Министерство сельского хозяйства и продовольствия
Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Н.Е. Кочкарева
«_31» августа 2018г.
Протокол № _____
от «31» __августа 2018г.

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М. Ковалева
«31_» августа 2018г.

Комплект контрольно-оценочных средств

для оценки результатов освоения дисциплины

ОГСЭ.05 Физическая культура

по программе подготовки специалистов среднего звена.

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)
(гуманитарный профиль)

Форма обучения – очно-заочная

Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**

Автор-составитель:

Гаршина Н.В.- преподаватель ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

C=RU, O="ГБПОУ СО "" Борский государственный техникум""", CN=Беляев Александр Анатольевич, E=bgt-borskoe@yandex.ru
009f615b92418b2d4a
2021.10.27 19:12:41 +04'00'

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

с. Борское 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.	ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	5
3.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	9

Пояснительная записка

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура образовательных программ среднего профессионального образования по специальности44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)..

Нормативами основаниями проведения оценочной процедуры по учебной дисциплинеОГСЭ.05 Физическая культура являются: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка).,утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014г, зарегстр. Министерством юстиции (рег. №34898 от 24.11.2014 года)с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Установленные квалификационные требования (профессиональный стандарт).

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура.

Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО (примерное) (одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» Протокол № 1 от «15» февраля 2012);

- Рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 05.04.1999 г. N 16-52- 59ин/16-13) (в части описания процедур);

Инструментарий оценки, входящий в данный комплект оценочных средств, содержит: теоретические знания и практические знания.

Оценка проводится через проверку знаний, описание событий, фактов, выявление причинно-следственных связей отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций:воспроизведение, понимание, анализ, сравнение. Проверка освоений умений и знаний содержит требования к выполнению определенных заданий в соответствии с ФГОС.

Для оценки освоения учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура проводится дифференцированный зачет.

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлен показатель, при котором принимается решение по освоению знаний и умений, - не менее 70% предложенного задания.

Результаты оценочной процедуры заносятся в протокол дифференцированного зачета, подписываются преподавателем.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

УД – учебная дисциплина

ГБПОУ СО – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии СПО следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию:

уметь:

У1. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

З1. о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

З2. основы здорового образа жизни.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 1.1 Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка:

Результаты обучения:	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация знания основ здорового образа жизни.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрация умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
ОК 3.Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрация умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Демонстрация умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
ОК 6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Демонстрация умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
.ОК 7. Ставить цели,	Демонстрация умения	Наблюдение, контроль

мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Демонстрация умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
ОК 9.Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Демонстрация умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	Демонстрация умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Демонстрация знания основ здорового образа жизни.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине **ОГСЭ.05 Физическая культура** и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

3.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

1. Влияние занятия физическими упражнениями на состояние здоровья и работоспособность.
2. Гигиенические правила при выполнении физических упражнений.
3. Закаливание водой и воздухом.
4. Режим дня и двигательный режим.
5. Правила и формы занятий физическими упражнениями доступными видами спорта в свободное время.
6. Основы знаний и личной гигиены сна, питания, труда и отдыха.
7. Закрепление техники метания метания гранаты.

8. Профилактические меры по предупреждению травматизма во время занятий физическими упражнениями.
9. Закрепление техники упражнений с гантелями.
10. Специальные физические упражнения при нарушениях осанки, ожирении,
плоскостопии.
11. Повышение физической и умственной работоспособности средствами физической культуры.
12. Правила и назначение спортивных соревнований.
13. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
14. Влияние регулярных занятий физическими упражнениями на здоровье человека.
15. Методические основы производственной физической культуры.
16. Повышение физической и умственной работоспособности средствами физической культуры.
17. Как заменить вредные привычки (курить, употреблять наркотики и спиртные напитки) на занятия физическими упражнениями.
18. Физическая культура и спорт - одно из средств разностороннего развития личности, подготовки к трудовой и общественной деятельности.
19. Общая физическая, специальная, и спортивная подготовка в системе физического воспитания.
20. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

4. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для учреждений СПО М., «Академия» 2018

Дополнительные источники:

1.Бишаева А. А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб.пособие. — М., 2013.-213 ст.
2.Ю.И. Гришина. Общая физическая подготовка. Знать и уметь. Феникс. Ростов на Дону.2014.-249 ст.
3.В.И. Лях, А.А. Зданевич Физическая культура учебник для общеобразовательных школ 10-11 клМ.Просвещение. 2012-237 ст.
4. Г.А. Ямалетдинова. Педагогика физической культуры и спорта. Екатеренбург. 2014.- 244 ст.
5.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013№ 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ,от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014№ 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
6.Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
7.Приказ Министерства образования и наука РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012№ 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
8.Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и наука РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы

1.www. minstm. gov. ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
2.www. edu. ru (Федеральный портал «Российское образование»).
3.www. olympic. ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).
4.www. goup32441. narod. ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка».
5.Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).