

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Борский государственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР  
С.В.Ситников

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**  
**на 2018-2019 и 2019-2020 учебный год**

**Наименование МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей**

**Курс 1-2 Группа 20**

**Специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

**Преподаватель Хрон О.С.**

**Общее количество часов на дисциплину по учебному плану 170 час.**

**1 семестр:**

Теоретических занятий 38 час.

Лабораторных, практических занятий 10 час.

Экскурсии \_\_\_\_\_ час.

Курсовая работа \_\_\_\_\_ час.

**2 семестр:**

Теоретических занятий 40 час.

Лабораторных, практических занятий 24 час.

Экскурсии \_\_\_\_\_ час.

Курсовая работа \_\_\_\_\_ час.

**3 семестр:**

Теоретических занятий 4 час.

Лабораторных, практических занятий 12 час.

Экскурсии \_\_\_\_\_ час.

Курсовая работа \_\_\_\_\_ час.

**4 семестр:**

Теоретических занятий 30 час.

Лабораторных, практических занятий 12 час.

Экскурсии \_\_\_\_\_ час.

Курсовая работа \_\_\_\_\_ час.

**Календарно-тематический план преподавателя составлен на основании рабочей программы, утверждённой  
ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»**

«\_\_\_» 2018 г.

**Рассмотрен и обсуждён на заседании МК специальных дисциплин**

(наименование методической комиссии)

«\_\_\_» 2018 г.

Протокол №\_\_\_\_\_ Председатель МК\_\_\_\_\_ Л.В. Блинкова

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей

Наименование разделов и тем	Максим нагрузка обучающегося	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	Теория	Практика (семинары)	
<b>Тема I.</b> <b>Введение</b> Теоретические основы методики развития речи	24	6	6		18
<b>Тема II.</b> Из истории методики развития речи	22	4	4		18
<b>Тема III.</b> Система работы по развитию речи в детском саду	38	20	12	8	18
<b>Тема IV.</b> Теория и методика развития словаря	31	12	10	2	19
<b>Тема V.</b> Теория и методика формирования грамматического строя речи	31	12	10	2	19
<b>Тема VI.</b> Теория и методика воспитания звуковой культуры речи детей	34	16	10	6	18
<b>Тема VII.</b> Теория и методика развития связной речи	53	34	18	16	19
<b>Тема VIII.</b> Художественная литература как средство развития речи в детском саду	44	22	10	12	22
<b>Тема IX.</b> Подготовка детей к обучению грамоте	38	20	14	6	18
<b>Тема X.</b> Диагностика речевого развития речи дошкольников	30	12	10	2	18
<b>Тема IX.</b> Организация работы по развитию речи детей в ДОУ	30	12	8	4	18
<b>ИТОГО</b>	<b>375</b>	<b>170</b>	<b>112</b>	<b>58</b>	<b>205</b>

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Вид учебного занятия	Оснащение занятия	Самостоятельная работа студентов	Задания для студентов	Формы контроля
		теория	ЛПЗ					
<b>МДК03.02. Теория и методика развития речи у детей 1 семестр – 48 часов (практических – 10)</b>								
<b>Тема I.</b> Теоретические основы методики развития речи		<b>6</b>	<b>0</b>					
1	Введение	1		Комбинирован ный	Учебник	Повторная работа с учебным материалом	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
2	Теория и методика развития речи.	1		Комбинирован ный	Учебник	Повторная работа с учебным материалом	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
3	Научные основы методики развития.	1		Комбинирован ный	Учебник	Повторная работа с учебным материалом	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
4	Роль родного языка и речи в развитии ребенка.	1		Комбинирован ный	Учебник	Прочитать и составить тезисы статьей: Г. Любиной. О формах и организации работы по развитию речи //Дошкольное воспитание.- 2000.-№11.-с. 49-51	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
5	Роль родного языка и речи в развитии ребенка.	1		Комбинирован ный	Учебник	Составить схему: «Задачи, принципы, методы и приемы развития речи детей»	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
6	Методы исследования в методике развития речи	1		Комбинирован ный	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
<b>Тема II.</b> Из истории методики развития речи		<b>4</b>						
7	Вопросы развития речи детей в зарубежной педагогике	1		Комбинирован ный	Учебник	Составить схему: «Связь методики развития речи с	Повторение материала	Фронтальный опрос

					другими науками»	урока	
8	Вопросы развития речи детей в зарубежной педагогике	1		Комбинированный	Учебник	Реферат на тему: «Обучение родному языку на занятиях – ведущее средство формирования речи детей»	Повторение материала урока
9	Развитие методики в России	1		Комбинированный	Учебник	Тезисы на тему: «Дидактические требования к занятиям по развитию речи»	Повторение материала урока
10	Развитие методики в России	1		Комбинированный	Учебник	Тезисы на тему: «Компьютерные программы для обучения детей родному языку на занятиях по подгруппам.	Повторение материала урока
<b>Тема III.</b> Система работы по развитию речи в детском саду		<b>12</b>	<b>8</b>				
11	Понятие системы словарной работы по развитию речи в ДОУ.	1		Комбинированный	Учебник	Проанализировать работу: «К.Д. Ушинский – основоположник методики первоначального обучения детей родному языку».	Повторение материала урока
12	Понятие системы словарной работы по развитию речи в ДОУ.	1		Комбинированный	Учебник	Дидактические игры и лексические упражнения как средство развития словаря детей	Повторение материала урока
13	Цель и задачи развития речи	1		Комбинированный	Учебник	Картотека речевых игр для детей младшего дошкольного возраста	Повторение материала урока
14	Цель и задачи развития речи	1		Комбинированный	Учебник	Проанализировать доклад: «Роль Е.И. Тихеевой в создании методики развития речи детей в детском саду»	Повторение материала урока
15	Методические принципы развития речи	1		Комбинированный	Учебник	Картотека речевых игр для детей среднего дошкольного возраста	Повторение материала урока
16	Методические принципы развития речи	1		Комбинированный	Учебник		Повторение материала

							урока	
17	Программа развития речи	1		Комбинирован ный	Учебник	Картотека речевых игр для детей старшего дошкольного возраста	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
18	Программа развития речи	1		Комбинирован ный	Учебник	Аннотация журнальных статей по проблеме усвоения детьми грамматического строя речи;	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
19	Средства развития речи	1		Комбинирован ный	Учебник	Реферат на тему: «Формирование грамматически правильной речи детей в учебной деятельности»	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
20	Средства развития речи	1		Комбинирован ный	Учебник	Анализ содержания работы по формированию грамматического строя речи у детей дошкольного возраста в альтернативных программах	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
21	Методы и приемы развития речи	1		Комбинирован ный	Учебник	Доклад на тему: «Роль речевой среды в преодолении трудностей освоения детьми грамматических норм русского языка»	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
22	Методы и приемы развития речи	1		Комбинирован ный	Учебник		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
23	Анализ конспектов занятий по речевому развитию		1	Практический	Учебник	Пополнение методической копилки в рамках проектно – тематических недель по речевому развитию	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
24	Анализ конспектов занятий по речевому развитию		1	Практический	Конспекты занятий		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
25	Анализ конспектов занятий по речевому развитию		1	Практический	Конспекты занятий	Картотека упражнений для дыхательной гимнастики	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
26	Анализ конспектов занятий по речевому развитию		1	Практический	Конспекты занятий		Повторение материала	Фронтальный опрос

							урока	
27	Анализ альтернативных программ «Детство» и «Радуга».		1	Практический	Программы «Детство» и «Радуга».	Картотека упражнений для проведения пальчиковой гимнастики	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
28	Анализ альтернативных программ «Детство» и «Радуга».		1	Практический	Программы «Детство» и «Радуга».		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
29	Анализ альтернативных программ «Успех» и «От рождения до школы».		1	Практический	Программы «Успех» и «От рождения до школы».	Пополнение методической копилки в рамках проектно – тематических недель по речевому развитию	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
30	Анализ альтернативных программ «Успех» и «От рождения до школы».		1	Практический			Повторение материала урока	Фронтальный опрос
<b>Тема IV</b> Методика развития словаря		<b>10</b>	<b>2</b>					
31	Понятие словарной работы и ее значение	1		Комбинированный	Учебник		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
32	Понятие словарной работы и ее значение	1		Комбинированный	Учебник	Составление тематических словариков для детей разных возрастных групп	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
33	Особенности развития словаря детей дошкольного возраста.	1		Комбинированный	Учебник			Фронтальный опрос
34	Особенности развития словаря детей дошкольного возраста	1		Практическое	Учебник	Составление перечня игр по формированию и активизации словаря.	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
35	Задачи словарной работы в детском саду	1		Комбинированный	Учебник	Моделирование занятия по заданному программному содержанию	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
36	Задачи словарной работы в детском саду	1		Комбинированный	Учебник	Пополнение методической копилки в рамках проектно – тематических недель по речевому развитию	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
37	Общие вопросы методики словарной работы	1		Комбинированный	Учебник		Повторение материала	Фронтальный опрос

							урока	
38	Общие вопросы методики словарной работы	1		Комбинирован ный	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
39	Методика словарной работы в разных возрастных группах	1		Комбинирован ный	Учебник	Составление текста анализа занятия по рассматриванию картины, просмотренного на учебном занятии, по схеме, предложенной преподавателем.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
40	Методика словарной работы в разных возрастных группах	1		Комбинирован ный	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
41	Разработка конспектов занятий по формированию словаря у детей разных возрастных групп.		1	Практическое	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
42	Разработка конспектов занятий по формированию словаря у детей разных возрастных групп.		1	Практическое	Учебник	Пополнение методической копилки в рамках проектно – тематических недель по речевому развитию	Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
<b>Тема V</b> Теория и методика формирования грамматического строя речи		<b>6</b>	<b>0</b>				Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
43	Грамматический строй родного языка, значение его усвоения для речевого развития детей.	1		Комбинирован ный	Учебник		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
44	Особенности усвоения детьми грамматического строя речи	1		Комбинирован ный	Учебник	Составление характеристики особенностей грамматического строя речи детей разных возрастных групп.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
45	Задачи и содержание работы по формированию грамматической стороны речи у детей.	1		Комбинирован ный	Учебник	Анализ книги К.И. Чуковского "От двух до пяти". Словотворчество дошкольников как явление, сопровождающее процесс освоения морфологии.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
46	Пути формирования грамматической стороны речи у детей.	1		Практическое	Учебник		Повторение материала	Индивидуаль ный контроль

							урока	
47	Методика формирования способов морфологической стороны речи	1		Комбинированный	Учебник	Анализ сайта «Развитие речи»	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
48	Методика формирования способов морфологической стороны речи	1		Комбинированный	Учебник	Пополнение методической копилки в рамках проектно – тематических недель по речевому развитию	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
<b>МДК 03.02. Теория и методика развития речи у детей 2 семестр – 64 часа (практических – 24)</b>								
<b>Тема V</b> Теория и методика формирования грамматического строя речи	<b>4</b>	<b>2</b>						
49	Методика формирования способов словообразования	1		Комбинированный	Учебник	Составление перечня игр по формированию грамматически правильной речи (Морфология. Синтаксис. Словообразование) для детей одной возрастной группы.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
50	Методика формирования способов словообразования	1		Комбинированный	Учебник	Подбор комплекса артикуляционной гимнастики для разных групп звуков	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
51	Методика формирования синтаксической стороны речи	1		Комбинированный	Учебник	Подбор игр по формированию звуковой культуры речи детей	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
52	Методика формирования синтаксической стороны речи	1		Комбинированный	Учебник	Сравнительный анализ программных требований по формированию правильного произношения дошкольников в разных возрастных группах	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
53	Подбор диагностических заданий для изучения состояния грамматических навыков у детей.		1	Практическое	Учебник	Подбор упражнений для проведения дыхательной и пальчиковой гимнастики	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
54	Определение способов коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности грамматического		1	Практическое	Учебник	Проектирование дидактической игры по развитию фонематического	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль

	строя речи.					слуха и восприятия.		
<b>Тема VI</b> Методика воспитания звуковой культуры речи.	<b>10</b>	<b>6</b>					Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
55 Понятие звуковой культуры речи, ее значение для развития личности ребенка	1		Комбинированный	Учебник	Пополнение методической копилки в рамках проектно – тематических недель по речевому развитию		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
56 Особенности усвоения детьми звуковой стороны речи.	1		Комбинированный	Учебник			Повторение материала урока	Фронтальный опрос
57 Типичные фонематические возрастные особенности речи детей и содержание работы по воспитанию ЗКР	1		Комбинированный	Учебник	Изучение методики обследования звукопроизношения детей.		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
58 Типичные фонематические возрастные особенности речи детей и содержание работы по воспитанию ЗКР	1		Комбинированный	Учебник			Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
59 Формы работы по воспитанию ЗКР	1		Комбинированный	Учебник	Проектирование занятия по воспитанию звуковой культуры речи по заданному программному содержанию		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
60 Формы работы по воспитанию ЗКР	1		Комбинированный	Учебник			Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
61 Этапы обучения правильному звукопроизношению	1		Комбинированный	Учебник			Повторение материала урока	Фронтальный опрос
62 Методика формирования звукопроизношения в процессе образовательной деятельности	1		Комбинированный	Учебник	Схема: «Принципы построения системы работы по воспитанию звуковой культуры речи»		Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
63 Формирование звуковой выразительности речи	1		Комбинированный	Учебник			Повторение материала урока	Фронтальный опрос
64 Формирование звуковой выразительности речи	1		Комбинированный	Учебник	Пополнение методической копилки в рамках проектно – тематических недель по речевому развитию		Повторение материала урока	Индивидуальный контроль

65	Составление план – конспекта НОД по звуковой культуре речи.		1	Практический	Учебник	«Взаимосвязь учебной работы на занятиях с упражнениями в повседневной жизни»; «Принципы построения системы работы по воспитанию звуковой культуры речи»;	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
66	Составление план – конспекта НОД по звуковой культуре речи.		1	Практический	Учебник	Картотека упражнений для проведения дыхательной гимнастики	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
67	Анализ НОД по ОО «Речевое развитие»		1	Практический	Учебник	Анализ раздела программ по развитию речи	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
67	Анализ НОД по ОО «Речевое развитие»		1	Практический	Учебник	Пополнение методической копилки в рамках проектно – тематических недель по речевому развитию	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
69	Анализ интегрированной НОД		1	Практический	Учебник	Картотека упражнений для проведения пальчиковой гимнастики	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
70	Анализ интегрированной НОД		1	Практический	Учебник	Аннотация к книге Максакова А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
<b>Тема VII</b> Теория и методика развития связной речи		<b>18</b>	<b>16</b>					
71	Понятие связной речи и ее значение для развития ребенка	1		Комбинированный	Учебник	Пополнение методической копилки в рамках проектно – тематических недель по речевому развитию	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
72	Понятие связной речи и ее значение для развития ребенка	1		Комбинированный	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
73	Особенности развития связной речи в дошкольном детстве	1		Комбинированный	Учебник	Характеристика особенностей развития диалогической и монологической речи у детей разных возрастных групп.	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль

74	Особенности развития связной речи в дошкольном детстве	1		Комбинирован ный	Учебник	Проектирование занятий по развитию диалогической речи (итоговая беседа).	Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
75	Задачи и содержание обучения связной речи	1		Комбинирован ный	Учебник	Виды занятий по развитию монологической речи.	Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
76	Задачи и содержание обучения связной речи	1		Комбинирован ный	Учебник	Пересказ литературных произведений со сменой лица рассказчика как способ активизации умственной активности дошкольников.	Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
77	Развитие диалогической речи в процессе повседневного обучения	1		Комбинирован ный	Учебник	«Особенности монологической речи детей младшего и старшего дошкольного возраста»; «Особенности использования сюжетных картин на занятиях по развитию связной речи»;	Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
78	Беседа как метод обучения диалогической речи	1		Комбинирован ный	Учебник	«Последовательность введения разных видов детского рассказывания»	Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
79	Приемы обучения рассказыванию	1		Комбинирован ный	Учебник	Реферат: «Речевая деятельность как ведущая форма осуществления общения».	Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
80	Приемы обучения рассказыванию	1		Комбинирован ный	Учебник	Презентация: «Наблюдения и экскурсии в ДОУ»	Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
81	Пересказ литературных произведений	1		Комбинирован ный	Учебник	Тезисы на тему: «Словесное творчество дошкольников как важнейшая особенность детской речи».	Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
82	Рассказывание по игрушкам	1		Комбинирован ный	Учебник	Проектирование цикла занятий по обучению рассказыванию (составление рассказов по картине с развивающимся сюжетом; составление творческого	Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль

						рассказа по картине; сочинение сказки с использованием схем-моделей)		
83	Рассказывание по картине	1		Комбинирован ный	Учебник	Пополнение методической копилки в рамках проектно – тематических недель по речевому развитию	Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
84	Рассказывание из опыта	1		Комбинирован ный	Учебник	Сообщение на тему: «Использование современных игрушек на занятиях по развитию связной речи детей дошкольного возраста»;	Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
85	Творческое рассказывание	1		Комбинирован ный	Учебник	«Речевые логические задачи как средство умственного и речевого развития детей»	Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
86	Творческое рассказывание	1		Комбинирован ный	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
87	Связные высказывания типа рассуждений	1		Комбинирован ный	Учебник	Пополнение методической копилки в рамках проектно – тематических недель по речевому развитию	Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
88	Связные высказывания типа рассуждений	1		Комбинирован ный	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
89	Составление плана - конспекта НОД – итоговой беседы		1	Практический	Учебник	«Особенности монологической речи детей младшего и старшего дошкольного возраста»	Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
91	Составление плана - конспекта НОД – итоговой беседы		1	Практический	Учебник	«Речевая деятельность как ведущая форма осуществления общения».	Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
92	Разработка плана - конспекта НОД по обучению пересказу		1	Практический	Учебник	«Особенности использования сюжетных картин на занятиях по развитию связной речи»	Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
93	Разработка плана - конспекта НОД по обучению пересказу.		1	Практический	Учебник	Пополнение методической копилки в рамках проектно –	Повторение материала	Индивидуаль ный контроль

						тематических недель по речевому развитию	урока	
94	Разработка плана - конспекта НОД рассказывание по картине, игрушке.	1	Практический	Учебник	Составление мнемотаблицы для описательных рассказов для детей младшего дошкольного возраста	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль	
95	Разработка плана - конспекта НОД рассказывание по картине, игрушке.	1	Практический	Учебник	Составление мнемотаблицы для описательных рассказов для детей среднего дошкольного возраста	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль	
96	Разработка плана - конспекта НОД по заучиванию наизусть	1	Практический	Учебник	Составление мнемотаблицы для описательных рассказов для детей старшего дошкольного возраста	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль	
97	Разработка плана - конспекта НОД по заучиванию наизусть	1	Практический	Учебник	Составление мнемотаблицы для заучивания наизусть для детей младшего дошкольного возраста	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль	
98	Разработка плана - конспекта НОД из личного опыта	1	Практический	Учебник	Составление мнемотаблицы для заучивания наизусть для детей младшего дошкольного возраста	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль	
99	Разработка плана - конспекта НОД из личного опыта	1	Практический	Учебник	Составление мнемотаблицы для заучивания наизусть для детей среднего дошкольного возраста	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль	
100	Разработка плана - конспекта НОД творческого рассказывания	1	Практический	Учебник	Пополнение методической копилки в рамках проектно – тематических недель по речевому развитию	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль	
101	Разработка плана - конспекта НОД творческого рассказывания	1	Практический	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуальный контроль	
102	Разработка плана - конспекта НОД чтения художественной литературы	1	Практический	Учебник	Составление мнемотаблицы для заучивания наизусть для детей старшей группы	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль	
103	Разработка плана - конспекта НОД чтения художественной литературы	1	Практический	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуальный контроль	
104	Разработка плана - конспекта	1	Практический	Учебник	Составление мнемотаблицы	Повторение	Индивидуаль	

	НОД составления загадок					для заучивания наизусть для детей подготовительной группы	материала урока	ный контроль
103	Разработка плана - конспекта НОД составления загадок	1	Практический	Учебник			Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
<b>Тема VIII</b> Художественной литература как средство развития речи детей.	<b>10</b>	<b>0</b>						
105	Роль детской художественной литературы в формировании личности и речевом развитии ребенка	1	Комбинированный	Учебник	Пополнение методической копилки в рамках проектно – тематических недель по речевому развитию		Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
106	Роль детской художественной литературы в формировании личности и речевом развитии ребенка	1	Комбинированный	Учебник			Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
107	Особенности восприятия детьми литературных произведений	1	Комбинированный	Учебник	Анализ содержания детского чтения в вариативных программах дошкольного образования		Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
108	Особенности восприятия детьми литературных произведений	1	Комбинированный	Учебник	Моделирование бесед с детьми по содержанию литературных произведений.		Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
109	Задачи и содержание ознакомления с художественной литературой.	1	Комбинированный	Учебник	Воспитание читательских интересов в дошкольном возрасте		Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
110	Задачи и содержание ознакомления с художественной литературой.	1	Комбинированный	Учебник	Активные методы заучивания стихотворений с детьми		Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
111	Методика худ. чтения и рассказывания детям	1	Комбинированный	Учебник	Аннотация статей: Особенности восприятия художественной литературы, выделенные в трудах Л.С. Выготского, А.В. Запорожца, Е.А. Флериной, Н.С. Карпинской, Л.М. Гурович и		Повторение материала урока	Индивидуальный контроль

					др .		
112	Методика заучивания стихотворений	1		Комбинированный	Учебник	Проектирование сценария детского литературного праздника (досуга)	Повторение материала урока
113	Методика заучивания стихотворений	1		Комбинированный	Учебник	Изучение роли иллюстраций в ознакомлении детей с книгой	Повторение материала урока
114	Использование худ. литературы в режиме дня	1				Таблица: «Последовательность введения разных видов детского рассказывания»	Повторение материала урока
<b>МДК 03.02. Теория и методика развития речи у детей 4 семестр – 42 часа (практических – 17)</b>							
<b>Тема VIII</b> Художественной литература как средство развития речи детей.		<b>0</b>	<b>12</b>				
115	Отбор и анализ литературных произведений разных жанров для детей разных возрастных групп и разных педагогических задач.		1	Практический	Учебник	«Требования к отбору текстов для пересказов в разных возрастных группах»	Повторение материала урока
116	Отбор и анализ литературных произведений разных жанров для детей разных возрастных групп и разных педагогических задач.		1	Практический	Учебник	«Программные требования к пересказыванию детей в разных возрастных группах»	Повторение материала урока
117	Выбор форм работы по литературному развитию		1	Практический	Учебник	Пополнение методической копилки в рамках проектно – тематических недель по речевому развитию	Повторение материала урока
118	Выбор форм работы по литературному развитию.		1	Практический	Учебник	«Принципы отбора авторских литературных и фольклорных произведений для детей разных возрастных групп»	Повторение материала урока
119	Моделирование занятий по ознакомлению с литературным произведением.		1	Практический	Учебник	Анализ занятия по предложенной таблице	Повторение материала урока

120	Моделирование занятий по ознакомлению с литературным произведением.		1	Практический	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
121	Составление тематики литературных утренников и вечеров досуга.		1	Практический	Учебник	Разработка развлечения (речевого) для детей младшего дошкольного возраста	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
122	Составление тематики литературных утренников и вечеров досуга.		1	Практический	Учебник	Разработка развлечения (речевого) для детей среднего дошкольного возраста	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
123	Творческий отчет по ознакомлению детей с художественной литературой		1	Практический	Учебник	Разработка развлечения (речевого) для детей старшего дошкольного возраста	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
124	Творческий отчет по ознакомлению детей с художественной литературой		1	Практический	Учебник	Пополнение методической копилки в рамках проектно – тематических недель по речевому развитию	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
125	Разработка план – конспекта НОД по ознакомлению младших дошкольников с художественной литературой		1	Практический	Учебник	Разработка КВН для детей старшего дошкольного возраста «А уж речь – то говорит, словно реченька журчит»	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
126	Разработка план – конспекта НОД по ознакомлению младших дошкольников с художественной литературой		1	Практический	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
<b>Тема IX</b> Подготовка детей к обучению грамоте		<b>4</b>	<b>0</b>				Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
127	Сущность подготовки к обучению грамоте в системе работы по развитию речи.	1		Комбинирован ный	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
128	Сущность подготовки к обучению грамоте в системе работы по развитию речи.	1		Комбинирован ный	Учебник	Сравнительный анализ содержания подготовки к обучению грамоте в современных примерных программах дошкольного образования	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
129	Задачи и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте.	1		Комбинирован ный	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуальный контроль

130	Задачи и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте.	1		Комбинирован ный	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
<b>МДК 03.02. Теория и методика развития речи у детей 4 семестр –16 часов (практических – 11)</b>								
<b>Тема IX</b> Подготовка детей к обучению грамоте	<b>10</b>	<b>6</b>						
131	Ознакомление со словом.	1		Комбинирован ный	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
132	Ознакомление с предложением.	1		Комбинирован ный	Учебник	Пополнение методической копилки в рамках проектно – тематических недель по речевому развитию	Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
133	Ознакомление с предложением.	1		Комбинирован ный	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
134	Ознакомление со словесным составом предложения.	1		Комбинирован ный	Учебник	Анализ содержания рабочих тетрадей для дошкольников по подготовке к обучению грамоте	Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
135	Ознакомление со словесным составом предложения.	1		Комбинирован ный	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
136	Ознакомление со звуковым строением слова.	1		Комбинирован ный	Учебник	Проектирование игры по обучению грамоте (компьютерный вариант)- использовать материалы Сайтов: «Детский сад. РУ» <a href="http://www.detskiysad.ru/ped/doshkol.html">http://www.detskiysad.ru/ped/doshkol.html</a> «Интернет Гномик i-gnom.ru» - <a href="http://www.i-gnom.ru/project.html">http://www.i-gnom.ru/project.html</a>	Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
137	Ознакомление со слоговым строением слова	1		Комбинирован ный	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
138	Ознакомление со слоговым строением слова	1		Комбинирован ный	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль

139	Подготовка к обучению грамоте	1		Комбинирован ный	Учебник	Картотека увлекательных игр и упражнений по ознакомлению детей со звучащим словом;	Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
140	Подготовка к обучению грамоте	1		Комбинирован ный	Учебник	Поиск информации в интернете по теме: «Преемственность в работе детского сада и школы по подготовке детей к обучению грамоте»	Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
141	Разработка плана – конспекта НОД по подготовке к обучению грамоте.		1	Практический	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
142	Разработка плана – конспекта НОД по подготовке к обучению грамоте.		1	Практический	Учебник	«Взаимосвязь работы по подготовке детей к обучению грамоте и воспитанию звуковой культуры речи, словарной работой, формированием грамматического строя речи, ее влияние на осознание речи, преднамеренность и произвольность»	Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
143	Проведение фрагментов занятий по подготовке к обучению грамоте.		1	Практический	Учебник	«Наблюдения и экскурсии в ДОУ»	Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
144	Проведение фрагментов занятий по подготовке к обучению грамоте.		1	Практический	Учебник	Пополнение методической копилки в рамках проектно – тематических недель по речевому развитию	Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
145	Анализ НОД по речевому развитию в группе комбинированной направленности		1	Практический	Учебник	«Принципы планирования работы по развитию речи»	Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
146	Анализ НОД по речевому развитию в группе комбинированной направленности		1	Практический	Учебник	«Проблема взаимоотношения родного и иностранного языков в двуязычной культуре»	Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
<b>Тема X</b> Диагностика речевого развития дошкольников		<b>10</b>	<b>2</b>					

147	Сущность и значение диагностики речевого развития детей	1		Комбинирован ный	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
148	Сущность и значение диагностики речевого развития детей	1		Комбинирован ный	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
149	Методика и изучение детского словаря	1		Комбинирован ный	Учебник	Пополнение методической копилки в рамках проектно – тематических недель по речевому развитию	Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
150	Обследование состояния грамматических навыков у детей	1		Комбинирован ный	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
151	Обследование звуковой культуры речи	1		Комбинирован ный	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
152	Методика изучения связной речи детей	1		Комбинирован ный	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
153	Методика изучения практического осознания детьми элементов языка и речи	1		Комбинирован ный	Учебник	Составление плана воспитательно – образовательной работы по образовательной области «Речевое развитие» (в одной возрастной группе)	Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
154	Методика изучения практического осознания детьми элементов языка и речи	1		Комбинирован ный	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
155	Методика изучения практического осознания детьми элементов языка и речи	1		Комбинирован ный	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
156	Методика изучения практического осознания детьми элементов языка и речи	1		Комбинирован ный	Учебник	Схема: «Принципы планирования работы по развитию речи»	Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
157	Практическое ознакомление с диагностическими методиками		1	Практический	Учебник	«Этапы работы над слоговой структурой речи»	Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
158	Практическое ознакомление с диагностическими методиками		1	Практический	Учебник	Картотека игр по устранению разных видов нарушения речи	Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
<b>Тема XI</b> Организация работы по развитию речи детей в ДОУ		<b>8</b>	<b>4</b>					

159	Создание благоприятных условий для развития речи детей	1		Комбинирован ный	Учебник	«Классификация нарушений голоса у детей дошкольного возраста»	Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
160	Создание благоприятных условий для развития речи детей	1		Комбинирован ный	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
161	Планирование работы по развитию речи детей в ДОУ	1		Комбинирован ный	Учебник	Пополнение методической копилки в рамках проектно – тематических недель по речевому развитию	Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
162	Планирование работы по развитию речи детей в ДОУ	1		Комбинирован ный	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
163	Задачи и основные направления методической работы по развитию речи	1		Комбинирован ный	Учебник	Поиск информации в интернете: «Проблема взаимоотношения родного и иностранного языков в двуязычной культуре»	Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
164	Задачи и основные направления методической работы по развитию речи	1		Комбинирован ный	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
165	Формы организации методической работы по развитию речи	1		Комбинирован ный	Учебник	Планирование индивидуальной работы для детей раннего дошкольного возраста	Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
166	Формы организации методической работы по развитию речи	1		Комбинирован ный	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
167	Планирование воспитательно – образовательной работы на неделю по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста		1	Практический	Учебник	Планирование индивидуальной работы для детей младшего дошкольного возраста	Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
168	Планирование воспитательно – образовательной работы на неделю по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста		1	Практический	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуаль ный контроль
169	Планирование воспитательно –		1	Практический	Учебник	Пополнение методической	Повторение	Индивидуаль

	образовательной работы на неделю по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста				копилки в рамках проектно – тематических недель по речевому развитию	материала урока	ный контроль
170	Планирование воспитательно – образовательной работы на неделю по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста	1	Практический	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
<b>Итого</b>	<b>170</b>	<b>58</b>			205		

**Основные источники:**

1. Алексеева, М.М. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников [Текст] / М.М. Алексеева, В.И. Яшина. – М., 2007.
2. Стародубова, Н.А. Теория и методика развития речи дошкольников[Текст] / Н.А. Стародубова. – М., 2008.
3. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи: Методическое пособие [Текст] / О.С. Ушакова – М.: ТЦ Сфера, 2011.
4. Ушакова, О.С. Развитие речи дошкольников [Текст] / О.С. Ушакова.– М., 2001.