

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ Н.С. Ромаева
«30» августа 2019г.
Протокол № _____
от «30» августа 2019г.

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«30» августа 2019г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
для оценки результатов освоения**

дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

44.02.01 Дошкольное образование.
(гуманитарный профиль)

Форма обучения заочная

Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**

Автор-составитель:

Долгих О. П. - преподаватель ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Борское 2019 г.

Содержание.

		Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4 - 10
3.	Задания для оценки освоения дисциплины	11 - 24
4.	Критерии оценки результатов	25
5.	Список используемой литературы	26

Пояснительная записка.

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Нормативами основаниями проведения оценочной процедуры по учебной дисциплине ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности являются: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351., регистрационный номер № 34898 от 24.11.2014 г., с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Установленные квалификационные требования (профессиональный стандарт). Программа учебной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО (примерное) (одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» Протокол № 1 от «15» февраля 2012);

Рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 05.04.1999 г. N 16-52- 59ин/16-13) (в части описания процедур);
Инструментарий оценки, входящий в данный комплект оценочных средств, содержит: теоретические знания и практические знания.

Оценка проводится через проверку знаний, описание событий, фактов, выявление причинно-следственных связей отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение. Проверка освоений умений и знаний содержит требования к выполнению определенных заданий в соответствии с ФГОС.

Для оценки освоения учебной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности проводится дифференцированный зачет.

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации, для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлен показатель, при котором принимается решение по освоению знаний и умений, - не менее 70% предложенного задания.

Результаты оценочной процедуры заносятся в протокол, подписываются преподавателем.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

ГБПОУ СО – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области.

2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.

2.1 Вид профессиональной деятельности

Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- Организация различных видов деятельности и общения детей.
- Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

2.2 Предметы оценивания ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

2.3 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание
ПК 2.4	Организовывать общение детей
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее

2.4 Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование умений и знаний	Вид аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У.1 - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;	Домашняя контрольная работа	Дифференцированный зачет
У.2 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	Домашняя контрольная работа	Дифференцированный зачет
У.3 - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	Домашняя контрольная работа	Дифференцированный зачет
3.1 - основные положения Конституции Российской Федерации	Домашняя контрольная работа	Дифференцированный зачет
3.2 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Домашняя контрольная работа	Дифференцированный зачет
3.3 - понятие и основы правового регулирования в области образования;	Домашняя контрольная работа	Дифференцированный зачет
3.4 - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;	Домашняя контрольная работа	Дифференцированный зачет
3.5 - социально-правовой статус воспитателя	Домашняя контрольная работа	Дифференцированный зачет
3.6 - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	Домашняя контрольная работа	Дифференцированный зачет
3.7 - правила оплаты труда педагогических работников	Домашняя контрольная работа	Дифференцированный зачет
3.8 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Домашняя контрольная работа	Дифференцированный зачет
3.9 - виды административных правонарушений и административной ответственности	Домашняя контрольная работа	Дифференцированный зачет
3.10 - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Домашняя контрольная работа	Дифференцированный зачет

2.5 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на текущей аттестации

Содержание учебной дисциплины разделы	Виды контроля												
	У.1	У.2	У.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	3.10
Раздел 1. Основы права Российской Федерации	Д КР	Д КР	Д КР	Д КР	Д КР	Д КР	Д КР	Д КР	Д КР	Д КР	Д КР	Д КР	Д КР
Тема 1.1 Основные положения Конституции Российской Федерации	Д КР		Д КР	Д КР									
Тема 1.2 Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Д КР	Д КР			Д КР	Д КР			Д КР	Д КР			Д КР
Раздел 2. Понятие и основы правового регулирования в области образования	Д КР	Д КР	Д КР	Д КР	Д КР	Д КР	Д КР	Д КР	Д КР	Д КР	Д КР	Д КР	Д КР
Тема 2.1 Общая характеристика, система и принципы образовательного права		Д КР		Д КР		Д КР		Д КР		Д КР		Д КР	
Тема 2.2 Основные источники образовательного права. Государственная политика РФ в области образования	Д КР	Д КР			Д КР	Д КР			Д КР		Д КР		Д КР
Тема 2.3 Структура и основное содержание Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»		Д КР	Д КР				Д КР	Д КР			Д КР	Д КР	
Тема 2.4 Международное образовательное право	Д КР			Д КР	Д КР	Д КР			Д КР	Д КР			Д КР
Раздел 3. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие педагогические правоотношения в области образования	Д КР	Д КР	Д КР	Д КР	Д КР	Д КР	Д КР	Д КР	Д КР	Д КР	Д КР	Д КР	Д КР
Тема 3.1 Законодательная база функционирования и правовой статус образовательной организации (ОО)		Д КР		Д КР		Д КР		Д КР		Д КР		Д КР	Д КР
Тема 3.2 Социально-правовой статус воспитателя	Д КР		Д КР		Д КР		Д КР		Д КР		Д КР		
Тема 3.3 Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования. Устав и лицензирование ОО		Д КР		Д КР		Д КР		Д КР				Д КР	Д КР
Тема 3.4 Права и обязанности работников образования. Тарифи-		Д КР	Д КР				Д КР			Д КР			Д КР

кационные характеристики и должностные инструкции													
Тема 3.5 Права и обязанности обучающихся. Правила внутреннего трудового распорядка	Д КР			Д КР	Д КР	Д КР			Д КР			Д КР	
Раздел 4. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Правила оплаты труда педагогических работников	Д КР												
Тема 4.1 Трудовой договор	Д КР		Д КР	Д КР			Д КР	Д КР		Д КР		Д КР	Д КР
Тема 4.2 Нормирование труда и отдыха педагогических работников		Д КР			Д КР	Д КР			Д КР	Д КР		Д КР	
Тема 4.3 Коллективный трудовой договор в ОО	Д КР		Д КР		Д КР		Д КР			Д КР	Д КР		Д КР
Раздел 5. Дисциплинарная, материальная и уголовная ответственность работников образования	Д КР												
Тема 5.1 Виды административных правонарушений и административной ответственности работников образования		Д КР		Д КР		Д КР			Д КР		Д КР		
Тема 5.2 Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Д КР		Д КР				Д КР	Д КР			Д КР		Д КР
Раздел 6. Охрана труда и техника безопасности в образовательной организации	Д КР												
Тема 6.1 Программа мер по охране труда в ОО РФ. Социальное страхование работников образования	Д КР		Д КР										
Тема 6.2 Расследование и учёт несчастных случаев в ОО		Д КР	Д КР			Д КР		Д КР		Д КР		Д КР	
Раздел 7. Охрана прав и защита интересов детей	Д КР												
Тема 7.1 Правовая охрана детства в Российской Федерации	Д КР			Д КР	Д КР			Д КР	Д КР		Д КР	Д КР	
Тема 7.2 Правовая защита детей в семейном законодательстве РФ		Д КР	Д КР			Д КР	Д КР			Д КР	Д КР		Д КР
Тема 7.3 Правовая защита детей с девиантным поведением	Д КР			Д КР	Д КР			Д КР	Д КР			Д КР	

Обозначение оценочных средств:
ДКР – домашняя контрольная работа.

2.6 Типы заданий для текущего контроля и критерии оценки

Предметом оценки освоения дисциплины являются умения, знания, общие компетенции, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

№	Тип (вид) задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки									
			Критерии оценки									
1	Домашняя контрольная работа	Знание основ правового обеспечения профессиональной деятельности в соответствии с пройденной темой и умения применения знаний на практике	«5» - 100 – 90% правильных ответов «4» - 89 - 80% правильных ответов «3» - 79 – 70% правильных ответов «2» - 69% и менее правильных ответов									

2.7 Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.

Содержание учебной дисциплины разделы	Виды контроля												
	У.1	У.2	У.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	3.10
Раздел 1. Основы права Российской Федерации	дз	дз	дз	дз	дз	дз	дз	дз	дз	дз	дз	дз	дз
Тема 1.1 Основные положения Конституции Российской Федерации	дз			дз				дз	дз				дз
Тема 1.2 Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	дз		дз	дз		дз	дз		дз	дз	дз		
Раздел 2. Понятие и основы правового регулирования в области образования	дз	дз	дз	дз	дз	дз	дз	дз	дз	дз	дз	дз	дз
Тема 2.1 Общая характеристика, система и принципы образовательного права	дз	дз	дз			дз	дз		дз	дз			дз
Тема 2.2 Основные источники образовательного права. Государственная политика РФ в области образования		дз	дз		дз	дз		дз	дз		дз	дз	
Тема 2.3 Структура и основное содержание Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	дз	дз		дз	дз		дз	дз	дз				дз
Тема 2.4 Международное образовательное право		дз		дз	дз	дз	дз	дз			дз	дз	

Раздел 3. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие педагогические правоотношения в области образования	дз												
Тема 3.1 Законодательная база функционирования и правовой статус образовательной организации (ОО)	дз	дз	дз			дз	дз			дз		дз	дз
Тема 3.2 Социально-правовой статус воспитателя		дз	дз	дз	дз			дз	дз	дз	дз		дз
Тема 3.3 Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования. Устав и лицензирование ОО	дз	дз			дз	дз	дз			дз	дз	дз	
Тема 3.4 Права и обязанности работников образования. Тарификационные характеристики и должностные инструкции		дз	дз	дз	дз	дз				дз	дз	дз	дз
Тема 3.5 Права и обязанности обучающихся. Правила внутреннего трудового распорядка	дз	дз	дз	дз	дз	дз		дз	дз	дз	дз	дз	дз
Раздел 4. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Правила оплаты труда педагогических работников	дз												
Тема 4.1 Трудовой договор	дз	дз			дз	дз	дз			дз	дз		дз
Тема 4.2 Нормирование труда и отдыха педагогических работников		дз	дз	дз			дз	дз	дз			дз	дз
Тема 4.3 Коллективный трудовой договор в ОО	дз	дз	дз	дз	дз			дз	дз	дз	дз		
Раздел 5. Дисциплинарная, материальная и уголовная ответственность работников образования	дз												
Тема 5.1 Виды административных правонарушений и административной ответственности работников образования	дз	дз			дз	дз			дз	дз			дз
Тема 5.2 Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров		дз	дз	дз			дз	дз	дз		дз	дз	
Раздел 6. Охрана труда и техника безопасности	дз												

ности в образова- тельной организаци												
Тема 6.1 Программа мер по охране труда в ОО РФ. Социальное страхование работников образования	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ			ДЗ	ДЗ			ДЗ	ДЗ
Тема 6.2 Расследование и учёт несчастных случаев в ОО			ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ			ДЗ	ДЗ		ДЗ
Раздел 7. Охрана прав и защита интересов детей	ДЗ											
Тема 7.1 Правовая охрана детства в Российской Федерации	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ			ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ
Тема 7.2 Правовая защита детей в семейном законодательстве РФ		ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ			ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ
Тема 7.3 Правовая защита детей с девиантным поведением	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ			ДЗ	ДЗ	ДЗ		ДЗ	ДЗ

Обозначение оценочных средств:

ДЗ – дифференцированный зачет.

3. Задания домашней контрольной работы для студентов. **Контрольная работа**

1. Квалификационные категории педагогическим и руководящим работникам присваивают сроком на

А. 5 лет Б. 6 лет В. 8 лет Г. 10 лет Д. По усмотрению работодателя

2. Документ, определяющий содержание обучения и воспитания в конкретной образовательной организации, рассматривается как его ...

А. Образовательная программа Б. Положение В. Устав Г. Норматив

3. Прием на работу в ДОО оформляется:

А. Приказом (распоряжением) работодателя Б. Трудовым договором

В. Фактическим допуском к работе Г. Записью в трудовую книжку

4. Права обучающихся образовательной организации определяются...

А. Уставом образовательной организации

Б. Типовым положением об образовательной организации

В. Общим собранием родителей Г. Общим собранием обучающихся

5. Государственные образовательные стандарты разрабатываются для всех получения образования.

А. Уровней Б. Ступеней В. Лестниц Г. Этажей

6. Напишите пропущенное слово: Государственный контроль за качеством образования осуществляется в процессе его государственной

7. Напишите пропущенное слово – государственный надзор за соблюдением требований по организации условий осуществления образовательного процесса реализуется в процессе

8. Установите соответствие между уровнем образования и его содержанием:

1. Дошкольное образование	A. Направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания
2. Начальное образование	B. Направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (владение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления)
3. Среднее образование	V. Направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование пред-

	посылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей
--	--

9. Государственный образовательный стандарт в условиях современной системы образования по Закону Российской Федерации «Об образовании»...

А. является основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников независимо от формы получения образования

Б. гарантирует получение бесплатного общего и на конкурсной основе бесплатного профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях

В. обеспечивает качество подготовки специалистов

Г. обеспечивает право на равнозначное образование

10. Трудовой договор с работником образовательной организации заключается в...

А. письменной форме Б. виде конгломератных действий

В. устной форме Г. в нотариальной форме

11. К ведущим принципам разработки содержания непрерывного педагогического образования не относится ...

А. вариативность Б. фундаментальность В. преемственность Г. наглядность

12. Соответствующий нормативным критериям уровень квалификации, профессионализма, позволяющий работнику решать задачи определенной степени сложности, – это ...

А. квалификационная категория Б. компетентность В. мастерство Г. творчество

13. Нормальная продолжительность рабочего времени работника дошкольного учреждения не может превышать

А. 20 часов Б. 30 часов В. 36 часов Г. 45 часов

14. Отношения между учредителем и общеобразовательной организацией, не урегулированные уставом организации, определяются ... заключенным между учредителем и общеобразовательной организацией

А. Договором Б. Уговором В. Локальным актом Г. Законом

15. Установите соответствие между термином и его определением:

Образование	А. деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося.
Воспитание	Б. единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляется в интересах человека, семьи, общества и государства
Обучение	В. целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной

	жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.
--	--

16. Напишите пропущенное слово – государственный надзор за соблюдением требований по организации условий осуществления образовательного процесса реализуется в процессе

17. Трудовой договор с работником образовательной организации заключается на

А) неограниченный срок Б) на 3 года В) на 5 лет Г) на 10 лет

18. Государственный образовательный стандарт в условиях современной системы образования по Закону Российской Федерации «Об образовании»...

А) является основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников независимо от формы получения образования

Б) гарантирует получение бесплатного общего и на конкурсной основе бесплатного профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных организациях

В) обеспечивает качество подготовки специалистов

Г) обеспечивает право на равноценное образование

4. Пакет документов для студентов при выполнении заданий промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ Н.С. Ромаева
«___» ____ 2019 г.
Протокол № _____
от «___» ____ 2019г.

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» ____ 2019г.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Вариант 1

Вариант 1

№ п/п	Задание (вопрос)		Эталон Ответа							
Блок А										
<i>Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,</i>										
	№ задания	Вариант ответа								
	1	1-А, 2-Б, 3-В								
1	<p>Установите соответствие между термином и определением</p> <table border="1"><tr><td>Термины</td><td>Определения</td></tr><tr><td>1. Образование</td><td>А. деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося.</td></tr><tr><td>2. Воспитание</td><td>Б. единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляется в интересах человека, семьи, общества и государства,</td></tr><tr><td>3. Обучение</td><td>В. целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.</td></tr></table>	Термины	Определения	1. Образование	А. деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося.	2. Воспитание	Б. единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляется в интересах человека, семьи, общества и государства,	3. Обучение	В. целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.	1- Б 2- А 3- В
Термины	Определения									
1. Образование	А. деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося.									
2. Воспитание	Б. единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляется в интересах человека, семьи, общества и государства,									
3. Обучение	В. целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.									
2	<p>Соотнесите институт конституционного права с его содержанием</p> <table border="1"><tr><td>Институт</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>1. Основы конституционного строя.</td><td>А. Лицо, требующее у суда защиты своего права или охраняемого законом интереса</td></tr><tr><td>2. Судебная власть.</td><td>Б. Лицо, которое истец считает нарушителем своего права и привлекает в процессе в данном качестве</td></tr><tr><td>3. Права и свободы человека и гражданина.</td><td>В. Лицо, уполномоченное совершать юридически значимые процессуальные действия от имени и в интересах другого лица в суде</td></tr></table>	Институт	Содержание	1. Основы конституционного строя.	А. Лицо, требующее у суда защиты своего права или охраняемого законом интереса	2. Судебная власть.	Б. Лицо, которое истец считает нарушителем своего права и привлекает в процессе в данном качестве	3. Права и свободы человека и гражданина.	В. Лицо, уполномоченное совершать юридически значимые процессуальные действия от имени и в интересах другого лица в суде	1- А 2 - В 3 - Б
Институт	Содержание									
1. Основы конституционного строя.	А. Лицо, требующее у суда защиты своего права или охраняемого законом интереса									
2. Судебная власть.	Б. Лицо, которое истец считает нарушителем своего права и привлекает в процессе в данном качестве									
3. Права и свободы человека и гражданина.	В. Лицо, уполномоченное совершать юридически значимые процессуальные действия от имени и в интересах другого лица в суде									

3	<p>Установите соответствие между термином и его характеристикой</p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; vertical-align: top;"> Термин 1.Дисциплинарная ответственность 2.Дисциплинарный проступок. 3.Дисциплина труда </td><td style="width: 70%; vertical-align: top;"> Характеристика А. Обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с ТК РФ, иными законами, коллективным договором, локальными актами организации Б. Юридическая ответственность по нормам трудового права, наступающая за нарушение трудовой дисциплины и выражаяющаяся в наложении дисциплинарного взыскания В. Неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей </td></tr> </table>	Термин 1.Дисциплинарная ответственность 2.Дисциплинарный проступок. 3.Дисциплина труда	Характеристика А. Обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с ТК РФ, иными законами, коллективным договором, локальными актами организации Б. Юридическая ответственность по нормам трудового права, наступающая за нарушение трудовой дисциплины и выражаяющаяся в наложении дисциплинарного взыскания В. Неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей	1-Б 2-В 3-А
Термин 1.Дисциплинарная ответственность 2.Дисциплинарный проступок. 3.Дисциплина труда	Характеристика А. Обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с ТК РФ, иными законами, коллективным договором, локальными актами организации Б. Юридическая ответственность по нормам трудового права, наступающая за нарушение трудовой дисциплины и выражаяющаяся в наложении дисциплинарного взыскания В. Неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей			

4	<p>Сопоставьте определения и их значение</p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; vertical-align: top;"> Термины 1.Административный штраф 2.Предупреждение 3.Возмездное изъятие </td><td style="width: 70%; vertical-align: top;"> Определения А. Взыскание с нарушителя в доход государства определенной денежной суммы Б. Принудительное изъятие у собственника определенного имущества, которое являлось орудием совершения административного правонарушения и последующей реализацией его с передачей бывшему собственнику вырученной суммы за вычетом расходов на его реализацию В. Официальное порицание физического или юридического лица </td></tr> </table>	Термины 1.Административный штраф 2.Предупреждение 3.Возмездное изъятие	Определения А. Взыскание с нарушителя в доход государства определенной денежной суммы Б. Принудительное изъятие у собственника определенного имущества, которое являлось орудием совершения административного правонарушения и последующей реализацией его с передачей бывшему собственнику вырученной суммы за вычетом расходов на его реализацию В. Официальное порицание физического или юридического лица	1-А 2-Б 3-В
Термины 1.Административный штраф 2.Предупреждение 3.Возмездное изъятие	Определения А. Взыскание с нарушителя в доход государства определенной денежной суммы Б. Принудительное изъятие у собственника определенного имущества, которое являлось орудием совершения административного правонарушения и последующей реализацией его с передачей бывшему собственнику вырученной суммы за вычетом расходов на его реализацию В. Официальное порицание физического или юридического лица			

Инструкция по выполнению заданий №№ 5-25: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.

5	Индивидуальным предпринимательством называется... А. любая созидательная деятельность одного человека и его семьи Б. некоторое дело, которым занят целый коллектив В. особый вид предпринимательства, в котором в качестве предмета купли-продажи выступают деньги, ценные бумаги продаваемые покупателю или предоставляемые в кредит Г. деятельность предпринимателя, которая способствует нахождению продавцами покупателей и, наоборот, заключению между ними сделки купли-продажи	А
6	Что такое трудовая пенсия? А. Ежемесячная денежная выплата в целях компенсаций гражданам заработной платы или иного дохода, которые получали застрахованные лица Б.Пособие, выплачиваемое гражданам, потерявшим работу В. Компенсация оплаты коммунальных услуг Г. Оплата труда работников	А
7	Что такое общество с ограниченной ответственностью? А. Акционерное общество, акционеры которого могут отчуждать свои акции без согласия других акционеров Б. Акционерное общество, акции которого распределяются только между его участниками В. Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или хозяйственной деятельности Г. Коммерческая организация, имеющая разделенный на доли участников уставный капитал и самостоятельно отвечающая по своим обязательствам	Г
8	Документ, определяющий содержание обучения и воспитания в конкретном образовательном учреждении, рассматривается как его ...	А

	<p>А. Образовательная программа Б. Положение В. Устав Г. Норматив</p>	
9	<p>Срочный трудовой договор заключается на срок не более... А. десяти лет Б. одного года В. пяти лет Г. пяти месяцев</p>	B
10	<p>Как оплачивается труд работника в период испытательного срока? А. Оплата производится в размере 50% от оклада Б. Оплата производится в размере 60% от оклада В. Оплата производится в размере 40% от оклада Г. Оплата производится согласно штатного расписания, без каких-либо вычетов</p>	Г
11	<p>Как производится оплата в выходной и нерабочий праздничный день? А. В двойном размере Б. Как обычно В. Увеличивается в полтора раза Г. Увеличивается в три раза</p>	A
12	<p>Что такое занятость? А. Это деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству и приносящая, как правило, заработок, трудовой доход Б. Целенаправленная деятельность людей по видоизменению и приспособлению предметов природы для удовлетворения своих потребностей В. Вид активности человека, в результате которой получается нечто новое Г. Юридическая связь между субъектами, содержанием которой являются их взаимные, корреспондирующие друг другу субъективные права и обязанности по поводу тех или иных благ</p>	A
13	<p>Ограниченнaя материальная ответственность выражается в обязанности работника возместить... А. прямой действительный ущерб, но не свыше своего месячного заработка Б. все расходы, понесенные работодателем в связи с неправомерными действиями сотрудника В. только неполученные доходы от простоя Г. столько, сколько решит работодатель</p>	A
14	<p>Административная ответственность является... А. штрафной Б. правовосстановительной В. предупредительной Г. карающей</p>	A
15	<p>Какая из перечисленных функций не относится к функциям, которое выполняет социальное обеспечение? А. Экономическая Б. Политическая В. Демографическая Г. Культурная</p>	Г
16	<p>Принцип неотчуждаемости прав и свобод человека в РФ по Конституции означает... А. Ни одно лицо не может быть освобождено от конституционных обязанностей; Б. Ни одно лицо не может быть ограничено в свободе; В. Ни одно лицо не может быть лишено конституционных прав и свобод; Г. Государство и общество могут предоставлять права и свободы гражданам;</p>	Б

17	Основные права и свободы в соответствии с Конституционным правом - это... А. Закрепленные в Конституции РФ права и свободы человека и гражданина; Б. Права и свободы, закрепленные в законодательстве РФ; В. Права и свободы, закрепленные в отраслях частного права; Г. Права и свободы граждан, закрепленные в отраслях публичного права;	A
18	Индивидуальный предприниматель, который не в состоянии удовлетворить требования кредиторов, связанные с осуществлением им предпринимательской деятельности может быть признан... А. банкротом Б. конкурентом В. должником Г. иждивенцем	A
19	Юридическим лицом признается... А. организация Б. дееспособный гражданин В. гражданин, имеющий юридическое образование Г. руководитель учреждения.	A
20	Главное место среди источников трудового права занимает... А. Конституция РФ Б. Уголовный Кодекс РФ В. Декларация прав человека Г. Постановления Министерства труда и социального развития	A
21	Прием на работу оформляется: А. Приказом (распоряжением) работодателя Б. Трудовым договором В. Фактическим допуском к работе Г. Записью в трудовую книжку	A
22	Права учащихся образовательного учреждения определяются... А. Уставом образовательного учреждения Б. Типовым положением об образовательном учреждении В. Общим собранием родителей Г. Общим собранием учеников	A
23	Общая правоспособность юридического лица это А. способность иметь гражданские права не обремененные обязанностями Б. способность иметь права и обязанности соответствующие целям деятельности В. способность иметь любые гражданские права и обязанности Г. все перечисленное	B
24	Право хозяйственного ведения предполагает возможность самостоятельно распоряжаться А. любым имуществом переданным ему собственником Б. недвижимым имуществом, переданным ему собственником В. движимым имуществом, переданным ему собственником Г. только своей произведенной продукцией	A
25	Признание банкротом юридического лица влечет А. его ликвидацию Б. приостановку его деятельности В. внешнее управление Г. его финансовое оздоровление	A

Блок Б

Инструкция по выполнению заданий №№ 26-35: в соответствующую строку бланка ответов запишите свой краткий ответ на вопрос или пропущенные слова.

26	Совокупность документов, содержащих наиболее полные сведения о работнике и его трудовой деятельности называется личное ...	дело
27	При удержании из заработной платы работника по нескольким исполнительным документам за работником в любом случае должно быть сохранено...	пятьдесят

	процентов заработной платы.	
28	Государственные образовательные стандарты разрабатываются для всех получения образования.	уровни
29	Из правила о том, что работник несет материальную ответственность только за причиненный им прямой действительный ущерб, существует одно исключение, касающееся.... организаций.	руководителя
30	Государственный контроль за качеством образования осуществляется в процессе его государственной	аттестация
31	Государственный надзор за соблюдением требований по организации условий осуществления образовательного процесса реализуется в процессе	лицензирование
32	Судебное решение выносится в совещательной...	комнате
33	Предложение одной из сторон принять предложение о заключении договора называется...	оферта
34	Объектом права собственности является...	вещь
35	Как еще можно назвать производственный кооператив?	Артель

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»

Руководитель МК
_____ Н.С. Ромаева

«____» _____ 2019 г.

Протокол № _____
от «____» _____ 2019г.

Утверждаю

Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«____» _____ 2019г.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине
ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Вариант 2

Вариант 2

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа				
Блок А						
<i>Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,</i>						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">№ задания</th> <th style="text-align: center;">Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1-А, 2-Б, 3-В</td> </tr> </tbody> </table>	№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-Б, 3-В	
№ задания	Вариант ответа					
1	1-А, 2-Б, 3-В					
1	<p>Сопоставьте группу прав и свобод человека и гражданина и гарантированное право</p> <p>Группа прав и свобод</p> <p>1. Личные. 2. Политические. Культурные.</p>	<p>Гарантируемое право</p> <p>А. Право на свободный выбор нравственных, эстетических и других ценностей, на защиту государством своей культурной самобытности. Б. Свобода передвижения. В. Право на участие в отправлении правосудия.</p>				

	<p>Укажите соответствие между признаком предпринимательства и его содержанием</p> <p>Термины</p> <p>1. Самостоятельность 2. Собственная имущественная ответственность предпринимателя. 3. Рисковый характер</p>	<p>Определения</p> <p>А. Предприниматель несет материальную ответственность за свое дело (или в пределах всего имущества, или в пределах пая, или в объеме пакета акций).</p> <p>Б. Осуществление предпринимательской деятельности предпринимателем своей властью и в своем интересе.</p> <p>В. Предпринимательской деятельности присущ риск, т.е. вероятность возникновения убытков, недополучения предпринимателем дохода или даже его разорения.</p>	<p>1- Б 2 – А 3 - В</p>
3	<p>Укажите соответствие между уровнем образования в РФ и его содержанием</p> <p>Уровень образования</p> <p>1. Дошкольное образование 2. <i>Начальное общее образование</i> 3. <i>Среднее общее образование</i></p>	<p>Содержание</p> <p>А. Направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания</p> <p>Б. Направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (владение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления)</p> <p>В. Направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей</p>	<p>1 – В 2 – Б 3 - А</p>

Укажите соответствие между терминами и определением.			
4	<p>Термины</p> <p>1.Конфискация 2.Дисквалификация 3.Административный арест</p>	<p>Определения</p> <p>A. Принудительное безвозмездное обращение в собственность государства вещи, явившейся орудием совершения или предметом административного правонарушения</p> <p>B. Лишение физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров, осуществлять управление юридическим лицом, в том числе в качестве предпринимательской деятельности</p> <p>В.Содержание нарушителя в условиях изоляции от общества</p>	<p>1-А 2-В 3-Б</p>

Инструкция по выполнению заданий №№ 5-25: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.

5	<p>Государственный образовательный стандарт в условиях современной системы образования по Закону Российской Федерации «Об образовании»...</p> <p>А) является основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников независимо от формы получения образования</p> <p>Б) гарантирует получение бесплатного общего и на конкурсной основе бесплатного профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях</p> <p>В) обеспечивает качество подготовки специалистов</p> <p>Г) обеспечивает право на равнозначное образование</p>	A
6	<p>Что такое пенсия за выслугу лет работников образования?</p> <p>А. Ежемесячная денежная выплата в целях компенсации гражданам заработной платы или иного дохода, которые получали застрахованные лица</p> <p>Б.Пособие, выплачиваемое гражданам, потерявшим работу</p> <p>В. Компенсация оплаты коммунальных услуг</p> <p>Г. Пенсия, назначаемая лицам, выполнившим работу в сфере образования, которая по мнению законодателя, приводит к утрате их профессиональной трудоспособности</p>	Г
7	<p>Что такое открытое акционерное общество?</p> <p>А. Акционерное общество, акционеры которого могут отчуждать свои акции без согласия других акционеров</p> <p>Б. Акционерное общество, акции которого распределяются только между его участниками</p> <p>В. Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или хозяйственной деятельности</p> <p>Г. Коммерческая организация, имеющая разделенный на доли участников уставный капитал и самостоятельно отвечающая по своим обязательствам</p>	A
8	<p>В соответствии с Законом «Об образовании» Российской Федерации формой получения образования не является ...</p> <p>А) непрерывное образование</p> <p>Б) семейное образование</p>	A

	<p>В) самообразование Г) экстернат</p>	
9	<p>Разделение властей необходимо для ... А. Торжества равенства перед законом и судом; Б. Торжества справедливости в применении правовых норм; В. Исключения возможности установления авторитаризма и диктаторского режима в обществе; Г. Сдерживания действий общественных объединений;</p>	B
10	<p>Трудовой договор заключается в ... А. письменной форме Б. виде конгломератных действий В. устной форме Г. в нотариальной форме</p>	A
11	<p>Оплата сверхурочных работ производится следующим образом: А. за первые два часа увеличивается в два раза, а затем в три раза Б. за первые два часа работы – не менее чем в полуторном размере, за последующие часы работы – не менее чем в двойном размере В. как обычно, согласно штатного расписания Г. за первые два часа как обычно, затем оплата увеличивается в полтора раза</p>	A
12	<p>К ведущим принципам разработки содержания непрерывного педагогического образования не относится ... А) вариативность Б) фундаментальность В) преемственность Г) наглядность</p>	Г
13	<p>Полная материальная ответственность заключается в возмещении работодателю... А. прямой действительный ущерб, но не свыше своего месячного заработка Б. причиненного ущерба в полном размере за недостачу вверенных ему ценностей В. только неполученные доходы от простоя Г. столько, сколько решит работодатель</p>	Б
14	<p>Вставьте в предложение пропущенный фрагмент. «Гражданин, который привлекается к административной ответственности, ..., за исключением случаев, предусмотренных законом.». А. не обязан доказывать свою невиновность Б. обязан доказывать свою невиновность В. должен собрать документы, доказывающие его невиновность Г. должен возместить все расходы, связанные с расследованием его противоправных действий</p>	A
15	<p>Что не относится к видам социальной помощи? А. Денежные выплаты лицам и семьям, чьи доходы не достигают величины прожиточного минимума Б. Денежные выплаты, которые назначаются безработным, утратившим право на получение пособия по безработице в связи с истечением срока его выплаты В. Субсидии на оплату жилья и жилищно-коммунальных услуг. Г. Предоставление путевок для отдыха за рубежом</p>	Г

16	<p>Мировое соглашение это ...</p> <p>А. соглашение истца и ответчика о прекращении судебного спора между ними на основе взаимных уступок</p> <p>Б. договор между ответчиком и судьей</p> <p>В. договор между истцом и судьей</p> <p>Г. договор между истцом и его добровольным представителем</p>	A
17	<p>Услугой называется...</p> <p>А. такой вид деятельности, полезный результат которой проявляется во время труда и который связан с удовлетворением какой-либо потребности</p> <p>Б. деятельность по преобразованию окружающей природы</p> <p>В. вид активности направленный на изменение самого человека</p> <p>Г. вид активности направленный на достижении идеала</p>	A
18	<p>Как называются отношения, возникающие в процессе осуществления предпринимательской деятельности?</p> <p>А. Предпринимательские отношения</p> <p>Б. Некоммерческие отношения</p> <p>В. Общественные отношения</p> <p>Г. Производственные отношения</p>	A
19	<p>Как называется процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов?</p> <p>А. Наблюдение</p> <p>Б. Контроль</p> <p>В. Конкурсное производство</p> <p>Г. Банкротство</p>	A
20	<p>Локальные нормативные правовые акты как источники трудового права имеют свою специфику, ибо ...</p> <p>А. действуют на все организации с одинаковой специальной правоспособностью</p> <p>Б. действуют в пределах одной организации, являются срочными, отражают специфику производства в данной организации</p> <p>Г. распространяются на организации одной местности</p>	B
21	<p>Соответствующий нормативным критериям уровень квалификации, профессионализма, позволяющий работнику решать задачи определенной степени сложности, – это ...</p> <p>А) квалификационная категория</p> <p>Б) компетентность</p> <p>В) мастерство</p> <p>Г) творчество</p>	A
22	<p>Несоблюдение простой письменной формы сделки</p> <p>А. влечет ее недействительность</p> <p>Б. не влияет на правовое положение сторон</p> <p>В. означает, что она ничтожна</p> <p>Г. лишает стороны права в случае спора ссылаться в подтверждение сделки на свидетельские показания</p>	A

23	По общему правилу дисциплинарное взыскание применяется ... со дня обнаружения проступка А. не позднее 1 месяца Б. не позднее 3 месяцев В. не позднее 6 месяцев Г. не позднее 1 года	A
24	По общему правилу право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении А. 3 месяцев Б. 6 месяцев В. 11 месяцев Г. 1 года	B
25	Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать... в неделю А. 36 часов Б. 40 часов В. 42 часов Г. 48 часов	B

Блок Б

Инструкция по выполнению заданий №№ 26 - 35: в соответствующую строку бланка ответов запишите свой краткий ответ или пропущенные слова.

26	Квалификационные категории педагогическим и руководящим работникам присваиваются сроком на ...	пять
27	Размер денежной выплаты в составе заработной платы, который выплачивается работнику за выполнение нормы труда определенной сложности за установленное время без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат, называется... ставкой	тарифной
28	Женщина в возрасте ... лет не может быть признана безработной.	пятьдесят пять
29	Тарифно-квалификационные характеристики по должностям работников учреждений и организаций образования служат основой при) про-ведении ...	аттестации
30	Срок лишения специального права не может быть меньше одного ме-сяца и более... лет.	пяти
31	Отношения между учредителем и общеобразовательным учреждени-ем, не урегулированные уставом учреждения, определяются ... за-ключенным между учредителем и общеобразовательным учреждени-ем	договором
32	Процессуальным средством судебной защиты является...	иск
33	Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей называется ...	договором
34	Государственный... не может заниматься предпринимательской дея-тельностью.	служащий
35	Прекращение деятельности юридического лица без перехода его прав и обязанностей к другим юридическим лицам называется...	ликвидация

Образец оформления домашней контрольной работы

Место для печати (необходимо оставить пустым)

Дифференцированный зачет
по дисциплине ОП.04. Правовое обеспечение
профессиональной деятельности студента(ки)

1 курса заочного отделения специальности
44.02.01 Дошкольное образование 2019-2020

учебный год

ФИО

Вариант №

(Решение контрольной работы)

4. Критерии оценки выполнения заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	верbalный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
Менее 69	2	неудовлетворительно

Оценка «5» (отл.) ставится за 90%–100% выполненных заданий

Оценка «4» (хор) ставится за 80%-89% выполненных заданий

Оценка «3» (удов.) ставится за 70% – 79% выполненных заданий

Оценка «2» (неуд) ставится за 69% и менее выполненных заданий

Оцениваемые умения и знания:

Уметь

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения

Знать

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус воспитателя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Формируемые компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

5. Список используемой литературы.

Основные источники:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В. Румынина. – 12-е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. Правовые основы охраны и безопасности труда в Российской Федерации. - М., 2006.
2. Информационно-методические материалы и рекомендации по охране труда. – Ярославль, 2006.
3. Маскин В.В. Нормативно- правовое обеспечение образовательных учреждений в условиях модернизации: Сборник документов и материалов. - М.: АРКТИ, 2006.
4. Национальный проект «Образование»// Правовая библиотека образования. - М.: ТЦ Сфера, 2006
5. Недвецкая М.Н. Всё об организации труда работников общеобразовательных учреждений. пособие. - М.: ЦГЛ, 2006.
6. Фриш Г.Л. Книжка, которую полезно прочитать работнику любого образовательного учреждения. - М.: УЦ "Перспектива", 2006

Периодические издания:

1. Учительская газета.

Интернет-ресурсы:

Комментарии к новому закону «Об образовании» <http://www.nios.ru/node/9541>

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

<http://www.alleng.ru/d/jur/jur342.htm>

Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

<http://www.pandia.ru/text/77/172/6767.php>