Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В. Блинкова
«___» августа 2018г.
Протокол № _____
от «___»_____2018г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С.В. Ситников
«___» августа 2018г.

Комплект контрольно-оценочных средств

для оценки результатов освоения

дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

(гуманитарный профиль)

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Автор-составитель:
Литвинова Е.Н. - преподаватель ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

ЭП
C=RU, O="ГБПОУ СО ""Борский государственный техникум""", CN=Беляев Александр Анатольевич, E=bgt-borskoe@yandex.ru
009f615b92418b2d4a
2021.10.27 18:13:47+04'00'

Борское 2018г.

Содержание

		Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.	5
3.	Пакет документов для студентов при выполнении контрольных работ и итоговой аттестации в форме экзамена.	15
4.	Критерии оценки результатов	41
5.	Список используемой литературы	42

1. Пояснительная записка.

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП. 03 « Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме экзамена по учебной дисциплины

« Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014г. зарегистрированный Министерством юстиции (рег.№34898 от 24.11.2014г.) с учетом профиля получаемого профессионального образования.

– Установленные квалификационные требования (профессиональный стандарт);

– Программа учебной дисциплины;

– Положение по итоговому контролю учебных достижений студентов при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы;

– Рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 05.04.1999 г. N 16-52- 59ин/16-13) (в части описания процедур).

Инструментарий оценки, входящий в данный комплект оценочных средств, содержит теоретические и практические знания.

Оценка проводится через проверку знаний, описание событий, фактов, выявление причинно-следственных связей отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций:

воспроизведение, понимание, анализ, сравнение. Проверка освоений умений и знаний содержит требования к выполнению определенных заданий в соответствии с ФГОС.

Для оценки освоения учебной дисциплины ОП.03 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» проводится экзамен.

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлен показатель, при котором принимается решение по освоению знаний и умений, - не менее 69% предложенного задания.

Для оценки освоения учебной дисциплины ОП.03 « Возрастная анатомия, физиология и гигиена» проводится экзамен.

Результаты оценочной процедуры заносятся в протокол экзамена и в оценочные таблицы, подписываются преподавателем.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

УД – учебная дисциплина

ОП – общепрофессиональная

ГБПОУ СО – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Вид профессиональной деятельности

Воспитатель детей дошкольного возраста

2.2. Предметы оценивания

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;

проводить под руководством медицинского работника, мероприятия по профилактике заболеваний детей;

обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете при организации обучения дошкольников;

учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени при проектировании и реализации образовательного процесса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;

- основные закономерности роста и развития организма человека;

- строение и функции систем органов здорового человека;

- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности человека;

- возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;

- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;

- основы гигиены детей и подростков;

- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;

- основы профилактики инфекционных заболеваний;

- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям ДОУ.

2. 3 Результаты освоения дисциплины.

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.03 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

2.4 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь: У 1 определять топографическое	Практические занятия, самостоятельная работа

расположение и строение органов и частей тела	
У 2 применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;	Практические занятия, самостоятельная работа
У 3 оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие органов человека в детском и подростковом возрасте	Практические занятия, самостоятельная работа
У 4 проводить под руководством медицинского работника, мероприятия по профилактике заболеваний детей	Практические занятия, самостоятельная работа
У 5 обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете при организации обучения дошкольников	Практические занятия, самостоятельная работа
У 6 учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени при проектировании и реализации образовательного процесса.	Практические занятия, самостоятельная работа
Знать: З 1 основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;	Контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование.
З 2 основные закономерности роста и развития организма человека;	Контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование.
З 3 строение и функции систем органов здорового человека;	Контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование.
З 4 физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности человека;	Контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование.
З 5 возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;	Контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование.
З 6 влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;	Контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование.
З 7 основы гигиены детей и подростков;	Контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование.
З 8 гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;	Контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование.

З 9 основы профилактики инфекционных заболеваний;	Контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование.
З 10 гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.	Контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование.
Итоговый контроль	Экзамен

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК)

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК ЗОценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- осознает меру ответственности за принятие решений в нестандартных ситуациях; -оценивает эффективность принятых решений; - демонстрирует способность к самостоятельности.
ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	-планирует профилактические мероприятия по исключению травматизма; -осуществляет профилактику травматизма; -обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся.
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	Уметь планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	Уметь проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	Уметь проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	Уметь осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение	Уметь планировать различные виды деятельности и общения детей в течение
дня.	дня.
ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.	Уметь организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3. Организовывать посильный труд и	Уметь организовывать посильный труд и самообслуживание.

самообслуживание.	
ПК 2.4. Организовывать общение детей.	Уметь организовывать общение детей.
ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).	Уметь организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.	Уметь организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	Уметь определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	Уметь проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.	Уметь осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Уметь разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	Уметь создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Уметь систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

2.5 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.

Содержание учебного материала по программе	**Тип контрольного задания**															
	З.1	З.2	З.3	З.4	З.5	З.6	З.7	З.8	З.9	З10	У.1	У.2	У.3	У.4	У.5	У.6
Раздел1 Развитие организма человека, как единого целого	УО СР	УО Т	УО СР	УО СР	УО СР	УО СР	СР УО	УО СР	УО Т	УО Т	УО СР	УО СР	СР	УО СР	КР ПР	УО СР

Раздел 2 Изучение основных закономерностей роста и развития организма человека	УО ПР СР	УО Т СР	УО СР	УО СР	УО СР	УО СР	УО СР	УО СР	УО Т	УО СР	УО Т СР	УО Т СР	КР ПР	УО	УО СР	УО СР
Раздел 3. Изучение строения, функций возрастных и анатомо-физиологических особенностей детей	УО СР	УО СР	УО СР	УО Т СР	УО СР	ПР	ПР СР	УО СР	СР	УО СР	УО СР	УО СР	КР ПР	УО ПР	УО СР	КР ПР
Раздел 4. Изучение физиологических характеристик основных процессов жизнедеятельности организма человека.	УО СР	УО СР	УО СР	УО ПР	СР УО	СР УО	ПР УО	СР Т	СР УО	ПР УО	СР УО	СР УО	СР УО	УО Т	СР УО	СР УО
Раздел 5. Изучение влияния процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и	СР УО	УО СР	УО ПР	СР УО	СР УО	УО ПР	УО Т	УО ПР	УО СР	УО ПР	УО СР	СР УО	СР УО	УО Т	КР	УО СР

психическую работоспособность, поведение.																
Раздел 6. Изучение гигиенических норм, требований и правил сохранения здоровья на различных этапах онтогенеза	УО СР	УО ПР	УО СР	УО ПР	УО СР	УО ПР	УО СР	УО Т	УО ПР	УО СР	УО ПР	УО ПР	УО СР	УО ПР	УО Т	УО СР
Раздел 7. Изучение основ профилактики инфекционных заболеваний	УО СР	УО Т	УО СР	УО СР	УО СР	УО СР	СР УО	УО СР	УО Т	УО Т	УО СР	УО СР	СР	УО СР	СР ПР	УО СР
Раздел 8.Изучение гигиенических требований к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения	СР УО	УО ПР	СР УО	СР УО	СР УО	УО СР	СР УО	УО ПР	УО ПР	СР УО	УО СР	УО ПР	КР	УО СР	УО СР	КР

УО – оценка устного ответа; Т – оценка результатов тестирования; СР – оценка самостоятельной работы; КР- контрольная работа.

2.6 Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.

Содержание учебного материала по программе ПМ	**Тип контрольного задания**															
	З.1	*З.2*	*З.3*	*З.4*	*З.5*	*З.6*	*З.7*	*З.8*	*З.9*	*З.10*	*У.1*	*У.2*	*У.3*	*У.4*	*У.5*	*У.6*
Раздел1 Развитие организма человека, как единого целого	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР
Раздел 2 Изучение основных закономерностей роста и развития организма человека	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР
Раздел 3. Изучение строения, функций возрастных и анатомо-физиологических особенностей детей	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР
Раздел 4. Изучение физиологических характеристик основных	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР

процессов жизнедеятельности организма человека.																
Раздел 5. Изучение влияния процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение.	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР
Раздел 6. Изучение гигиенических норм, требований и правил сохранения здоровья на различных этапах онтогенеза	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР
Раздел 7. Изучение основ профилактики инфекционных заболеваний	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР
Раздел 8.Изучение гигиенических требований к учебно-	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР

воспитательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения																

ПР – оценка правильности выполнения практического задания.

3. Пакет документов для студентов при выполнении контрольных работ и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В.Блинкова
«___» августа 20 г.
Протокол № _____
от «___»_____20 г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С В Ситников
«___» августа 20 г.

Контрольная работа №1

по теме: «Рост и развитие организма»

(время выполнения 45 минут)
1 вариант

1 Количественные изменения, связанные с увеличением числа клеток и размеров организма – это
А) развитие
Б) рост
В) половое созревание
Г) онтогенез
2 Наука, изучающая строение организма и его органов, называется
А) гистологией
Б) физиологией
В) анатомией
Г) морфологией
3 Медицинская наука, изучающая влияние окружающей среды
А) санитария
Б) гигиена
В) эпидемиология
Г) педагогика
4.До какого возраста продолжается рост мышц в длину
А) 20 лет
Б) 30 — 35
В) 15 лет
Г) 23 — 25 лет
5.Наиболее интенсивный рост у ребенка
А) с 1года до 3 лет
Б) первый год жизни
В) с 7 лет до 11 лет
6 Индивидуальное развитие организма называют
А) филогенезом

Б) антропогенезом
В) системогенезом
Г) онтогенезом

7.Рост и развитие происходят в организме

А) только в критические периоды онтогенеза
Б) непрерывно в течение всего онтогенеза
В) только в пренатальном периоде
Г) только в постнатальном периоде

8.Развитие вторичных половых признаков регулируются

А) нервной системы
Б) ферментами
В) половыми гормонам

9.К вторичным половым признакам не относят

А) особенности волосяного покрова
Б) развитие молочных желез
В) тембр голоса
Г) внутренние и наружные половые органы

10.Женские половые гормоны

А) тестостерон и андростерон
Б) эстрогены и прогестин
В) эндометрий
Г) фолликул

11.Отражает полноту семьи, жилищно –бытовые, санитарно-гигиенические условия,

А) биологический анамнез
Б) социальный анамнез
В) генеалогический анамнез

12.Акселерация – это:

А) ускоренные темпы развития организма по сравнению с предшествующими поколениями
Б) всестороннее развитие
В) средний уровень развития

13.В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?

А) сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий;
Б) горбатый, бледный, хилый, низкий;
В) стройный, сильный, ловкий, статный.

14.Разработал гигиенические требования к школьным зданиям

А) Сеченов И.М.
В) Аршавский И.А.
Г) ДоброславинА.П.

15. Дети с пониженной сопротивляемостью болеют:

А) один раз в год
Б) два-три раза в год
В) четыре раза и более

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В.Блинкова
«___» августа 20 г.
Протокол № _____
от «___»_____20 г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С В Ситников
«___» августа 20 г.

Контрольная работа №1

по теме: «Рост и развитие организма»

(время выполнения 45 минут)

вариант № 2

1 Когда темпы роста преобладают над развитием, называются
А) Периодами округления форм
Б) Периодами вытягивания
В) Препубертатный период
Г) Акселерацией

2.Длина тела у детей от рождения до года увеличивается в:
А) 2 раза
Б) 1,5 раза
В) 3 раза
Г) 4 раза

3 Наука, изучающая функции организма и его органов, называется
А) гистологией
Б) физиологией
В) анатомией
Г) морфологией

4.Подростковый период у девочек продолжается
А) с 12 до 15 лет
Б) с 9 до 10 лет
В) с 7 до 8 лет
Г) с 16 до 17 лет

5 совершенствование клеток детского организма и соединение их в более сложные ткани и органы – это
А) период округления
Б) период вытягивания
В) дифференцировка
Г) развитие

6.Закладка первичных половых клеток в женском организме происходят только
А) в пренатальный период
Б) после родов
В) до периода полового созревания

Г) после полового созревания

7.Мужские половые гормоны

А) эстриол

Б) эстрадиол

В) андрогены

Г) прогестин

8.К первичным половым признакам относят

А) особенности волосяного покрова

Б) развитие молочных желез

В) тембр голоса

Г) внутренние и наружные половые органы

9.Пренатальным называется период

А) полового созревания

Б) дошкольного возраста

В) с момента рождения и до года жизни

Г) от зачатия до рождения человека

10.Что является осложнением беременности

А) цистит

Б) гастрит

В) внематочная беременность

11.Ретардация – это

А) всестороннее развитие

В) средний уровень развития

Г) период вытягивания

Д) Задержка физического развития

12.Здоровье – это

А) не иметь хронических заболеваний

Б) физиологическая незрелость

В) полное физическое и душевное благополучие

Г) задержка в развитии

13.Врач организовал первую санитарно-эпидемиологическую станцию

А) Павлов И.П

Б) Эрисман Ф.Ф.

В) Аршавский И.А.

Г) Доброславин А.П.

14.Дети, не болевшие в течение года, или болевшие один-три раза имеют:

А) хорошую сопротивляемость

Б) пониженную сопротивляемость

В) среднюю сопротивляемость

15.Наличие заболеваний у кровных родственников определяют по данным:

А) биологического анамнеза

Б) социального анамнеза

В) генеалогического анамнеза

Ответы на тесты *Контрольная работа* № 1

№ вопроса	1 вариант	2 вариант
1	б	б
2	в	а
3	б	б
4	г	а
5	б	в
6	г	а
7	б	в
8	в	г
9	г	г
10	б	в
11	б	д
12	а	в
13	в	б
14	г	а

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В.Блинкова
«___» августа 20 г.
Протокол № _____
от «___»_____20 г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С В Ситников
«___» августа 20 г.

Контрольная работа №2
по теме: «Строение, функции и топографические расположения систем органов человека».
(время выполнения 45 минут)
1 вариант

1. Длина спинного мозга у новорожденных?
А) 20 см.
Б) 14 см.
В) 18 см.
2. Назовите форму гортани новорожденного
А) короткая, широкая, воронкообразная
Б) длинная, узкая, мягкая
В) нежная, податливая, сухая
3. За счет чего происходит рост легких на первом году жизни?
А) за счет сокращения диафрагмы
Б) за счет диафрагмального дыхания
В) за счет ветвления бронхов и образования новых легочных пузырьков
4. Назовите тип дыхания у новорожденного
А) грудной
Б) брюшной
В) грудной – брюшной
5. Выберите наиболее правильный ответ:
А) у новорожденного форма сердца как у взрослых
Б) у новорожденного форма сердца овальная
В) у новорожденного форма сердца шарообразная
6. Назовите систолическое артериальное давление у новорожденного
А) 76 мм.рт.ст.
Б) 105 мм.рт.ст.
В) 117 мм.рт.ст.
7. Сколько костей у новорожденного?
А) 206
Б) 350
В) 250
Г) 290
8. Изгиб направленный выпуклостью назад называется?

А) лордозом
Б) кифозом
В) диафиз

9. С помощью опорно-двигательного аппарата осуществляется важнейшая функция организма, назовите

А) движение
Б) защитную
В) дыхательную

10. На каком месяце ребенок удерживает в вертикальном положении голову?

А) в 2-3 мес.
Б) в 1-2 мес.
В) в 3-5 мес.

11. На каком месяце ребенок сохраняет сидячее положение?

А) в 6 мес.
Б) в 7 мес.
В) в 5 мес.

12. Назовите большое содержание у новорожденных аммиака, аминокислот и креатина

А) в моче
Б) в крови
В) в печени

13. Почему новорожденный ребенок часто дышит?

А) легкие малоэластичны, глубина дыхания меньше чем у взрослых.
Б) верхняя окружность грудной клетки превышает нижнюю ее часть.
В) увеличен наклон ребер особенно нижних.

14. На каком месяце ребенок делает первые самостоятельные шаги?

А) 11 мес.
Б) 10 мес.
В) 12 мес.

15. Сплющенное свода стопы — это:

А) сколиоз
Б) плоскостопие
В) растяжение

Ответы на тестовые задания:

1-б, 2-а, 3-в, 4-б, 5-в, 6-а. 7-б, 8-б, 9-а. 10-б, 11-б, 12-а, 13-а, 14-в, 15-б.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В.Блинкова
«___» августа 20 г.
Протокол № _____
от «___»_____20 г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С В Ситников
«___» августа 20 г.

Контрольная работа №2

по теме: «Строение, функции и топографические расположения систем органов человека».

(время выполнения 45 минут)

2 вариант

1. Назовите, какие функции выполняет кожа?

А) самый крупный орган в организме

Б) полное обновление рогового слоя

В) защитную, дыхательную, терморегуляционную.

2. Масса головного мозга у новорожденных?

А) 340-400 г.

Б) 600-800 г.

В) 800-1000г.

3. С чем связано наиболее интенсивный рост мозжечка в 1- 3 год жизни?

А) с увеличением размеров нервных клеток головного мозга

Б) с развитием двигательных навыков и функциями ходьбы

В) за счет сегмента спинного мозга

4. В каком возрасте у мальчиков появляется выступ гортани (кадык)?

А) 13-14 лет

Б) 10-12 лет

В) 15-18 лет

5. Какую форму грудной клетки имеют новорожденные и дети до 6 месяцев?

А) укороченная

Б) косое направление

В) форма цилиндра

6. У грудных детей прежде всего развиваются мышцы:

А) спины

Б) живота

В) конечностей

7. На каком месяце ребенок начинает переворачиваться со спины на живот?

А) на 3 мес.

Б) на 2 мес.

В) на 4 мес.

8. Выберите наиболее правильный ответ:

А) у новорожденных сердце занимает косое положение

Б) у новорожденных сердце занимает поперечное положение

В) у новорожденных сердце занимает вертикальное положение

9. Назовите какая частота сердечных сокращений у новорожденного

А) 200-240 в минуту

Б) 100-130 в минуту

В) 90-120 в минуту

Г) 80-110 в минуту

10. Назовите промежуток между лобной и двумя теменными костями

А) большой родничок

Б) малый родничок

В) клиновидный родничок

11. Выберите правильный ответ - выделение мочи у новорожденных и детей грудного возраста это
А) естественный процесс
Б) рефлекторный процесс
В) вынужденный процесс
12. Какая форма почки у новорожденных и детей грудного возраста?
А) округлая, дольчатого строения, 4 см.
Б) округлая, 10 см.
В) дольчатого строения, 12 см.
13. Сколько весит сердце новорожденного?
А) 25-30 гр.
Б) 20-24 гр.
В) 30-35 гр.
14. На каком месяце ребенок начинает стоять без опоры?
А) 11 мес.
Б) 10 мес.
В) 12 мес.
15.Окостенение хрящей заканчивается:
А) в 5-8 лет
Б) в 15-18 лет
В) в 21-24 лет
Ответы на тестовые задания:
1-в, 2-а, 3-б, 4-б, 5-в, 6-б, 7-а, 8-а, 9-а, 10-а, 11-б, 12-а, 13-б, 14-в, 15-в.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В.Блинкова
«___» августа 20 г.
Протокол № _____
от «___»_____20 г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С В Ситников
«___» августа 20 г.

Контрольная работа № 3

по теме: «Гигиенические нормы и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза».

(время выполнения 45 минут)

1.Готовность ребенка к обучению в школе определяют
А) по уровню психического и физического развития, координационным способностям
Б) только по уровню физического развития
В) только по уровню психического развития
Г) только по координационным способностям
2.Акселерация – это:

А) ускоренные темпы развития организма по сравнению с предшествующими поколениями
Б) всестороннее развитие
В) средний уровень развития
Г) период вытягивания
Д) замедленные темпы развития организма по сравнению с предшествующими поколениями

3.До какого возраста продолжается рост мышц в длину

А) 20 лет
Б) 30 — 35
В) 15 лет
Г) 23 — 25 лет

4.Речь ребенка особенно интенсивно развивается в возрасте

А) от 1 до 3 лет
Б) от 1,5 до 2 лет
В) от 4 до 5 лет
Г) от 6 до 7 лет

5.Молочные зубы у детей начинают прорезываться

А) на 6 месяце
Б) на 8 месяце
В) на 9 месяце
Г) на 4 месяце

6.Зубной возраст используют для определения

А) соматоскопических показателей
Б) календарного возраста
В) соматометрических показателей
Г) биологического возраста

7.Наиболее интенсивный рост у ребенка

А) с 1года до 3 лет
Б) первый год жизни
В) с 7 лет до 11 лет

8. Когда темпы роста преобладают над развитием, называются

А) Периодами округления форм
Б) Периодами вытягивания
В) Препубертатный период
Г) Акселерацией

9.Плацента-это

А) половые железы
Б) онтогенез
В) детское место
Г) овуляция

10.Мужские половые гормоны

А) эстриол
Б) эстрадиол
В) андрогены
Г) прогестин

11.Женские половые гормоны

А) тестостерон и андростерон

Б) эстрогены и прогестин
В) эндометрий
Г) фолликул

12.Выберите наиболее правильный ответ:

А) у новорожденного форма сердца как у взрослых
Б) у новорожденного форма сердца овальная
В) у новорожденного форма сердца шарообразная

13.На каком месяце ребенок делает первые самостоятельные шаги?

А) 11 мес.
Б) 10 мес.
В) 12 мес.

14.Назовите, какие функции выполняет кожа?

А) самый крупный орган в организме
Б) полное обновление рогового слоя
В) защитную, дыхательную, терморегуляционную

15.У грудных детей прежде всего развиваются мышцы:

А) спины
Б) живота
В) конечностей

16.Длина тела у детей от рождения до года увеличивается в:

А) 2 раза
Б) 1,5 раза
В) 3 раза
Г) 4 раза

17.Подростковый период у девочек продолжается

А) с 12 до 15 лет
Б) с 9 до 10 лет
В) с 7 до 8 лет
Г) с 16 до 17 лет

18.К первичным половым признакам относят

А) особенности волосяного покрова
Б) развитие молочных желез
В) тембр голоса
Г) внутренние и наружные половые органы

Ответы на тестовые задания:

1-а, 2-а, 3-г, 4-а,5-а, 6-г, 7-б, 8-б, 9-в, 10-в,

11-б, 12-в, 13-в. 14-в, 15-б, 16-б, 17-а, 18-г.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В.Блинкова
«___» августа 20 г.
Протокол № _____
от «___»_____20 г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С В Ситников
«___» августа 20 г.

Контрольная работа №4

по теме: «Изучение гигиенических требований к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного» учреждения

(время выполнения 45 минут)

1 вариант

1. Режим дня дошкольника это: выберите правильный ответ
А) распорядок различных видов деятельности отдыха в течение суток
Б) регулярное повторение ритма дня
В) необходимо 5- разовое питание

2.Какое питание необходимо для детей дошкольного возраста?
А) завтрак, обед и ужин.
Б) горячие блюда.
В) три основных и два дополнительных блюда.

3.Ночной сон для ребенка должен быть не менее
А) 10 ч.
Б) 11 ч.
В) 12 ч.

4.Что следует исключить перед сном?
А) прогулку перед сном
Б) легкий ужин
В) шумные игры, просмотр телевизионных передач.

5.Выберите правильный ответ
А) первоклассникам следует не задавать домашние задания
Б) первоклассникам следует задавать домашние задания
В) самостоятельные учебные занятия

6.Работоспособность это:
А) настрой на работу, проявляющийся в увеличении устойчивости внимания.
Б) когда человек усилием воли способен продолжать работу.
В) способность производить умственную или физическую работу при хороших качественных показателей.

7.Действия, которые мы выполняем, чтобы поддерживать наше тело в чистоте и быть здоровыми, называются:
А) утренняя зарядка
Б) личная гигиена
В) вечерняя прогулка

8.Основной вид ухода за кожей, при котором с её поверхности удаляются пыль, микробы, пот, кожное сало, различные загрязнения:
А) питьё
Б) мытьё
В) битьё

9.Частое использование мыла и геля для душа приводят к:
А) растяжению и отвисанию кожи
Б) кариесу
В) сухости и шелушению кожи
10.Зубная щётка должна храниться:
А) щетиной вверх
Б) щетиной вбок
В) щетиной в футляре
11.Признаками утомления детей и подростков являются:
А) появление астено-невротических реакций
Б) снижение продуктивности труда; появление чувства усталости; ухудшение регуляции физиологических функций
В) вначале усиление внутреннего торможения, а затем ослабление
12.Продолжительность отдыха, необходимого для восстановления работоспособности, определяется:
А) характером выполняемой работы, степенью снижения функции
Б) режимом дня учреждения
В) материально-техническим оснащением учреждения
13.Наиболее рациональными мероприятиями по восстановлению умственной работоспособности школьников являются:
А) занятия физкультурой в спортивном зале
Б) пассивный отдых (чтение художественной литературы, просмотр телепередач)
В) активный отдых в условиях открытого воздуха, соблюдение гигиенических рекомендаций режима труда и отдыха
14.Трудность предмета для учащихся определяется:
А) местонахождения школы
Б) новизной предмета, объемом и содержанием программы, индивидуальными способностями учащихся
В) в расписании уроков школы
15.Занятия с использованием компьютерной техники не должны превышать:
А) 10 - 15 мин.
Б) 15 - 20 мин.
В) 20 - 25 мин.
Ответы на тестовые задания:
1-а, 2-в, 3-а, 4-в, 5-а , 6-в, 7-б, 8-б, 9-а, 10-в, 11-б, 12-а, 13-в, 14-б,15-а.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В.Блинкова
«___» августа 20 г.
Протокол № _____
от «___»_____20 г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С В Ситников
«___» августа 20 г.

Контрольная работа №4

по теме: «Изучение гигиенических требований к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного» учреждения

(время выполнения 45 минут)

2 вариант

1.Правильно организованная физкультурная пауза на уроке:
А) длится 4-5 минуты
Б) включает упражнения для мышц свода стопы
В) включает упражнения для глаз, включает упражнения для крупных мышц, включает упражнения для мелких мышц кисти

2.Гимнастика для профилактики зрительного переутомления на уроках должна включать
А) движения глаз, моргание, зажмуривание глаз, самомассаж глаз
Б) чтение мелкого и крупного шрифта
В) промывание водой

3.Оптимальная температура в игровых комнатах в зимний период должна быть не менее
А) 16-18 гр.
Б) 18-20 гр.
В) 20-22 гр.
Г) 22-24 гр.
Д) 24-26 гр.

4.В ДОО применяют различные системы отопления, но редко:
А) печное
Б) газовое
В) центральное водяное
Г) центральное паровое

5.Повышенная температура воздуха помещений отрицательно влияет на:
А) пищеварительную систему, систему терморегуляции, сердечно-сосудистую систему
Б**)** наиболее интенсивный рост у ребенка
В) опорно-двигательный аппарат

6.Для прохождения естественного света в помещение, где находятся дети, допустимы только:
А) цветы в горшках на подоконниках
Б) посторонние предметы, шторы
В) узкие занавески из светлой ткани

7.Для гигиенической оценки отопления помещения необходимо провести:
А) термометрию
Б) психрометрию
В) анемометрию
Г) барометрию

8.На величину комфортной температуры в помещении влияет:
А) географическая широта
Б) климатическая зона

В) физические свойства воздуха
Г) характеристика здания

9.Оптимальная относительная влажность воздуха в детских помещениях:

А) 30-40%
Б) 40-60%
В) 40-50%
Г) 50-60%

10.Косвенным показателем санитарного состояния воздуха закрытых помещений являются:

А) концентрация кислорода
Б) ионный состав воздуха
В) бактериальное загрязнение воздуха
Г) химический состав воздуха
Д) концентрация двуокиси углерода

11.В ДОО предусматривают системы освещения:

А) естественное, искусственное
Б) солнцезащитное
В) светоактивное

12.Оптимальная температура воды в детских помещениях:

А) 37- 60 гр.
Б) 25-30 гр.
В) 30-40 гр.

13.В ДОО применяют различные системы водоснабжения, но крайне редко:

А) городской водопровод
Б) сельский водопровод
В) местный водопровод
Г) колодец

14.Время для просмотра телепередач в младшей и средних группах не должно превышать:

А) 10 мин.
Б) 20 мин.
В) 30 мин.
Г) 35 мин.

15.Облегченным днем недели для учащихся общеобразовательных учреждений должен быть:

А) четверг или пятница
Б) среда или четверг
В) понедельник или вторник

Ответы на тестовые задания:
1-в, 2-а, 3-г, 4-а, 5-а, 6-в, 7-а, 8-б, 9-б, 10-д, 11-а, 12-а, 13-б, 14-б,15-а.

Критерий оценивания тестирования

Оценка «5» (отл.) ставится за 90%–100% выполненных заданий
Оценка «4» (хор) ставится за 80%-89% выполненных заданий
Оценка «3» (удов) ставится за 70%–79% выполненных заданий
Оценка «2» (неуд) ставится за 69% и менее выполненных заданий

Перечень тем для подготовки к экзамену

«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1) Возрастная анатомия, физиология и гигиена.
2) Рост и развитие организма человека, как единого целого.
3) Физиология половых систем и индивидуальное развитие организма.
4) Организм, как единое целое.
5) Понятие о физическом развитие.
6) Понятие о возрастной периодизации.
7) Строение и топографическое расположение и функции органа слуха.
8) Строение и топографическое расположение и функции спинного мозга.
9) Строение и топографическое расположение системы кровообращения.
10) Возрастные анатомо-физиологические особенности системы кровообращения.
11) Строение и топографическое расположение и функции системы пищеварения.
12) Возрастные анатомо-физиологические особенности системы пищеварения.
13) Строение и топографическое расположение и функции опорно-двигательного аппарата.
14) Возрастные анатомо-физиологические особенности системы опорно-двигательного аппарата.
15) Строение кожи и ее функции.
16) Режим дня дошкольника.
17) Понятия о работоспособности, утомлении и переутомлении.
18) Гигиенические нормативы и требования к освещению.
19) Поддержание правильной рабочей позы, как профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата.
20) Адаптация ребенка к дошкольному образовательному учреждению.
21) Организация рационального питания, как важнейший фактор определяющий здоровье человека.
22) Личная гигиена детей и гигиена быта.
23) Гигиена детской одежды и обуви.
24)Понятия об инфекционных заболеваниях.
25)Пищевые отравления.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В.Блинкова
«___» августа 20 г.
Протокол № _____
от «___»_____20 г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С В Ситников
«___» августа 20 г.

Билет №1

1) Что изучает анатомия и физиология? Разделы анатомии.

2) Мужские и женские половые гормоны и их функции.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В.Блинкова
«___» августа 20 г.
Протокол № _____
от «___»_____20 г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С В Ситников
«___» августа 20 г.

Билет №2

1) Понятия роста и развития.

2) Строение и функции органа слуха. Гигиена органа слуха.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В.Блинкова
«___» августа 20 г.
Протокол № _____
от «___»_____20 г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С В Ситников
«___» августа 20 г.

Билет №3

1) Индивидуальное развитие организма.

2) Влияние наркогенных веществ на развитие эмбриона.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В.Блинкова
«___» августа 20 г.
Протокол № _____
от «___»_____20 г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С В Ситников
«___» августа 20 г.

Билет №4

1) Охарактеризуйте школьный возраст.
2) Гигиенические требования к игрушкам.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В.Блинкова
«___» августа 20 г.
Протокол № _____
от «___»_____20 г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С В Ситников
«___» августа 20 г.

Билет №5

1) Дайте определение понятия «ткань», какие существуют виды тканей, функции.
2) Гигиенические требования к прогулкам и экскурсиям.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В.Блинкова
«___» августа 20 г.
Протокол № _____
от «___»_____20 г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С В Ситников
«___» августа 20 г.

Билет №6

1) Охарактеризуйте период молочных зубов.

2) Гигиенические требования к организации сна детей.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В.Блинкова
«___» августа 20 г.
Протокол № _____
от «___»_____20 г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С В Ситников
«___» августа 20 г.

Билет №7

1) Охарактеризуйте период новорожденности, период грудного возраста.

2) Понятия о физическом развитии.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В.Блинкова
«___» августа 20 г.
Протокол № _____
от «___»_____20 г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С В Ситников
«___» августа 20 г.

Билет №8

1) Группы здоровья.

2) Гигиена учебно-воспитательного процесса в ДОУ.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В.Блинкова
«___» августа 20 г.
Протокол № _____
от «___»_____20 г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С В Ситников
«___» августа 20 г.

Билет №9

1) Критерии здоровья.

2) Профилактика близорукости.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В.Блинкова
«___» августа 20 г.
Протокол № _____
от «___»_____20 г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С В Ситников
«___» августа 20 г.

Билет №10

1) Что представляет собой спинной мозг?

2) Профилактика повреждений спинного мозга.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В.Блинкова
«___» августа 20 г.
Протокол № _____
от «___»_____20 г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С В Ситников
«___» августа 20 г.

Билет №11

1) Строение и расположение сердечно- сосудистой системы.

2) Режим дня дошкольника.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В.Блинкова
«___» августа 20 г.
Протокол № _____
от «___»_____20 г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С В Ситников
«___» августа 20 г.

Билет №12

1) Пищеварение. Перечислите органы, относящиеся к пищеварительной системе. Функции.

2) Работоспособность. Утомление.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В.Блинкова
«___» августа 20 г.
Протокол № _____
от «___»_____20 г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С В Ситников
«___» августа 20 г.

Билет №13

1) Опорно-двигательный аппарат человека.

2) Гигиенические нормативы и требования к освещению.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В.Блинкова
«___» августа 20 г.
Протокол № _____
от «___»_____20 г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С В Ситников
«___» августа 20 г.

Билет №14

1) Строение кожи и ее функции.

2) Поддержание правильной позы. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В.Блинкова
«___» августа 20 г.
Протокол № _____
от «___»_____20 г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С В Ситников
«___» августа 20 г.

Билет №15

1) Строение и расположение сердца новорожденного.

2) Адаптация.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В.Блинкова
«___» августа 20 г.
Протокол № _____
от «___»_____20 г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С В Ситников
«___» августа 20 г.

Билет №16

1) Строение и функция органов дыхания. Гигиена дыхания.

2) Физическое воспитание детей. Закаливание.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В.Блинкова
«___» августа 20 г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С В Ситников
«___» августа 20 г.

Протокол № _____
от «___»_____20 г.

Билет №17

1) Скелет ребенка?

2) Типологические особенности высшей нервной деятельности.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В.Блинкова
«___» августа 20 г.
Протокол № _____
от «___»_____20 г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С В Ситников
«___» августа 20 г.

Билет №18

1) Функции и свойства скелетных мышц.

2) Организация рационального питания, нормы питания.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В.Блинкова
«___» августа 20 г.
Протокол № _____
от «___»_____20 г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С В Ситников
«___» августа 20 г.

Билет №19

1) Дизентерия. Профилактика инфекционных заболеваний.

2) Пищевые отравления. Первая помощь.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В.Блинкова
«___» августа 20 г.
Протокол № _____
от «___»_____20 г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С В Ситников
«___» августа 20 г.

Билет №20

1) Двигательная активность дошкольников и учащихся.

2) Требования к санитарному содержанию помещений.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В.Блинкова
«___» августа 20 г.
Протокол № _____
от «___»_____20 г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С В Ситников
«___» августа 20 г.

Билет №21

1) Строение и функции мочевыделительной системы. Цистит у детей.

2) Санитарный режим пищеблока.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В.Блинкова
«___» августа 20 г.
Протокол № _____

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С В Ситников
«___» августа 20 г.

от «___»_____20 г.

Билет №22

1) Гигиена полости рта. Строение молочных зубов.

2) Особенности системы пищеварения у новорожденных детей.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В.Блинкова
«___» августа 20 г.
Протокол № _____
от «___»_____20 г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С В Ситников
«___» августа 20 г.

Билет №23

1) Требования к детской одежде и обуви.

2) Личная гигиена и гигиена быта.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В.Блинкова
«___» августа 20 г.
Протокол № _____
от «___»_____20 г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С В Ситников
«___» августа 20 г.

Билет №24

1) Понятия об инфекционных заболеваниях.

2) Иммунитет.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В.Блинкова
«___» августа 20 г.
Протокол № _____
от «___»_____20 г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____С В Ситников
«___» августа 20 г.

Билет №25

1) Кровь и ее функции.

2) Причины и профилактика анемии у детей.

4. Критерии оценки

Итоговая оценка на экзамене выставляется путем выведения среднего балла за ответ на теоретический вопрос и практические задания. Вопросы билета являются равнозначными.

Оценка	Теоретический вопрос
5 (отлично)	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания ее в системе междисциплинарных связей. Умеет иллюстрировать теоретические положения примерами. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Хорошо владеет современными методами исследования, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.
4 (хорошо)	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение ить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием енной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные и, исправленные студентом с помощью преподавателя.
3 (удовлетв.)	Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
2 (неудовл.)	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

5. Используемая литература:

Основные источники:

1Соловьева Л.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. Издательский центр «Академия» ,2017г.-288 с.

Дополнительные источники:

Электронные ресурсы

1. Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В. Здоровый человек и его окружение, 2019г. – коллекция Медицина- Издательство «Феникс» ЭБС ЛАНЬ
2. Морозова Г.К. Основы здорового образа жизни детей дошкольного возраста, 2019г. – коллекция «Психология. Педагогика- Издательство «Флинта» ЭБС ЛАНЬ

Интернет-ресурсы

1. Гончарова Ю.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: Учебная программа курса и планы семинарских занятий. URL: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=59411
2. Гончарова Ю.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: Учебно-методическое пособие. URL: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=40358
3. Анатомия. Курс лекций.: Федеральный портал "Российское образование"