

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Борский государственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ С.В.Ситников

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕПОДАВАТЕЛЯ на 2020-2021 учебный год**

**Наименование** МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста.

**Курс** 2 **Группа** 3

**Специальность** 44.02.01 Дошкольное образование

**Преподаватель** Тремасова О.Н.  
(Ф.И.О.)

**Общее количество часов на дисциплину по учебному плану** \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ час.

**3 семестр:**

Теоретических занятий 20 час.

Лабораторных, практических занятий 18 час.

Экскурсии \_\_\_\_\_ час.

Курсовая работа \_\_\_\_\_ час.

**4 семестр:**

Теоретических занятий 34 час.

Лабораторных, практических занятий 18 час.

Экскурсии \_\_\_\_\_ час.

Курсовая работа \_\_\_\_\_ час.

**Календарно-тематический план преподавателя составлен на основании рабочей программы, утверждённой**  
ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

«  » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Рассмотрен и обсуждён на заседании МК специальных дисциплин**

(наименование методической комиссии)

«  » \_\_\_\_\_ 2019г.

Протокол № \_\_\_\_\_ Председатель МК \_\_\_\_\_ Л.В.Блинкова

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста.

№	Наименование разделов и тем	Максим нагрузка обучающегося	Количество аудиторных часов			Самостоят. работа обуч- ся
			Всего	Теория	Практика (семинары)	
	Тема 3.1. Детская продуктивная деятельность как социальные явления	6	4	4	-	2
	Тема 3.2. Виды продуктивной деятельности	18	12	6	6	6
	Тема 3.3. Ознакомление дошкольников с произведениями искусства.	27	18	9	9	9
	Тема 3.4. Обучение детей группы раннего развития.	15	10	6	4	5
	Тема 3.5. Обучение детей младшей группы	15	10	6	4	5
	Тема 3.6. Обучение детей средней группы.	15	10	6	4	5
	Тема 3.7. Обучение детей старшей группы.	15	10	6	4	5
	Тема 3.8. Обучение детей подготовительной группы.	15	10	6	4	5
	Тема 3.9. Художественный образ как результат продуктивной деятельности детей дошкольного возраста	3	2	2	0	1
	Тема 3.10. Художественно-эстетическая предметно-пространственная среда как условие развития детской продуктивной деятельности	1,5	1	1	0	0,5
	Тема 3.11. Форма анализа детской продуктивной деятельности	1,5	1	1	0	0,5
	Тема 3.12. Основные и парциальные программы, отражающие специфику развития детской продуктивной деятельности.	1,5	1	1	0	0,5
	Дифференцированный зачет	1,5	1	0	1	0,5
	<b>Итого</b>	<b>135</b>	<b>90</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>45</b>

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста.

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Вид учебного занятия	Оснащение занятия	Самостоятельная работа студентов	Задания для студентов	Формы контроля
		теори я	ЛПЗ					
Тема 3.1. Детская продуктивная деятельность как социальные явления		4	0					
1	Понятие и структура детской продуктивной деятельности.	1		Комбинирова нный	Учебник	Повторная работа с учебным материалом	Повторение материала урока	Фронтальн ый опрос
2	Понятие и структура детской продуктивной деятельности	1		Комбинирова нный	Учебник	Повторная работа с учебным материалом	Повторение материала урока	Фронтальн ый опрос
3	Понятие и структура детского продуктивного творчества.	1		Комбинирова нный	Учебник ПК, мультимеди а-проектор,	Повторная работа с учебным материалом	Повторение материала урока	Фронтальн ый опрос
4	Понятие и структура детского продуктивного творчества.	1		Комбинирова нный	Учебник	Составление схемы: Детское продуктивное творчество	Повторение материала урока	Фронтальн ый опрос
Тема 3.2. Виды продуктивной деятельности		6	6					
5	Общая характеристика и задачи продуктивных видов деятельности.	1		Комбинирова нный	Учебник	Создания плана конспекта.	Повторение материала урока	Фронтальн ый опрос
6	Рисование как вид продуктивной деятельности.	1		Комбинирова нный	Учебник	Работе по поиску информации в Интернете	Повторение материала урока	Фронтальн ый опрос
7	Виды рисования		1	Практическое	Учебник	Методика обучения рисованию детей	Повторение материала урока	Индивиду альный контроль
8	Художественные техники	1		Комбинирова нный	Учебник	Реферат по теме: Художественные техники	Повторение материала урока	Фронтальн ый опрос

9	Художественные техники		1	Практическое	Учебник	Методика обучения рисованию детей.	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
10	Аппликация.	1		Комбинированный	Презентация по теме. ПК, мультимедиа-проектор,	Составление картотеки.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
11	Виды аппликации.		1	Практическое		Разработка планов-конспектов, методических блоков с использованием изделий и образцов, сделанных на занятиях по практическому обучению из бумаги и картона	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
12	Конструирование	1		Комбинированный		Составление схемы.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
13	Виды конструирования.		1	Практическое	Учебник	Разработка планов-конспектов, методических блоков с использованием изделий и образцов, сделанных на занятиях по практическому обучению из бумаги и картона	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
14	Лепка.	1		Комбинированный	ПК, мультимедиа-проектор	Составление картотеки.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
15	Виды лепки		1	Практическое	Учебник	Разработка планов-конспектов, методических блоков с использованием изделий и образцов, сделанных на занятиях	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
16	Значение лепки для эстетического воспитания и творческого развития дошкольников.		1	Практическое	Учебник	Разработка планов-конспектов, методических блоков с использованием изделий и образцов, сделанных на занятиях	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
<b>Тема 3.3.</b> <b>Ознакомление дошкольников с произведениями искусства.</b>		9	9					
17	Особенности восприятия детьми произведений	1		Комбинированный	Учебник	Составление конспектов экскурсий в музей или на	Повторение материала	Фронтальный опрос

	искусства.					выставку изобразительного искусства.	урока	
18	Особенности восприятий детьми произведений искусства.		1	Практическое	Учебник	Составление опорных конспектов для проведения бесед с детьми по восприятию произведений изобразительного искусства	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
19	Сущностные характеристики восприятия	1		Комбинированный	Учебник	Составление конспектов экскурсий в музей или на выставку изобразительного искусства.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
20	Сущностные характеристики восприятия		1	Практическое	Учебник	Анализ и обсуждение занятий по ознакомлению с произведениями искусства	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
21	Особенности ознакомления дошкольников с произведениями живописи.	1		Комбинированный	Учебник	Упражнения в демонстрации различных приемов обучения	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
22	Формы ознакомления дошкольников с произведениями живописи.		1	Практическое	Учебник	Составление опорных конспектов для проведения бесед с детьми по восприятию произведений изобразительного искусства	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
23	Особенности ознакомления дошкольников с произведениями графики.	1		Комбинированный	Учебник	Упражнения в демонстрации различных приемов обучения	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
24	Особенности ознакомления дошкольников с произведениями графики.		1	Практическое	Учебник	Творческое задание.	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
25	Особенности ознакомления дошкольников с произведениями скульптуры	1		Комбинированный	Учебник	Составление конспектов экскурсий в музей или на выставку изобразительного искусства.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
26	Формы ознакомления дошкольников с произведениями скульптуры		1	Практическое	Учебник	Составление опорных конспектов для проведения бесед с детьми по восприятию произведений изобразительного искусства	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
27	Особенности ознакомления	1		Комбинированный	Учебник	Составление конспектов	Повторение	Фронтальный

	дошкольников с произведениями архитектуры			нный		экскурсий в музей или на выставку изобразительного искусства.	материала урока	ый опрос
28	Этапы ознакомления дошкольников с произведениями архитектуры		1	Практическое	Учебник	Разработка планов и конспектов занятий	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
29	Методы ознакомления дошкольников с произведениями архитектуры	1		Комбинированный	Учебник	Составить тесты по изученной теме.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
30	Особенности ознакомления с произведениями дизайна.		1	Практическое	Учебник	Разработка планов и конспектов занятий	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
31	Формы ознакомления с произведениями дизайна.	1		Комбинированный	Учебник	Творческое задание.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
32	Особенности ознакомления дошкольников с произведениями декоративно-прикладного искусства		1	Практическое	Учебник	Моделирование организации процесса восприятия произведения детьми по составленным конспектам	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
33	Формы ознакомления дошкольников с произведениями декоративно-прикладного искусства	1		Комбинированный	Учебник	Упражнения в демонстрации различных приемов обучения	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
34	Формы ознакомления дошкольников с произведениями декоративно-прикладного искусства.		1	Практическое	Учебник	Моделирование организации процесса восприятия произведения детьми по составленным конспектам	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
<b>Тема 3.4</b> <b>Обучение детей группы раннего развития.</b>		6	4					
35	Технология обучения рисованию в группе раннего развития.	1		Комбинированный		Упражнения в демонстрации различных приемов обучения		Фронтальный опрос
36	Задачи обучения рисованию	1		Комбинированный	Учебник	Отработка умения демонстрировать детям приемы рисования (динамично с хронометражем): по технике рисования кистью (гуашь) и	Повторение материала урока	Фронтальный опрос

						графическими материалами (цветные карандаши, мелки).		
37	Технология обучения аппликации в группе раннего развития.	1		Комбинированный	Учебник	Упражнения в демонстрации различных приемов обучения	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
38	Задачи обучения аппликации		1	Практическое	Учебник	Моделирование организации процесса восприятия произведения детьми по составленным конспектам	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
39	Технология обучения конструированию в группе раннего развития.	1		Комбинированный	Учебник	Составление плана-конспекта по обучению детей конструированию в группе раннего развития.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
40	Задачи обучения конструированию.		1	Практическое	Учебник	Анализ и обсуждение занятий	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
41	Технология обучения лепке в группе раннего развития.	1		Комбинированный	Учебник	Анализ поделок.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
42	Задачи обучения лепке		1	Практическое	Конспект	Составление плана-конспекта по обучению детей лепке	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
43	Технология обучения декоративной деятельности в группе раннего развития.	1		Комбинированный	Учебник	Анализ поделок и сувениров, выполненных руками детей из различных материалов (бумага, картон, природный, бросовый, текстиль и др.).	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
44	Задачи обучения декоративной деятельности		1	Практическое	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
<b>Тема 3.5</b> <b>Обучение детей младшей группы</b>		6	4					
45	Технология обучения рисованию в младшей группе	1		Комбинированный	Учебник	Составление конспекта занятия по ознакомлению детей с технологией рисования	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
46	Задачи обучения рисованию в младшей группе.	1		Комбинированный	Учебник	Отработка умения	Повторение	Фронтальный

				нный		демонстрировать детям приемы рисования (динамично с хронометражем): по технике рисования кистью (гуашь) и графическими материалами (цветные карандаши, мелки).	материала урока	ый опрос
47	Технология обучения аппликации в младшей группе	1		Комбинированный	Учебник	Анализ поделок и сувениров, выполненных руками детей из различных материалов (бумага, картон, природный, бросовый, текстиль и др.).		Фронтальный опрос
48	Задачи обучения аппликации в младшей группе.		1	Практическое	Учебник	Презентация на тему: Обучение детей группы раннего развития.	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
49	Технология обучения конструированию в младшей группе.	1		Комбинированный	Учебник	Поиск информации по интернету.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
50	Задачи обучения конструированию в младшей группе.		1	Практическое	Учебник	Разработка планов и конспектов занятий.	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
51	Технология обучения лепке в младшей группе	1		Комбинированный	Учебник	Разработка содержания отдельных занятий по лепке и методических комплексов.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
52	Задачи обучения лепке в младшей группе		1	Практическое	Учебник	Разработка планов и конспектов занятий.	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
53	Технология обучения декоративной деятельности в младшей группе	1		Комбинированный	Учебник	Разработка содержания отдельных занятий по декоративной деятельности и методических комплексов.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
54	Задачи обучения декоративной деятельности в младшей группе		1	Практическое	Учебник	Разработка планов и конспектов занятий.	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
<b>Тема 3.6</b>		6	4					



<b>Обучение детей средней группы</b>								
55	Технология обучения рисованию в средней группе	1		Комбинированный	Учебник	Отработка умения демонстрировать детям приемы рисования (динамично с хронометражем): по технике рисования кистью (гуашь) и графическими материалами (цветные карандаши, мелки).	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
56	Задачи обучения рисованию в средней группе	1		Комбинированный	Учебник	Поиск информации по интернету.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
57	Технология обучения аппликации в средней группе	1		Комбинированный	Учебник	Анализ поделок и сувениров, выполненных руками детей из различных материалов (бумага, картон, природный, бросовый, текстиль и др.).	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
58	Задачи обучения аппликации в средней группе		1	Практическое	Учебник	Разработка планов и конспектов занятий.	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
59	Технология обучения конструированию в средней группе	1		Комбинированный	Учебник	Решение ситуационных задач	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
60	Задачи обучения конструированию в средней группе		1	Практическое	Учебник	Разработка планов и конспектов занятий.	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
61	Технология обучения лепке в средней группе	1		Комбинированный	Учебник	Анализ поделок.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
62	Задачи обучения лепке в средней группе		1	Практическое	Учебник	Разработка планов и конспектов занятий.	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
63	Технология обучения декоративной деятельности в средней группе	1		Комбинированный	Учебник	Анализ поделок и сувениров, выполненных руками детей из различных материалов (бумага, картон, природный, бросовый, текстиль и др.).	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
64	Задачи обучения декоративной деятельности в средней группе		1	Практическое	Учебник		Повторение	Индивидуальный контроль

							материала урока	льный контроль
<b>Тема 3.7</b> <b>Обучение детей старшей группы.</b>		6	4					
65	Технология обучения рисованию в старшей группе	1		Комбинированный	Учебник	Отработка умения демонстрировать детям приемы рисования (динамично с хронометражем): по технике рисования кистью (гуашь) и графическими материалами (цветные карандаши, мелки).	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
66	Задачи обучения рисованию в старшей группе.	1		Комбинированный	Учебник	Подготовка детей к школе на занятиях по рисованию	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
67	Технология обучения аппликации. в старшей группе	1		Комбинированный	Учебник	Подготовка детей к школе на занятиях по аппликации.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
68	Задачи обучения аппликации в старшей группе		1	Практическое	Учебник	Решение ситуационных задач	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
69	Технология обучения конструированию в старшей группе	1		Комбинированный	Учебник	Анализ поделок детей		Фронтальный опрос
70	Задачи обучения конструированию в старшей группе		1	Практическое	Учебник	Сравнение и анализ занятий по конструированию в старшей группе.	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
71	Технология обучения лепке в старшей группе	1		Комбинированный	Учебник	Анализ поделок детей	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
72	Задачи обучения лепке в старшей группе		1	Практическое	Учебник	Решение ситуационных задач	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
73	Технология обучения декоративной деятельности в старшей группе	1		Комбинированный	Учебник	Анализ поделок и сувениров, выполненных руками детей из различных материалов (бумага, картон, природный, бросовый,	Повторение материала урока	Фронтальный опрос

						текстиль и др.)..		
74	Задачи обучения декоративной деятельности в старшей группе		1	Практическое	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
<b>Тема 3.8</b> <b>Обучение детей подготовительной к школе группы.</b>		6	4					
75	Технология обучения рисованию в подготовительной группе	1		Комбинированный	Учебник	Отработка умения демонстрировать детям приемы рисования (динамично с хронометражем): по технике рисования кистью (гуашь) и графическими материалами (цветные карандаши, мелки).	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
76	Задачи обучения рисованию	1		Фронтальный опрос	Учебник	Составление каталога детской литературы воспитательного характера.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
77	Технология обучения аппликации в подготовительной группе.	1		Комбинированный	Учебник	Анализ поделок и сувениров, выполненных руками детей из различных материалов (бумага, картон, природный, бросовый, текстиль и др.).	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
78	Задачи обучения аппликации		1	Практическое	ПК, мультимедиа-проектор	Подготовка детей к школе на занятиях по рисованию	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
79	Технология обучения конструированию в подготовительной группе	1		Комбинированный	Учебник	Анализ поделок выполненных руками детей.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
80	Задачи обучения конструированию		1	Практическое	Задание, тесты	Анализ и обсуждение занятия по обучению детей конструированию	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
81	Технология обучения лепке в подготовительной группе	1		Комбинированный	Учебник	Решение ситуационных задач	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
82	Задачи обучения лепке в подготовительной группе		1	Практическое	Учебник	Изучение Интернет – ресурсов	Повторение материала	Индивидуальный

							урока	контроль
83	Технология обучения декоративной деятельности в подготовительной группе	1		Комбинированный	Учебник	Анализ поделок и сувениров, выполненных руками детей из различных материалов (бумага, картон, природный, бросовый, текстиль и др.).	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
84	Задачи обучения декоративной деятельности в подготовительной группе		1	Практическое	Учебник	Презентация на тему: Задачи обучения декоративной деятельности в	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
<b>Тема 3.9 Художественный образ как результат продуктивной деятельности детей дошкольного возраста</b>		2	0					
85	Сущность художественного образа в искусстве	1		Комбинированный	Учебник	Составление конспекта	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
86	Специфика формирования художественного образа у дошкольников	1		Комбинированный	Учебник	Реферат на тему: Специфика формирования художественного образа у дошкольников	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
<b>Тема 3.10 Форма анализа детской продуктивной деятельности</b>		1	0					
87	Форма анализа детской продуктивной деятельности	1		Комбинированный	Учебник	Составление конспекта.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
<b>Тема 3.11 Художественно-эстетическая предметно-пространственная среда как условие развития детской продуктивной деятельности</b>		1	0					
88	Принципы организации художественно-эстетической предметно-пространственной развивающей среды	1		Комбинированный	Учебник	Составление таблицы по теме.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
<b>Тема 3.12 Основные и парциальные программы, отражающие специфику развития детской продуктивной деятельности.</b>		1	1					

89	Характеристика основных примерных программ	1		Комбинированный	Учебник	Составление таблицы Примерных программ	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
90	<b>Дифференцированный зачет.</b>		1	Практическое	Тестирование	Выполнение работы	Повторение изученного	Индивидуальный контроль
	<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>36</b>					

**Основные источники:**

Погодина С.В. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста-М.,2016г.

**Дополнительные источники:**

6. Баранова Е.В., Савельева А.М. От навыков к творчеству. Обучение детей 2-7 лет технике рисования М.: Мозаика-Синтез, 2009
7. Королева Т.В. Занятия по рисованию с детьми 6-7 лет М.: Сфера, 2009
8. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. М.: Сфера, 2010
9. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Для занятий с детьми 4-7 лет М.: Сфера, 2008