

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ОЗО
Н.В. Гаршина

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
на 2022-2023 и 2023-2024 учебный год

Наименование МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей

Курс 3-4 Группа 22

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Форма обучения -заочная

Преподаватель Долгих О.П.

Общее количество часов на дисциплину по учебному плану 375 (макс) час.

5 семестр:

Теоретических занятий 6 час.

Лабораторных, практических занятий 6 час.

Самостоятельная работа 90 час.

Курсовая работа _____ час.

6семестр:

Теоретических занятий 8 час.

Лабораторных, практических занятий 4 час.

Самостоятельная работа 90 час.

Курсовая работа _____ час.

7 семестр:

Теоретических занятий 4 час.

Лабораторных, практических занятий 8 час.

Самостоятельная работа 90 час.

Курсовая работа _____ час.

8 семестр:

Теоретических занятий 4 час.

Лабораторных, практических занятий 8 час.

Самостоятельная работа 57 час.

Курсовая работа _____ час.

**Календарно-тематический план преподавателя составлен на основании рабочей программы, утверждённой
ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»**

«___» 2020 г.

Рассмотрен и обсужден на заседании МК _____

(наименование методической комиссии)

«___» 2020 г.

Протокол №_____ Председатель МК_____ Н.С. Ромаева

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей

| Наименование разделов и тем | Максим нагрузка обучающегося | Количество аудиторных часов | | | Самостоятельная работа обучающихся |
|--|------------------------------------|-----------------------------|-----------|------------------------|--|
| | | Всего | Теория | Практика (семинары) | |
| Тема I. Введение Теоретические основы методики развития речи | 32 | 2 | 2 | | 30 |
| Тема II. Из истории методики развития речи | 32 | 2 | 2 | | 30 |
| Тема III. Система работы по развитию речи в детском саду | 36 | 6 | 2 | 4 | 30 |
| Тема IV. Теория и методика развития словаря | 34 | 4 | 2 | 2 | 30 |
| Тема V. Теория и методика формирования грамматического строя речи | 35 | 5 | 3 | 2 | 30 |
| Тема VI. Теория и методика воспитания звуковой культуры речи детей | 35 | 5 | 3 | 2 | 30 |
| Тема VII. Теория и методика развития связной речи | 34 | 4 | 2 | 2 | 30 |
| Тема VIII. Художественная литература как средство развития речи в детском саду | 34 | 4 | 2 | 2 | 30 |
| Тема IX. Подготовка детей к обучению грамоте | 35 | 5 | 1 | 4 | 30 |
| Тема X. Диагностика речевого развития речи дошкольников | 35 | 5 | 1 | 4 | 30 |
| Тема IX. Организация работы по развитию речи детей в ДОУ | 33 | 6 | 2 | 4 | 27 |
| ИТОГО | 375 | 48 | 22 | 26 | 327 |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей

| № урока | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | | Вид учебного занятия | Оснащение занятия | Самостоятельная работа студентов | Задания для студентов | Формы контроля |
|---|---|--------------|-----|----------------------|-------------------|--|----------------------------|-------------------------|
| | | теория | ЛПЗ | | | | | |
| 2 часа+30 часов самостоятельной работы | | | | | | | | |
| | Тема I. Теоретические основы методики развития речи | 2 | 0 | | | | | |
| 1 | Введение Теория и методика развития речи. Роль родного языка и речи в развитии ребенка. | 1 | | Комбинирован ный | Учебник | Повторная работа с учебным материалом | Повторение материала урока | Фронтальный опрос |
| 2 | Методы исследования в методике развития речи | 1 | | Комбинирован ный | Учебник | | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 2 часа+30 часов самостоятельной работы | | | | | | | | |
| | Тема II. Из истории методики развития речи | 2 | 0 | | | | | |
| 3 | Вопросы развития речи детей в зарубежной педагогике | 1 | | Комбинирован ный | Учебник | Составить схему: «Связь методики развития речи с другими науками» | Повторение материала урока | Фронтальный опрос |
| 4 | Развитие методики в России | 1 | | Комбинирован ный | Учебник | Тезисы на тему: «Дидактические требования к занятиям по развитию речи» | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 2 часа+30 часов самостоятельной работы | | | | | | | | |
| | Тема III. Система работы по развитию речи в детском саду | 2 | 4 | | | | | |
| 5 | Понятие системы словарной | 1 | | Комбинирован | Учебник | Проанализировать работу: | Повторение | Фронтальный |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|-----------------|---|---|----------------------------|-------------------|
| | работы по развитию речи в ДОО. | | | ный | | «К.Д.Ушинский – основоположник методики первоначального обучения детей родному языку». | материала урока | опрос |
| 6 | Цель и задачи развития речи. Средства развития речи | 1 | | Комбинированный | Учебник | Проанализировать доклад: «Роль Е.И.Тихеевой в создании методики развития речи детей в детском саду» | Повторение материала урока | Фронтальный опрос |
| 7 | Анализ конспектов занятий по речевому развитию | | 1 | Практический | Учебник | Пополнение методической копилки в рамках проектно – тематических недель по речевому развитию | Повторение материала урока | Фронтальный опрос |
| 8 | Анализ альтернативных программ «Детство» и «Радуга». | | 1 | Практический | Программы «Детство» и «Радуга». | Картотека упражнений для проведения пальчиковой гимнастики | Повторение материала урока | Фронтальный опрос |
| 9 | Анализ альтернативных программ «Успех» и «От рождения до школы». | | 1 | Практический | Программы «Успех» и «От рождения до школы». | Пополнение методической копилки в рамках проектно – тематических недель по речевому развитию | Повторение материала урока | Фронтальный опрос |
| 10 | Анализ альтернативных программ «Успех» и «От рождения до школы». | | 1 | Практический | Программы «Успех» и «От рождения до школы». | Пополнение методической копилки в рамках проектно – тематических недель по речевому развитию | Повторение материала урока | Фронтальный опрос |

2 часа+30 часов самостоятельной работы

| Тема IV Методика развития словаря | | 2 | 2 | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|-----------------|---------|--|----------------------------|-------------------------|
| 11 | Разработка конспектов занятий по формированию словаря у детей разных возрастных групп. | | 1 | Практическое | Учебник | Пополнение методической копилки в рамках проектно – тематических недель по речевому развитию | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 12 | Разработка конспектов занятий по формированию словаря у детей разных возрастных групп. | | 1 | Практическое | Учебник | Пополнение методической копилки в рамках проектно – тематических недель по речевому развитию | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 13 | Задачи словарной работы в детском саду | 1 | | Комбинированное | Учебник | Моделирование занятия по заданному программному содержанию | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |

| | | | | | | | | |
|---|---|----------|-----------------|-----------------|---|--|----------------------------|-------------------------|
| 14 | Общие вопросы методики словарной работы | 1 | | Комбинированное | Учебник | Моделирование занятия по заданному программному содержанию | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 3 часа+30 часов самостоятельной работы | | | | | | | | |
| Тема V Теория и методика формирования грамматического строя речи | 3 | 2 | | | | | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 15 Грамматический строй родного языка, значение его усвоения для речевого развития детей. | 1 | | Комбинированный | Учебник | | | Повторение материала урока | Фронтальный опрос |
| 16 Особенности усвоения детьми грамматического строя речи | 1 | | Комбинированый | Учебник | Составление характеристики особенностей грамматического строя речи детей разных возрастных групп. | | Повторение материала урока | Фронтальный опрос |
| 17 Задачи и содержание работы по формированию грамматической стороны речи у детей. | 1 | | Комбинированый | Учебник | Анализ книги К.И. Чуковского "От двух до пяти". Словотворчество дошкольников как явление, сопровождающее процесс освоения морфологии. | | Повторение материала урока | Фронтальный опрос |
| 18 Пути формирования грамматической стороны речи у детей. | | 1 | Практическое | Учебник | Анализ сайта «Развитие речи» | | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 19 Методика формирования способов морфологической стороны речи | | 1 | Практическое | Учебник | Анализ сайта «Развитие речи» | | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 3 часа+30 часов самостоятельной работы | | | | | | | | |
| Тема VI Методика воспитания звуковой культуры речи. | 3 | 2 | | | | | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 20 Понятие звуковой культуры речи, ее значение для развития личности ребенка | 1 | | Комбинированый | Учебник | Пополнение методической копилки в рамках проектно – тематических недель по речевому развитию | | Повторение материала урока | Фронтальный опрос |
| 21 Особенности усвоения детьми звуковой стороны речи. | 1 | | Комбинированый | Учебник | | | Повторение материала урока | Фронтальный опрос |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|------------------|---------|--|----------------------------|--------------------------|
| 22 | Типичные фонематические возрастные особенности речи детей и содержание работы по воспитанию ЗКР | 1 | | Комбинирован ный | Учебник | Изучение методики обследования звукопроизношения детей. | Повторение материала урока | Фронтальный опрос |
| 23 | Составление план – конспекта НОД по звуковой культуре речи. | | 1 | Практический | Учебник | «Взаимосвязь учебной работы на занятиях с упражнениями в повседневной жизни»; «Принципы построения системы работы по воспитанию звуковой культуры речи»; | Повторение материала урока | Фронтальный опрос |
| 24 | Анализ интегрированной НОД | | 1 | Практический | Учебник | Аннотация к книге Максакова А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок | Повторение материала урока | Индивидуаль ный контроль |
| 2 часа+30 часов самостоятельной работы | | | | | | | | |
| Тема VII Теория и методика развития связной речи | | 2 | 2 | | | | | |
| 25 | Понятие связной речи и ее значение для развития ребенка | | 1 | Комбинирован ный | Учебник | Пополнение методической копилки в рамках проектно – тематических недель по речевому развитию | Повторение материала урока | Индивидуаль ный контроль |
| 26 | Понятие связной речи и ее значение для развития ребенка | | 1 | Комбинирован ный | Учебник | | Повторение материала урока | Индивидуаль ный контроль |
| 27 | Составление плана - конспекта НОД – итоговой беседы | | 1 | Практический | Учебник | «Особенности монологической речи детей младшего и старшего дошкольного возраста» | Повторение материала урока | Индивидуаль ный контроль |
| 28 | Составление плана - конспекта НОД – итоговой беседы | | 1 | Практический | Учебник | «Речевая деятельность как ведущая форма осуществления общения». | Повторение материала урока | Индивидуаль ный контроль |
| 2 часа+30 часов самостоятельной работы | | | | | | | | |
| Тема VIII Художественной литература как средство развития речи детей. | | 2 | 2 | | | | | |
| 29 | Роль детской художественной литературы в формировании личности и речевом развитии | | 1 | Комбинирован ный | Учебник | Пополнение методической копилки в рамках проектно – тематических недель по | Повторение материала урока | Индивидуаль ный контроль |

| | | | | | | | |
|---|----------|----------|-----------------|---------|---|----------------------------|-------------------------|
| Тема X Диагностика речевого развития дошкольников | 1 | 4 | | | | | |
| 38 Сущность и значение диагностики речевого развития детей | 1 | | Комбинированный | Учебник | | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 39 Практическое ознакомление с диагностическими методиками | | 1 | Практический | Учебник | «Этапы работы над слоговой структурой речи» | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 40 Практическое ознакомление с диагностическими методиками | | 1 | Практический | Учебник | «Этапы работы над слоговой структурой речи» | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 41 Практическое ознакомление с диагностическими методиками | | 1 | Практический | Учебник | «Этапы работы над слоговой структурой речи» | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 42 Практическое ознакомление с диагностическими методиками | | 1 | Практический | Учебник | Картотека игр по устранению разных видов нарушения речи | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |

2 часа+27 часов самостоятельной работы

| | | | | | | | |
|---|----------|----------|-----------------|---------|--|----------------------------|-------------------------|
| Тема XI Организация работы по развитию речи детей в ДОУ | 2 | 4 | | | | | |
| 43 Создание благоприятных условий для развития речи детей | 1 | | Комбинированный | Учебник | «Классификация нарушений голоса у детей дошкольного возраста» | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 44 Формы организации методической работы по развитию речи | 1 | | Комбинированный | Учебник | Планирование индивидуальной работы для детей раннего дошкольного возраста | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 45 Планирование воспитательно – образовательной работы на неделю по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста | | 1 | Практический | Учебник | Планирование индивидуальной работы для детей младшего дошкольного возраста | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |
| 46 Планирование воспитательно – образовательной работы на неделю по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста | | 1 | Практический | Учебник | | Повторение материала урока | Индивидуальный контроль |

| | | | | | | | |
|----|--|------------|-----------|--------------|---------|--|----------------------------|
| | | | | | | | |
| 47 | Планирование воспитательно – образовательной работы на неделю по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста | | 1 | Практический | Учебник | Пополнение методической копилки в рамках проектно – тематических недель по речевому развитию | Повторение материала урока |
| 48 | Планирование воспитательно – образовательной работы на неделю по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста | | 1 | Практический | Учебник | | Повторение материала урока |
| | Итого | 170 | 58 | | | | Индивидуальный контроль |

Основные источники:

1. Алексеева, М.М. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников [Текст] / М.М. Алексеева, В.И. Яшина. – М., 2007.
2. Стародубова, Н.А. Теория и методика развития речи дошкольников[Текст] / Н.А. Стародубова. – М., 2008.
3. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи: Методическое пособие [Текст] / О.С. Ушакова – М.: ТЦ Сфера, 2011.
4. Ушакова, О.С. Развитие речи дошкольников [Текст] / О.С. Ушакова.– М., 2001.