

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
_____ С.В.Ситников

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
на 2018-2019 и 2019-2020 учебный год**

Наименование МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей

Курс 1-2 Группа 20

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Преподаватель Хрон О.С.

Общее количество часов на дисциплину по учебному плану 170 час.

1 семестр:

Теоретических занятий 38 час.

Лабораторных, практических занятий 10 час.

Экскурсии _____ час.

Курсовая работа _____ час.

2 семестр:

Теоретических занятий 40 час.

Лабораторных, практических занятий 24 час.

Экскурсии _____ час.

Курсовая работа _____ час.

3 семестр:

Теоретических занятий 4 час.

Лабораторных, практических занятий 12 час.

Экскурсии _____ час.

Курсовая работа _____ час.

4 семестр:

Теоретических занятий 30 час.

Лабораторных, практических занятий 12 час.

Экскурсии _____ час.

Курсовая работа _____ час.

**Календарно-тематический план преподавателя составлен на основании рабочей программы, утверждённой
ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»**

«___» _____ 2018 г.

Рассмотрен и обсуждён на заседании МК специальных дисциплин

(наименование методической комиссии)

«___» _____ 2018 г.

Протокол № _____ Председатель МК _____ Л.В. Блинкова

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей

| Наименование разделов и тем | Максим нагрузка обучающегося | Количество аудиторных часов | | | Самостоятельная работа обучающихся |
|---|------------------------------------|-----------------------------|------------|------------------------|--|
| | | Всего | Теория | Практика (семинары) | |
| Тема I. Введение Теоретические основы методики развития речи | 24 | 6 | 6 | | 18 |
| Тема II. Из истории методики развития речи | 22 | 4 | 4 | | 18 |
| Тема III. Система работы по развитию речи в детском саду | 38 | 20 | 12 | 8 | 18 |
| Тема IV. Теория и методика развития словаря | 31 | 12 | 10 | 2 | 19 |
| Тема V. Теория и методика формирования грамматического строения речи | 31 | 12 | 10 | 2 | 19 |
| Тема VI. Теория и методика воспитания звуковой культуры речи детей | 34 | 16 | 10 | 6 | 18 |
| Тема VII. Теория и методика развития связной речи | 53 | 34 | 18 | 16 | 19 |
| Тема VIII. Художественная литература как средство развития речи в детском саду | 44 | 22 | 10 | 12 | 22 |
| Тема IX. Подготовка детей к обучению грамоте | 38 | 20 | 14 | 6 | 18 |
| Тема X. Диагностика речевого развития речи дошкольников | 30 | 12 | 10 | 2 | 18 |
| Тема IX. Организация работы по развитию речи детей в ДООУ | 30 | 12 | 8 | 4 | 18 |
| ИТОГО | 375 | 170 | 112 | 58 | 205 |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей

| № урока | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | | Вид учебного занятия | Оснащение занятия | Самостоятельная работа студентов | Задания для студентов | Формы контроля |
|---|--|-----------------|-----|-------------------------|----------------------|--|----------------------------------|-----------------------------|
| | | теория | ЛПЗ | | | | | |
| МДК03.02. Теория и методика развития речи у детей 1 семестр – 48 часов (практических – 10) | | | | | | | | |
| Тема I. Теоретические основы методики развития речи | | 6 | 0 | | | | | |
| 1 | Введение | 1 | | Комбинирован ный | Учебник | Повторная работа с учебным материалом | Повторение материала урока | Фронтальный опрос |
| 2 | Теория и методика развития речи. | 1 | | Комбинирован ный | Учебник | Повторная работа с учебным материалом | Повторение материала урока | Фронтальный опрос |
| 3 | Научные основы методики развития. | 1 | | Комбинирован ный | Учебник | Повторная работа с учебным материалом | Повторение материала урока | Фронтальный опрос |
| 4 | Роль родного языка и речи в развитии ребенка. | 1 | | Комбинирован ный | Учебник | Прочитать и составить тезисы статей: Г. Любиной. О формах и организации работы по развитию речи //Дошкольное воспитание.- 2000.-№11.-с. 49-51 | Повторение материала урока | Фронтальный опрос |
| 5 | Роль родного языка и речи в развитии ребенка. | 1 | | Комбинирован ный | Учебник | Составить схему: «Задачи, принципы, методы и приемы развития речи детей» | Повторение материала урока | Индивидуаль ный контроль |
| 6 | Методы исследования в методике развития речи | 1 | | Комбинирован ный | Учебник | | Повторение материала урока | Индивидуаль ный контроль |
| Тема II. Из истории методики развития речи | | 4 | | | | | | |
| 7 | Вопросы развития речи детей в зарубежной педагогике | 1 | | Комбинирован ный | Учебник | Составить схему: «Связь методики развития речи с | Повторение материала | Фронтальный опрос |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------|----------|-----------------|---------|---|----------------------------|-------------------------|
| | | | | | | другими науками» | урока | |
| 8 | Вопросы развития речи детей в зарубежной педагогике | 1 | | Комбинированный | Учебник | Реферат на тему: «Обучение родному языку на занятиях – ведущее средство формирования речи детей» | Повторение материала урока | Фронтальный опрос |
| 9 | Развитие методики в России | 1 | | Комбинированный | Учебник | Тезисы на тему: «Дидактические требования к занятиям по развитию речи» | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 10 | Развитие методики в России | 1 | | Комбинированный | Учебник | Тезисы на тему: «Компьютерные программы для обучения детей родному языку на занятиях по подгруппам. | Повторение материала урока | Фронтальный опрос |
| Тема III. Система работы по развитию речи в детском саду | | 12 | 8 | | | | | |
| 11 | Понятие системы словарной работы по развитию речи в ДОУ. | 1 | | Комбинированный | Учебник | Проанализировать работу: «К.Д.Ушинский – основоположник методики первоначального обучения детей родному языку». | Повторение материала урока | Фронтальный опрос |
| 12 | Понятие системы словарной работы по развитию речи в ДОУ. | 1 | | Комбинированный | Учебник | Дидактические игры и лексические упражнения как средство развития словаря детей | Повторение материала урока | Фронтальный опрос |
| 13 | Цель и задачи развития речи | 1 | | Комбинированный | Учебник | Картотека речевых игр для детей младшего дошкольного возраста | Повторение материала урока | Фронтальный опрос |
| 14 | Цель и задачи развития речи | 1 | | Комбинированный | Учебник | Проанализировать доклад: «Роль Е.И.Тихеевой в создании методики развития речи детей в детском саду» | Повторение материала урока | Фронтальный опрос |
| 15 | Методические принципы развития речи | 1 | | Комбинированный | Учебник | Картотека речевых игр для детей среднего дошкольного возраста | Повторение материала урока | Фронтальный опрос |
| 16 | Методические принципы развития речи | 1 | | Комбинированный | Учебник | | Повторение материала | Фронтальный опрос |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|-----------------|-------------------|--|----------------------------|-------------------|
| | | | | | | | урока | |
| 17 | Программа развития речи | 1 | | Комбинированный | Учебник | Картотека речевых игр для детей старшего дошкольного возраста | Повторение материала урока | Фронтальный опрос |
| 18 | Программа развития речи | 1 | | Комбинированный | Учебник | Аннотация журнальных статей по проблеме усвоения детьми грамматического строя речи; | Повторение материала урока | Фронтальный опрос |
| 19 | Средства развития речи | 1 | | Комбинированный | Учебник | Реферат на тему: «Формирование грамматически правильной речи детей в учебной деятельности» | Повторение материала урока | Фронтальный опрос |
| 20 | Средства развития речи | 1 | | Комбинированный | Учебник | Анализ содержания работы по формированию грамматического строя речи у детей дошкольного возраста в альтернативных программах | Повторение материала урока | Фронтальный опрос |
| 21 | Методы и приемы развития речи | 1 | | Комбинированный | Учебник | Доклад на тему: «Роль речевой среды в преодолении трудностей освоения детьми грамматических норм русского языка» | Повторение материала урока | Фронтальный опрос |
| 22 | Методы и приемы развития речи | 1 | | Комбинированный | Учебник | | Повторение материала урока | Фронтальный опрос |
| 23 | Анализ конспектов занятий по речевому развитию | | 1 | Практический | Учебник | Пополнение методической копилки в рамках проектно – тематических недель по речевому развитию | Повторение материала урока | Фронтальный опрос |
| 24 | Анализ конспектов занятий по речевому развитию | | 1 | Практический | Конспекты занятий | | Повторение материала урока | Фронтальный опрос |
| 25 | Анализ конспектов занятий по речевому развитию | | 1 | Практический | Конспекты занятий | Картотека упражнений для дыхательной гимнастики | Повторение материала урока | Фронтальный опрос |
| 26 | Анализ конспектов занятий по речевому развитию | | 1 | Практический | Конспекты занятий | | Повторение материала | Фронтальный опрос |

| | | | | | | | | |
|---|--|-----------|----------|-----------------|---|--|----------------------------|-------------------------|
| | | | | | | | урока | |
| 27 | Анализ альтернативных программ «Детство» и «Радуга». | | 1 | Практический | Программы «Детство» и «Радуга». | Картотека упражнений для проведения пальчиковой гимнастики | Повторение материала урока | Фронтальный опрос |
| 28 | Анализ альтернативных программ «Детство» и «Радуга». | | 1 | Практический | Программы «Детство» и «Радуга». | | Повторение материала урока | Фронтальный опрос |
| 29 | Анализ альтернативных программ «Успех» и «От рождения до школы». | | 1 | Практический | Программы «Успех» и «От рождения до школы». | Пополнение методической копилки в рамках проектно – тематических недель по речевому развитию | Повторение материала урока | Фронтальный опрос |
| 30 | Анализ альтернативных программ «Успех» и «От рождения до школы». | | 1 | Практический | | | Повторение материала урока | Фронтальный опрос |
| Тема IV Методика развития словаря | | 10 | 2 | | | | | |
| 31 | Понятие словарной работы и ее значение | 1 | | Комбинированный | Учебник | | Повторение материала урока | Фронтальный опрос |
| 32 | Понятие словарной работы и ее значение | 1 | | Комбинированный | Учебник | Составление тематических словариков для детей разных возрастных групп | Повторение материала урока | Фронтальный опрос |
| 33 | Особенности развития словаря детей дошкольного возраста. | 1 | | Комбинированный | Учебник | | | Фронтальный опрос |
| 34 | Особенности развития словаря детей дошкольного возраста | 1 | | Практическое | Учебник | Составление перечня игр по формированию и активизации словаря. | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 35 | Задачи словарной работы в детском саду | 1 | | Комбинированный | Учебник | Моделирование занятия по заданному программному содержанию | Повторение материала урока | Фронтальный опрос |
| 36 | Задачи словарной работы в детском саду | 1 | | Комбинированный | Учебник | Пополнение методической копилки в рамках проектно – тематических недель по речевому развитию | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 37 | Общие вопросы методики словарной работы | 1 | | Комбинированный | Учебник | | Повторение материала | Фронтальный опрос |

| | | | | | | | | |
|--|--|----------|----------|-----------------|---------|---|----------------------------|-------------------------|
| | | | | | | | урока | |
| 38 | Общие вопросы методики словарной работы | 1 | | Комбинированный | Учебник | | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 39 | Методика словарной работы в разных возрастных группах | 1 | | Комбинированный | Учебник | Составление текста анализа занятия по рассматриванию картины, просмотренного на учебном занятии, по схеме, предложенной преподавателем. | Повторение материала урока | Фронтальный опрос |
| 40 | Методика словарной работы в разных возрастных группах | 1 | | Комбинированный | Учебник | | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 41 | Разработка конспектов занятий по формированию словаря у детей разных возрастных групп. | | 1 | Практическое | Учебник | | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 42 | Разработка конспектов занятий по формированию словаря у детей разных возрастных групп. | | 1 | Практическое | Учебник | Пополнение методической копилки в рамках проектно – тематических недель по речевому развитию | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| Тема V Теория и методика формирования грамматического строя речи | | 6 | 0 | | | | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 43 | Грамматический строй родного языка, значение его усвоения для речевого развития детей. | 1 | | Комбинированный | Учебник | | Повторение материала урока | Фронтальный опрос |
| 44 | Особенности усвоения детьми грамматического строя речи | 1 | | Комбинированный | Учебник | Составление характеристики особенностей грамматического строя речи детей разных возрастных групп. | Повторение материала урока | Фронтальный опрос |
| 45 | Задачи и содержание работы по формированию грамматической стороны речи у детей. | 1 | | Комбинированный | Учебник | Анализ книги К.И. Чуковского "От двух до пяти". Словотворчество дошкольников как явление, сопровождающее процесс освоения морфологии. | Повторение материала урока | Фронтальный опрос |
| 46 | Пути формирования грамматической стороны речи у детей. | 1 | | Практическое | Учебник | | Повторение материала | Индивидуальный контроль |

| | | | | | | | | |
|---|---|----------|----------|-----------------|---------|--|----------------------------|-------------------------|
| 47 | Методика формирования способов морфологической стороны речи | 1 | | Комбинированный | Учебник | Анализ сайта «Развитие речи» | Повторение материала урока | Фронтальный опрос |
| 48 | Методика формирования способов морфологической стороны речи | 1 | | Комбинированный | Учебник | Пополнение методической копилки в рамках проектно – тематических недель по речевому развитию | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| МДК 03.02. Теория и методика развития речи у детей 2 семестр – 64 часа (практических – 24) | | | | | | | | |
| Тема V Теория и методика формирования грамматического строя речи | | 4 | 2 | | | | | |
| 49 | Методика формирования способов словообразования | 1 | | Комбинированный | Учебник | Составление перечня игр по формированию грамматически правильной речи (Морфология. Синтаксис. Словообразование) для детей одной возрастной группы. | Повторение материала урока | Фронтальный опрос |
| 50 | Методика формирования способов словообразования | 1 | | Комбинированный | Учебник | Подбор комплекса артикуляционной гимнастики для разных групп звуков | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 51 | Методика формирования синтаксической стороны речи | 1 | | Комбинированный | Учебник | Подбор игр по формированию звуковой культуры речи детей | Повторение материала урока | Фронтальный опрос |
| 52 | Методика формирования синтаксической стороны речи | 1 | | Комбинированный | Учебник | Сравнительный анализ программных требований по формированию правильного произношения дошкольников в разных возрастных группах | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 53 | Подбор диагностических заданий для изучения состояния грамматических навыков у детей. | | 1 | Практическое | Учебник | Подбор упражнений для проведения дыхательной и пальчиковой гимнастики | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 54 | Определение способов коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности грамматического | | 1 | Практическое | Учебник | Проектирование дидактической игры по развитию фонематического | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----------|----------|-----------------|---------|--|----------------------------|-------------------------|
| | срота речи. | | | | | слуха и восприятия. | | |
| Тема VI Методика воспитания звуковой культуры речи. | | 10 | 6 | | | | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 55 | Понятие звуковой культуры речи, ее значение для развития личности ребенка | 1 | | Комбинированный | Учебник | Пополнение методической копилки в рамках проектно – тематических недель по речевому развитию | Повторение материала урока | Фронтальный опрос |
| 56 | Особенности усвоения детьми звуковой стороны речи. | 1 | | Комбинированный | Учебник | | Повторение материала урока | Фронтальный опрос |
| 57 | Типичные фонематические возрастные особенности речи детей и содержание работы по воспитанию ЗКР | 1 | | Комбинированный | Учебник | Изучение методики обследования звукопроизношения детей. | Повторение материала урока | Фронтальный опрос |
| 58 | Типичные фонематические возрастные особенности речи детей и содержание работы по воспитанию ЗКР | 1 | | Комбинированный | Учебник | | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 59 | Формы работы по воспитанию ЗКР | 1 | | Комбинированный | Учебник | Проектирование занятия по воспитанию звуковой культуры речи по заданному программному содержанию | Повторение материала урока | Фронтальный опрос |
| 60 | Формы работы по воспитанию ЗКР | 1 | | Комбинированный | Учебник | | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 61 | Этапы обучения правильному звукопроизношению | 1 | | Комбинированный | Учебник | | Повторение материала урока | Фронтальный опрос |
| 62 | Методика формирования звукопроизношения в процессе образовательной деятельности | 1 | | Комбинированный | Учебник | Схема: «Принципы построения системы работы по воспитанию звуковой культуры речи» | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 63 | Формирование звуковой выразительности речи | 1 | | Комбинированный | Учебник | | Повторение материала урока | Фронтальный опрос |
| 64 | Формирование звуковой выразительности речи | 1 | | Комбинированный | Учебник | Пополнение методической копилки в рамках проектно – тематических недель по речевому развитию | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |

| | | | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------------|---------|--|----------------------------|-------------------------|
| 65 | Составление план – конспекта НОД по звуковой культуре речи. | | 1 | Практический | Учебник | «Взаимосвязь учебной работы на занятиях с упражнениями в повседневной жизни»; «Принципы построения системы работы по воспитанию звуковой культуры речи»; | Повторение материала урока | Фронтальный опрос |
| 66 | Составление план – конспекта НОД по звуковой культуре речи. | | 1 | Практический | Учебник | Картотека упражнений для проведения дыхательной гимнастики | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 67 | Анализ НОД по ОО «Речевое развитие» | | 1 | Практический | Учебник | Анализ раздела программ по развитию речи | Повторение материала урока | Фронтальный опрос |
| 67 | Анализ НОД по ОО «Речевое развитие» | | 1 | Практический | Учебник | Пополнение методической копилки в рамках проектно – тематических недель по речевому развитию | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 69 | Анализ интегрированной НОД | | 1 | Практический | Учебник | Картотека упражнений для проведения пальчиковой гимнастики | Повторение материала урока | Фронтальный опрос |
| 70 | Анализ интегрированной НОД | | 1 | Практический | Учебник | Аннотация к книге Максакова А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| Тема VII Теория и методика развития связной речи | | 18 | 16 | | | | | |
| 71 | Понятие связной речи и ее значение для развития ребенка | 1 | | Комбинированный | Учебник | Пополнение методической копилки в рамках проектно – тематических недель по речевому развитию | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 72 | Понятие связной речи и ее значение для развития ребенка | 1 | | Комбинированный | Учебник | | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 73 | Особенности развития связной речи в дошкольном детстве | 1 | | Комбинированный | Учебник | Характеристика особенностей развития диалогической и монологической речи у детей разных возрастных групп. | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|-----------------|---------|---|----------------------------|-------------------------|
| 74 | Особенности развития связной речи в дошкольном детстве | 1 | | Комбинированный | Учебник | Проектирование занятий по развитию диалогической речи (итоговая беседа). | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 75 | Задачи и содержание обучения связной речи | 1 | | Комбинированный | Учебник | Виды занятий по развитию монологической речи. | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 76 | Задачи и содержание обучения связной речи | 1 | | Комбинированный | Учебник | Пересказ литературных произведений со сменой лица рассказчика как способ активизации умственной активности дошкольников. | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 77 | Развитие диалогической речи в процессе повседневного обучения | 1 | | Комбинированный | Учебник | «Особенности монологической речи детей младшего и старшего дошкольного возраста»; «Особенности использования сюжетных картин на занятиях по развитию связной речи»; | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 78 | Беседа как метод обучения диалогической речи | 1 | | Комбинированный | Учебник | «Последовательность введения разных видов детского рассказывания» | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 79 | Приемы обучения рассказыванию | 1 | | Комбинированный | Учебник | Реферат: «Речевая деятельность как ведущая форма осуществления общения». | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 80 | Приемы обучения рассказыванию | 1 | | Комбинированный | Учебник | Презентация: «Наблюдения и экскурсии в ДОУ» | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 81 | Пересказ литературных произведений | 1 | | Комбинированный | Учебник | Тезисы на тему: «Словесное творчество дошкольников как важнейшая особенность детской речи». | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 82 | Рассказывание по игрушкам | 1 | | Комбинированный | Учебник | Проектирование цикла занятий по обучению рассказыванию (составление рассказов по картине с развивающимся сюжетом; составление творческого | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|-----------------|---------|---|----------------------------|-------------------------|
| | | | | | | рассказа по картине; сочинение сказки с использованием схем-моделей) | | |
| 83 | Рассказывание по картине | 1 | | Комбинированный | Учебник | Пополнение методической копилки в рамках проектно – тематических недель по речевому развитию | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 84 | Рассказывание из опыта | 1 | | Комбинированный | Учебник | Сообщение на тему: «Использование современных игрушек на занятиях по развитию связной речи детей дошкольного возраста»; | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 85 | Творческое рассказывание | 1 | | Комбинированный | Учебник | «Речевые логические задачи как средство умственного и речевого развития детей» | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 86 | Творческое рассказывание | 1 | | Комбинированный | Учебник | | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 87 | Связные высказывания типа рассуждений | 1 | | Комбинированный | Учебник | Пополнение методической копилки в рамках проектно – тематических недель по речевому развитию | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 88 | Связные высказывания типа рассуждений | 1 | | Комбинированный | Учебник | | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 89 | Составление плана - конспекта НОД – итоговой беседы | | 1 | Практический | Учебник | «Особенности монологической речи детей младшего и старшего дошкольного возраста» | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 91 | Составление плана - конспекта НОД – итоговой беседы | | 1 | Практический | Учебник | «Речевая деятельность как ведущая форма осуществления общения». | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 92 | Разработка плана - конспекта НОД по обучению пересказу | | 1 | Практический | Учебник | «Особенности использования сюжетных картин на занятиях по развитию связной речи» | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 93 | Разработка плана - конспекта НОД по обучению пересказу. | | 1 | Практический | Учебник | Пополнение методической копилки в рамках проектно – | Повторение материала | Индивидуальный контроль |

| | | | | | | | | |
|-----|---|--|---|--------------|---------|--|----------------------------|-------------------------|
| | | | | | | тематических недель по речевому развитию | урока | |
| 94 | Разработка плана - конспекта НОД рассказывание по картине, игрушке. | | 1 | Практический | Учебник | Составление мнемотаблицы для описательных рассказов для детей младшего дошкольного возраста | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 95 | Разработка плана - конспекта НОД рассказывание по картине, игрушке. | | 1 | Практический | Учебник | Составление мнемотаблицы для описательных рассказов для детей среднего дошкольного возраста | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 96 | Разработка плана - конспекта НОД по заучиванию наизусть | | 1 | Практический | Учебник | Составление мнемотаблицы для описательных рассказов для детей старшего дошкольного возраста | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 97 | Разработка плана - конспекта НОД по заучиванию наизусть | | 1 | Практический | Учебник | Составление мнемотаблицы для заучивания наизусть для детей младшего дошкольного возраста | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 98 | Разработка плана - конспекта НОД из личного опыта | | 1 | Практический | Учебник | Составление мнемотаблицы для заучивания наизусть для детей младшего дошкольного возраста | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 99 | Разработка плана - конспекта НОД из личного опыта | | 1 | Практический | Учебник | Составление мнемотаблицы для заучивания наизусть для детей среднего дошкольного возраста | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 100 | Разработка плана - конспекта НОД творческого рассказывания | | 1 | Практический | Учебник | Пополнение методической копилки в рамках проектно – тематических недель по речевому развитию | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 101 | Разработка плана - конспекта НОД творческого рассказывания | | 1 | Практический | Учебник | | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 102 | Разработка плана - конспекта НОД чтения художественной литературы | | 1 | Практический | Учебник | Составление мнемотаблицы для заучивания наизусть для детей старшей группы | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 103 | Разработка плана - конспекта НОД чтения художественной литературы | | 1 | Практический | Учебник | | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 104 | Разработка плана - конспекта | | 1 | Практический | Учебник | Составление мнемотаблицы | Повторение | Индивидуальный |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----------|----------|-----------------|---------|--|----------------------------|-------------------------|
| | НОД составления загадок | | | | | для заучивания наизусть для детей подготовительной группы | материала урока | ный контроль |
| 103 | Разработка плана - конспекта НОД составления загадок | | 1 | Практический | Учебник | | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| Тема VIII Художественной литература как средство развития речи детей. | | 10 | 0 | | | | | |
| 105 | Роль детской художественной литературы в формировании личности и речевом развитии ребенка | 1 | | Комбинированный | Учебник | Пополнение методической копилки в рамках проектно – тематических недель по речевому развитию | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 106 | Роль детской художественной литературы в формировании личности и речевом развитии ребенка | 1 | | Комбинированный | Учебник | | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 107 | Особенности восприятия детьми литературных произведений | 1 | | Комбинированный | Учебник | Анализ содержания детского чтения в вариативных программах дошкольного образования | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 108 | Особенности восприятия детьми литературных произведений | 1 | | Комбинированный | Учебник | Моделирование бесед с детьми по содержанию литературных произведений. | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 109 | Задачи и содержание ознакомления с художественной литературой. | 1 | | Комбинированный | Учебник | Воспитание читательских интересов в дошкольном возрасте | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 110 | Задачи и содержание ознакомления с художественной литературой. | 1 | | Комбинированный | Учебник | Активные методы заучивания стихотворений с детьми | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 111 | Методика худ. чтения и рассказывания детям | 1 | | Комбинированный | Учебник | Аннотация статей: Особенности восприятия художественной литературы, выделенные в трудах Л.С. Выготского, А.В. Запорожца, Е.А. Флериной, Н.С. Карпинской, Л.М. Гурович и | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |

| | | | | | | | | |
|---|---|----------|-----------|-----------------|---------|---|----------------------------|-------------------------|
| | | | | | | др . | | |
| 112 | Методика заучивания стихотворений | 1 | | Комбинированный | Учебник | Проектирование сценария детского литературного праздника (досуга) | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 113 | Методика заучивания стихотворений | 1 | | Комбинированный | Учебник | Изучение роли иллюстраций в ознакомлении детей с книгой | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 114 | Использование худ. литературы в режиме дня | 1 | | | | Таблица: «Последовательность введения разных видов детского рассказывания» | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| МДК 03.02. Теория и методика развития речи у детей 4 семестр – 42 часа (практических – 17) | | | | | | | | |
| Тема VIII Художественная литература как средство развития речи детей. | | 0 | 12 | | | | | |
| 115 | Отбор и анализ литературных произведений разных жанров для детей разных возрастных групп и разных педагогических задач. | | 1 | Практический | Учебник | «Требования к отбору текстов для пересказов в разных возрастных группах» | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 116 | Отбор и анализ литературных произведений разных жанров для детей разных возрастных групп и разных педагогических задач. | | 1 | Практический | Учебник | «Программные требования к пересказыванию детей в разных возрастных группах» | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 117 | Выбор форм работы по литературному развитию | | 1 | Практический | Учебник | Пополнение методической копилки в рамках проектно – тематических недель по речевому развитию | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 118 | Выбор форм работы по литературному развитию. | | 1 | Практический | Учебник | «Принципы отбора авторских литературных и фольклорных произведений для детей разных возрастных групп» | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 119 | Моделирование занятий по ознакомлению с литературным произведением. | | 1 | Практический | Учебник | Анализ занятия по предложенной таблице | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |

| | | | | | | | | |
|---|---|----------|----------|-----------------|---------|--|----------------------------|-------------------------|
| 120 | Моделирование занятий по ознакомлению с литературным произведением. | | 1 | Практический | Учебник | | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 121 | Составление тематики литературных утренников и вечеров досуга. | | 1 | Практический | Учебник | Разработка развлечения (речевого) для детей младшего дошкольного возраста | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 122 | Составление тематики литературных утренников и вечеров досуга. | | 1 | Практический | Учебник | Разработка развлечения (речевого) для детей среднего дошкольного возраста | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 123 | Творческий отчет по ознакомлению детей с художественной литературой | | 1 | Практический | Учебник | Разработка развлечения (речевого) для детей старшего дошкольного возраста | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 124 | Творческий отчет по ознакомлению детей с художественной литературой | | 1 | Практический | Учебник | Пополнение методической копилки в рамках проектно – тематических недель по речевому развитию | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 125 | Разработка план – конспекта НОД по ознакомлению младших дошкольников с художественной литературой | | 1 | Практический | Учебник | Разработка КВН для детей старшего дошкольного возраста «А уж речь – то говорит, словно реченька журчит» | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 126 | Разработка план – конспекта НОД по ознакомлению младших дошкольников с художественной литературой | | 1 | Практический | Учебник | | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| Тема IX Подготовка детей к обучению грамоте | | 4 | 0 | | | | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 127 | Сущность подготовки к обучению грамоте в системе работы по развитию речи. | 1 | | Комбинированный | Учебник | | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 128 | Сущность подготовки к обучению грамоте в системе работы по развитию речи. | 1 | | Комбинированный | Учебник | Сравнительный анализ содержания подготовки к обучению грамоте в современных примерных программах дошкольного образования | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 129 | Задачи и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте. | 1 | | Комбинированный | Учебник | | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |

| | | | | | | | | |
|---|--|-----------|----------|-----------------|---------|---|----------------------------|-------------------------|
| 130 | Задачи и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте. | 1 | | Комбинированный | Учебник | | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| МДК 03.02. Теория и методика развития речи у детей 4 семестр –16 часов (практических – 11) | | | | | | | | |
| Тема IX Подготовка детей к обучению грамоте | | 10 | 6 | | | | | |
| 131 | Ознакомление со словом. | 1 | | Комбинированный | Учебник | | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 132 | Ознакомление с предложением. | 1 | | Комбинированный | Учебник | Пополнение методической копилки в рамках проектно – тематических недель по речевому развитию | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 133 | Ознакомление с предложением. | 1 | | Комбинированный | Учебник | | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 134 | Ознакомление со словесным составом предложения. | 1 | | Комбинированный | Учебник | Анализ содержания рабочих тетрадей для дошкольников по подготовке к обучению грамоте | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 135 | Ознакомление со словесным составом предложения. | 1 | | Комбинированный | Учебник | | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 136 | Ознакомление со звуковым строением слова. | 1 | | Комбинированный | Учебник | Проектирование игры по обучению грамоте (компьютерный вариант)- использовать материалы Сайтов: «Детский сад. РУ» http://www.detskiysad.ru/ped/doshkol.html «Интернет Гномик i-gnom.ru» - http://www.i-gnom.ru/project.html | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 137 | Ознакомление со слоговым строением слова | 1 | | Комбинированный | Учебник | | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 138 | Ознакомление со слоговым строением слова | 1 | | Комбинированный | Учебник | | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----------|----------|-----------------|---------|--|----------------------------|-------------------------|
| 139 | Подготовка к обучению грамоте | 1 | | Комбинированный | Учебник | Картотека увлекательных игр и упражнений по ознакомлению детей со звучащим словом; | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 140 | Подготовка к обучению грамоте | 1 | | Комбинированный | Учебник | Поиск информации в интернете по теме: «Преемственность в работе детского сада и школы по подготовке детей к обучению грамоте» | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 141 | Разработка плана – конспекта НОД по подготовке к обучению грамоте. | | 1 | Практический | Учебник | «Взаимосвязь работы по подготовке детей к обучению грамоте и воспитанием звуковой культуры речи, словарной работой, формированием грамматического строя речи, ее влияние на осознание речи, преднамеренность и произвольность» | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 142 | Разработка плана – конспекта НОД по подготовке к обучению грамоте. | | 1 | Практический | Учебник | «Наблюдения и экскурсии в ДОУ» | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 143 | Проведение фрагментов занятий по подготовке к обучению грамоте. | | 1 | Практический | Учебник | Пополнение методической копилки в рамках проектно – тематических недель по речевому развитию | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 144 | Проведение фрагментов занятий по подготовке к обучению грамоте. | | 1 | Практический | Учебник | «Принципы планирования работы по развитию речи» | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 145 | Анализ НОД по речевому развитию в группе комбинированной направленности | | 1 | Практический | Учебник | «Проблема взаимоотношения родного и иностранного языков в двуязычной культуре» | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 146 | Анализ НОД по речевому развитию в группе комбинированной направленности | | 1 | Практический | Учебник | | | |
| Тема X Диагностика речевого развития дошкольников | | 10 | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|----------|----------|-----------------|---------|--|----------------------------|-------------------------|
| 147 | Сущность и значение диагностики речевого развития детей | 1 | | Комбинированный | Учебник | | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 148 | Сущность и значение диагностики речевого развития детей | 1 | | Комбинированный | Учебник | | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 149 | Методика и изучение детского словаря | 1 | | Комбинированный | Учебник | Пополнение методической копилки в рамках проектно – тематических недель по речевому развитию | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 150 | Обследование состояния грамматических навыков у детей | 1 | | Комбинированный | Учебник | | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 151 | Обследование звуковой культуры речи | 1 | | Комбинированный | Учебник | | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 152 | Методика изучения связной речи детей | 1 | | Комбинированный | Учебник | | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 153 | Методика изучения практического осознания детьми элементов языка и речи | 1 | | Комбинированный | Учебник | Составление плана воспитательно – образовательной работы по образовательной области «Речевое развитие» (в одной возрастной группе) | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 154 | Методика изучения практического осознания детьми элементов языка и речи | 1 | | Комбинированный | Учебник | | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 155 | Методика изучения практического осознания детьми элементов языка и речи | 1 | | Комбинированный | Учебник | | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 156 | Методика изучения практического осознания детьми элементов языка и речи | 1 | | Комбинированный | Учебник | Схема: «Принципы планирования работы по развитию речи» | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 157 | Практическое ознакомление с диагностическими методиками | | 1 | Практический | Учебник | «Этапы работы над слоговой структурой речи» | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 158 | Практическое ознакомление с диагностическими методиками | | 1 | Практический | Учебник | Картотека игр по устранению разных видов нарушения речи | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| Тема XI Организация работы по развитию речи детей в ДОУ | | 8 | 4 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|-----------------|---------|--|----------------------------|-------------------------|
| 159 | Создание благоприятных условий для развития речи детей | 1 | | Комбинированный | Учебник | «Классификация нарушений голоса у детей дошкольного возраста» | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 160 | Создание благоприятных условий для развития речи детей | 1 | | Комбинированный | Учебник | | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 161 | Планирование работы по развитию речи детей в ДОУ | 1 | | Комбинированный | Учебник | Пополнение методической копилки в рамках проектно – тематических недель по речевому развитию | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 162 | Планирование работы по развитию речи детей в ДОУ | 1 | | Комбинированный | Учебник | | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 163 | Задачи и основные направления методической работы по развитию речи | 1 | | Комбинированный | Учебник | Поиск информации в интернете: «Проблема взаимоотношения родного и иностранного языков в двуязычной культуре» | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 164 | Задачи и основные направления методической работы по развитию речи | 1 | | Комбинированный | Учебник | | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 165 | Формы организации методической работы по развитию речи | 1 | | Комбинированный | Учебник | Планирование индивидуальной работы для детей раннего дошкольного возраста | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 166 | Формы организации методической работы по развитию речи | 1 | | Комбинированный | Учебник | | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 167 | Планирование воспитательно – образовательной работы на неделю по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста | | 1 | Практический | Учебник | Планирование индивидуальной работы для детей младшего дошкольного возраста | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 168 | Планирование воспитательно – образовательной работы на неделю по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста | | 1 | Практический | Учебник | | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 169 | Планирование воспитательно – | | 1 | Практический | Учебник | Пополнение методической | Повторение | Индивидуальный |

| | | | | | | | | |
|-----|--|------------|-----------|--------------|---------|--|----------------------------|-------------------------|
| | образовательной работы на неделю по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста | | | | | копилки в рамках проектно – тематических недель по речевому развитию | материала урока | ный контроль |
| 170 | Планирование воспитательно – образовательной работы на неделю по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста | | 1 | Практический | Учебник | | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| | Итого | 170 | 58 | | | 205 | | |

Основные источники:

1. Алексеева, М.М. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников [Текст] / М.М. Алексеева, В.И. Яшина. – М., 2007.
2. Стародубова, Н.А. Теория и методика развития речи дошкольников[Текст] / Н.А. Стародубова. – М., 2008.
3. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи: Методическое пособие [Текст] / О.С. Ушакова – М.: ТЦ Сфера, 2011.
4. Ушакова, О.С. Развитие речи дошкольников [Текст] / О.С. Ушакова.– М., 2001.