

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
_____ С.В.Ситников

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
на 2020-2021, 2021-2022 учебный год

Наименование
МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах

Курс 2-3 **Группа** 3

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Преподаватель Долгих О.П.
(Ф.И.О.)

Общее количество часов на дисциплину по учебному плану _____ 100 _____ час.

3 семестр:

Теоретических занятий _____ час.

Лабораторных, практических занятий _____ час.

Экскурсии _____ час.

Курсовая работа _____ час.

4 семестр:

Теоретических занятий 10 _____ час.

Лабораторных, практических занятий 4 _____ час.

Экскурсии _____ час.

Курсовая работа _____ час.

5 семестр:

Теоретических занятий 64 _____ час.

Лабораторных, практических занятий 22 _____ час.

Экскурсии _____ час.

Курсовая работа _____ час.

6 семестр:

Теоретических занятий _____ час.

Лабораторных, практических занятий _____ час.

Экскурсии _____ час.

Курсовая работа _____ час.

Календарно-тематический план преподавателя составлен на основании рабочей программы, утверждённой ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

« _____ **»** _____ 2019 г.

Рассмотрен и обсуждён на заседании МК специальных дисциплин _____
(наименование методической комиссии)

« _____ **»** _____ 2019г.

Протокол № _____ Председатель МК _____ Л.В.Блинкова

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах

№	Наименование разделов и тем	Максим нагрузка обучающегося	Количество аудиторных часов			Самостоят. работа обуч-ся
			Всего	Теория	Практика (семинары)	
1	Тема 1.1. Теоретические основы обучения	21	14	10	4	7
2	Тема 1.2. Занятие как одна из форм обучения дошкольников	28.5	19	14	5	9.5
3	Тема 1.3. Особенности обучения детей на разных возрастных этапах.	42	28	18	10	14
4	Тема 1.4. Особенности организации работы с одарёнными и имеющими трудности в обучении дошкольниками	15	10	8	2	5
5	Тема 1.5. Осуществление педагогического контроля	18	12	10	2	6
6	Тема 1.6. Анализ занятия	7.5	5	4	1	2.5
7	Тема 1.7. Оформление документации	18	12	10	2	6
	Итого	150	100	74	26	50

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Вид учебного занятия	Оснащение занятия	Самостоятельная работа студентов	Задания для студентов	Формы контроля
		теори я	ЛПЗ					
Тема 1.1. Теоретические основы обучения		10	4					
1	Теоретические основы дидактики	1		Комбинирова нное	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальн ый опрос
2	Развитие идей дошкольной дидактики в трудах ученых прошлого и современности	1		Комбинирова нное	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальн ый опрос
3	Основы организации обучения дошкольников	1		Комбинирова нное	Лекции	С.р. № 1-3 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций	Повторение материала урока	Фронтальн ый опрос
4	Дидактические принципы обучения	1		Комбинирова нное	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальн ый опрос
5	Особенности познавательных психических процессов детей дошкольного возраста	1		Комбинирова нное	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальн ый опрос
6	Значение формирования учебной деятельности в дошкольном возрасте	1		Комбинирова нное	Лекции	С.р. № 4-7 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций	Повторение материала урока	Фронтальн ый опрос
7-8	Структура учебной деятельности		2	Практическое				Индивиду альный контроль
9	Уровни учебной деятельности	1		Комбинирова нное	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальн ый опрос
10	Модели и типы современного обучения	1		Комбинирова нное	Лекции	С.р. № 8-12 Обзор вариативных программ по дошкольному образованию	Повторение материала урока	Фронтальн ый опрос

11	Теоретические основы использования методов и приемов организации обучения	1		Комбинированное	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
12	Факторы, определяющие выбор методов, приемов, средств обучения	1		Комбинированное	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
13-14	Классификация методов и приемов обучения		2	Практическое		С.р. № 13-17 Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя		Индивидуальный контроль
Тема 1.2. Занятие как одна из форм обучения дошкольников		14	5					
15-16	Роль занятий в обучении дошкольников	2		Комбинированное	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
17	Просмотр и анализ видео записи занятия		1	Практическое				Индивидуальный контроль
18-19	Классификации занятий	2		Комбинированное	Лекции	С.р. № 18-20 Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
20	Анализ педагогических требований к организации занятий		1	Практическое				Индивидуальный контроль
21-22	Структура построения занятий	2		Комбинированное	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
23	Составление конспекта занятия		1	Практическое	Лекции	С.р. № 21-22 Анализ и обсуждение конспектов занятий		Индивидуальный контроль
24-25	Педагогические и гигиенические требования к организации занятий	2		Комбинированное	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
26	Анализ гигиенических требований к организации занятий		1	Практическое		С.р. № 23 Самостоятельное изучение гигиенических требований к организации занятий		Индивидуальный контроль

27	Просмотр и анализ видео записи занятия		1	Практическое				Индивидуальный контроль
28-29	Основные виды ТСО их применение в образовательном процессе	2		Комбинированное	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
30-31	Применение ТСО в образовательном процессе	2		Комбинированное	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
32-33	Планирование занятий с дошкольниками	2		Комбинированное	Лекции	С.р. № 24 Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
Тема 1.3. Особенности обучения детей на разных возрастных этапах		18	10					
34-35	Особенности и задачи обучения детей раннего возраста	2		Комбинированное	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
36-37	Специфика организации образовательной работы	2		Комбинированное	Лекции	С.р. № 25-27 Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
38	Моделирование занятий для детей разного возраста		1	Практическое			Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
39-40	Формы и средства организации занятий	2		Комбинированное	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
41	Моделирование занятий для детей разного возраста		1	Практическое	Лекции		Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
42-43	Ведущие методы обучения	2		Комбинированное	Лекции	С.р. № 28-30 Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
44-45	Просмотр видео роликов с занятиями для детей дошкольного возраста		2	Практическое				Индивидуальный контроль

46-47	Специфика организации образовательной работы	2		Комбинированное	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
48-49	Отработка занятия в деловой игре		2	Практическое				Индивидуальный контроль
50-51	Формы и средства организации обучения	2		Комбинированное	Лекции	С.р. № 31-34 Поиск информации по интернету	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
52-53	Отработка занятия в деловой игре		2	Практическое		С.р. № 35 Упражнения в демонстрации различных приемов обучения		Индивидуальный контроль
54-55	Специфика организации образовательной работы	2		Комбинированное	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
56	Особенности обучения детей в период подготовки к школе	1		Комбинированное	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
57	Формы и средства организации воспитательно-образовательной работы с детьми при подготовке к школе	1		Комбинированное	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
58-59	Просмотр видео роликов с занятиями для детей дошкольного возраста		2	Практическое				Индивидуальный контроль
60-61	Ведущие методы и приемы обучения	2		Комбинированное	Лекции	С.р. № 36-39 Поиск информации по интернету	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
Тема 1.4. Особенности организации работы с одарёнными и имеющими трудности в обучении дошкольниками		8	2		Комбинированное			
62-63	Характеристика одаренности	2		Комбинированное	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
64-65	Особенности работы с одаренными детьми	2		Комбинированное	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос

66	Составление программы работы с одаренными детьми		1	Практическое				Индивидуальный контроль
67-68	Особенности работы с одаренными детьми	2		Комбинированное	Лекции	С.р. № 40-41 Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
69-70	Причины появления трудностей в обучении у дошкольников	2		Комбинированное	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
71	Составление программ коррекционной работы с детьми		1	Практическое		С.р. № 42-44 Анализ и обсуждение программ		Индивидуальный контроль
Тема 1.5. Осуществление педагогического контроля		10	2					
72-73	Общие требования к организации и проведению диагностики	2		Комбинированное	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
74-75	Виды диагностики	2		Комбинированное	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
76-77	Диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников	2		Комбинированное	Лекции	С.р. № 45 Подготовка диагностического материала	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
78-79	Диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников	2		Комбинированное	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
80	Отбор средств определения результатов обучения		1	Практическое				Индивидуальный контроль
81-82	Методика проведения диагностики	2		Комбинированное	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
83	Интерпретация результатов диагностики		1	Практическое		С.р. № 46-47 Сравнение и анализ результатов диагностики		Индивидуальный контроль

Тема 1.6. Анализ занятия		4	1					
84-85	Требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста	2		Комбинированное	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
86-87	Требования к анализу и самоанализу	2		Комбинированное	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
88	Анализ занятия на примере учебной модели		1	Практическое		С.р. № 48 Решение ситуационных задач		Индивидуальный контроль
Тема 1.7. Оформление документации		10	2					
89-90	Виды документации	2		Комбинированное	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
91-92	Требования к оформлению документации	2		Комбинированное	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
93-94	Требование к составлению конспекта занятий	2		Комбинированное	Лекции	С.р. № 49-50 Поиск информации по интернету	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
95-96	Требования к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка	2		Комбинированное	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
97-98	Требования к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка	2		Комбинированное	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
99	Анализ и обсуждение конспектов занятий		1	Практическое				Индивидуальный контроль
100	Дифференцированный зачет		1					
	Итого	74	26					

Дополнительные источники:

1. <http://vospitately.ru/>
2. <https://dohcolonoc.ru/>
3. <http://doshkolnik.ru/>
4. <https://www.maam.ru/>

5. <http://vosпитatel.com.ua/>
6. <http://doshvozrast.ru/>
7. <http://pochemu4ka.ru/>
8. <https://solnet.ee/>
9. <https://nsportal.ru/>