

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской  
области государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Борский государственный техникум»

**«Согласовано»**  
Руководитель МК  
\_\_\_\_\_ Н.Е.Кочкарева  
«\_\_\_\_» августа 2019г.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_» 2019г.

**Утверждаю**  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.М. Ковалева  
«\_\_\_\_» августа 2019г.

**Комплект контрольно-оценочных средств  
для оценки результатов освоения**

**предмета УП.01 История родного края**

программы подготовки специалистов среднего звена

**44.02.01 Дошкольное образование**

(гуманитарный профиль)

Итоговая аттестация в форме **дифференциированного зачета**

**Автор-составитель:**  
Савельева А.Н., преподаватель.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ СО «Борский государственный  
техникум»

Борское 2019 г

## **Содержание**

		Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.	4
3.	Задания для оценки освоения дисциплины.	9
4.	Критерии оценки результатов	16
5.	Список используемой литературы	16

## **1. Пояснительная записка.**

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебного предмета УП.01 История родного края по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации.

Нормативами основаниями проведения оценочной процедуры по учебному предмету УП.01 История родного края являются:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1351;
- установленные квалификационные требования (профессиональный стандарт);
- программа учебного предмета УП.01 История родного края;
- положение по итоговому контролю учебных достижений студентов при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы;
- рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 05.04.1999г.№16-52- 59ин/16-13) (в части описания процедур).

Инструментарий оценки, входящий в данный комплект оценочных средств, содержит: теоретические знания и практические знания.

Оценка проводится через проверку знаний, описание событий, фактов, выявление причинно-следственных связей отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение. Проверка освоений умений и знаний содержит требования к выполнению определенных заданий в соответствии с ФГОС.

Для оценки освоения учебного предмета УП.01 История родного края проводится зачет.

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлен показатель, при котором принимается решение по освоению знаний и умений, - не менее 70% предложенного задания.

Результаты оценочной процедуры заносятся в протокол зачета и в оценочные таблицы, подписываются преподавателем.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

УП – учебный предмет

ОУД – общеобразовательная учебная дисциплина

ГБПОУ СО – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

## **2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.**

### **2.1 Вид профессиональной деятельности**

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- Организация различных видов деятельности и общения детей.
- Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.
- Методическое обеспечение образовательного процесса

### **2.2 Предметы оценивания**

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

#### **Личностные результаты:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

- поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**Предметные результаты:**

- сформированность представлений о истории родного края, ее специфике;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

### **2.3 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.**

<b>Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
-сформированность представлений о истории родного края, ее специфике	Самостоятельные работы, тестирование, устный опрос. практические занятия, тестирование.
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	Самостоятельные работы, тестирование, устный опрос. практические занятия, тестирование.
-владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Самостоятельные работы, тестирование, устный опрос. практические занятия, тестирование.
-сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	Самостоятельные работы, тестирование, устный опрос. практические занятия, тестирование.
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет

### **2.4 Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля**

<b>Наименование умений и знаний</b>	<b>Вид аттестации</b>	
	<b>Текущий контроль</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
У.1 - сформированность представлений о истории родного края, ее специфики различных источников;	Оценка обзора информации по Интернет-ресурсам.  Индивидуальных проектных заданий. Оценка устных ответов студентов.	зачет
У.2 - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.	Оценка устных ответов студентов, письменного опроса.	зачет

У.3- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.	Оценка устных ответов студентов.; письменных работ; выполнение практических заданий с использованием материала исторических хрестоматий, дидактического материала для обучающихся дополнительной; Оценка выполнения сообщений, докладов, рефератов.	зачет
У.4 - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Оценка выполнения сообщений, докладов, рефератов.	зачет

## 2.5 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебной дисциплины разделы	У.1	У.2	У.3	У.4
Раздел 1. Наш край с древнейших времён до конца XVII в.	УО, СР, Т	УО, СР	УО, ПР СР	УО, Т, СР
Раздел 2. Самарская губерния в XVIII – XIX вв.	УО, Т, СР	УО, СР	УО, Т, СР	УО, ПО, Т, СР
Раздел 3. Самара и Самарский край в XX веке, современная Самара.	СР, УО, ПО, Т	УО, СР	УО, СР, Т	ПО, СР, ПР
Раздел 4. Борский район: время и люди.	УО, ПР, СР, Т	СР, УО, Т	УО, П, СР, О	П, СР, О

## 2.6 Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания			
	УД.1	УД.2	УД.3	УД.4
Раздел 1. Наш край с древнейших времён до конца XVII в.	УТ ПР	УТ СР	УТ ПР	УТ СР
Раздел 2. Самарская губерния в	УТ	УТ	УТ	УТ

XVIII – XIX вв.	СР	ПР	ПР	ПР
Раздел 3. Самара и Самарский край в XX веке, современная Самара.	УТ ПР	УТ ПР	УТ СР	УТ ПР
Раздел 4. Борский район: время и люди.	УТ ПР	УТ СР	УТ ПР	УТ ПР

**Обозначение оценочных средств:**

УО - устный опрос; ПО – письменный опрос; Т – тестирование, СР- самостоятельная работа, ПР – практическая работа

### **3. Пакет документов для аттестации в форме Дифференцированного зачета**

(Время выполнения задания 45 минут)

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Борский государственный техникум»

**«Рассмотрено»**

на заседании МК  
общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_» 2019г.  
председатель  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Кочкарева

**Утверждаю**

Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.М. Ковалева  
«\_\_\_\_» август 2019г.

#### **Вариант 1.**

**Блок А. Выберите один правильный ответ:**

**1. Река не протекающая по территории Самарской области:**

А) Волга, Б) Самара, В) Сок, Г) Сургут, Г) Урал ?

**2. Где в Самарском крае, в могиле были найдены останки женщины-воина савроматской амазонки:**

А) Гвардейцы, Б) Хрящёвка, В) Утёвка, Г) Съезжее.

**3. В каком населенном пункте в ходе раскопок археологам удалось обнаружить целые улицы, где жили и работали многочисленные бригады ремесленников - оружейников, гончаров, кирпичников, медников, но больше всего – ювелиров.**

А) Валы, Б) Виловатое, В) Марычевка,

**4. Река, протекающая в Самарской области, рядом с которой произошло одно из крупнейших сражений эпохи Золотой Орды между Тамерланом и ханом Тохтамышем:**

А) Сок, Б) Самарка, В) Волга, Г) Кондурча.

**5. С именем какого древнерусского князя связано освобождение Волжской Булгарии от Хазарского ханства в 10 веке:**

А) Ярослав Мудрый, Б) Владимир Красно Солнышко, В) Святослав, Г) Игорь.

**6. Самая высокая гора Жигулей служившая дозорным постом казаков:**

А)Стрельная, Б) утес Шелудяк В) гора Серная

**7.В какую из российских губерний город Самара не входил вообще:**

А) Казанская, Б) Симбирская, В) Астраханская, Г) Оренбургская.

**8.Ранние булгары на Средней Волге изначально вели:**

А) кочевой образ жизни Б) полукочевой образ жизни В) оседлый образ жизни

**9.Этот населенный пункт в Самарском крае был основан переселенцами- украинскими казаками:**

А) Ставрополь на Волге, Б) Кинель-Черкассы, В) Красный Яр, Г) Сергиевск

**10.В каком году императрица Екатерина Вторая вернула Самаре статус города?**

А) 1775, Б) 1780, В) 1744, Г) 1773г.

**11.Кто изображен на гербе Самары:**

А)Орел Б)Дикая коза В)Лиса

**12.Кто был основателем крепости:**

А) Аксаков Б)Гrott В)Засекин

**13.В день весеннего солнцестояния – 22 марта, когда зиме конец, весне – начало, в деревнях пекли пухлые булочки в виде птичек, мазали их щедро медом и с этими птичками ходили из дома в дом. Как назывались эти булочки?**

А)Скворушки Б)Голубки В)Жаворонки

**14.Как назывался горячий напиток, который долгое время заменял людям чай и кофе?**

А)Квас Б)Кисель В)Сбитень

**15.В старину этот овош занимал в питании крестьян важное место. Похлебка из него не сходила со стола и до появления картофеля этот овош считался «вторым хлебом». О каком овоще идет речь?**

А)Репа Б)Капуста В)Свекла

**16.Как называется сейчас площадь, где была построена крепость Самара?**

А)Самарская Б)Хлебная В)Пл. Революции

**17.По указу какого царя был утвержден герб г. Самары?**

А)Ивана Грозного Б)Екатерины II В)Николая

**18.Какую геометрическую фигуру напоминает на карте наша область?**

А)Четырёхугольник Б)Треугольник В)Многоугольник

**19.Сколько городов в нашей области?**

А)10 Б)12 В)4

**20.В каком году город Самара был переименован в город Куйбышев?**

А) 1932 Б)1935 В)1940

### **Блок В**

**Вычеркнуть названия, которые не встречаются в Самарской области**  
**Границы:**

Саратовская обл.

Татарстан

Волгоградская обл.

Оренбургская обл.

Ульяновская обл.

Пензенская обл.

Челябинская обл.

Города:

Самара

Жигулевск

Отрадный

Димитровград

Сызрань

Похвистнево

Пенза

Бузулук

Кинель

Урадьск

Инза

**Реки:**

Волга

Свияга

Сок  
Кондурча  
Большой Иргиз  
Уса  
Крымза  
Ока  
Безенчук  
Сура  
Чапаевка

**«Птицы и деревья Самарского края».**

Эти птицы хорошо ходят и бегают по земле, разрывают верхний слой лесной подстилки сильными ногами \_\_\_\_\_

Эту птицу называют степным великаном, летает она тяжело, зато быстро бегает \_\_\_\_\_

Имеет стройный, прямой ствол. Кора темно– серого цвета, корона округленная, густая. Листья сердцевидные, края пильчато-зубчатые. Цветет в июне – июле. Цветы душистые, хороший медонос \_\_\_\_\_

**Задание №1** Объяснить значение «красный угол»

**Задание №2** Объяснить значение слова «бабий угол»

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»  
на заседании МК  
общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» 2019г.  
председатель  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Кочкарева

Утверждаю  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.М. Ковалева  
«\_\_\_» август 2019г.

**Вариант 2.**

**Блок А. Выберите один правильный ответ:**

**1. Этот населенный пункт в Самарском крае был основан переселенцами - украинскими казаками:**

А) Ставрополь на Волге, Б) Кинель-Черкассы, В) Красный Яр, Г) Сергиевск.

**2. В каком году императрица Екатерина Вторая вернула Самаре статус города?**

А) 1775, Б) 1780, В) 1744, Г) 1773г.

**3. В день весеннего солнцестояния – 22 марта, когда зиме конец, весне – начало, в деревнях пекли пухлые булочки в виде птичек, мазали их щедро медом и с этими птичками ходили из дома в дом. Как назывались эти булочки?**

А) Скворушки Б) Голубки В) Жаворонки

**4. Как назывался горячий напиток, который долгое время заменял людям чай и кофе?**

А) Квас Б) Кисель В) Сбитень

**5. В старину этот овощ занимал в питании крестьян важное место. Похлебка из него не сходила со стола и до появления картофеля этот овощ считался «вторым хлебом». О каком овоще идет речь?**

А) Репа В) Капуста В) Свекла

**6. В каком году было основана Самара:**

А) 1586 Б) 1500 В) 1703 Г) 1357

**7. Как называется наш край:**

А)Заволжье Б)Приволжье В)Поволжье

**8.От названия чего город получил свое имя**

А)От названия птицы Б) от названия горы В)От названия реки

**9. Чье имя носит Самарский краеведческий музей?**

А) Алабина П. В. Б)В.И. Ленина В)М Горького

**10. Какой видный живописец жил и работал в Самарской области?**

А) Репин Б) Суриков В)Шишкин

**11. Какое историческое значение имеет Овраг Подпольщиков?**

А)Найдено поселение древнего человека Б)Была удобная пристань

В)Скрывались подпольщики

**12. Как называлась филармония до революции?**

А)Цирк «Олимп» Б)Музыкальный театр В)Клуб музыкантов

**13.Размеры Самарской области? Они составляют:**

А)34 тыс. км Б)54 тыс. км В)74 тыс. км Г)94 тыс. км

**14.Какая самая высокая точка нашего края?**

А)Гора Верблюд в Жигулях Б)Молодецкий курган

В)ГораСтрельная Г)Царев курган

**15.Какую часть территории области занимают леса?**

А)3-4 % Б)5-10 % В)10-15% Д)15-20%

**16.Как называется село в Красноармейском районе, где прошло детство Алексея Толстого?**

А)МихайловоБ) ДубровкаВ)Павловка

**17. Сколько км. Река Волга протекает по территории Самарской области?**

А)425км Б)350км В)380км

**18. Какой город в нашей области переехал на новое место?**

А) Тольятти Б)Новокуйбышевск В)Сызрань

**19.Какая река полностью начинается и кончается в пределах области?**

А)Уса Б)Черемшан В)Кинель Г)Чапаевка

**20. Какой самый многоводный приток Волги в нашем крае?**

А)Б. Иргиз Б)Сызранка В)Сок Г)Самарка

**Блок В.**

**Вычеркнуть названия, которые не встречаются в Самарской области**

**Границы:**

Саратовская обл.  
Татарстан  
Волгоградская обл.  
Оренбургская обл.  
Ульяновская обл.  
Пензенская обл.  
Челябинская обл.

**Города:**

Самара  
Жигулевск  
Отрадный  
Димитровград  
Сызрань  
Похвистнево  
Пенза  
Бузулук  
Кинель  
Урадьск  
Инза

**Реки:**

Волга  
Свияга  
Сок  
Кондурча  
Большой Иргиз  
Уса  
Крымза  
Ока  
Безенчук  
Сура  
Чапаевка

**«Птицы и деревья Самарского края».**

Это животное называют «инженером животного царства». Их жилища существуют по 30 и более лет, достигают высоты 2 метров, толщина стен до

1 метра. \_\_\_\_\_

Какую из перечисленных птиц нашего края невозможно увидеть, но хорошо слышно \_\_\_\_\_

Дерево стройное, хорошо очищено от сучьев, кора гладкая, зеленовато – серая. Листья округленные, неустойчивы, находятся в постоянном движении дрожат \_\_\_\_\_

**Задание №1** Объяснить значение слова «переволоки»

**Задание №2** Объяснить значение слова «вольница»

### **Критерии оценки по учебному предмету УП.01 История родного края**

Зачет по дисциплине. Выполняется самостоятельно.

Оценка «5» - 90-100%

Оценка «4» - 89-80%

Оценка «3» - 79-70%

Оценка «2» - 69% и ниже

### **4 Список используемой литературы**

#### **Основные источники:**

1.В.В.Алексеев Земля Борская: Вехи истории: краеведческие очерки. Самара: ООО «Научно-технический центр»,2016.508 с. ил.

#### **Дополнительные источники:**

1.А.А. Левша «В лабиринте мысли, в суете дорог» Басни, стихи, поэмы.,2007г.

2. Сборник стихов и прозы «Вдохновение» Борское 2007г.

3. Завальный А.Н., Символика Самарской области. –Самара: «СамВен»,2001-44с.:ил.

4.Самарская Лука: Альманах самарских писателей/ Сост.Толкач М.Я.- Куйбышев: Кн. изд-во, 1990.-464с..Самарская область. Учебное пособие. Э.Я.Дмитриева. Самара 1996