

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Борский государственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
С.В.Ситников

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕПОДАВАТЕЛЯ  
на 2020-2021, 2021-2022 учебный год**

**Наименование**

**МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах**

Курс 2-3 Группа 3

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Преподаватель Долгих О.П.  
(Ф.И.О.)

Общее количество часов на дисциплину по учебному плану 100 час.

**3 семестр:**

Теоретических занятий        час.

Лабораторных, практических занятий        час.

Экскурсии        час.

Курсовая работа        час.

**4 семестр:**

Теоретических занятий 10 час.

Лабораторных, практических занятий 4 час.

Экскурсии        час.

Курсовая работа        час.

**5 семестр:**

Теоретических занятий 64 час.

Лабораторных, практических занятий 22 час.

Экскурсии        час.

Курсовая работа        час.

**6семестр:**

Теоретических занятий        час.

Лабораторных, практических занятий        час.

Экскурсии        час.

Курсовая работа        час.

**Календарно-тематический план преподавателя составлен на основании рабочей программы, утверждённой ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»**

«      » 2019 г.

**Рассмотрен и обсужден на заседании МК специальных дисциплин**  
(наименование методической комиссии)

«      » 2019г.

Протокол №        Председатель МК        Л.В.Блинкова

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах

| № | Наименование разделов и тем  | Максим<br>нагрузка<br>обучающегося | Количество аудиторных часов |           |                        | Самостоят.<br>работа<br>обуч-ся |
|---|--|------------------------------------|-----------------------------|-----------|------------------------|---------------------------------|
|   |  |                                    | Всего                       | Теория    | Практика<br>(семинары) |                                 |
| 1 | <b>Тема 1.1.</b> Теоретические основы обучения   | 21                                 | 14                          | 10        | 4                      | 7                               |
| 2 | <b>Тема 1.2.</b> Занятие как одна из форм обучения дошкольников  | 28.5                               | 19                          | 14        | 5                      | 9.5                             |
| 3 | <b>Тема 1.3.</b> Особенности обучения детей на разных возрастных этапах.                                   | 42                                 | 28                          | 18        | 10                     | 14                              |
| 4 | <b>Тема 1.4.</b> Особенности организации работы с одарёнными и имеющими трудности в обучении дошкольниками | 15                                 | 10                          | 8         | 2                      | 5                               |
| 5 | <b>Тема 1.5.</b> Осуществление педагогического контроля  | 18                                 | 12                          | 10        | 2                      | 6                               |
| 6 | <b>Тема 1.6.</b> Анализ занятия  | 7.5                                | 5                           | 4         | 1                      | 2.5                             |
| 7 | <b>Тема 1.7.</b> Оформление документации   | 18                                 | 12                          | 10        | 2                      | 6                               |
|   | <b>Итого</b>   | <b>150</b>                         | <b>100</b>                  | <b>74</b> | <b>26</b>              | <b>50</b>                       |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах

| № урока | Наименование разделов и тем   | Кол-во часов |          | Вид учебного занятия | Оснащение занятия | Самостоятельная работа студентов  | Задания для студентов      | Формы контроля          |
|---------|---|--------------|----------|----------------------|-------------------|---|----------------------------|-------------------------|
|         |   | теория       | ЛПЗ      |                      |                   |   |                            |                         |
|         | <b>Тема 1.1. Теоретические основы обучения</b>                              | <b>10</b>    | <b>4</b> |                      |                   |   |                            |                         |
| 1       | Теоретические основы дидактики  | 1            |          | Комбинированное      | Лекции            |   | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 2       | Развитие идей дошкольной дидактики в трудах ученых прошлого и современности | 1            |          | Комбинированное      | Лекции            |   | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 3       | Основы организации обучения дошкольников                                    | 1            |          | Комбинированное      | Лекции            | С.р. № 1-3 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 4       | Дидактические принципы обучения   | 1            |          | Комбинированное      | Лекции            |   | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 5       | Особенности познавательных психических процессов детей дошкольного возраста | 1            |          | Комбинированное      | Лекции            |   | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 6       | Значение формирования учебной деятельности в дошкольном возрасте            | 1            |          | Комбинированное      | Лекции            | С.р. № 4-7 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 7-8     | Структура учебной деятельности  |              | 2        | Практическое         |                   |   |                            | Индивидуальный контроль |
| 9       | Уровни учебной деятельности   | 1            |          | Комбинированное      | Лекции            |   | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 10      | Модели и типы современного обучения   | 1            |          | Комбинированное      | Лекции            | С.р. № 8-12 Обзор вариативных программ по дошкольному образованию                       | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |

|   |   |           |          |                 |        |   |                            |                         |
|---|---|-----------|----------|-----------------|--------|---|----------------------------|-------------------------|
| 11  | Теоретические основы использования методов и приемов организации обучения | 1         |          | Комбинированное | Лекции |   | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 12  | Факторы, определяющие выбор методов, приемов, средств обучения            | 1         |          | Комбинированное | Лекции |   | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 13-14   | Классификация методов и приемов обучения                                  |           | 2        | Практическое    |        | С.р. № 13-17 Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя |                            | Индивидуальный контроль |
| <b>Тема 1.2. Занятие как одна из форм обучения дошкольников</b> |   | <b>14</b> | <b>5</b> |                 |        |   |                            |                         |
| 15-16   | Роль занятий в обучении дошкольников                                      | 2         |          | Комбинированное | Лекции |   | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 17  | Просмотр и анализ видео записи занятия                                    |           | 1        | Практическое    |        |   |                            | Индивидуальный контроль |
| 18-19   | Классификации занятий   | 2         |          | Комбинированное | Лекции | С.р. № 18-20 Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 20  | Анализ педагогических требований к организации занятий                    |           | 1        | Практическое    |        |   |                            | Индивидуальный контроль |
| 21-22   | Структура построения занятий  | 2         |          | Комбинированное | Лекции |   | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 23  | Составление конспекта занятия   |           | 1        | Практическое    | Лекции | С.р. № 21-22 Анализ и обсуждение конспектов занятий   |                            | Индивидуальный контроль |
| 24-25   | Педагогические и гигиенические требования к организации занятий           | 2         |          | Комбинированное | Лекции |   | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 26  | Анализ гигиенических требований к организации занятий                     |           | 1        | Практическое    |        | С.р. № 23 Самостоятельное изучение гигиенических требований к организации занятий           |                            | Индивидуальный контроль |

|   |   |           |                 |        |   |  |                            |                         |
|---|---|-----------|-----------------|--------|---|--|----------------------------|-------------------------|
| 27  | Просмотр и анализ видео записи занятия                            | 1         | Практическое    |        |   |  |                            | Индивидуальный контроль |
| 28-29   | Основные виды ТСО их применение в образовательном процессе        | 2         | Комбинированное | Лекции |   |  | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 30-31   | Применение ТСО в образовательном процессе                         | 2         | Комбинированное | Лекции |   |  | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 32-33   | Планирование занятий с дошкольниками                              | 2         | Комбинированное | Лекции | С.р. № 24 Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя    |  | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| <b>Тема 1.3. Особенности обучения детей на разных возрастных этапах</b> |   | <b>18</b> | <b>10</b>       |        |   |  |                            |                         |
| 34-35   | Особенности и задачи обучения детей раннего возраста              | 2         | Комбинированное | Лекции |   |  | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 36-37   | Специфика организации образовательной работы                      | 2         | Комбинированное | Лекции | С.р. № 25-27 Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя |  | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 38  | Моделирование занятий для детей разного возраста                  | 1         | Практическое    |        |   |  | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 39-40   | Формы и средства организации занятий                              | 2         | Комбинированное | Лекции |   |  | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 41  | Моделирование занятий для детей разного возраста                  | 1         | Практическое    | Лекции |   |  | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 42-43   | Ведущие методы обучения   | 2         | Комбинированное | Лекции | С.р. № 28-30 Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя |  | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 44-45   | Просмотр видео роликов с занятиями для детей дошкольного возраста | 2         | Практическое    |        |   |  |                            | Индивидуальный контроль |

|  |   |          |          |                 |                 |  |                            |                         |
|--|---|----------|----------|-----------------|-----------------|--|----------------------------|-------------------------|
| 46-47  | Специфика организации образовательной работы  | 2        |          | Комбинированное | Лекции          |  | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 48-49  | Отработка занятия в деловой игре  |          | 2        | Практическое    |                 |  |                            | Индивидуальный контроль |
| 50-51  | Формы и средства организации обучения   | 2        |          | Комбинированное | Лекции          | С.р. № 31-34 Поиск информации по интернету                     | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 52-53  | Отработка занятия в деловой игре  |          | 2        | Практическое    |                 | С.р. № 35 Упражнения в демонстрации различных приемов обучения |                            | Индивидуальный контроль |
| 54-55  | Специфика организации образовательной работы  | 2        |          | Комбинированное | Лекции          |  | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 56   | Особенности обучения детей в период подготовки к школе  | 1        |          | Комбинированное | Лекции          |  | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 57   | Формы и средства организации воспитательно-образовательной работы с детьми при подготовке к школе | 1        |          | Комбинированное | Лекции          |  | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 58-59  | Просмотр видео роликов с занятиями для детей дошкольного возраста                                 |          | 2        | Практическое    |                 |  |                            | Индивидуальный контроль |
| 60-61  | Ведущие методы и приемы обучения  | 2        |          | Комбинированное | Лекции          | С.р. № 36-39 Поиск информации по интернету                     | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| <b>Тема 1.4. Особенности организации работы с одарёнными и имеющими трудности в обучении дошкольниками</b> |   | <b>8</b> | <b>2</b> |                 | Комбинированное |  |                            |                         |
| 62-63  | Характеристика одаренности  | 2        |          | Комбинированное | Лекции          |  | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 64-65  | Особенности работы с одаренными детьми  | 2        |          | Комбинированное | Лекции          |  | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |

|   |   |           |          |                 |        |   |                            |                         |
|---|---|-----------|----------|-----------------|--------|---|----------------------------|-------------------------|
| 66  | Составление программы работы с одаренными детьми                                  |           | 1        | Практическое    |        |   |                            | Индивидуальный контроль |
| 67-68   | Особенности работы с одаренными детьми  | 2         |          | Комбинированное | Лекции | С.р. № 40-41 Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 69-70   | Причины появления трудностей в обучении у дошкольников                            | 2         |          | Комбинированное | Лекции |   | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 71  | Составление программ коррекционной работы с детьми                                |           | 1        | Практическое    |        | С.р. № 42-44 Анализ и обсуждение программ   |                            | Индивидуальный контроль |
| <b>Тема 1.5. Осуществление педагогического контроля</b> |   | <b>10</b> | <b>2</b> |                 |        |   |                            |                         |
| 72-73   | Общие требования к организации и проведению диагностики                           | 2         |          | Комбинированное | Лекции |   | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 74-75   | Виды диагностики  | 2         |          | Комбинированное | Лекции |   | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 76-77   | Диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников | 2         |          | Комбинированное | Лекции | С.р. № 45 Подготовка диагностического материала   | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 78-79   | Диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников | 2         |          | Комбинированное | Лекции |   | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 80  | Отбор средств определения результатов обучения                                    |           | 1        | Практическое    |        |   |                            | Индивидуальный контроль |
| 81-82   | Методика проведения диагностики   | 2         |          | Комбинированное | Лекции |   | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 83  | Интерпретация результатов диагностики   |           | 1        | Практическое    |        | С.р. № 46-47 Сравнение и анализ результатов диагностики                                     |                            | Индивидуальный контроль |

|  |  |           |           |                 |        |  |                            |                         |
|--|--|-----------|-----------|-----------------|--------|--|----------------------------|-------------------------|
| <b>Тема 1.6. Анализ занятия</b>          |  | <b>4</b>  | <b>1</b>  |                 |        |  |                            |                         |
| 84-85                                    | Требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста   | 2         |           | Комбинированное | Лекции |  | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 86-87                                    | Требования к анализу и самоанализу                                       | 2         |           | Комбинированное | Лекции |  | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 88                                       | Анализ занятия на примере учебной модели                                 |           | 1         | Практическое    |        | С.р. № 48 Решение ситуационных задач       |                            | Индивидуальный контроль |
| <b>Тема 1.7. Оформление документации</b> |  | <b>10</b> | <b>2</b>  |                 |        |  |                            |                         |
| 89-90                                    | Виды документации  | 2         |           | Комбинированное | Лекции |  | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 91-92                                    | Требования к оформлению документации                                     | 2         |           | Комбинированное | Лекции |  | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 93-94                                    | Требование к составлению конспекта занятий                               | 2         |           | Комбинированное | Лекции | С.р. № 49-50 Поиск информации по интернету | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 95-96                                    | Требования к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка | 2         |           | Комбинированное | Лекции |  | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 97-98                                    | Требования к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка | 2         |           | Комбинированное | Лекции |  | Повторение материала урока | Фронтальный опрос       |
| 99                                       | Анализ и обсуждение конспектов занятий                                   |           | 1         | Практическое    |        |  |                            | Индивидуальный контроль |
| 100                                      | <b>Дифференцированный зачет</b>  |           | 1         |                 |        |  |                            |                         |
|  | <b>Итого</b>   | <b>74</b> | <b>26</b> |                 |        |  |                            |                         |

Дополнительные источники:

1. <http://vospitatel.com.ua/>
2. <http://doshvozrast.ru/>
3. <http://pochemu4ka.ru/>
4. <https://solnet.ee/>
5. <https://nsportal.ru/>
6. <http://vospitatel.com.ua/>
7. <http://doshvozrast.ru/>
8. <https://solnet.ee/>
9. <https://nsportal.ru/>