

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Борский государственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ОЗО  
\_\_\_\_\_ Н.В. Гаршина

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕПОДАВАТЕЛЯ  
на 2021-2022 учебный год**

Наименование дисциплины \_\_\_\_\_

**МДК 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста**

Курс 2 Группа 22

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Преподаватель Потапова Н.В.  
(Ф.И.О.)

Общее количество часов на дисциплину по учебному плану 129 (макс.) час.

**4 семестр:**

Теоретических занятий 6 час.

Лабораторных, практических занятий 4 час.

Экскурсии \_\_\_\_\_ час.

Курсовая работа \_\_\_\_\_ час.

Календарно-тематический план преподавателя составлен на основании рабочей программы, утверждённой ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

(наименование организации)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рассмотрен и обсуждён на заседании МК \_\_\_\_\_  
(наименование методической комиссии)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель МК \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**МДК 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста**

№	Наименование разделов и тем	Максим нагрузка студента	Количество аудиторных часов			Самостоят работа студента
			Всего	Теория	Практика (семинары)	
	Раздел 1. Теоретические основы общения детей дошкольного возраста 2 часа + 40 часов самостоятельной работы					
	Тема 1.1. Роль общения в психическом развитии ребенка	42	2	1	0	40
	Тема 1.2. Развитие речи в младенческом периоде			1	0	
	Раздел 2. Методика планирования общения детей дошкольного возраста 4 часа + 37 часов самостоятельной работы					
	Тема 2.1. Общение со взрослыми и сверстниками в раннем возрасте	41	4	1	0	37
	Тема 2.2. Общение со взрослыми в дошкольном возрасте			1	1	
	Тема 2.3. Общение дошкольников со сверстниками			0	1	
	Раздел 3. Теоретические основы руководства общением детей 4 часа + 42 часа самостоятельной работы					
	Тема 3.1. Основы организации бесконфликтного общения детей	46	4	1	0	42
	Тема 3.2. Способы разрешения конфликтов в детском коллективе			1	1	
	Дифференцированный зачёт			0	1	
	ИТОГО	129	10	6	4	119

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**МДК 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста**

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Вид учебного занятия	Оснащение занятия	Самостоятельная работа студентов	Задания для студентов	Формы контроля
		теори я	ЛПЗ					
Раздел 1. Теоретические основы общения детей дошкольного возраста 2 часа + 40 часов самостоятельной работы								
Тема 1.1. Роль общения в психическом развитии ребенка		1	0					
1	Возникновения общения у ребенка. Формирование личности ребенка в общении	1		Комбинирован ный	Учебник	Функции комплекса оживления в психической жизни младенца	Повторение материала урока	Фронтальн ый опрос
Тема 1.2. Развитие речи в младенческом периоде		1	0					
2	Классификация стадий сенсорного развития младенца по Ж. Пиаже	1		Комбинирован ный	Учебник	Функции комплекса оживления в психической жизни младенца	Повторение материала урока	Фронтальн ый опрос
Раздел 2. Методика планирования общения детей дошкольного возраста 4 часа + 37 часов самостоятельной работы								
Тема 2.1. Общение со взрослыми и сверстниками в раннем возрасте		1	0					
3	Возрастные и психологические особенности ребенка в период раннего детства	1		Комбинирован ный	Учебник	Игры на развитие компонентов общения для ребенка в период раннего детства	Повторение материала урока	Фронтальн ый опрос
Тема 2.2. Общение со взрослыми в дошкольном возрасте		1	1					
4	Возрастные и психологические особенности ребенка в дошкольном возрасте	1		Комбинирован ный	Учебник	Игры и упражнения, направленные на развитие внеситуативного общения дошкольника со взрослым	Повторение материала урока	Фронтальн ый опрос
5	Использование арт-терапии в работе воспитателя		1	Практический		Игры, направленные на развитие личностно-смысловой сферы дошкольника		Индивиду альный контроль

<b>Тема 2.3. Общение дошкольников со сверстниками</b>		<b>0</b>	<b>1</b>					
6	Изучение диагностических методик, направленных на общение со сверстниками в ДОО		1	Практический		Конспекты «Особенности общения дошкольников со сверстниками в разных возрастных группах»		Индивидуальный контроль
<b>Раздел 3. Теоретические основы руководства общением детей</b> <i>4 часа + 42 часа самостоятельной работы</i>								
<b>Тема 3.1. Основы организации бесконфликтного общения детей</b>		<b>1</b>	<b>0</b>					
7	Детские конфликты и их логико-структурный анализ	1		Комбинированный	Учебник	Конспекты «Особенности общения дошкольников со сверстниками в разных возрастных группах»	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
<b>Тема 3.2. Способы разрешения конфликтов в детском коллективе</b>		<b>1</b>	<b>2</b>					
8	Психологические проблемы в разрешении конфликтов в детском коллективе	1		Комбинированный	Учебник	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
9	Повышение социально-психологической компетентности воспитателя		1	Практический		Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций		Индивидуальный контроль
10	Дифференцированный зачёт		1					
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>4</b>			119		

**Основные источники:**

1. Урунтаева Г.А. «Психология дошкольного возраста».- М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Панфилова А.П. «Психология общения». – М.: Издательский центр «Академия», 2018