Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Борский государственный техникум»

«Согласовано» Руководитель МК _____ Н.С. Ромаева « » _____ 2019г. протокол №_____ от « » _____ 2019г.	«Согласовано» зам.директора по УПР _____ С.В. Ситников « » _____ 2019г.	«Утверждаю» директор _____ А. В. Антимонов « » _____ 2019г.

ГБПОУ СО "" Борский государственный техникум"""", CN=Беляев Александр Анатольевич, E=bgt-borskoe@yandex.ru
009f615b92418b2d4a
2021.10.27 12:39

Комплект оценочных средств дифференцированного зачета по учебной практике УП.01

Профессионального модуля: **ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития**

Для специальности: **44.02.01 Дошкольное образование**
(гуманитарный профиль)

Борское 2019г.

Комплект оценочных средств учебной и производственной практики разработан на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум».

Разработчик: Долгих О.П. – преподаватель ГБПОУ СО «Борский государственный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	**4**
2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	**6**
3. ПАКЕТ КАНДИДАТА	**8**
4. ПАКЕТ ЭКСПЕРТА	**14**
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	**24**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект оценочных средств, предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной практики УП.01 по ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по учебной практике профессионального модуля ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития:

федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351., регистрационный номер № 34898 от 24.11.2014 г., с учетом профиля получаемого профессионального образования

программа профессионального модуля ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.

Комплект оценочных средств содержит:

- Паспорт комплекта оценочных средств.
- Пакет кандидата.
- Пакет эксперта.

В пакет кандидата входят:

1. Практическое задание №1, содержащее:

- задание;
- условия выполнения практического задания (оборудование, инструменты, документация, норма времени на одного кандидата, место проведения);
- приложения.

2. Инструкция для кандидата по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю.

В Пакет эксперта входят:

1. Практическое задание №1 (из пакета кандидата).

2. Инструментарий оценки практического задания №1 (показатели, критерии оценки, сводная оценочная таблица результатов сформированности профессиональной компетенции).

3. Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки итоговых образовательных результатов по учебной практике.

8. Инструкция для эксперта по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по учебной практике.

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по установленным показателям и критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной практике установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее сформированность ПК - не менее 70%.

При отрицательном заключении хотя бы по одной профессиональной компетенции из состава итоговых образовательных результатов по учебной практике, принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Результаты оценочной процедуры заносятся в оценочные таблицы и в зачетную ведомость.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

Заданные условия – условия, предложенные в рамках конкретного практического задания;

Установленные требования – требования, установленные нормативно-регламентирующими документами (ГОСТы, ОСТы и т.п.);

ВПД - вид профессиональной деятельности;

ПМ – профессиональный модуль;

ПК – профессиональная компетенция.

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Вид профессиональной деятельности:
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

2.2. Оцениваемые профессиональные компетенции:
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

2.3. Итоговые образовательные результаты по УП.03 и ПП.03, предъявляемые к оценке, показатели, критерии и инструменты их оценки:

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки показателей	Инструмент оценки
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	Продукт деятельности (план-конспект мероприятия по физическому воспитанию)	1. Параметры структуры и содержания план-конспекта мероприятия по физическому воспитанию.	1.1. Структура план-конспекта соответствует виду мероприятия. 1.2. Поставленные задачи соответствуют возрасту детей и программе дошкольного образования. 1.3. Указанные материалы и оборудование соответствуют запланированному содержанию. 1.4. Содержание мероприятия соответствует заданным условиям. 1.5. Указанная дозировка и темп выполнения упражнений соответствуют возрасту детей 1.6. Указанные методы и приемы работы (ОМУ) с детьми соответствуют возрастным особенностям детей.	Практическое задание№1

2.4. Требования к кадровому обеспечению оценки

Кадровое обеспечение	Характеристика
Эксперт	Преподаватель дисциплин профессионального цикла/мастер производственного обучения, осуществляющий подготовку по данному УП

3. ПАКЕТ КАНДИДАТА

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №1

Задание для оценки сформированности:
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

Задание 1:
Вы работаете воспитателем в первой младшей группе. Разработайте план-конспект организации и проведения утренней гимнастики.

Задание 2:
Вы работаете воспитателем в первой младшей группе. Разработайте план-конспект организации и проведения гимнастики пробуждения.

Задание 3:
Вы работаете воспитателем в первой младшей группе. Разработайте план-конспект организации и проведения физкультурного досуга.

Задание 4:
Вы работаете воспитателем в первой младшей группе. Разработайте план-конспект организации и проведения закаливающих мероприятий.

Задание 5:
Вы работаете воспитателем во второй младшей группе. Разработайте план-конспект организации и проведения утренней гимнастики.

Задание 6:
Вы работаете воспитателем во второй младшей группе. Разработайте план-конспект организации и проведения обучению элементам спортивных игр (на выбор обучающегося).

Задание 7:
Вы работаете воспитателем во второй младшей группе. Разработайте план-конспект организации и проведения профилактики плоскостопия.

Задание 8:
Вы работаете воспитателем во второй младшей группе. Разработайте план-конспект организации и проведения закаливающих мероприятий (в теплое время года).

Задание 9:
Вы работаете воспитателем в средней группе. Разработайте план-конспект организации и проведения утренней гимнастики.

Задание 10:

Вы работаете воспитателем в средней группе. Разработайте план-конспект организации и проведения физкультурной прогулки в теплое время года.

Задание 11:

Вы работаете воспитателем в средней группе. Разработайте план-конспект организации и проведения закаливающих мероприятий (в холодное время года).

Задание 12:

Вы работаете воспитателем в средней группе. Разработайте план-конспект организации и проведения подвижной игры.

Задание 13:

Вы работаете воспитателем в старшей группе. Разработайте план-конспект организации и проведения утренней гимнастики с предметами.

Задание 14:

Вы работаете воспитателем в старшей группе. Разработайте план-конспект организации и проведения физкультурного досуга.

Задание 15:

Вы работаете воспитателем в старшей группе. Разработайте план-конспект организации и проведения обучения построению и перестроению.

Задание 16:

Вы работаете воспитателем в старшей группе. Разработайте план-конспект организации и проведения занятия по профилактике искривления позвоночника.

Задание 17:

Вы работаете воспитателем в подготовительной к школе группе. Разработайте план-конспект организации и проведения фитбол-гимнастики.

Задание 18:

Вы работаете воспитателем в подготовительной к школе группе. Разработайте план-конспект организации и проведения ритмической гимнастики.

Задание 19:

Вы работаете воспитателем в подготовительной к школе группе. Разработайте план-конспект организации и проведения стрейчинг-гимнастики.

Задание 20:

Вы работаете воспитателем в подготовительной к школе группе. Разработайте план-конспект организации и проведения эстафеты.

Условия выполнения практического задания №1.

Расходные материалы:
- бумага формата А4 – 5 листов.

Оборудование[1]:
- ПК;
- принтер.

Норма времени на одного кандидата:
- 180 минут.

Приложения:
Бланк конспекта (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

[1] - здесь и далее перечень оборудования зависит от ресурсов образовательной организации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

План-конспект
организации и проведения _____
с детьми _____ группы

Задание ___.

Задачи:
1.
2.
3.

Материалы и оборудование:
-
-
-
-

№ п/п	Содержание	Дозировка	Темп	Дыхание	ОМУ
Вводная часть					
1.					
2.					
3.					
4.					
Основная часть					
1.					
2.					

3.					
4.					
5.					
6.					
Заключительная часть					
1.					
2.					

Инструкция для кандидата
по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю

1. Изучите содержание «Экзаменационного пакета кандидата».
2. Выполните практическое задание в установленное время (указано в условиях выполнения задания).
3. Сдайте конспект занятия.

Желаем Вам успехов!

4. ПАКЕТ ЭКСПЕРТА

Эксперт является преподавателем или мастером по учебной практике профессионального модуля ПМ.01 **Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.** Эксперт, используя настоящий комплект оценочных средств, оценивает сформированность образовательных результатов обучающихся.

Для выполнения установленных процедур оценки предназначен «Пакет эксперта», включающий следующие документы:

Документ 1.	Практическое задание №1 (из пакета кандидата).
Документ 2.	Инструментарий оценки практического задания №1 (критерии оценки показателей сформированности ПК 1.1., сводная оценочная таблица результатов сформированности ПК 1.1.).
Документ 3.	Сводная оценочная таблица результатов освоения вида профессиональной деятельности «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития».
Документ 4.	Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки итоговых образовательных результатов.
Документ 5.	Инструкция для эксперта по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю.

Практическое задание №1(из пакета кандидата)
Инструментарий оценки практического задания №1
Критерии оценки показателей сформированности
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

№ п/п	Критерии оценки показателей	Кол-во баллов
Показатель 1. Параметры структуры и содержания плана-конспекта мероприятия по физическому воспитанию.		
1.1.	**Структура плана-конспекта соответствует виду мероприятия.**	**1**
	Структура плана-конспекта не соответствует виду мероприятия.	0
1.2.	**Поставленные задачи соответствуют возрасту детей и программе дошкольного образования.**	**1**
	Поставленные задачи не соответствуют возрасту детей и программе дошкольного образования.	0
1.3.	**Указанные материалы и оборудование соответствуют запланированному содержанию.**	**1**
	Указанные материалы и оборудование не соответствуют запланированному содержанию.	0
1.4.	**Содержание мероприятия соответствует заданным условиям.**	**6**
1.4.1.	Включены все необходимые структурные элементы содержания в зависимости от вида мероприятия.	2
	Включены не все необходимые структурные элементы содержания.	0
1.4.2.	Запланированное содержание соответствует возрасту детей и виду мероприятия.	2
	Запланированное содержание не соответствует возрасту детей и виду мероприятия.	0
1.4.3.	Содержание мероприятия описано в логичной последовательности.	2
	Нарушена логика содержания мероприятия.	0
1.5.	**Указанная дозировка и темп выполнения упражнений соответствуют возрасту детей.**	**2**
1.5.1.	Указанная дозировка упражнений соответствует возрасту детей.	1
	Указанная дозировка упражнений не соответствует возрасту детей.	0
1.5.2.	Темп выполнения упражнений соответствует возрасту детей.	1
	Темп выполнения упражнений не соответствует возрасту детей.	0
1.6.	**Указанные методы и приемы работы с детьми (ОМУ) соответствуют возрастным особенностям детей.**	**2**
	Указанные методы и приемы работы с детьми (ОМУ) не соответствуют возрастным особенностям детей.	0
	Итого по ПК 1.1.	**13**

ОБРАЗЕЦ

План-конспект
организации и проведения утренней гимнастики
с детьми 1 младшей **группы**

Задание 1**.**

Задачи:
1. Вызывать и поддерживать интерес к двигательной деятельности.
2. Повысить работоспособность организма.
3. Способствовать формированию правильной осанки.

Материалы и оборудование:
- шнур;
- бубен;
- кегли;
- коврики.

№ п/п	Содержание	Дозировка	Темп	Дыхание	ОМУ
Вводная часть					
1.	Построение в шеренгу	1 мин.			Ребята, встаньте возле веревочки лицом ко мне. Пусть ваши ножки подружатся с верёвочкой.
2.	Построение в колонну	30 сек.	Медленный		Повернитесь за Аней.
3.	Ходьба	1 круг.	Обычный		По групповой комнате пошли. Шагают наши ножки по ровненькой дорожке. Выше ножки! Выше ножки! Мы шагаем по дорожке.
4.	Ходьба на носках	1 круг.	Обычный		Идем на носках.
5.	Ходьба с высоким подниманием колен	1 круг.	Обычный		Идём высоко, поднимая колени, «как лошадки».
6.	Бег	50-60 сек. (1 мин.)			Приготовились к бегу, согнули ручки в локтях, побежали.Бежим, не наталкиваясь друг на друга. Дышим носиком.

					Губки склеены.
7.	Ходьба. Дыхательные упражнения	1 круг.	Обычный		По групповой комнате пошли.
8.	Построение в круг	1 мин.	Средний		Остановитесь. Повернитесь к значку. Возьмитесь за руки. Первой даст мне руку Аня, Наташа последней. Сделайте шаг назад.
Основная часть					
1.	«Воробушек машет крылышками» И.п. Стоя, узкой стойкой, руки опущены. В. 1 – руки стороны. 2 – и.п.	5 раз		2 – Выдох	Ребята, поставьте ножки узенькой дорожкой, ручки в стороны, помахали (ручки в стороны), опустили.
2.	«Воробушки пьют водичку» И.п. Стоя, ноги широкой стойкой, руки опущены. В. 1 – наклон 2 – и.п.	5 раз		2 – Выдох	Ребята, давайте как воробушки пить водичку, поставьте ножки широкой дорожкой, ручки в стороны и наклоняемся
3.	«Воробушки ищут кота» И.п. Стоя, ноги широкой стойкой, руки на поясе. В. 1 – поворот. 2 – и.п.	5 раз		2 – Выдох	Поставьте ноги широкой дорожкой. Поворачиваемся друг к другу и говорит: «Нет кота!»
4.	«Воробушки прячутся от кота» И.п. Стоят, узкой стойкой, руки опущены. В. 1 – присели (закрылись руками) 2 – и.п.	5 раз		2 - Выдох	«Воробушки прячутся от кота! Поставьте ножки узенькой дорожкой. Присели, спрятали личико руками и сказали: «Вот!» Встали.
5.	«Птички греются на солнышке» И.п. Лёжа, махать руками и ногами.	5 раз		Произ-вольное	Ребята, греемся на солнышке. Ложимся на спину на коврики и машем ручками и ножками.

	В. 1 – машем 2 – и.п.				
6.	«Воробушки учатся летать» Прыжки на двух ногах	20			Прыгаем и машем ручками.
Заключительная часть					
1.	Ходьба медленная. Дыхательные упражнения	30сек			А теперь ходим медленно по кругу
2.	Построение в шеренгу	30 сек			Построимся. Пусть наши ножки подружатся с верёвочкой.

Сводная оценочная таблица результатов сформированности
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

№ п/п	ФИО кандидата	Критерии оценки показателей						Набрано баллов	% выполнения	Заключение о сформированностиПК 1.1.
		1.1 Структура плана-конспекта соответствует виду мероприятия	1.2. Поставленные задачи соответствуют возрасту детей и программе ДО	1.3. Указанные материалы и оборудование соответствуют запланированному содержанию	1.4. Содержание мероприятия соответствует заданным условиям	1.5. Указанные дозировка и темп выполнения упражнений соответствуют возрасту детей	1.6. Указанные методы и приемы работы с детьми (ОМУ) соответствуют возрастным особенностям детей			
Максимальное количество баллов		**1**	**1**	**1**	**6**	**2**	**2**	**13**	**100**	
1										
2										
3										
4										
5										

Эксперт _____

Дата проведения «___» _____ 20 ___ г.

Сводная оценочная таблица результатов освоения вида профессиональной деятельности
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

Наименование ПОО: _____
Дата проведения: «____» _____ 20___ года

№ п/п	ФИО кандидата	Итоги оценки сформированности ПК 1.1.		
		Фактическое количество набранных баллов	%выполнения	Заключение о сформированности ПК 1.1.
Макс. кол-во баллов		**13**		
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Эксперт _____

Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки итоговых образовательных результатов по учебной практике

Учебная практика считается освоенной при получении положительного заключения о сформированности профессиональной компетенции, по которой выполнялось практическое задание.

Для положительного заключения о сформированности профессиональной компетенции установлено пороговое значение суммарной оценки – не менее 70% от максимально возможного значения.

При отрицательном заключении результатов профессиональной компетенции по учебной практике принимается решение «зачет не сдан».

Максимальное количество баллов по оценке профессиональной компетенции ПК 1.1. составляет 13 баллов. Для принятия положительного решения о сформированности профессиональной компетенции ПК 1.1. кандидат должен набрать не менее 9 баллов (Таблица 1).

Таблица 1

Оценочная шкала сформированности ПК 1.1.

Набрано баллов	**<9 баллов**	**≥9баллов**
Доля (в %) от максимального возможного количества баллов	**< 70 %**	**≥ 70 %**
Заключение о сформированности ПК 1.1.	**ПК 1.1. не сформирована**	**ПК 1.1. сформирована**

Для перевода значения оценки по учебной практике в пятибалльную оценочную шкалу применяется Таблица 2. Далее заполняется ведомость дифференцированного зачета.

Таблица 2.

Таблица перевода значения оценки по учебной практике

Доля набранных баллов (в %) от максимального возможного количества баллов	**Оценка в пятибалльной шкале**
< 70 %	«неудовлетворительно»
от 70 до 79 %	«удовлетворительно»
от 80 до 89 %	«хорошо»
≥ 90 %	«отлично»

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

ВЕДОМОСТЬ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Учебной дисциплины (МДК, УП, ПП)_____
Студентами группы № _____ Курс_____
По специальности (профессии)_____
Списочный состав_____Допущенные_____
Дата проведения «____» _____20____ г.
Кол-во часов по учебной дисциплине (МДК, УП, ПП)_____

№	ФИО студента	Отметка о сдаче	Подпись преподавателя
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

Преподаватель _____ _____
ФИО (подпись)

Инструкция для эксперта
по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по учебной практике

1. Ознакомьтесь с практическим заданием для кандидатов, оцениваемыми компетенциями, показателями и критериями оценки результата практического задания, входящему в Пакет эксперта.

2. Оцените выполнение задания по установленным критериям и занесите результаты в Сводную таблицу оценки сформированности ПК.

3. Заполните в соответствии с оценочной шкалой Сводную оценочную таблицу результатов освоения вида профессиональной деятельности Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития, примите решение об освоении обучающимися данного вида профессиональной деятельности.

4. Поставьте личную подпись в сводных таблицах и в протоколе зачета по учебной практике.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает:
- наличие учебного кабинета дошкольной педагогики;
- оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: аудиторные столы, стол преподавателя, стулья;
- учебно-методический комплекс: нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника, программа по ПМ, рабочая программа ПМ, учебно-методическая литература, комплект методического обеспечения самостоятельной (внеаудиторной) работы, практических работ, ресурсы медиатеки;
- технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Голубев В.В. Медико-биологические и социальные основы здоровья детей дошкольного возраста: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Голубев, Л.В.Макарова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 272 с. ISBN 978-5-4468-3188-3.
2. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / (С.О.Филиппова, О.А.Каминский, Г.Г.Лукина и др.); под ред. С.О.Филипповой. – 7-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 320 с. ISBN 978-5-4468-1747-4.

Дополнительные источники:

1. Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с., ил.
2. Детские подвижные игры народов СССР: Пособие для воспитателя дет. сада / Сост. А.В. Кенеман; Под ред. Т.И. Осокиной. – М.: Просвещение, 1988. – 239 с., ил.
3. Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В. Здоровый человек и его окружение. – С.-П.: Издательство «Феникс», 2019.
4. Морозова Г.К. Основы здорового образа жизни детей дошкольного возраста. – С.-П.: Издательство «Флинта», 2019.
5. Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1986. – 304 с., ил.- (Б-ка воспитателя дет.сада).
6. Осокина Т.И. и др. Игры и развлечения детей на воздухе / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Л.С. Фурмина. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1983. – 224 с., ил.- (Б-ка воспитателя дет.сада).
7. Хухлаева Д.В. Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях: Учеб. для учащихся пед. уч-щ - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1984. – 208 с., ил.

Интернет-ресурсы:

1. http://vospitately.ru/
2. https://dohcolonoc.ru/

3. http://doshkolnik.ru/
4. https://www.maam.ru/
5. http://vospitatel.com.ua/
6. https://solnet.ee/
7. https://nsportal.ru/

5.3. Обучающие обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные данной программой учебной практики.
Учебная практика проводится в образовательной организации, деятельность и минимальное материально-техническое обеспечение которой соответствует профилю подготовки обучающихся.

5.4 Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего педагогического образования, соответствующего профилю модуля «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» и специальности 44.02.01 Дошкольное образование.
Руководство учебной практикой осуществляют:
- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- преподаватели дошкольных спецдисциплин;
- старший воспитатель ДОО.