

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Борский государственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ С.В.Ситников

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕПОДАВАТЕЛЯ  
на 2019-2020 учебный год**

Наименование **МДК 02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста**

Курс 2 Группа 20

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Преподаватель Долгих О.П.

(Ф.И.О.)

Общее количество часов на дисциплину по учебному плану \_\_\_\_\_ 62 \_\_\_\_\_ час.

**3 семестр:**

Теоретических занятий 10 час.

Лабораторных, практических занятий 10 час.

Экскурсии \_\_\_\_\_ час.

Курсовая работа \_\_\_\_\_ час.

**4 семестр:**

Теоретических занятий 20 час.

Лабораторных, практических занятий 22 час.

Экскурсии \_\_\_\_\_ час.

Курсовая работа \_\_\_\_\_ час.

**Календарно-тематический план преподавателя составлен на основании рабочей программы, утверждённой  
ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Рассмотрен и обсуждён на заседании МК \_\_\_\_\_**

(наименование методической комиссии)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Протокол № \_\_\_\_\_ Председатель МК \_\_\_\_\_ Л.В.Блинкова

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

№	Наименование разделов и тем	Максим нагрузка обучающегося	Количество аудиторных часов			Самостоят. работа обучающегося
			Всего	Теория	Практика (семинары)	
	Тема 1.1 Сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	20	8	2	6	12
	Тема 1.2 Характеристика творческих игр	34	16	8	8	18
	Тема 1.3 Дидактические игры	25	10	6	4	15
	Тема 1.4 Подвижные игры дошкольников	24	12	4	8	12
	Тема 1.5 Игрушка	32	16	10	6	16
	<b>Итого</b>	<b>135</b>	<b>62</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>73</b>

# **ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**МДК 02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста**

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Вид учебного занятия	Оснащение занятия	Самостоятельная работа студентов	Задания для студентов	Формы контроля
		теори я	ЛПЗ					
Тема 1.1 Сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста		2	6					
1	Игра - основной вид деятельности дошкольников. Характеристика игровой деятельности	1		Комбинирова нный	Учебник	С.р.№1-8 Сравнительный анализ игр детей разных поколений. Составление в виде схем 2-3 классификаций детских игр	Повторение материала урока	Фронтальн ый опрос
2	Теории игры в современной педагогике. Классификация детских игр	1		Комбинирова нный	Учебник		Повторение материала урока	Фронтальн ый опрос
3-4	Определение воспитательно- развивающих задач для разных видов игр		2	Практический	Учебник	С.р.№9-12 Определение воспитательно-развивающих задач для разных видов игр в разных возрастных группах на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду»	Повторение материала урока	Индивиду альный контроль
5-6	Моделирование одного из видов детских игр		2	Практический	Учебник	.	Повторение материала урока	Индивиду альный контроль
7-8	Анализ задач и методических приемов руководства игровой деятельностью детей		2	Практический	Учебник	.	Повторение материала урока	Индивиду альный контроль
Тема 1.2 Характеристика творческих игр		8	8					
9-10	Особенности творческой игры. Разновидности творческой игры	2		Комбинирова нный	Учебник		Повторение материала урока	Фронтальн ый опрос
11-12	Оформление таблицы методов и приемов руководства различными видами творческих игр		2	Практический		С.р.№13-18 Составление плана работы с детьми для закрепления умений использования игровых средств. Пополнение альбома по теме: «Виды игр»	Повторение материала урока	Индивиду альный контроль
13-14	Сюжетно-ролевые игры.	2		Комбинирова	Учебник		Повторение	Фронтальн

	Структурные компоненты сюжетно-ролевой игры			нный			материала урока	ый опрос
15-16	Режиссерские и театрализованные игры	2		Комбинированный	Учебник	.	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
17-18	Строительно-конструктивная игра. Особенности и структура строительно-конструктивных игр	2		Комбинированный	Учебник		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
19-20	Разработка рекомендаций по коррекции содержания любой творческой игры в разных возрастных группах		2	Практический	Учебник	С.р.№19-25 Реферат на тему «Ценность театрализованных игр». Изготовление атрибутов для творческих игр	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
21-22	Разработка приёмов руководства творческими играми детей		2	Практический	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
23-24	Театрализованные игры как художественная деятельность		2	Практический	Учебник	С.р.№26-30 Презентация: Виды театров. Оформление таблицы методов и приемов руководства различными видами творческих игр	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
<b>Тема 1. 3 Дидактические игры</b>		<b>6</b>	<b>4</b>					
25-26	Структура дидактической игры. Виды дидактических игр	2		Комбинированный	Учебник	С.р.№31-36 Презентация: «Особенности использования дидактических игр на занятиях». Реферат: «Роль дидактической игры и игрушки в воспитании детей раннего возраста»	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
27	Народные дидактические игры	1		Комбинированный	Учебник		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
28	Методы руководства дидактической игрой в разных возрастных группах	1		Комбинированный	Учебник		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
29	Компьютерные игры	1		Комбинированный	Учебник		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
30	Методика организации и	1		Комбинирован	Учебник	С.р.№37-41 Реферат:	Повторение	Фронтальн

	проведения пальчиковых игр			нный		«Настольно-печатные игры как средство умственного развития дошкольника». Составление алгоритма руководства дидактическими играми	материала урока	ый опрос
31-32	Моделирование организации и проведения дидактической игры		2	Практический	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
33-34	Анализ проведения дидактических игр		2	Практический	Учебник	С.р.№42-45 Картотека народных игр. Картотека пальчиковых игр	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
<b>Тема 1.4 Подвижные игры дошкольников</b>		<b>4</b>	<b>8</b>					
35-36	Подвижные игры как средство гармоничного развития дошкольника	2		Комбинированный	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
37-38	Подвижные игры как средство организации детской жизни	2		Комбинированный	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
39-40	Классификация подвижных игр		2	Практический	Учебник, презентация		Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
41-42	Разработка алгоритма руководства подвижной игрой		2	Практический	Учебник	С.р.№46-51 Составление алгоритма руководства подвижными играми. Картотека подвижных игр	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
43-44	Моделирование проведения подвижных игр		2	Практический	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
45-46	Моделирование проведения подвижных игр		2	Практический	Учебник	С.р.№52-57 Изготовление атрибутов к подвижным играм	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
<b>Тема 1.5 Игрушка</b>		<b>10</b>	<b>6</b>					
47-48	Роль игрушки в жизни дошкольника. Виды игрушек	2		Комбинированный	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
49	Воспитательно-	1		Комбинирован	Учебник,	С.р.№58-63 Изготовление	Повторение	Фронтальный

	образовательная ценность игрушки			нный		альбома по теме «Виды игрушек и игрового оборудования». Презентация: «Виды игрушек»	материала урока	ый опрос
50	Народные игрушки, их художественные и педагогические достоинства	1		Комбинированный	Учебник		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
51	Педагогические, эстетические и гигиенические требования к игрушкам и игровым пособиям	1		Комбинированный	Учебник	С.р.№64-67 Сообщения на тему: «Требование к игрушкам детей в ДОО». Презентация на тему: «Педагогические требования к игрушкам»	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
52	Методика работы с игрушкой	1		Комбинированный	Учебник		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
53-54	Составление перечня требований, предъявляемых к игрушке		2	Практический	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
55	Роль куклы в развитии гуманных чувств ребенка	1		Комбинированный	Учебник		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
56	Методика внесения новой игрушки	1		Комбинированный	Учебник	С.р.№68-73 Пополнение альбома по теме «Виды игрушек и игрового оборудования» на основе изучения соответствующей литературы	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
57	Техническая игрушка и её применение в педагогическом процессе	1		Комбинированный	Учебник		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
58-59	Отработка навыков обыгрывание предметов-заместителей		2	Практический	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
60-61	Презентация на тему: «Педагогические и гигиенические требования к игрушкам»		2	Практический	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
62	Дифференцированный зачет	1						
	<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>32</b>			73		

Основная литература:

1. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика. – 4 издание, М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Барсукова Л.С. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста. Москва 2015.