

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ОЗО
_____ Н.В. Гаршина

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
на 2021-2022 и 2022-2023 учебный год**

Наименование МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей

Курс 3-4 **Группа** 21

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Форма обучения -заочная

Преподаватель Долгих О.П.

Общее количество часов на дисциплину по учебному плану 375 (макс) час.

5 семестр:

Теоретических занятий 6 час.

Лабораторных, практических занятий 6 час.

Самостоятельная работа 90 час.

Курсовая работа _____ час.

6 семестр:

Теоретических занятий 8 час.

Лабораторных, практических занятий 4 час.

Самостоятельная работа 90 час.

Курсовая работа _____ час.

7 семестр:

Теоретических занятий 4 час.

Лабораторных, практических занятий 8 час.

Самостоятельная работа 90 час.

Курсовая работа _____ час.

8 семестр:

Теоретических занятий 4 час.

Лабораторных, практических занятий 8 час.

Самостоятельная работа 57 час.

Курсовая работа _____ час.

Календарно-тематический план преподавателя составлен на основании рабочей программы, утверждённой
ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

«___» _____ 2019 г.

Рассмотрен и обсуждён на заседании МК _____

(наименование методической комиссии)

«___» _____ 2019 г.

Протокол № _____ Председатель МК _____ Н.С. Ромаева

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей

Наименование разделов и тем	Максим нагрузка обучающегося	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	Теория	Практика (семинары)	
Тема I. Введение Теоретические основы методики развития речи	32	2	2		30
Тема II. Из истории методики развития речи	32	2	2		30
Тема III. Система работы по развитию речи в детском саду	36	6	2	4	30
Тема IV. Теория и методика развития словаря	34	4	2	2	30
Тема V. Теория и методика формирования грамматического строения речи	35	5	3	2	30
Тема VI. Теория и методика воспитания звуковой культуры речи детей	35	5	3	2	30
Тема VII. Теория и методика развития связной речи	34	4	2	2	30
Тема VIII. Художественная литература как средство развития речи в детском саду	34	4	2	2	30
Тема IX. Подготовка детей к обучению грамоте	35	5	1	4	30
Тема X. Диагностика речевого развития речи дошкольников	35	5	1	4	30
Тема IX. Организация работы по развитию речи детей в ДОУ	33	6	2	4	27
ИТОГО	375	48	22	26	327

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Вид учебного занятия	Оснащение занятия	Самостоятельная работа студентов	Задания для студентов	Формы контроля
		теория	ЛПЗ					
2 часа+30 часов самостоятельной работы								
Тема I. Теоретические основы методики развития речи		2	0					
1	Введение Теория и методика развития речи. Роль родного языка и речи в развитии ребенка.	1		Комбинированный	Учебник	Повторная работа с учебным материалом	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
2	Методы исследования в методике развития речи	1		Комбинированный	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
2 часа+30 часов самостоятельной работы								
Тема II. Из истории методики развития речи		2	0					
3	Вопросы развития речи детей в зарубежной педагогике	1		Комбинированный	Учебник	Составить схему: «Связь методики развития речи с другими науками»	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
4	Развитие методики в России	1		Комбинированный	Учебник	Тезисы на тему: «Дидактические требования к занятиям по развитию речи»	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
2 часа+30 часов самостоятельной работы								
Тема III. Система работы по развитию речи в детском саду		2	4					
5	Понятие системы словарной	1		Комбинированный	Учебник	Проанализировать работу:	Повторение	Фронтальный

	работы по развитию речи в ДОО.			ный		«К.Д.Ушинский – основоположник методики первоначального обучения детей родному языку».	материала урока	опрос
6	Цель и задачи развития речи. Средства развития речи	1		Комбинированный	Учебник	Проанализировать доклад: «Роль Е.И.Тихеевой в создании методики развития речи детей в детском саду»	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
7	Анализ конспектов занятий по речевому развитию		1	Практический	Учебник	Пополнение методической копилки в рамках проектно – тематических недель по речевому развитию	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
8	Анализ альтернативных программ «Детство» и «Радуга».		1	Практический	Программы «Детство» и «Радуга».	Картотека упражнений для проведения пальчиковой гимнастики	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
9	Анализ альтернативных программ «Успех» и «От рождения до школы».		1	Практический	Программы «Успех» и «От рождения до школы».	Пополнение методической копилки в рамках проектно – тематических недель по речевому развитию	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
10	Анализ альтернативных программ «Успех» и «От рождения до школы».		1	Практический	Программы «Успех» и «От рождения до школы».	Пополнение методической копилки в рамках проектно – тематических недель по речевому развитию	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
2 часа+30 часов самостоятельной работы								
Тема IV Методика развития словаря		2	2					
11	Разработка конспектов занятий по формированию словаря у детей разных возрастных групп.		1	Практическое	Учебник	Пополнение методической копилки в рамках проектно – тематических недель по речевому развитию	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
12	Разработка конспектов занятий по формированию словаря у детей разных возрастных групп.		1	Практическое	Учебник	Пополнение методической копилки в рамках проектно – тематических недель по речевому развитию	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
13	Задачи словарной работы в детском саду	1		Комбинированное	Учебник	Моделирование занятия по заданному программному содержанию	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль

14	Общие вопросы методики словарной работы	1		Комбинированное	Учебник	Моделирование занятия по заданному программному содержанию	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
3 часа+30 часов самостоятельной работы								
Тема V Теория и методика формирования грамматического строя речи		3	2				Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
15	Грамматический строй родного языка, значение его усвоения для речевого развития детей.	1		Комбинированный	Учебник		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
16	Особенности усвоения детьми грамматического строя речи	1		Комбинированный	Учебник	Составление характеристики особенностей грамматического строя речи детей разных возрастных групп.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
17	Задачи и содержание работы по формированию грамматической стороны речи у детей.	1		Комбинированный	Учебник	Анализ книги К.И. Чуковского "От двух до пяти". Словообразование дошкольников как явление, сопровождающее процесс освоения морфологии.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
18	Пути формирования грамматической стороны речи у детей.		1	Практическое	Учебник	Анализ сайта «Развитие речи»	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
19	Методика формирования способов морфологической стороны речи		1	Практическое	Учебник	Анализ сайта «Развитие речи»	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
3 часа+30 часов самостоятельной работы								
Тема VI Методика воспитания звуковой культуры речи.		3	2				Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
20	Понятие звуковой культуры речи, ее значение для развития личности ребенка	1		Комбинированный	Учебник	Пополнение методической копилки в рамках проектно – тематических недель по речевому развитию	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
21	Особенности усвоения детьми звуковой стороны речи.	1		Комбинированный	Учебник		Повторение материала урока	Фронтальный опрос

22	Типичные фонематические возрастные особенности речи детей и содержание работы по воспитанию ЗКР	1		Комбинированный	Учебник	Изучение методики обследования звукопроизношения детей.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
23	Составление план – конспекта НОД по звуковой культуре речи.		1	Практический	Учебник	«Взаимосвязь учебной работы на занятиях с упражнениями в повседневной жизни»; «Принципы построения системы работы по воспитанию звуковой культуры речи»;	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
24	Анализ интегрированной НОД		1	Практический	Учебник	Аннотация к книге Максакова А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
2 часа+30 часов самостоятельной работы								
Тема VII Теория и методика развития связной речи		2	2					
25	Понятие связной речи и ее значение для развития ребенка	1		Комбинированный	Учебник	Пополнение методической копилки в рамках проектно – тематических недель по речевому развитию	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
26	Понятие связной речи и ее значение для развития ребенка	1		Комбинированный	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
27	Составление плана - конспекта НОД – итоговой беседы		1	Практический	Учебник	«Особенности монологической речи детей младшего и старшего дошкольного возраста»	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
28	Составление плана - конспекта НОД – итоговой беседы		1	Практический	Учебник	«Речевая деятельность как ведущая форма осуществления общения».	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
2 часа+30 часов самостоятельной работы								
Тема VIII Художественной литература как средство развития речи детей.		2	2					
29	Роль детской художественной литературы в формировании личности и речевом развитии	1		Комбинированный	Учебник	Пополнение методической копилки в рамках проектно – тематических недель по	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль

	ребенка					речевому развитию		
30	Методика худ. чтения и рассказывания детям	1		Комбинированный	Учебник	Аннотация статей: Особенности восприятия художественной литературы, выделенные в трудах Л.С. Выготского, А.В. Запорожца, Е.А. Флериной, Н.С. Карпинской, Л.М. Гурович и др.	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
31	Методика заучивания стихотворений		1	Практический	Учебник	Изучение роли иллюстраций в ознакомлении детей с книгой	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
32	Использование худ. литературы в режиме дня		1			Таблица: «Последовательность введения разных видов детского рассказывания»	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
1 час+30 часов самостоятельной работы								
Тема IX Подготовка детей к обучению грамоте		1	4				Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
33	Сущность подготовки к обучению грамоте в системе работы по развитию речи.	1		Комбинированный	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
34	Сущность подготовки к обучению грамоте в системе работы по развитию речи.		1	Комбинированный	Учебник	Сравнительный анализ содержания подготовки к обучению грамоте в современных примерных программах дошкольного образования	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
35	Задачи и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте.		1	Комбинированный	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
36	Задачи и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте.		1	Комбинированный	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
37	Задачи и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте.		1	Комбинированный	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
1 час+30 часов самостоятельной работы								

Тема X Диагностика речевого развития дошкольников		1	4					
38	Сущность и значение диагностики речевого развития детей	1		Комбинированный	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
39	Практическое ознакомление с диагностическими методиками		1	Практический	Учебник	«Этапы работы над слоговой структурой речи»	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
40	Практическое ознакомление с диагностическими методиками		1	Практический	Учебник	«Этапы работы над слоговой структурой речи»	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
41	Практическое ознакомление с диагностическими методиками		1	Практический	Учебник	«Этапы работы над слоговой структурой речи»	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
42	Практическое ознакомление с диагностическими методиками		1	Практический	Учебник	Картотека игр по устранению разных видов нарушения речи	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
2 часа+27 часов самостоятельной работы								
Тема XI Организация работы по развитию речи детей в ДОУ		2	4					
43	Создание благоприятных условий для развития речи детей	1		Комбинированный	Учебник	«Классификация нарушений голоса у детей дошкольного возраста»	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
44	Формы организации методической работы по развитию речи	1		Комбинированный	Учебник	Планирование индивидуальной работы для детей раннего дошкольного возраста	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
45	Планирование воспитательно – образовательной работы на неделю по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста		1	Практический	Учебник	Планирование индивидуальной работы для детей младшего дошкольного возраста	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
46	Планирование воспитательно – образовательной работы на неделю по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста		1	Практический	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуальный контроль

47	Планирование воспитательно – образовательной работы на неделю по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста		1	Практический	Учебник	Пополнение методической копилки в рамках проектно – тематических недель по речевому развитию	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
48	Планирование воспитательно – образовательной работы на неделю по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста		1	Практический	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
Итого		170	58					

Основные источники:

1. Алексеева, М.М. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников [Текст] / М.М. Алексеева, В.И. Яшина. – М., 2007.
2. Стародубова, Н.А. Теория и методика развития речи дошкольников [Текст] / Н.А. Стародубова. – М., 2008.
3. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи: Методическое пособие [Текст] / О.С. Ушакова – М.: ТЦ Сфера, 2011.
4. Ушакова, О.С. Развитие речи дошкольников [Текст] / О.С. Ушакова.– М., 2001.