14	Теоретические основы методики развития речи	2		Комбинированное		С.р. № 7 Сущность взглядов на развитие речи детей Е.Н. Водовозовой, А.С. Симонович	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
15	Определение целей и задач речевого развития детей раннего и дошкольного возраста		1	Практическое		С.р. № 8 Роль Е.И.Тихеевой в создании методики развития речи детей в детском саду		Индивидуальный контроль

16-17	Из истории методики развития речи	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 9 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
18-19	Из истории методики развития речи	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 10 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
20-21	Из истории методики развития речи	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 11 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
22	Из истории методики развития речи	1		Комбинированное	Учебник		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
23-24	Система работы по развитию речи в детском саду	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 12 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
25-26	Система работы по развитию речи в детском саду	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 13 Изучение программ «Радуга», «Детство», «Развитие» и «Программа обучения и воспитания в детском саду»	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
27-28	Комплексный анализ вариативных программ по методике развития речи дошкольников		2	Практическое		С.р. № 14 Изучение программ «Радуга», «Детство», «Развитие» и «Программа обучения и воспитания в детском саду»		Индивидуальный контроль
29-30	Система работы по развитию речи в детском саду	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 15 Изучение программ «Радуга», «Детство», «Развитие» и «Программа обучения и воспитания в детском саду»	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
31-32	Система работы по развитию речи в детском саду	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 16 Изучение программ «Радуга», «Детство», «Развитие» и «Программа обучения и воспитания в детском саду»	Повторение материала урока	Фронтальный опрос

33-34	Система работы по развитию речи в детском саду	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 17 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
35-36	Комплексный анализ вариативных программ по методике развития речи дошкольников		2	Практическое		С.р. № 18 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций		Индивидуальный контроль
37-38	Система работы по развитию речи в детском саду	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 19 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
39-40	Система работы по развитию речи в детском саду	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 20 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
41-42	Комплексный анализ вариативных программ по методике развития речи дошкольников		2	Практическое		С.р. № 21 Обучение родному языку на занятиях – ведущее средство формирования речи детей		Индивидуальный контроль
43-44	Система работы по развитию речи в детском саду	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 22 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
45-46	Система работы по развитию речи в детском саду	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 23 Дидактические требования к занятиям по развитию речи	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
47-48	Комплексный анализ вариативных программ по методике развития речи дошкольников		2	Практическое		С.р. № 24 Компьютерные программы для обучения детей родному языку на занятиях по подгруппам		Индивидуальный контроль
49	Комплексный анализ вариативных программ по методике развития речи дошкольников		1	Практическое		С.р. № 25 Компьютерные программы для обучения детей родному языку на занятиях по подгруппам		Индивидуальный контроль
50	Контрольная работа №1		1	Практическое				Индивидуальный контроль

Тема 2.2. Теория и методика развития словаря	19	8					
51-52 Содержание работы по обогащению словаря дошкольников	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 26 Составление тематических словариков для детей разных возрастных групп	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
53-54 Содержание работы по обогащению словаря дошкольников	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 27 Составление тематических словариков для детей разных возрастных групп	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
55-56 Разработка речевых игр для детей разных возрастных групп		2	Практическое		С.р. № 28 Составление тематических словариков для детей разных возрастных групп		Индивидуальный контроль
57 Содержание работы по обогащению словаря дошкольников	1		Комбинированное	Учебник	С.р. № 29 Составление тематических словариков для детей разных возрастных групп	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
58-59 Задачи словарной работы в детском саду	2		Практическое	Учебник	С.р. № 30 Составление тематических словариков для детей разных возрастных групп	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
60-61 Задачи словарной работы в детском саду	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 31 Составление тематических словариков для детей разных возрастных групп	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
62-63 Разработка речевых игр для детей разных возрастных групп		2	Практическое		С.р. № 32 Составление тематических словариков для детей разных возрастных групп		Индивидуальный контроль
64 Задачи словарной работы в детском саду	1		Комбинированное	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
65-66 Методы и приемы словарной работы	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 33 Составление тематических словариков для детей разных возрастных групп	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
67-68 Методы и приемы словарной работы	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 34 Составление тематических словариков для	Повторение материала	Фронтальный опрос

						детей разных возрастных групп	урока	
69-70	Анализ конспектов занятий по развитию словаря в разных возрастных группах		2	Практическое		С.р. № 35 Составление тематических словариков для детей разных возрастных групп	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
71-72	Методика работы по обогащению словаря дошкольников в разных возрастных группах	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 36 Составление тематических словариков для детей разных возрастных групп	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
73-74	Методика работы по обогащению словаря дошкольников в разных возрастных группах	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 37 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
75	Методика работы по обогащению словаря дошкольников в разных возрастных группах	1		Комбинированное	Учебник	С.р. № 38 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
76-77	Анализ конспектов занятий по развитию словаря в разных возрастных группах		2	Практическое		С.р. № 39 Картотека речевых игр		Индивидуальный контроль
Тема 2.3. Теория и методика формирования грамматического строя речи		16	7					
78-79	Содержание работы по формированию грамматического строя речи дошкольников	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 40 Картотека речевых игр	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
80-81	Содержание работы по формированию грамматического строя речи дошкольников	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 41 Картотека речевых игр	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
82-83	Сравнительный анализ программных требований по формированию грамматического строя речи дошкольников в разных возрастных группах		2	Практическое		С.р. № 42 Картотека речевых игр		Индивидуальный контроль
84-85	Содержание работы по	2		Комбинирован	Учебник	С.р. № 43 Картотека речевых	Повторение	Фронтальный

	формированию грамматического строя речи дошкольников			ное		игр	материала урока	опрос
86-87	Содержание работы по формированию грамматического строя речи дошкольников	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 44 Картотека речевых игр	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
88-89	Сравнительный анализ программных требований по формированию грамматического строя речи дошкольников в разных возрастных группах		2	Практическое		С.р. № 45 Картотека речевых игр		Индивидуальный контроль
90-91	Методика работы воспитателя по формированию грамматического строя речи дошкольников	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 46 Аннотация журнальных статей по проблеме усвоения детьми грамматического строя речи	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
92-93	Методика работы воспитателя по формированию грамматического строя речи дошкольников	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 47 Аннотация журнальных статей по проблеме усвоения детьми грамматического строя речи	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
94-95	Отработка приемов формирования грамматического строя речи в разных возрастных группах		2	Практическое		С.р. № 48 Аннотация журнальных статей по проблеме усвоения детьми грамматического строя речи		Индивидуальный контроль
96-97	Методика работы воспитателя по формированию грамматического строя речи дошкольников	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 49 Анализ содержания работы по формированию грамматического строя речи у детей дошкольного возраста в альтернативных программах	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
98-99	Методика работы воспитателя по формированию грамматического строя речи дошкольников	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 50 Анализ содержания работы по формированию грамматического строя речи у детей дошкольного	Повторение материала урока	Фронтальный опрос

						возраста в альтернативных программах		
100	Контрольная работа №2		1					Индивидуальный контроль
Тема 2.4. Теория и методика воспитания звуковой культуры речи		16	10					
101-102	Содержание работы по формированию правильного произношения дошкольников	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 51 Подбор комплекса артикуляционной гимнастики для разных групп звуков	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
103-104	Содержание работы по формированию правильного произношения дошкольников	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 52 Подбор комплекса артикуляционной гимнастики для разных групп звуков	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
105-106	Содержание работы по формированию правильного произношения дошкольников	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 53 Подбор комплекса артикуляционной гимнастики для разных групп звуков	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
107-108	Комплекс артикуляционной гимнастики для разных групп звуков		2	Практическое		С.р. № 54 Подбор комплекса артикуляционной гимнастики для разных групп звуков		Индивидуальный контроль
109-110	Содержание работы по формированию правильного произношения дошкольников	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 55 Картотека упражнений для проведения дыхательной гимнастики	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
111-112	Содержание работы по формированию правильного произношения дошкольников	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 56 Картотека упражнений для проведения дыхательной гимнастики	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
113-114	Подбор игр по формированию звуковой культуры речи детей		2	Практическое		С.р. № 57 Картотека упражнений для проведения дыхательной гимнастики		Индивидуальный контроль
115-116	Методика работы по формированию правильного произношения дошкольников	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 58 Картотека упражнений для проведения дыхательной гимнастики	Повторение материала	Фронтальный опрос
117-118	Сравнительный анализ программных требований по формированию правильного произношения дошкольников в разных возрастных группах		2	Практическое	Учебник	С.р. № 59 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций		Индивидуальный контроль

119-120	Методика работы по формированию правильного произношения дошкольников	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 60 Картотека упражнений для проведения пальчиковой гимнастики	Повторение материала	Фронтальный опрос
121	Сравнительный анализ программных требований по формированию правильного произношения дошкольников в разных возрастных группах		1			С.р. № 61 Картотека упражнений для проведения пальчиковой гимнастики		
122-123	Методика работы по формированию правильного произношения дошкольников	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 62 Картотека упражнений для проведения пальчиковой гимнастики	Повторение материала	Фронтальный опрос
124-125	Упражнения для проведения пальчиковой гимнастики		2	Практическое		С.р. № 63 Картотека упражнений для проведения пальчиковой гимнастики		Индивидуальный контроль
126	Контрольная работа №3		1	Практическое				Индивидуальный контроль
Тема 2.5. Теория и методика развития связной речи		35	25					
127-128	Особенности и задачи развития связной речи в дошкольном детстве	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 64 Особенности монологической речи детей дошкольного возраста	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
129-130	Особенности и задачи развития связной речи в дошкольном детстве	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 65 Особенности монологической речи детей дошкольного возраста	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
131-132	Содержание обучения связной речи и типы монологов	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 66 Особенности монологической речи детей дошкольного возраста	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
133-134	Сравнительный анализ программных требований по обучению связной монологической речи в разных возрастных группах		2	Практическое		С.р. № 67 Особенности монологической речи детей дошкольного возраста		Индивидуальный контроль
135-136	Содержание обучения связной речи и типы монологов	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 68 Особенности использования сюжетных картин на занятиях по развитию связной речи	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
137-138	Сравнительный анализ программных требований по обучению связной		2	Практическое		С.р. № 69 Особенности использования сюжетных картин на занятиях по		Индивидуальный контроль

	монологической речи в разных возрастных группах					развитию связной речи		
139-140	Методика работы по обучению связной монологической речи дошкольников	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 70 Особенности использования сюжетных картин на занятиях по развитию связной речи	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
141-142	Составление конспекта занятий по обучению связной монологической речи дошкольников		2	Практическое		С.р. № 71 Особенности использования сюжетных картин на занятиях по развитию связной речи		Индивидуальный контроль
143-144	Методика работы по обучению связной монологической речи дошкольников	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 72 Особенности использования сюжетных картин на занятиях по развитию связной речи	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
145-146	Составление конспекта занятий по обучению связной монологической речи дошкольников		2	Практическое		С.р. № 73 Особенности использования сюжетных картин на занятиях по развитию связной речи		Индивидуальный контроль
147-148	Формы и средства работы воспитателя по обучению дошкольников связной монологической речи	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 74 Особенности использования сюжетных картин на занятиях по развитию связной речи	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
149-150	Формы и средства работы воспитателя по обучению дошкольников связной монологической речи	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 75 Речевая деятельность как ведущая форма осуществления общения	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
151-152	Содержание работы по обучению диалогической речи дошкольников	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 76 Речевая деятельность как ведущая форма осуществления общения	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
153-154	Содержание работы по обучению диалогической речи дошкольников	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 77 Речевая деятельность как ведущая форма осуществления общения	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
155-156	Сравнительный анализ программных требований по обучению диалогической речи дошкольников в разных возрастных группах		2	Практическое		С.р. № 78 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций		Индивидуальный контроль

157-158	Беседа как метод обучения диалогической речи	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 79 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
159-160	Отработка умения вести диалог		2	Практическое		С.р. № 80 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций		Индивидуальный контроль
161-162	Беседа как метод обучения диалогической речи	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 81 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
163-164	Отработка умения вести диалог		2	Практическое		С.р. № 82 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций		Индивидуальный контроль
165-166	Виды занятий по обучению диалогической речи	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 83 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
167-168	Виды занятий по обучению диалогической речи	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 84 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
169-170	Приемы обучения рассказыванию	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 85 Использование современных игрушек на занятиях по развитию связной речи детей дошкольного возраста	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
171-172	Отработка умений обучения пересказу		2	Практическое		С.р. № 86 Использование современных игрушек на занятиях по развитию связной речи детей дошкольного возраста		Индивидуальный контроль
173	Приемы обучения рассказыванию	1		Комбинированное	Учебник	С.р. № 87 Использование современных игрушек на занятиях по развитию связной речи детей дошкольного возраста	Повторение материала урока	Фронтальный опрос

174-175	Отработка умений обучения пересказу		2	Практическое		С.р. № 88 Использование современных игрушек на занятиях по развитию связной речи детей дошкольного возраста		Индивидуальный контроль
176-177	Отработка умений обучения пересказу		2	Практическое		С.р. № 89 Использование современных игрушек на занятиях по развитию связной речи детей дошкольного возраста		Индивидуальный контроль
178	Отработка умений обучения пересказу		1	Практическое				Индивидуальный контроль
179-180	Методика обучения рассказыванию	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 90 Словесное творчество дошкольников как важнейшая особенность детской речи	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
181-182	Отработка умения вести диалог		2	Практическое		С.р. № 91 Словесное творчество дошкольников как важнейшая особенность детской речи		Индивидуальный контроль
183-184	Методика обучения рассказыванию	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 92 Словесное творчество дошкольников как важнейшая особенность детской речи	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
185-186	Отработка умения вести диалог		2	Практическое		С.р. № 93 Словесное творчество дошкольников как важнейшая особенность детской речи		Индивидуальный контроль
Тема 2.6. Художественная литература как средство развития речи детей		23	19					
187-188	Содержание работы по ознакомлению с художественной литературой дошкольников	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 94 Словесное творчество дошкольников как важнейшая особенность детской речи	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
189-190	Содержание работы по ознакомлению с художественной литературой дошкольников	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 95 Особенности восприятия художественной литературы, выделенные в трудах Л.С. Выготского, А.В.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос

						Запорожца, Е.А. Флериной, Н.С. Карпинской, Л.М. Гурович		
191- 192	Составление картотеки художественной литературы для разных возрастных групп		2	Практическое		С.р. № 96 Особенности восприятия художественной литературы, выделенные в трудах Л.С. Выготского, А.В. Запорожца, Е.А. Флериной, Н.С. Карпинской, Л.М. Гурович		Индивидуальный контроль
193- 194	Составление картотеки художественной литературы для разных возрастных групп		2	Практическое		С.р. № 97 Особенности восприятия художественной литературы, выделенные в трудах Л.С. Выготского, А.В. Запорожца, Е.А. Флериной, Н.С. Карпинской, Л.М. Гурович		Индивидуальный контроль
195- 196	Составление картотеки художественной литературы для разных возрастных групп		2	Практическое		С.р. № 98 Особенности восприятия художественной литературы, выделенные в трудах Л.С. Выготского, А.В. Запорожца, Е.А. Флериной, Н.С. Карпинской, Л.М. Гурович		Индивидуальный контроль
197- 198	Содержание работы по ознакомлению с художественной литературой дошкольников	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 99 Особенности восприятия художественной литературы, выделенные в трудах Л.С. Выготского, А.В. Запорожца, Е.А. Флериной, Н.С. Карпинской, Л.М. Гурович	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
199- 200	Содержание работы по ознакомлению с художественной литературой дошкольников	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 100 Особенности восприятия художественной литературы, выделенные в трудах Л.С. Выготского, А.В. Запорожца, Е.А. Флериной, Н.С. Карпинской, Л.М. Гурович	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
201- 202	Виды занятий по ознакомлению с	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 101 Воспитание читательских интересов в	Повторение материала	Фронтальный опрос

	художественной литературой дошкольников					дошкольном возрасте	урока	
203-204	Виды занятий по ознакомлению с художественной литературой дошкольников	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 102 Воспитание читательских интересов в дошкольном возрасте	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
205-206	Сравнительный анализ программных требований по ознакомлению с художественной литературой дошкольников в разных возрастных группах		2	Практическое		С.р. № 103 Воспитание читательских интересов в дошкольном возрасте		Индивидуальный контроль
207-208	Виды занятий по ознакомлению с художественной литературой дошкольников	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 104 Воспитание читательских интересов в дошкольном возрасте	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
209-210	Виды занятий по ознакомлению с художественной литературой дошкольников	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 105 Воспитание читательских интересов в дошкольном возрасте	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
211-212	Сравнительный анализ программных требований по ознакомлению с художественной литературой дошкольников в разных возрастных группах		2	Практическое		С.р. № 106 Изучение роли иллюстраций в ознакомлении детей с книгой		Индивидуальный контроль
213-214	Методика работы по ознакомлению с художественной литературой дошкольников	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 107 Изучение роли иллюстраций в ознакомлении детей с книгой	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
215-216	Сравнительный анализ программных требований по ознакомлению с художественной литературой дошкольников в разных возрастных группах		2	Практическое		С.р. № 108 Требования к отбору текстов для пересказов в разных возрастных группах		Индивидуальный контроль
217-218	Методика работы по ознакомлению с художественной литературой	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 109 Требования к отбору текстов для пересказов в разных	Повторение материала урока	Фронтальный опрос

	дошкольников					возрастных группах		
219-220	Составление конспекта занятий по заучиванию стихотворений		2	Практическое		С.р. № 110 Требования к отбору текстов для пересказов в разных возрастных группах		Индивидуальный контроль
221-222	Методика работы по ознакомлению с художественной литературой дошкольников	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 111 Требования к отбору текстов для пересказов в разных возрастных группах	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
223-224	Составление конспекта занятий по заучиванию стихотворений		2	Практическое		С.р. № 112 Требования к отбору текстов для пересказов в разных возрастных группах		Индивидуальный контроль
225-226	Составление конспекта занятий по заучиванию стихотворений		2	Практическое		С.р. № 113 Принципы отбора авторских литературных и фольклорных произведений для детей разных возрастных групп		Индивидуальный контроль
227	Методика работы по ознакомлению с художественной литературой дошкольников	1		Комбинированное	Учебник	С.р. № 114 Принципы отбора авторских литературных и фольклорных произведений для детей разных возрастных групп	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
228	Контрольная работа №4		1	Практическое				Индивидуальный контроль
Тема 2.7. Подготовка детей к обучению грамоте		15	32					
229-230	Содержание работы по обучению грамоте дошкольников	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 115 Картотека увлекательных игр и упражнений по ознакомлению детей со звучащим словом	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
231-232	Сравнительный анализ программных требований по обучению грамоте		2	Практическое		С.р. № 116 Картотека увлекательных игр и упражнений по ознакомлению детей со звучащим словом		Индивидуальный контроль

233-234	Ознакомление со словом и предложением	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 117 Картотека увлекательных игр и упражнений по ознакомлению детей со звучащим словом	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
235-236	Сравнительный анализ программных требований по обучению грамоте		2	Практическое		С.р. № 118 Картотека увлекательных игр и упражнений по ознакомлению детей со звучащим словом		Индивидуальный контроль
237-238	Методика работы по обучению грамоте дошкольников	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 119 Картотека увлекательных игр и упражнений по ознакомлению детей со звучащим словом	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
239-240	Определение слогового и звукового состава слова		2	Практическое		С.р. № 120 Картотека увлекательных игр и упражнений по ознакомлению детей со звучащим словом		Индивидуальный контроль
241	Методика работы по обучению грамоте дошкольников	1		Комбинированное	Учебник	С.р. № 121 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
242-243	Определение слогового и звукового состава слова		2	Практическое		С.р. № 122 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций		Индивидуальный контроль
244-245	Определение слогового и звукового состава слова		2	Практическое		С.р. № 123 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций		Индивидуальный контроль
246	Методика подготовки обучению письму	1		Комбинированное	Учебник	С.р. № 124 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
247-248	Особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 125 Подготовка к практическим работам с использованием	Повторение материала урока	Фронтальный опрос

						методических рекомендаций		
249-250	Организация и проведение наблюдений за явлениями общественной жизни		2	Практическое				Индивидуальный контроль
251-252	Организация и проведение наблюдений за явлениями общественной жизни		2	Практическое		С.р. № 126 Преемственность в работе детского сада и школы по подготовке детей к обучению грамоте		Индивидуальный контроль
253-254	Организация и проведение наблюдений за явлениями общественной жизни		2	Практическое		С.р. № 127 Преемственность в работе детского сада и школы по подготовке детей к обучению грамоте		Индивидуальный контроль
255-256	Организация и проведение наблюдений за явлениями общественной жизни		2	Практическое		С.р. № 128 Преемственность в работе детского сада и школы по подготовке детей к обучению грамоте		Индивидуальный контроль
257	Организация и проведение экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром	1		Комбинированное	Учебник	С.р. № 129 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
258-259	Организация и проведение экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром		2	Практическое		С.р. № 130 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций		Индивидуальный контроль
260-261	Организация и проведение экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром		2	Практическое		С.р. № 131 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций		Индивидуальный контроль
262-263	Организация и проведение экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром		2	Практическое		С.р. № 132 Наблюдения и экскурсии в ДОУ		Индивидуальный контроль
264-265	Организация и проведение экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром		2	Практическое		С.р. № 133 Наблюдения и экскурсии в ДОУ		Индивидуальный контроль
266-267	Особенности планирования воспитателем работы по развитию речи	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 134 Наблюдения и экскурсии в ДОУ	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
268-269	Определение цели и задач речевого развития при		2	Практическое		С.р. № 135 Проблема взаимоотношения родного и		Индивидуальный контроль

	составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений					иностранных языков в двуязычной культуре		
270-271	Особенности диагностики речевого развития	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 136 Проблема взаимоотношения родного и иностранного языков в двуязычной культуре	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
272-273	Определение цели и задач речевого развития при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений		2	Практическое		С.р. № 137 Проблема взаимоотношения родного и иностранного языков в двуязычной культуре		Индивидуальный контроль
274-275	Определение цели и задач речевого развития при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений		2	Практическое		С.р. № 138 Консультации для родителей по речевому развитию детей разного возраста		Индивидуальный контроль
Тема 2.8. Организация работы по развитию речи детей в ДОО		5	20					
276-277	Создание благоприятных условий для развития речи детей	2		Комбинированное	Учебник	С.р. № 139 Консультации для родителей по речевому развитию детей разного возраста	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
278-279	Создание РППС по речевому развитию детей разного возраста		2	Практическое		С.р. № 140 Консультации для родителей по речевому развитию детей разного возраста		Индивидуальный контроль
280-281	Создание РППС по речевому развитию детей разного возраста		2	Практическое		С.р. № 141 Консультации для родителей по речевому развитию детей разного возраста		Индивидуальный контроль
282-283	Создание РППС по речевому развитию детей разного возраста		2	Практическое		С.р. № 142 Консультации для родителей по речевому развитию детей разного возраста		Индивидуальный контроль
284-285	Создание РППС по речевому развитию детей разного возраста		2	Практическое		С.р. № 143 Составление тематического плана по речевому развитию детей		Индивидуальный контроль
286	Планирование работы по	1		Комбинирован	Учебник		Повторение	Фронтальный

	речевому развитию детей в ДОО			ное			материала урока	опрос
287-288	Планирование работы по речевому развитию детей разного возраста		2	Практическое		С.р. № 144 Составление тематического плана по речевому развитию детей		Индивидуальный контроль
289-290	Планирование работы по речевому развитию детей разного возраста		2	Практическое		С.р. № 145 Составление тематического плана по речевому развитию детей		Индивидуальный контроль
291-292	Планирование работы по речевому развитию детей разного возраста		2	Практическое		С.р. № 146 Составление тематического плана по речевому развитию детей		Индивидуальный контроль
293-294	Планирование работы по речевому развитию детей разного возраста		2	Практическое		С.р. № 147 Составление алгоритм организации тематического контроля		Индивидуальный контроль
295-296	Планирование работы по речевому развитию детей разного возраста		2	Практическое		С.р. № 148 Составление алгоритм организации тематического контроля		Индивидуальный контроль
297	Задачи и основные направления методической работы по развитию речи	1		Комбинированное	Учебник	С.р. № 149 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
298	Формы организации методической работы по развитию речи	1		Комбинированное	Учебник		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
299	Формы организации методической работы по развитию речи		1	Практическое		С.р. № 150 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций		Индивидуальный контроль
300	Дифференцированный зачет		1	Практическое				Индивидуальный контроль
	Итого		164	136		150		

Основные источники:

1. Алексеева М.М., Яшина В.И. «Теория и методика развития речи детей» – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Стародубова Н.А. «Теория и методика развития речи дошкольников» – М., 2008.
3. Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи: Методическое пособие» – М.: ТЦ Сфера, 2011.