

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
С.В. Ситников

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
на 2018-2019 учебный год**

Наименование **МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах**

Курс 1 Группа 20

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Преподаватель Долгих О.П.
(Ф.И.О.)

Общее количество часов на дисциплину по учебному плану 68 час.

1 семестр:

Теоретических занятий 24 час.
Лабораторных, практических занятий 10 час.
Экскурсии _____ час.
Курсовая работа _____ час.

2 семестр:

Теоретических занятий 28 час.
Лабораторных, практических занятий 6 час.
Экскурсии _____ час.
Курсовая работа _____ час.

Календарно-тематический план преподавателя составлен на основании рабочей программы, утверждённой ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

«___» 2018 г.

Рассмотрен и обсужден на заседании МК _____
(наименование методической комиссии)
«___» 2018 г.

Протокол №_____ Председатель МК _____ Л.В.Блинкова

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах

№	Наименование разделов и тем	Максим нагрузка обучающегося	Количество аудиторных часов			Самостоят. работа обуч-ся
			Всего	Теория	Практика (семинары)	
1	Тема 1.1 Теоретические основы обучения	38	18	14	4	20
2	Тема 1.2 Занятие как одна из форм обучения дошкольников	50	22	16	6	28
3	Тема 1.3 Особенности обучения детей на разных возрастных этапах	26	9	7	2	17
4	Тема 1.4 Особенности организации работы с одарёнными и имеющими трудности в обучении дошкольниками	21	10	8	2	11
5	Тема 1.5 Осуществление педагогического контроля	5	3	3	0	2
6	Тема 1.6 Анализ занятия	6	4	2	1	2
7	Тема 1.7. Оформление документации	3	1	2	0	2
8	Дифференцированный зачет	1	1		1	
Итого		150	68	52	16	82

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Вид учебного занятия	Оснащение занятия	Самостоятельная работа студентов	Задания для студентов	Формы контроля
		теория	ЛПЗ					
	Тема 1.1 Теоретические основы обучения	14	4					
1	Введение	1		Комбинированное	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
2	Теоретические основы организации обучения детей дошкольного возраста	1		Комбинированное	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
3-4	Основы организации обучения дошкольников	2		Комбинированное	Лекции	С.р. № 1-5 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
5	Принципы обучения детей дошкольного возраста	1		Комбинированное	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
6	Особенности учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста	1		Комбинированное	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
7-8	Особенности психических познавательных процессов у детей дошкольного возраста	2		Комбинированное	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
9-10	Методические рекомендации по формированию навыков учебной деятельности у дошкольников		2	Практическое		С.р. № 6-10 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
11-12	Модели и типы обучения	2		Комбинированное	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
13-14	Современные образовательные программы для дошкольных учреждений	2				С.р. № 11-14 Обзор вариативных программ по дошкольному образованию		

15-16	Структура и содержание вариативных программ дошкольного образования	2		Комбинированное	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
17-18	Сравнительный анализ подходов к обучению дошкольников, характерных для различных образовательных программ		2	Практическое		С.р. № 15-20 Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя		Индивидуальный контроль
Тема 1.2 Занятие как одна из форм обучения дошкольников		16	6					
19-20	Методы организации детей на занятиях	2		Комбинированное	Лекции	С.р. № 21-28 Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
21	Методы организации детей на занятиях	1		Комбинированное	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
22-23	Основные формы организации обучения детей на занятиях	2		Комбинированное	Лекции	С.р. № 29-34 Анализ и обсуждение конспектов занятий	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
24	Основные формы организации детей на занятиях	1		Комбинированное	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
25-26	Виды занятий в ДОО	2		Комбинированное	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
27-28	Подбор методов и приёмов обучения к занятию по заданной теме и программному содержанию		2	Практическое				Индивидуальный контроль
29-30	Определение структуры занятия для разных возрастных групп		2	Практическое	Лекции			Индивидуальный контроль
31-32	Экскурсия как форма обучения детей дошкольного возраста	2		Комбинированное	Лекции	С.р. № 35-41 Самостоятельное изучение гигиенических требований к организации занятий	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
33-34	Определение целей и задач		2	Практическое				Индивидуальный

	обучения в разных возрастных группах в зависимости от вида занятия							льный контроль
35-36	Педагогические и гигиенические требования к организации занятий	2		Комбинированное	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
37-38	Основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе	2		Комбинированное	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
39-40	Планирование занятий с дошкольниками	2		Комбинированное	Лекции	С.р. № 42-48 Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
Тема 1.3 Особенности обучения детей на разных возрастных этапах		7	2					
41-42	Просмотр и анализ видеозаписи занятия. Составление конспекта занятия		2	Практическое		С.р. № 49-54 Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
43	Анализ педагогических и гигиенических требований к организации занятий	1		Комбинированное	Лекции	С.р. № 55-58 Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
44-45	Особенности и задачи обучения детей раннего возраста. Специфика организации образовательной работы	2		Комбинированное	Лекции	С.р. № 59-63 Поиск информации по интернету	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
46-47	Особенности обучения детей среднего возраста	2		Комбинированное	Лекции	С.р. № 63-65 Упражнения в демонстрации различных приемов обучения	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
48-49	Особенности обучения детей в период подготовки к школе	2		Комбинированное	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
Тема 1.4 Особенности организации работы с одарёнными и имеющими трудности в обучении дошкольниками		8	2		Комбинированное			

50-51	Характеристика одаренности	2		Комбинированное	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
52-53	Особенности работы с одаренными детьми	2		Комбинированное	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
54-55	Особенности работы с одаренными детьми	2		Комбинированное	Лекции	С.р. № 66-70 Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
56-57	Причины появления трудностей в обучении у дошкольников	2		Комбинированное	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
58	Составление программ работы с одарёнными детьми		1	Практическое		С.р. № 71-73 Анализ и обсуждение программ		Индивидуальный контроль
59	Составление программ коррекционной работы с детьми		1	Практическое		С.р. № 74-76 Анализ и обсуждение программ		Индивидуальный контроль
Тема 1.5 Осуществление педагогического контроля		3	0					
60-61	Общие требования к организации и проведению диагностики	2		Комбинированное	Лекции	С.р. № 77 Подготовка диагностического материала	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
62	Методика проведения диагностики	1		Комбинированное	Лекции	С.р. № 78 Сравнение и анализ результатов диагностики	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
Тема 1.6 Анализ занятия		2	1					
63-64	Требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста	2		Комбинированное	Лекции	С.р. № 79-80 Решение ситуационных задач	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
65	Требования к анализу и самоанализу		1	Практическое				Индивидуальный контроль
Тема 1.7 Оформление документации		2	1					
66	Виды документации, требования к её оформлению. Конспект занятия	1		Комбинированное	Лекции	С.р. № 81-82 Поиск информации по интернету	Повторение материала урока	Фронтальный опрос

67	Требования к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка	1		Комбинированное	Лекции		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
68	Дифференцированный зачет		1					
	Итого	52	16			82		

Дополнительные источники:

1. <http://vospitately.ru/>
2. <https://dohcolonc.ru/>
3. <http://doshkolnik.ru/>
4. <https://www.maam.ru/>
5. <http://vospitatel.com.ua/>
6. <http://doshvozrast.ru/>
7. <http://pochemu4ka.ru/>
8. <https://solnet.ee/>
9. <https://nsportal.ru/>