Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ОЗО
_____ Н.В. Гаршина

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
на 2021-2022 учебный год

Наименование МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста.
Курс 3 **Группа** 21
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование
Преподаватель Тремасова О.Н.
(Ф.И.О.)
Общее количество часов на дисциплину по учебному плану 62 час.

5 семестр:
Теоретических занятий 15 час.
Лабораторных, практических занятий 5 час.
Самостоятельная работа студентов 49 час.
Курсовая работа _____ час.

6 семестр:
Теоретических занятий 15 час.
Лабораторных, практических занятий 3 час.
Самостоятельная работа студентов 48 час.
Курсовая работа _____ час.

Календарно-тематический план преподавателя составлен на основании рабочей программы, утверждённой
_ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»
«___»_____2019 г.
Рассмотрен и обсуждён на заседании МК _____
(наименование методической комиссии)
«___»_____2019г.

Протокол №_____ Председатель МК_____Н.С. Ромаева

ЭП
C=RU, O="ГБПОУ СО "" Борский государственный техникум""", CN=Беляев Александр Анатольевич, E=bgt-borskoe@yandex.ru
009f615b92418b2d4a
2021.10.27 12:24:32+04'00'

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

№	Наименование разделов и тем	Максим нагрузка обучающегося	Количество аудиторных часов			Самостоят. работа обуч-ся
			Всего	Теория	Практика (семинары)	
	Тема 3.1 Детская продуктивная деятельность как социальное явление	11	2	2	0	9
	Тема 3.2 Виды продуктивной деятельности	22	3	2	1	19
	Тема 3.3 Ознакомление дошкольников с произведениями искусства	19	5	4	1	14
	Тема 3.4 Обучение детей группы раннего развития	10	6	5	1	4
	Тема 3.5 Обучение детей младшего дошкольного возраста	18	6	5	1	12
	Тема 3.6 Обучение детей среднего дошкольного возраста	16	5	4	1	11
	Тема 3.7 Обучение детей старшего дошкольного возраста	18	4	3	1	14
	Тема 3.8 Художественный образ как результат продуктивной деятельности детей дошкольного возраста	4	1	1	0	3
	Тема 3.9 Форма анализа детской продуктивной деятельности	4	1	1	0	3
	Тема 3.10 Художественно-эстетическая предметно-пространственная среда как условие развития детской продуктивной деятельности	6	2	1	1	4
	Тема 3.11 Основные и парциальные программы, отражающие специфику развития детской продуктивной деятельности	6	2	1	1	4
	Дифференцированный зачет	1	1	1		
	Итого	**135**	**38**	**30**	**8**	**97**

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста.

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Вид учебного занятия	Оснащение занятия	Самостоятельная работа студентов	Задания для студентов	Формы контроля
		теория	ЛПЗ					
Тема 3.1 Детская продуктивная деятельность как социальное явление		4	0					
1	Понятие и структура детской продуктивной деятельности и продуктивного творчества	1		Комбинированный	Учебник	С.р.№1-3 Составление схемы: «Детское продуктивное творчество»	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
2	Методика организации и проведения занятий по изобразительной деятельности и конструированию	1		Комбинированный	Учебник	С.р.№4-7 Составление плана-конспекта НОД по изобразительной деятельности и конструированию	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
Тема 3.2 Виды продуктивной деятельности		2	1					
3	Аппликация.	1		Комбинированный	Учебник	С.р.№8-14 Реферат по теме: «Художественные техники». Составление картотеки продуктивных видов детской деятельности	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
4	Конструирование. Лепка.	1		Комбинированный	Учебник		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
5	Отработка умений демонстрации различных приемов рисования		1	Практический		С.р.№14-17 Упражнения в демонстрации различных приемов обучения	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
Тема3.3 Ознакомление дошкольников с произведениями искусства		4	1					
6	Особенности восприятий детьми произведений	1		Комбинированный	Учебник	С.р.№18-21 Анализ занятий по ознакомлению детей раннего и	Повторение материала	Фронтальный опрос

	искусства					дошкольного возраста с произведениями искусства	урока	
7	Формы, методы и приемы ознакомления детей с искусством	1		Комбинированный	Учебник		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
8	Методика ознакомления детей дошкольного возраста с произведениями изобразительного искусства	1		Комбинированный	Учебник		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
9	Роль слова в процессе восприятия произведений искусства	1		Комбинированный	Учебник		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
10	Разработка планов-конспектов НОД по изобразительной деятельности и конструированию		1	Практический	Учебник	С.р.№22-30 Разработка планов-конспектов НОД по изобразительной деятельности и конструированию в разных возрастных группах	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
Тема 3.4 Обучение детей группы раннего развития		5	1					
11	Методика обучения рисованию детей группы раннего развития	1		Комбинированный		С.р.№31 Презентация на тему: «Обучение детей группы раннего развития»		Фронтальный опрос
12	Методика обучения аппликации детей группы раннего развития	1		Комбинированный	Учебник		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
13	Методика обучения лепке детей группы раннего развития	1		Комбинированный	Учебник	С.р.№32-34 Отработка умения демонстрировать детям раннего возраста приемы рисования, лепки, конструирования	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
14	Методика обучения конструированию детей группы раннего развития	1		Комбинированный	Учебник		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
15	Методика обучения декоративной деятельности детей группы раннего развития	1		Комбинированный	Учебник		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
16	Моделирование занятий по продуктивным видам деятельности в группе раннего		1	Практический	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуальный контроль

	развития							
Тема 3.5 Обучение детей младшего дошкольного возраста		5	1					
17	Методика обучения рисованию детей младшего дошкольного возраста	1		Комбинированный	Учебник	С.р.№35-37 Анализ поделок и сувениров, выполненных руками детей из различных материалов	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
18	Методика обучения аппликации детей младшего дошкольного возраста	1		Комбинированный	Учебник		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
19	Методика обучения конструированию детей младшего дошкольного возраста	1		Комбинированный	Учебник			Фронтальный опрос
20	Методика обучения лепке детей младшего дошкольного возраста	1		Комбинированный	Учебник		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
21	Методика обучения декоративной деятельности детей младшего дошкольного возраста	1		Комбинированный	Учебник		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
22	Моделирование занятий для детей младшего дошкольного возраста по рисованию		1	Практический	Учебник	С.р.№38-44 Разработка планов-конспектов НОД по продуктивным видам деятельности для детей младшего дошкольного возраста	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
Тема 3.6 Обучение детей среднего дошкольного возраста		4	1					
23	Методика обучения рисованию детей среднего дошкольного возраста	1		Комбинированный	Учебник	С.р.№45-49 Типы конструктивных занятий. Приемы обучения конструированию	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
24	Методика обучения аппликации детей среднего дошкольного возраста	1		Комбинированный	Учебник		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
25	Методика обучения конструированию детей среднего дошкольного возраста	1		Комбинированный	Учебник	С.р.№50-52 Решение ситуационных задач. Анализ поделок и сувениров, выполненных руками детей из	Повторение материала урока	Фронтальный опрос

						различных материалов		
26	Методика обучения лепке и декоративной деятельности детей среднего дошкольного возраста		1	Практический	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
27	Методика обучения лепке и декоративной деятельности детей среднего дошкольного возраста	1		Комбинированный	Учебник		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
Тема 3.7 Обучение детей старшего дошкольного возраста		3	1					
28	Методика обучения рисованию и аппликации детей старшего дошкольного возраста	1		Комбинированный	Учебник	С.р.№53-55 Отработка умения демонстрировать детям приемы рисования и лепки. Анализ поделок детей	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
29	Методика обучения конструированию детей старшего дошкольного возраста	1		Комбинированный	Учебник	С.р.№56-60 Решение ситуационных задач. Сообщение: «Подготовка детей к школе на занятиях по рисованию»		Фронтальный опрос
30	Моделирование занятий по конструированию для детей старшего дошкольного возраста		1	Практический	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
31	Методика обучения лепке и декоративной деятельности детей старшего дошкольного возраста	1		Комбинированный	Учебник	С.р.№61-64 Презентация на тему: «Задачи обучения декоративной деятельности в разных возрастных группах»	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
Тема 3.8 Художественный образ как результат продуктивной деятельности детей дошкольного возраста		1	0					
32	Специфика формирования художественного образа у дошкольников		1	Практический	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
Тема 3.9 Форма анализа детской продуктивной деятельности		1	1					
33	Форма анализа детской продуктивной деятельности	1		Комбинированный	Учебник	С.р.№67-68 Составление алгоритма анализа детской	Повторение материала	Фронтальный опрос

						продуктивной деятельности	урока	
Тема 3.10 Художественно-эстетическая предметно-пространственная среда как условие развития детской продуктивной деятельности		1	1					
34	Принципы организации художественно-эстетической предметно-пространственной развивающей среды	1		Комбинированный	Учебник	С.р.№69-70 Доклад «Организация художественно-эстетической предметно-пространственной развивающей среды ДОО»	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
35	Требования ФГОС ДО к организации художественно-эстетической предметно-пространственной развивающей среды		1	Практический	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
Тема 3.11 Основные и парциальные программы, отражающие специфику развития детской продуктивной деятельности		1	1					
36	Характеристика основной общеобразовательной программы ДО	1		Комбинированный	Учебник	Составление таблицы Примерных программ	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
37	Анализ основных и парциальных программ, отражающих специфику развития детской продуктивной деятельности		1	Практический	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
38	Дифференцированный зачет	1					Повторение изученного	Индивидуальный контроль
	Итого	**30**	**8**			73		

Основные источники:

Погодина С.В. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста-М,:2016г.