

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Борский государственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ С.В.Ситников

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕПОДАВАТЕЛЯ  
на 2020-2021 учебный год**

**Наименование**

**МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста**

Курс 2 Группа 3

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Преподаватель Долгих О.П.

(Ф.И.О.)

Общее количество часов на дисциплину по учебному плану \_\_\_\_\_ 96 \_\_\_\_\_ час.

**3 семестр:**

Теоретических занятий \_\_\_\_\_ 24 \_\_\_\_\_ час.

Лабораторных, практических занятий \_\_\_\_\_ 22 \_\_\_\_\_ час.

Экскурсии \_\_\_\_\_ час.

Курсовая работа \_\_\_\_\_ час.

**4 семестр:**

Теоретических занятий \_\_\_\_\_ 24 \_\_\_\_\_ час.

Лабораторных, практических занятий \_\_\_\_\_ 26 \_\_\_\_\_ час.

Экскурсии \_\_\_\_\_ час.

Курсовая работа \_\_\_\_\_ час.

**Календарно-тематический план преподавателя составлен на основании рабочей программы, утверждённой**

**ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.

**Рассмотрен и обсуждён на заседании МК специальных дисциплин**

(наименование методической комиссии)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.

Протокол № \_\_\_\_\_ Председатель МК \_\_\_\_\_ Л.В.Блинкова

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

№	Наименование разделов и тем	Максим нагрузка обучающегося	Количество аудиторных часов			Самостоят. работа обуч- ся
			Всего	Теория	Практика (семинары)	
	Тема 2.1. Предмет теории физического воспитания. Основные понятия.	<b>21</b>	14	8	6	7
	Тема 2.2. Основы обучения, воспитания и развития в процессе физического воспитания.	<b>21</b>	14	8	6	7
	Тема 2.3. Методика обучения физическим упражнениям.	<b>27</b>	18	8	10	9
	Тема 2.4. Формы работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях.	<b>36</b>	24	12	12	12
	Тема 2.5. Планирование и учёт работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях.	<b>18</b>	12	6	6	6
	Тема 2.6. Оборудование и инвентарь для работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях.	<b>21</b>	14	6	8	7
	Дифференцированный зачёт					
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Вид учебного занятия	Оснащение занятия	Самостоятельная работа студентов	Задания для студентов	Формы контроля
		теория	ЛПЗ					
	<b>Раздел ПМ 2. Изучение теоретико-методических основ физического воспитания и развития дошкольников, развитие двигательных умений и навыков</b>	<b>48</b>	<b>48</b>					
	<b>Тема 2.1. Предмет теории физического воспитания. Основные понятия.</b>	<b>8</b>	<b>6</b>					
1-2	Теория физического воспитания	2		Комбинированный	Учебник	С.р. №1 Изучение влияния гигиенических факторов и естественных сил природы на физическое развитие детей дошкольного возраста	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
3-4	Задачи физического воспитания	2		Комбинированный	Учебник	С.р. №2 Изучение влияния гигиенических факторов и естественных сил природы на физическое развитие детей дошкольного возраста	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
5-6	Изучение и анализ ФГОС по физическому воспитанию и развитию дошкольников		2	Практическое	ФГОС ДО	С.р. №3 Изучение влияния гигиенических факторов и естественных сил природы на физическое развитие детей дошкольного возраста		Индивидуальный контроль
7-8	Средства физического воспитания	2		Комбинированный	Учебник	С.р. №4 Изучение влияния гигиенических факторов и естественных сил природы на физическое развитие детей дошкольного возраста	Повторение материала урока	Фронтальный опрос

9-10	Методы и приемы физического воспитания	2		Комбинированный	Учебник	С.р. №5 Изучение влияния гигиенических факторов и естественных сил природы на физическое развитие детей дошкольного возраста	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
11-12	Изучение и анализ содержания программ физического воспитания и развития (в разных возрастных группах)		2	Практическое	Программы физического воспитания дошкольников	С.р. №6 Изучение влияния гигиенических факторов и естественных сил природы на физическое развитие детей дошкольного возраста		Индивидуальный контроль
13-14	Проектирование планов закаливания детского организма		2	Практическое		С.р. №7 Изучение влияния гигиенических факторов и естественных сил природы на физическое развитие детей дошкольного возраста		Индивидуальный контроль
	<b>Тема 2.2. Основы обучения, воспитания и развития в процессе физического воспитания.</b>	<b>8</b>	<b>6</b>					
15-16	Содержание обучения в процессе физического воспитания.	2		Комбинированный	Учебник	С.р. №8 Изучение влияния гигиенических факторов и естественных сил природы на физическое развитие детей дошкольного возраста	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
17-18	Определение методов и приемов обучения физическим упражнениям		2	Практическое		С.р. №9 Подготовка комплекса упражнений на развитие выносливости, гибкости, скоростно-силовых способностей по разным возрастным группам		Индивидуальный контроль
19-20	Этапы обучения физическим упражнениям	2		Комбинированный	Учебник	С.р. №10 Подготовка комплекса упражнений на развитие выносливости, гибкости, скоростно-силовых способностей по разным возрастным группам	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
21-22	Составление комплекса упражнений поэтапного		2	Практическое	Учебник	С.р. №11 Подготовка комплекса упражнений на		Индивидуальный

	развития ловкости у детей дошкольного возраста					развитие выносливости, гибкости, скоростно-силовых способностей по разным возрастным группам		контроль
23	Методика развития физических качеств младших дошкольников	1		Комбинированный	Учебник	С.р. №12 Подготовка комплекса упражнений на развитие выносливости, гибкости, скоростно-силовых способностей по разным возрастным группам	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
24	Методика формирования навыков правильной осанки младших дошкольников	1		Комбинированный	Учебник		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
25	Методика развития физических качеств детей старшего дошкольного возраста	1		Комбинированный	Учебник	С.р. №13 Подготовка комплекса упражнений на развитие выносливости, гибкости, скоростно-силовых способностей по разным возрастным группам	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
26	Методика формирования навыков правильной осанки детей старшего дошкольного возраста	1		Комбинированный	Учебник		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
27-28	Подбор и анализ упражнений на формирование навыков правильной осанки для разных возрастных групп		2	Практическое		С.р. №14 Подготовка комплекса упражнений на развитие выносливости, гибкости, скоростно-силовых способностей по разным возрастным группам		Индивидуальный контроль
	<b>Тема 2.3. Методика обучения физическим упражнениям.</b>	<b>8</b>	<b>10</b>					
29-30	Методика обучения гимнастике и строевым упражнениям детей разных возрастных групп	2		Комбинированный	Учебник	С.р. №15 Подготовка комплекса упражнений на развитие выносливости, гибкости, скоростно-силовых способностей по разным возрастным группам		Фронтальный опрос
31-32	Методика обучения		2	Практическое		С.р. №16 Подготовка		Индивидуальный

	гимнастике и строевым упражнениям детей разных возрастных групп					комплекса упражнений на развитие выносливости, гибкости, скоростно-силовых способностей по разным возрастным группам		льный контроль
33-34	Методика обучения основным движениям детей разных возрастных групп	2		Комбинированный	Учебник	С.р. №17 Подготовка комплекса упражнений на развитие выносливости, гибкости, скоростно-силовых способностей по разным возрастным группам	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
35-36	Методика обучения общеразвивающим упражнениям детей разных возрастных групп	2		Комбинированный	Учебник	С.р. №18 Подготовка комплекса упражнений на развитие выносливости, гибкости, скоростно-силовых способностей по разным возрастным группам	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
37-38	Методика проведения подвижных игр для детей разных возрастных групп в разное время года		2	Практическое	Учебник	С.р. №19 Подготовка комплекса строевых упражнений: построения, перестроения отдельно по каждой возрастной группе		Индивидуальный контроль
39-40	Общая характеристика спортивных упражнений и их значение и место в режиме дня в дошкольных учреждениях и в семье	2		Комбинированный	Учебник	С.р. №20 Разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
41-42	Проектирование и анализ комплекса упражнений, физминуток (для разных возрастных групп)		2	Практическое	Учебник	С.р. №21 Изучение и анализ подвижных игр в разное время года (для разных возрастных групп)		Индивидуальный контроль
43-44	Составление комплекса утренней гимнастики для разных возрастных групп		2	Практическое	Учебник	С.р. №22 Изучение и анализ подвижных игр в разное время года (для разных возрастных групп)		Фронтальный опрос
45	Подбор и анализ видов строевых упражнений для разных возрастных групп		1	Практическое		С.р. №23 Изучение и анализ подвижных игр в разное время года (для разных		Фронтальный опрос

						возрастных групп)		
46	Проектирование и анализ фрагмента занятия по физическому воспитанию и развитию с использованием ОРУ		1	Практическое				Фронтальный опрос
	<b>Тема 2.4. Формы работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>					
47-48	Задачи, содержание, типы и структура физкультурных занятий в разных возрастных группах	2		Комбинированный	Учебник	С.р. №24 Изучение и анализ подвижных игр в разное время года (для разных возрастных групп)	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
49-50	Анализ задач, содержания и структуры физкультурного занятия		2	Практическое	Конспекты физкультурных занятий	С.р. №25 Изучение и анализ комплекса утренней гимнастики для разных возрастных групп		Индивидуальный контроль
51	Формы работы по физическому воспитанию и их взаимосвязь с другими видами деятельности	1		Комбинированный	Учебник	С.р. №26 Анализ использования и проведения спортивных упражнений в режиме дня	Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
52	Режим двигательной деятельности детей разных возрастных групп в различное время года	1		Комбинированный	Учебник		Повторение материала урока	Индивидуальный контроль
53-54	Анализ многообразия форм работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях и их взаимосвязь		2	Практическое	Планы работы	С.р. №27 Анализ использования предметов при выполнении общеразвивающих упражнений		Индивидуальный контроль
55-56	Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня	2		Комбинированный	Учебник	С.р. №28 Методика проведения физкультурных занятий с детьми разных возрастных групп	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
57-58	Проектирование задач, содержания и структуры физкультурных занятий для разных возрастных групп		2	Практическое		С.р. №29 Методика проведения физкультурных занятий с детьми разных возрастных групп		Индивидуальный контроль

59	Повседневная работа по физическому воспитанию	1		Комбинированный	Учебник	С.р. №30 Методика проведения физкультурных занятий с детьми разных возрастных групп	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
60	Индивидуальная работа с детьми и занятия с подгруппами	1		Комбинированный	Учебник		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
61-62	Анализ организации индивидуальной работы с детьми		2	Практическое	Планы работы	С.р. №31 Методика проведения физкультурных занятий с детьми разных возрастных групп		Индивидуальный контроль
63-64	Методика проведения физкультурных прогулок с детьми разных возрастных групп	2		Комбинированный	Учебник	С.р. №32 Методика проведения физкультурных занятий с детьми разных возрастных групп	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
65	Физкультурные досуги, значение, содержание досугов и их место в режиме дня	1		Комбинированный	Учебник	С.р. №33 Методика проведения физкультурных занятий с детьми разных возрастных групп	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
66	Физкультурные праздники, особенности содержания и построения физкультурного праздника	1		Комбинированный	Учебник		Повторение материала урока	Фронтальный опрос
67-68	Проектирование и анализ подготовки и проведения физкультурного досуга для разных возрастных групп		2	Практическое	Учебник	С.р. №34 Методика проведения физкультурных занятий с детьми разных возрастных групп		Индивидуальный контроль
69-70	Проектирование и анализ подготовки и проведения физкультурного праздника для разных возрастных групп		2	Практическое	Учебник	С.р. №35 Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания		Индивидуальный контроль
	<b>Тема 2.5. Планирование и учёт работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях</b>	<b>6</b>	<b>6</b>					
71-72	Планирование работы по физическому воспитанию,	2		Комбинированный	Учебник	С.р. №36 Врачебно-педагогический контроль в	Повторение материала	Фронтальный опрос

	виды планов, требования к планированию					процессе физического воспитания	урока	
73-74	Проектирование различных видов планов работы по физическому воспитанию		2	Практическое	Планы работы по физическому воспитанию	С.р. № 37 Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания		Индивидуальный контроль
75-76	Анализ предложенных планов работы по физическому воспитанию и развитию дошкольников		2	Практическое	Планы работы по физическому воспитанию	С.р. №38 Изучение нормативно-правовых документов, определяющих требования к организации и проведению различных видов физкультурно-оздоровительной работы		Индивидуальный контроль
77-78	Учёт работы по физическому воспитанию	2		Комбинированный	Учебник	С.р. №39 Изучение нормативно-правовых документов, определяющих требования к организации и проведению различных видов физкультурно-оздоровительной работы	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
79-80	Изучение и анализ учетной работы по физическому воспитанию		2	Практическое		С.р. №40 Изучение нормативно-правовых документов, определяющих требования к организации и проведению различных видов физкультурно-оздоровительной работы		Индивидуальный контроль
81-82	Составление характеристик на детей	2		Комбинированный	Учетная документация состояния здоровья и физической подготовленности детей	С.р. №41 Разработка кластера основных видов занятий по физическому воспитанию и развитию	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
	<b>Тема 2.6. Оборудование и инвентарь для работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях</b>	<b>6</b>	<b>8</b>					

83-84	Значение материальной базы для работы по физическому воспитанию в дошкольном учреждении	2		Комбинированный	Учебник	С.р. №42 Разработка кластера основных видов занятий по физическому воспитанию и развитию	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
85-86	Изучение и анализ материальной базы дошкольного образовательного учреждения		2	Практическое		С.р. №43 Разработка кластера основных видов занятий по физическому воспитанию и развитию		Индивидуальный контроль
87-88	Требования к физкультурному оборудованию и инвентарю	2		Комбинированный	Учебник	С.р. №44 Особенности методики проведения физкультурных прогулок в разное время года	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
89-90	Составление количественно-качественной характеристики физкультурного оборудования и инвентаря		2	Практическое		С.р. №45 Изучение и анализ методических рекомендаций к подготовке и проведению физкультурных досугов		Индивидуальный контроль
91	Оборудование и его размещение, условия хранения	1		Комбинированный	Учебник	С.р. №46 Изучение и анализ методических рекомендаций к подготовке и проведению физкультурных праздников	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
92-93	Отбор физкультурного инвентаря в соответствии с целями и задачами занятий		2	Практическое		С.р. №47 Изучение нормативно-правовых документов, определяющих требования к содержанию помещения, игровых и спортивных площадок и оборудования		Индивидуальный контроль
94-95	Нестандартное физкультурное оборудование		2	Практическое		С.р. №48 Изучение нормативно-правовых документов, определяющих требования к содержанию помещения, игровых и спортивных площадок и оборудования		Индивидуальный контроль
96	Дифференцированный зачёт	1						
	<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>48</b>			48		

Основные источники:

1. «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» (под редакцией С.О.Филипповой).
2. Д.В.Хухлаева «Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях».