Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____С.А. Бочарова
«31» августа 2021г.
Протокол № _____
от «31» августа 2021г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С.В. Ситников
«31» августа 2021г.

Комплект контрольно-оценочных средств
для оценки результатов освоения
дисциплины

ОП.07 Основы предпринимательства

программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности: **44.02.01 Дошкольное образование**
(гуманитарный профиль)

Форма: очно-заочное

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Автор-составитель: Рязанцева Е.В., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

ЭП
C=RU, O="ГБПОУ СО ""Борский государственный техникум""", CN=Беляев Александр Анатольевич, E=pgt-borskoe@yandex.ru
009f615b92418b2d4a
2021.10.27 18:13:52+04'00'

Борское, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
3. Задания для оценки освоения дисциплины	8
4. Критерии оценок и результатов	12
5. Список используемой литературы	12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной дисциплины ОП.07 Основы предпринимательства образовательных по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по учебной дисциплине ОП.07 Основы предпринимательства:

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1351 от 27.10.2014г., регистрационный номер № 34898 от 24.11.2014г.; с учетом профиля получаемого профессионального образования;

– Установленные квалификационные требования (профессиональный стандарт);

– Программа учебной дисциплины;

– Положение по итоговому контролю учебных достижений студентов при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО (примерное) (одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» Протокол № 1 от «15» февраля 2012);

– Рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 05.04.1999 г. № 16-52-59 ин/16-13) (в части описания процедур).

Инструментарий оценки, входящий в данный комплект оценочных средств, содержит теоретические и практические знания.

Оценка проводится через проверку знаний, описание событий, фактов, выявление причинно-следственных связей отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение. Проверка освоений умений и знаний содержит требования к выполнению определенных заданий в соответствии с ФГОС.

Для оценки освоения учебной дисциплины ОП.07 Основы предпринимательства проводится дифференцированного зачет.

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлен показатель, при котором принимается решение по освоению знаний и умений, - не менее 69% предложенного задания.

Результаты оценочной процедуры заносятся в оценочные таблицы, подписываются преподавателем.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

ОД – общеобразовательная дисциплина

ОУД – общеобразовательная учебная дисциплина

ГБПОУ СО – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Виды профессиональной деятельности

1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
2. Организация различных видов деятельности и общения детей.
3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.
5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

2.2. Предметы оценивания

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07 Основы предпринимательства обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

У1 - планировать исследование рынка;
У2 - проводить исследование рынка;
У3 - планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;
У4 - планировать основные фонды предприятия;
У5 - планировать сбыт;
У6 - подбирать организационно-правовую форму предприятия;
У7 - подбирать налоговый режим предприятия;
У8 - планировать риски;
У9 - оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги;
У10 - определять потенциальные источники дополнительного финансирования.

В ходе изучения дисциплины ставиться задача формирования следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
Уметь: У 1. планировать исследование рынка; ОК 1, ОК 2, ОК 3.	- демонстрация умений выявлять потребности и предлагать бизнес - идею	- оценка выполнения компетентностно-ориентированных заданий; - устный опрос; - оценка отчетов по выполнению ПР;
У 2. проводить исследование рынка ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5.	- демонстрация умений анализировать ситуацию	- оценка выполнения компетентностно-ориентированных заданий; - устный опрос; - оценка отчетов по выполнению ПР;
У 3. Планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей; ОК 1, ОК 2.	- демонстрация умений обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства	- оценка выполнения компетентностно-ориентированных заданий; - устный опрос; - оценка отчетов по выполнению ПР;
У 4. планировать основные фонды предприятия; ОК 2, ОК 3.	- демонстрация умений обосновывать основные фонды предприятия	- оценка выполнения компетентностно-ориентированных заданий; - устный опрос; - оценка отчетов по выполнению ПР;

У 5. планировать сбыт; ОК 1, ОК 2, ОК 3.	- демонстрация умений планировать сбыт	- оценка выполнения компетентностно-ориентированных заданий; - устный опрос; - оценка отчетов по выполнению ПР;
У6. подбирать организационно-правовую форму предприятия; ОК 4, ОК 5.	- - демонстрация знаний организационно-правовых форм предприятий.	оценка выполнения компетентностно-ориентированных заданий; - устный опрос; - оценка отчетов по выполнению ПР;
У7. подбирать налоговый режим предприятия; ОК 4, ОК 5.	- демонстрация умений обосновывать использование налоговых режимов	- оценка выполнения компетентностно-ориентированных заданий; - устный опрос - оценка отчетов по выполнению ПР;
У8. планировать риски	- демонстрация умений планировать риски	- оценка выполнения компетентностно-ориентированных заданий; - устный опрос - оценка отчетов по выполнению ПР;
У9. оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги;	- демонстрация умений обосновывать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги;	- оценка выполнения компетентностно-ориентированных заданий; - устный опрос; - оценка отчетов по выполнению ПР;
У10. определять потенциальные источники дополнительного финансирования.	- демонстрация умений определять возможности получениясубсидий субъектам предпринимательства на территории Самарской области	- оценка выполнения компетентностно-ориентированных заданий; - устный опрос; - оценка отчетов по выполнению ПР;

2.4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

Содержание учебного материала по рабочей программе учебной дисциплины	**Текущий контроль знаний**		**Промежуточная аттестация по дисциплине**	
	Тип контрольного задания	**Проверяемые ОК, У, З**	**Тип контрольного задания**	**Проверяемые ОК, У, З**

Тема 1. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры.	Устный опрос	У2 ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5.	дифференцированный зачет.	У2 ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5.
Тема 2. Поиск работы	Устный опрос	ОК 4, ОК 5.У7	дифференцированный зачет.	ОК 4, ОК 5. У7
Тема 3. Коммуникация с потенциальным работодателем	Устный опрос	У1 ОК 1, ОК 2, ОК 3.	дифференцированный зачет.	У1 ОК 1, ОК 2, ОК 3.
Тема 4. Трудоустройство: Правовые нормы и практические задачи.	Устный опрос	ОК 4 У3,У5,У6	дифференцированный зачет.	ОК 4 У3,У5,У6

2.5. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ И КОЛИЧЕСТВА КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, КОНТРОЛИРУЕМЫХ НА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Содержание учебного материала по программе	**Тип контрольного задания**									
	У.1	У.2	У.3	У.4	У.5	У.6	У.7	У.8	У.9	У.10
Тема 1. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры.	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР
Тема 2. Поиск работы	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР
Тема 3. Коммуникация с потенциальным работодателем	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР
Тема 4. Трудоустройство: Правовые нормы и практические задачи.	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР

3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____С.А. Бочарова
«31» августа 2021г.
Протокол № _____
от «31» августа 2021г.

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М. Ковалева
«31» августа 2021г.

Вариант-1

1. Назовите, что из ниже перечисленного относится к видам ответственности предпринимателя (3 отв.):
а) моральная ответственность;
б) уголовная ответственность;
в) коллективная ответственность;
д) дисциплинарная ответственность;
е) материальная ответственность;
ж) гражданско-правовая ответственность;
з) рыночная ответственность;
и) административная ответственность.

2. Предпринимательство – это:
а) особая форма экономической активности дееспособных граждан;
б) целесообразная деятельность, направленная на извлечение прибыли;
в) благотворительная деятельность;
г) увлечение, хобби.

3. **Предпринимательская деятельность является незаконной, если осуществляется(2 отв.):**
а) без регистрации в органах юстиции (налоговой);
б) без получения специального разрешения (лицензии) в случаях, когда такая лицензия обязательна;
в) предметом которой являются виды деятельности, установленные только для государственных предприятий;
г) без получения установленных сертификатов (утратило силу, старая редакция ст. 14.4 КоАП РФ);
д) без использования счетно-кассового аппарата.

4. **Лицо, занимающееся незаконной предпринимательской деятельностью, несет ответственность (2 отв.):**
а) административную;
б) моральную;
в) экономическую;
г) уголовную.

5. Субъектами предпринимательской деятельности в Российской Федерации могут быть:
а) граждане Российской Федерации;
б) дееспособные граждане;
в) объединение граждан РФ;
г) иностранные граждане;

д) юридические лица, зарегистрированные в установленном порядке;
е) все правильные.
ж) нет правильных.

6. **Учредительные документы, которые необходимо предоставить индивидуальному предпринимателю в орган регистрации (2 отв.):**
а) заявление, заполненное по установленной форме;
б) заявление, написанное в произвольной форме;
в) документ об уплате госпошлины;
г) устав о предмете и сущности предпринимательской деятельности;
д) сведения о наличии движимого и недвижимого имущества.

7. **К основным показателям, используемым для расчета эффективности инвестиционного проекта, относятся:**
а) срок окупаемости;
б) рост заработной платы сотрудников компании;
в) снижение налогооблагаемой базы;
г) отсутствие рисков в деятельности предпринимателя.

8. **Назовите учредительные документы, необходимые при образовании предпринимательской организации в форме юридического лица (2 отв.):**
а) устав предприятия;
б) учредительский договор;
в) протокол о намерениях;
г) хозяйственный план;
д) бизнес-план;
е) договор с партнерами;
ж) сведения об имуществе.

9. **При разработке и утверждении устава организации предприниматель должен учитывать требования, установленные законодательством:**
а) да;
б) нет;
в) в отдельных случаях.

10. **Назовите орган, который утверждает устав предпринимательской организации:**
а) учредители (участники), создающие предпринимательскую организацию;
б) общее собрание участников хозяйственного товарищества, общества, производственного кооператива, банка, страховой компании;
в) местные органы управления.

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____С.А. Бочарова
«31» августа 2021г.
Протокол № _____
от «31» августа 2021г.

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М. Ковалева
«31» августа 2021г.

Вариант-1

1. **Наличие лицензии у индивидуального предпринимателя для занятия предпринимательской деятельностью это:**
а) необходимо;
б) совсем необязательно;
в) может быть в отдельных случаях.

2. Индивидуальным предпринимателем может быть специалист, имеющий среднее специальное или высшее образование, либо получивший квалификационный аттестат:
а) да;
б) нет;
в) иногда.

3. Определите, какие виды предпринимательства в Российской Федерации пользуются государственной поддержкой (2 отв.):
а) крупное;
б) среднее;
в) малое;
г) с привлечением иностранных инвестиций;
д) торгово-посредническое;
е) другие виды предпринимательской деятельности.

4. Основным критерием, по которому предприятия относят к сфере малого предпринимательства, является (2 отв.):
а) объем оборота;
б) размеры полученной прибыли (дохода) (размер выручки);
в) стоимость недвижимого имущества;
г) размер Уставного капитала;
д) численность производственного персонала (в штате);
е) численность всего персонала, в т.ч. работающего по договорам.

5. Разработка бизнес-плана при создании собственного предприятия является:
а) необходимым условием;
б) не является необходимым условием;
в) необходима для определенных организационно-правовых форм предпринимательства.

6. Назовите документы, которые необходимо подготовить для государственной регистрации предпринимательской организации как юридического лица (2 отв.):
а) устав;
б) заявление, подписанное всеми учредителями предприятия;
в) учредительный договор, подписанный всеми учредителями;
г) хозяйственный план;

д) производственная программа развития предприятия;
е) бизнес-план;
ж) решение о создании предприятия.

7. Как называется документ, описывающий все аспекты коммерческой деятельности предприятия?
а) производственный план
б) лицензия
в) бизнес- план
г) устав

8. Гражданин, занимающийся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица
а) физическое лицо
б) юридическое лицо
в) учредитель
г) предприниматель
9. Денежная сумма, взимаемая за конкретный товар назы- вается …. (ценой)
10. Объектом налогообложения не является:
а) операция по реализации товаров, услуг, работ
б) имущество
в) доход
г) личная собственность

4. Критерии оценок и результатов

• оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ответы на тест составили 90-100%.

• оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответы на тест составили 80-89%.

• оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответы на тест составили 70-79%.

• оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответы на тест составили менее 70%.

5. Перечень учебных изданий

литературы Основные источники:

1. Перелыгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы.. – Сама-ра: ЦПО, 2011.
2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Введение в профессию: общие компетенции про-фессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2011.

Дополнительные источники:

1. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификация модулей. – Самара: Изд-во ЦПО, 2007.
2. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Основы предпринимательства» [Текст]: учебные материалы для учащихся и студентов учреждений профессионального образования / авторы составители: С.А. Ефимова, А.Г. Рыбка; худож. А. Войнова.– Самара: ЦПО, 2006.