

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ОЗО
_____ Н.В. Гаршина

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
на 2021-2022 учебный год

Наименование дисциплины

МДК 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста

Курс 2 Группа 22

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Преподаватель Потапова Н.В.
(Ф.И.О.)

Общее количество часов на дисциплину по учебному плану 129 (макс.) час.

4 семестр:

Теоретических занятий 6 час.

Лабораторных, практических занятий 4 час.

Экскурсии час.

Курсовая работа час.

Календарно-тематический план преподавателя составлен на основании рабочей программы, утверждённой ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

(наименование организации)

«_____» 2020 г.

Рассмотрен и обсужден на заседании МК _____

(наименование методической комиссии)

«_____» 2020г.

Протокол №_____

Председатель МК _____
(Ф.И.О., подпись)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
МДК 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста

№	Наименование разделов и тем	Максим нагрузка студента	Количество аудиторных часов			Самостоят рода студента			
			Всего	Теория	Практика (семинары)				
Раздел 1. Теоретические основы общения детей дошкольного возраста <i>2 часа + 40 часов самостоятельной работы</i>									
Тема 1.1. Роль общения в психическом развитии ребенка									
Тема 1.2. Развитие речи в младенческом периоде		42	2	1	0	40			
				1	0				
Раздел 2. Методика планирования общения детей дошкольного возраста <i>4 часа + 37 часов самостоятельной работы</i>									
Тема 2.1. Общение со взрослыми и сверстниками в раннем возрасте		41	4	1	0	37			
Тема 2.2. Общение со взрослыми в дошкольном возрасте				1	1				
Тема 2.3. Общение дошкольников со сверстниками				0	1				
Раздел 3. Теоретические основы руководства общением детей <i>4 часа + 42 часа самостоятельной работы</i>									
Тема 3.1. Основы организации бесконфликтного общения детей		46	4	1	0	42			
Тема 3.2. Способы разрешения конфликтов в детском коллективе				1	1				
Дифференцированный зачёт				0	1				
ИТОГО		129	10	6	4	119			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МДК 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Вид учебного занятия	Оснащение занятия	Самостоятельная работа студентов	Задания для студентов	Формы контроля
		теория	ЛПЗ					
Раздел 1. Теоретические основы общения детей дошкольного возраста 2 часа + 40 часов самостоятельной работы								
	Тема 1.1. Роль общения в психическом развитии ребенка	1	0					
1	Возникновения общения у ребенка. Формирование личности ребенка в общении	1		Комбинированный	Учебник	Функции комплекса оживления в психической жизни младенца	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
	Тема 1.2. Развитие речи в младенческом периоде	1	0					
2	Классификация стадий сенсорного развития младенца по Ж. Пиаже	1		Комбинированный	Учебник	Функции комплекса оживления в психической жизни младенца	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
Раздел 2. Методика планирования общения детей дошкольного возраста 4 часа + 37 часов самостоятельной работы								
	Тема 2.1. Общение со взрослыми и сверстниками в раннем возрасте	1	0					
3	Возрастные и психологические особенности ребенка в период раннего детства	1		Комбинированный	Учебник	Игры на развитие компонентов общения для ребенка в период раннего детства	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
	Тема 2.2. Общение со взрослыми в дошкольном возрасте	1	1					
4	Возрастные и психологические особенности ребенка в дошкольном возрасте	1		Комбинированный	Учебник	Игры и упражнения, направленные на развитие внеситуативного общения дошкольника со взрослым	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
5	Использование арт-терапии в работе воспитателя		1	Практический		Игры, направленные на развитие личностно-смысловой сферы дошкольника		Индивидуальный контроль

Тема 2.3. Общение дошкольников со сверстниками	0	1					
6 Изучение диагностических методик, направленных на общение со сверстниками в ДОО		1	Практический		Конспекты «Особенности общения дошкольников со сверстниками в разных возрастных группах»		Индивидуальный контроль
Раздел 3. Теоретические основы руководства общением детей 4 часа + 42 часа самостоятельной работы							
Тема 3.1. Основы организации бесконфликтного общения детей	1	0					
7 Детские конфликты и их логико-структурный анализ	1		Комбинированный	Учебник	Конспекты «Особенности общения дошкольников со сверстниками в разных возрастных группах»	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
Тема 3.2. Способы разрешения конфликтов в детском коллективе	1	2					
8 Психологические проблемы в разрешении конфликтов в детском коллективе	1		Комбинированный	Учебник	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций	Повторение материала урока	Фронтальный опрос
9 Повышение социально-психологической компетентности воспитателя		1	Практический		Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций		Индивидуальный контроль
10 Дифференцированный зачёт		1					
Итого	6	4			119		

Основные источники:

1. Урунтаева Г.А. «Психология дошкольного возраста». - М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Панфилова А.П. «Психология общения». – М.: Издательский центр «Академия», 2018