

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
С.В.Ситников

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
на 2022-2023, 2023-2024 учебный год

Наименование

МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах

Курс 2-3 Группа 8

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Преподаватель Долгих О.П.
(Ф.И.О.)

Общее количество часов на дисциплину по учебному плану 100 час.

3 семестр:

Теоретических занятий час.

Лабораторных, практических занятий час.

Экскурсии час.

Курсовая работа час.

4 семестр:

Теоретических занятий 10 час.

Лабораторных, практических занятий 4 час.

Экскурсии час.

Курсовая работа час.

5 семестр:

Теоретических занятий 64 час.

Лабораторных, практических занятий 22 час.

Экскурсии час.

Курсовая работа час.

6 семестр:

Теоретических занятий час.

Лабораторных, практических занятий час.

Экскурсии час.

Курсовая работа час.

Календарно-тематический план преподавателя составлен на основании рабочей программы, утверждённой ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

« » 2021 г.

Рассмотрен и обсужден на заседании МК специальных дисциплин

(наименование методической комиссии)

« » 2021г.

Протокол № Председатель МК Л.В.Блинкова

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах

№	Наименование разделов и тем	Максим нагрузка обучающегося	Количество аудиторных часов			Самостоят. работа обуч-ся
			Всего	Теория	Практика (семинары)	
1	Тема 1.1. Теоретические основы обучения	21	14	10	4	7
2	Тема 1.2. Занятие как одна из форм обучения дошкольников	28.5	19	14	5	9.5
3	Тема 1.3. Особенности обучения детей на разных возрастных этапах.	42	28	18	10	14
4	Тема 1.4. Особенности организации работы с одарёнными и имеющими трудности в обучении дошкольниками	15	10	8	2	5
5	Тема 1.5. Осуществление педагогического контроля	18	12	10	2	6
6	Тема 1.6. Анализ занятия	7.5	5	4	1	2.5
7	Тема 1.7. Оформление документации	18	12	10	2	6
Итого		150	100	74	26	50

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Вид учебного занятия	Оснащение занятия	Самостоятельная работа студентов	Задания для студентов	Формы контроля
		теория	ЛПЗ					
	Тема 1.1. Теоретические основы обучения	10	4					
1	Теоретические основы дидактики	1		Комбинированное	Лекции	С.р. № 1 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
2	Развитие идей дошкольной дидактики в трудах ученых прошлого и современности	1		Комбинированное	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
3	Основы организации обучения дошкольников	1		Комбинированное	Лекции	С.р. № 2 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
4	Дидактические принципы обучения	1		Комбинированное	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
5	Особенности познавательных психических процессов детей дошкольного возраста	1		Комбинированное	Лекции	С.р. № 3 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
6	Значение формирования учебной деятельности в дошкольном возрасте	1		Комбинированное	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
7-8	Структура учебной деятельности		2	Практическое		С.р. № 4 Обзор вариативных программ по дошкольному образованию		Индивидуальный контроль
9	Уровни учебной деятельности	1		Комбинированное	Лекции	С.р. № 5 Обзор вариативных программ по дошкольному образованию	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
10	Модели и типы современного	1		Комбинированное	Лекции		Повторение материала	Фронтальный опрос

	обучения						урока	
11	Теоретические основы использования методов и приемов организации обучения	1		Комбинированное	Лекции	С.р. № 6 Обзор вариативных программ по дошкольному образованию	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
12	Факторы, определяющие выбор методов, приемов, средств обучения	1		Комбинированное	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
13-14	Классификация методов и приемов обучения		2	Практическое		С.р. № 7 Обзор вариативных программ по дошкольному образованию		Индивидуальный контроль
Тема 1.2. Занятие как одна из форм обучения дошкольников		14	5					
15-16	Роль занятий в обучении дошкольников	2		Комбинированное	Лекции	С.р. № 8 Обзор вариативных программ по дошкольному образованию	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
17	Просмотр и анализ видео записи занятия		1	Практическое		С.р. № 9 Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя		Индивидуальный контроль
18-19	Классификации занятий	2		Комбинированное	Лекции	С.р. № 10 Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
20	Анализ педагогических требований к организации занятий		1	Практическое				Индивидуальный контроль
21-22	Структура построения занятий	2		Комбинированное	Лекции	С.р. № 11 Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
23	Составление конспекта занятия		1	Практическое	Лекции	С.р. № 12 Анализ и обсуждение конспектов занятий		Индивидуальный контроль
24-25	Педагогические и гигиенические требования к организации занятий	2		Комбинированное	Лекции	С.р. № 13 Самостоятельное изучение гигиенических требований к организации занятий	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
26	Анализ гигиенических		1	Практическое				Индивидуа

	требований к организации занятий							льный контроль
27	Просмотр и анализ видео-записи занятия		1	Практическое		С.р. № 14 Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя		Индивидуальный контроль
28-29	Основные виды ТСО их применение в образовательном процессе	2		Комбинированное	Лекции	С.р. № 15 Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
30-31	Применение ТСО в образовательном процессе	2		Комбинированное	Лекции	С.р. № 16 Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
32-33	Планирование занятий с дошкольниками	2		Комбинированное	Лекции	С.р. № 17 Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
Тема 1.3. Особенности обучения детей на разных возрастных этапах		18	10					
34-35	Особенности и задачи обучения детей раннего возраста	2		Комбинированное	Лекции	С.р. № 18 Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
36-37	Специфика организации образовательной работы	2		Комбинированное	Лекции	С.р. № 19 Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
38	Моделирование занятий для детей разного возраста		1	Практическое			Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
39-40	Формы и средства организации занятий	2		Комбинированное	Лекции	С.р. № 20 Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
41	Моделирование занятий для детей разного возраста		1	Практическое	Лекции	С.р. № 21 Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль

						преподавателя		
42-43	Ведущие методы обучения	2		Комбинированное	Лекции	С.р. № 22 Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
44-45	Просмотр видео роликов с занятиями для детей дошкольного возраста		2	Практическое		С.р. № 23 Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя		Индивидуальный контроль
46-47	Специфика организации образовательной работы	2		Комбинированное	Лекции	С.р. № 24 Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
48-49	Отработка занятия в деловой игре		2	Практическое		С.р. № 25 Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя		Индивидуальный контроль
50-51	Формы и средства организации обучения	2		Комбинированное	Лекции	С.р. № 26 Поиск информации по интернету	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
52-53	Отработка занятия в деловой игре		2	Практическое		С.р. № 27 Упражнения в демонстрации различных приемов обучения		Индивидуальный контроль
54-55	Специфика организации образовательной работы	2		Комбинированное	Лекции	С.р. № 28 Поиск информации по интернету	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
56	Особенности обучения детей в период подготовки к школе	1		Комбинированное	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
57	Формы и средства организации воспитательно-образовательной работы с детьми при подготовке к школе	1		Комбинированное	Лекции	С.р. № 29 Поиск информации по интернету	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
58-59	Просмотр видео роликов с занятиями для детей дошкольного возраста		2	Практическое		С.р. № 30 Поиск информации по интернету		Индивидуальный контроль
60-61	Ведущие методы и приемы	2		Комбинированная	Лекции	С.р. № 31 Поиск информации по	Повторение	Фронтальный

	обучения			нное		интернету	материала урока	ый опрос
Тема 1.4. Особенности организации работы с одарёнными и имеющими трудности в обучении дошкольниками	8	2		Комбинированное				
62-63 Характеристика одаренности	2		Комбинированное	Лекции	С.р. № 32 Поиск информации по интернету	Повторение материала урока	Фронтальный опрос	
64-65 Особенности работы с одаренными детьми	2		Комбинированное	Лекции	С.р. № 33 Поиск информации по интернету	Повторение материала урока	Фронтальный опрос	
66 Составление программы работы с одаренными детьми		1	Практическое				Индивидуальный контроль	
67-68 Особенности работы с одаренными детьми	2		Комбинированное	Лекции	С.р. № 34 Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя	Повторение материала урока	Фронтальный опрос	
69-70 Причины появления трудностей в обучении у дошкольников	2		Комбинированное	Лекции	С.р. № 35 Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя	Повторение материала урока	Фронтальный опрос	
71 Составление программ коррекционной работы с детьми		1	Практическое		С.р. № 36 Анализ и обсуждение программ		Индивидуальный контроль	
Тема 1.5. Осуществление педагогического контроля	10	2						
72-73 Общие требования к организации и проведению диагностики	2		Комбинированное	Лекции	С.р. № 37 Подготовка диагностического материала	Повторение материала урока	Фронтальный опрос	
74-75 Виды диагностики	2		Комбинированное	Лекции	С.р. № 38 Подготовка диагностического материала	Повторение материала урока	Фронтальный опрос	
76-77 Диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников	2		Комбинированное	Лекции	С.р. № 39 Подготовка диагностического материала	Повторение материала урока	Фронтальный опрос	

78-79	Диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников	2		Комбинированное	Лекции	С.р. № 40 Подготовка диагностического материала	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
80	Отбор средств определения результатов обучения		1	Практическое				Индивидуальный контроль
81-82	Методика проведения диагностики	2		Комбинированное	Лекции	С.р. № 41 Подготовка диагностического материала	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
83	Интерпретация результатов диагностики		1	Практическое		С.р. № 42 Сравнение и анализ результатов диагностики		Индивидуальный контроль
Тема 1.6. Анализ занятия		4	1					
84-85	Требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста	2		Комбинированное	Лекции	С.р. № 43 Решение ситуационных задач	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
86-87	Требования к анализу и самоанализу	2		Комбинированное	Лекции	С.р. № 44 Решение ситуационных задач	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
88	Анализ занятия на примере учебной модели		1	Практическое				Индивидуальный контроль
Тема 1.7. Оформление документации		10	2					
89-90	Виды документации	2		Комбинированное	Лекции	С.р. № 45 Поиск информации по интернету	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
91-92	Требования к оформлению документации	2		Комбинированное	Лекции	С.р. № 46 Поиск информации по интернету	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
93-94	Требование к составлению конспекта занятий	2		Комбинированное	Лекции	С.р. № 47 Поиск информации по интернету	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
95-96	Требования к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка	2		Комбинированное	Лекции	С.р. № 48 Поиск информации по интернету	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
97-98	Требования к составлению	2		Комбинированная	Лекции	С.р. № 49 Поиск информации по	Повторение	Фронтальный

	психолого-педагогической характеристики ребенка			нное		интернету	материала урока	ый опрос
99-100	Дифференцированный зачет		2	Практическое		C.p. № 50 Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя		Индивидуальный контроль
	Итого	74	26			50		

Е.А. Шашенкова «Методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольных организациях» М.: Издательский центр «Академия», 2019.