

Министерство сельского хозяйства и продовольствия  
Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Борский государственный техникум»

**«Согласовано»**  
Руководитель МК  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Кочкарева  
«\_\_» августа 2018г.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» августа 2018г.

**Утверждаю**  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.М. Ковалева  
«\_\_» августа 2018г.

**Комплект контрольно-оценочных средств  
для оценки результатов освоения**

**дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
**44.02.01 Дошкольное образование**  
(гуманитарный профиль)

Форма обучения – очно-заочная

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Автор-составитель:

Гуреева Т.С.- преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ  
СО «Борский государственный техникум»

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Борское 2018г.

## Содержание

		Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.	5
3.	Задания для оценки освоения дисциплины.	11
4.	Критерии оценки результатов	21
5.	Список используемой литературы	22

### **Пояснительная записка.**

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование).

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по учебной дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский) являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от № 1351 от 27.10.2014 г., регистрационный номер № 34898 от 24.11.2014г., с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- Установленные квалификационные требования (профессиональный стандарт);
- Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий);
- Положение по итоговому контролю учебных достижений студентов при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО (примерное) (одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» Протокол № 1 от «15» февраля 2012);
- Рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 05.04.1999 г. N 16-52- 59ин/16-13) (в части описания процедур).

Инструментарий оценки, входящий в данный комплект оценочных средств, содержит теоретические и практические знания.

Оценка проводится через проверку знаний, описание событий, фактов, выявление причинно-следственных связей отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение. Проверка освоений умений и знаний содержит требования к выполнению определенных заданий в соответствии с ФГОС.

Для оценки освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий) проводится экзамен.

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлен показатель, при котором принимается решение по освоению знаний и умений, - не менее 69% предложенного задания.

Результаты оценочной процедуры заносятся в протокол экзамена и в оценочные таблицы, подписываются преподавателем.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ГБПОУ СО – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

## 2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1. Вид профессиональной деятельности

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое воспитание.
- Организация различных видов деятельности и общения детей.
- Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

### 2.2. Предметы оценивания

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения дисциплины Иностранный язык является овладение студентами общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

Результатом освоения дисциплины Иностранный язык является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3 Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4 Организовывать общение детей.

ПК 2.5 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6 Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

### 2.3. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, отработанные навыки)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
У-1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Умение общаться на иностранном языке в рамках изученного лексико-грамматического материала
У-2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Перевод иностранных текстов профессиональной направленности

У-3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Самостоятельное пополнение лексического запаса, умение совершенствовать устную и письменную речь
З-1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Знание 1200-1400 лексических единиц, необходимых для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. Знание грамматического минимума, необходимых для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### 2.4 Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У-1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<i>устный опрос, собеседование, аудирование</i>	Экзамен
У-2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<i>устный опрос, собеседование,</i>	Экзамен
У-3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<i>собеседование, аудирование</i>	Экзамен
З-1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>устный опрос, собеседование</i>	Экзамен

## 2.5 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на текущей аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	У1	У2	У3	З1
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>				
Тема 1.1. Фонетика, лексика, грамматика	УО СО ауд	УО СО	СО ауд пр	УО СО
Тема 1.2. Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личные качества)	УО СО ауд	УО СО	СО ауд пр	УО СО
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>				
Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день		УО СО	УО СО ауд	УО СО
Тема 2.2 Здоровье, спорт правила здорового образа жизни	СО ауд	УО СО	УО СО ауд	УО СО
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура		УО СО	УО СО пр	УО СО
Тема 2.4 Досуг, отдых, каникулы, отпуск. Туризм.	СО ауд	УО СО	УО СО ауд	УО СО
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации		УО СО	УО СО ауд	УО СО
Тема 2.6 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	СО ауд	УО СО	УО СО ауд	УО СО
Тема 2.7 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование		УО СО	УО СО ауд	УО СО
Тема 2.8 Немецко-говорящие страны	СО	УО СО	УО СО ауд	УО СО
<b>Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста</b>				
Тема 3.1 Документы ( письма, контракты)	СО	УО СО	УО СО ауд	УО СО
Тема 3.2 Планирование времени (рабочий день воспитателя)	СО	УО СО	УО СО ауд	УО СО
Тема 3.3 Должностные	СО	УО	УО	УО

обязанности воспитателя		СО	СО ауд	СО
Тема 3.4 Музыка, литература, писатели		УО СО	УО СО ауд	УО СО
Тема 3.5 Права ребёнка. Конвенция о правах ребёнка	СО	УО СО	УО СО ауд	УО СО
<b>Раздел 4. Профессиональный английский в педагогике</b>				
Тема 4.1. Педагогика- наука о воспитании		УО СО	УО СО ауд	УО СО
Тема 4.2. Выдающиеся русские педагоги	СО	УО СО	УО СО ауд	УО СО

**Обозначения оценочных средств:**

**УО** – устный опрос; **СО** - собеседование; **Ауд** -аудирование

**ПР** – письменные работы

**2.6 Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.**

Содержание учебного материала по программе УД	У1	У2	У3	З1
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>				
Тема 1.1. Фонетика, лексика, грамматика	УО СО	УО СО	СО ауд	УО СО
Тема 1.2. Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личные качества)	УО СО	УО СО	СО ауд	УО СО
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>				
Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	УО СО	УО СО	СО ауд	УО СО
Тема 2.2 Здоровье, спорт правила здорового образа жизни	УО СО	УО СО	СО ауд	УО СО
Тема 2. 3. Город, деревня, инфраструктура	УО СО	УО СО	СО ауд	УО СО
Тема 2.4 Досуг, отдых, каникулы, отпуск. Туризм.	УО СО	УО СО	СО ауд	УО СО

Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	УО СО	УО СО	СО ауд	УО СО
Тема 2.6 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	УО СО	УО СО	СО ауд	УО СО
Тема 2.7 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	УО СО	УО СО	СО ауд	УО СО
Тема 2.8 Англоговорящие страны	УО СО	УО СО	СО ауд	УО СО
<b>Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста</b>				
Тема 3.1 Документы ( письма, контракты)	УО СО	УО СО	СО ауд	УО СО
Тема 3.2 Планирование времени (рабочий день воспитателя)	УО СО	УО СО	СО ауд	УО СО
Тема 3.3 Должностные обязанности воспитателя	УО СО	УО СО	СО ауд	УО СО
Тема 3.4 Музыка, литература, писатели	УО СО	УО СО	СО ауд	УО СО
Тема 3.5 Права ребёнка. Конвенция о правах ребёнка	УО СО	УО СО	СО ауд	УО СО
<b>Раздел 4. Профессиональный английский в педагогике</b>				
Тема 4.1. Педагогика- наука о воспитании	УО СО	УО СО	СО ауд	УО СО
Тема 4.2. Выдающиеся русские педагоги	УО СО	УО СО	СО ауд	УО СО

### **3. Пакет документов для студентов при выполнении промежуточной аттестации**

#### ***Промежуточная аттестация в форме экзамена (8 семестр):***

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области

«Борский государственный техникум»

**«Рассмотрено»**  
на заседании МК  
общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» август 2018г.  
председатель  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Кочкарева

**Утверждаю**  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.М.Ковалева  
«\_\_\_» август 2018г.

#### **Prufundskarte №1**

1. Примите участие в беседе на тему: «Моя визитная карточка»
2. Разыграйте следующую ситуацию. Вы хотите поступить на курсы иностранного языка. Позвоните на курсы и узнайте, где они находятся, каковы сроки обучения, сколько стоит обучение и что необходимо для поступления.
3. Прочитайте текст и переведите.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области

«Борский государственный техникум»

**«Рассмотрено»**  
на заседании МК  
общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» август 2018г.  
председатель  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Кочкарева

**Утверждаю**  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.М.Ковалева  
«\_\_\_» август 2018г.

#### **Prufundskarte №2**

1. Примите участие в беседе на тему: «Моя семья»
2. Разыграйте следующую ситуацию. Вы с зарубежным другом, который гостит в вашем городе, планируете, что будете делать в выходные. Спросите, когда он/она свободен/свободна, обсудите, чем вам заняться, почему именно ЭТИМ.
- 3 Прочитайте текст и переведите.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Борский государственный техникум»

**«Рассмотрено»**  
на заседании МК  
общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» август 2018г.  
председатель  
\_\_\_\_\_Н.Е. Кочкарева

**Утверждаю**  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.М.Ковалева  
«\_\_\_» август 2018г.

### **Prufundskarte №3**

1. Примите участие в беседе на тему: «Спорт в нашей жизни»
2. Разыграйте следующую ситуацию. Вы с зарубежным другом, который гостит в вашем городе, собираетесь поехать на экскурсию. Обсудите с другом, куда и когда лучше всего пойти/поехать; кого с собой пригласить. Примите совместное решение.
3. Прочитайте текст и переведите.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Борский государственный техникум»

**«Рассмотрено»**  
на заседании МК  
общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» август 2018г.  
председатель  
\_\_\_\_\_Н.Е. Кочкарева

**Утверждаю**  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.М.Ковалева  
«\_\_\_» август 2018г.

### **Prufundskarte №4**

1. Примите участие в беседе на тему: «Москва»
2. Разыграйте следующую ситуацию. Вы должны написать статью о защите окружающей среды в школьный журнал, который издается на иностранном языке. Обсудите с редактором, какие проблемы следует осветить, как назвать статью, к какому сроку ее сдать.
3. Прочитайте текст и переведите.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Борский государственный техникум»

**«Рассмотрено»**  
на заседании МК  
общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» август 2018г.  
председатель  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Кочкарева

**Утверждаю**  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.М.Ковалева  
«\_\_\_» август 2018г.

### **Prufundskarte №5**

1. Примите участие в беседе на тему: «Берлин»
2. Разыграйте следующую ситуацию. Ваша группа выиграла конкурс, и вам дали грант. Объясните иностранному журналисту, от кого вы получили грант, за что и что вы планируете купить на полученные деньги для техникума
3. Прочитайте текст и переведите.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Борский государственный техникум»

**«Рассмотрено»**  
на заседании МК  
общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» август 2018г.  
председатель  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Кочкарева

**Утверждаю**  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.М.Ковалева  
«\_\_\_» август 2018г.

### **Prufundskarte №6**

1. Примите участие в беседе на тему: «Мое село»
2. Разыграйте следующую ситуацию. Ваш друг вернулся из поездки в страну изучаемого языка. Расспросите его о поездке: где он был, что произвело на него наибольшее впечатление и почему.
3. Прочитайте текст и переведите

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Борский государственный техникум»

**«Рассмотрено»**  
на заседании МК  
общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» август 2018г.  
председатель  
\_\_\_\_\_Н.Е. Кочкарева

**Утверждаю**  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.М.Ковалева  
«\_\_\_» август 2018г.

### **Prufundskarte №7**

1. Примите участие в беседе на тему: «Охрана окружающей среды»
2. Разыграйте следующую ситуацию. В одном из европейских городов вы отстали от группы во время экскурсии. Вам нужно добраться до отеля, где вы остановились. Спросите у прохожего, каким транспортом туда быстрее добраться, сколько это займет времени и где ближайшая остановка.
3. Прочитайте текст и переведите

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Борский государственный техникум»

**«Рассмотрено»**  
на заседании МК  
общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» август 2018г.  
председатель  
\_\_\_\_\_Н.Е. Кочкарева

**Утверждаю**  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.М.Ковалева  
«\_\_\_» август 2018г.

### **Prufundskarte №8**

1. Примите участие в беседе на тему: «Погода»
2. Разыграйте следующую ситуацию. Вы в магазине в одном из европейских городов и хотите купить что-то из новой одежды на лето. Посоветуйтесь с продавцом, что купить, идет ли вам эта вещь, узнайте цену и решите, покупать ли вам ее.
3. Прочитайте текст и переведите

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Борский государственный техникум»

**«Рассмотрено»**  
на заседании МК  
общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» август 2018г.  
председатель  
\_\_\_\_\_Н.Е. Кочкарева

**Утверждаю**  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.М.Ковалева  
«\_\_\_» август 2018г.

### **Prufundskarte №9**

1. Примите участие в беседе на тему: «Наука»
2. Разыграйте следующую ситуацию. Вы собираетесь сделать доклад о стране изучаемого языка. Посоветуйтесь с преподавателем, какую тему выбрать, как подготовиться к докладу, узнайте, сколько времени на него отводится.
3. Прочитайте текст и переведите

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Борский государственный техникум»

**«Рассмотрено»**  
на заседании МК  
общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» август 2018г.  
председатель  
\_\_\_\_\_Н.Е. Кочкарева

**Утверждаю**  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.М.Ковалева  
«\_\_\_» август 2018г.

### **Prufundskarte №10**

1. Примите участие в беседе на тему: «Кино»
2. Разыграйте следующую ситуацию. Вам позвонил зарубежный друг. Он хочет, чтобы вы его встретили в аэропорту. Спросите, когда и каким рейсом он прилетает, где хотел бы побывать и что увидеть в вашем городе.
3. Прочитайте текст и переведите

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Борский государственный техникум»

**«Рассмотрено»**  
на заседании МК  
общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» август 2018г.  
председатель  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Кочкарева

**Утверждаю**  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.М.Ковалева  
«\_\_\_» август 2018г.

### **Prufundskarte №11**

1. Примите участие в беседе на тему: «Хобби»
2. Разыграйте следующую ситуацию. Вы в гостях у своего зарубежного друга. Вместе с ним вы хотите записаться в спортивную секцию. Обсудите, каким видом спорта заняться и почему, согласуйте с ним, по каким дням вы будете заниматься спортом.
3. Прочитайте текст и переведите

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Борский государственный техникум»

**«Рассмотрено»**  
на заседании МК  
общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» август 2018г.  
председатель  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Кочкарева

**Утверждаю**  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.М.Ковалева  
«\_\_\_» август 2018г.

### **Prufundskarte №12**

1. Примите участие в беседе на тему: «Современные средства массовой информации»
2. Разыграйте следующую ситуацию. Вы хотите пойти на курсы иностранного языка. Ваш друг считает, что не нужно учить иностранные языки, так как это требует много времени и усилий, в то время как всегда можно прибегнуть к услугам переводчика. Вы с ним не согласны. Приведите не менее двух причин, почему необходимо изучать иностранные языки.
3. Прочитайте текст и переведите

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Борский государственный техникум»

**«Рассмотрено»**  
на заседании МК  
общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» август 2018г.  
председатель  
\_\_\_\_\_Н.Е. Кочкарева

**Утверждаю**  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.М.Ковалева  
«\_\_\_» август 2018г.

### **Prufundskarte №13**

1. Примите участие в беседе на тему: «Образование в России»
2. Разыграйте следующую ситуацию. Возьмите интервью у популярного зарубежного певца. Расспросите его, когда он начал свою карьеру, почему он выбрал этот вид искусства, каковы его планы на будущее.
3. Прочитайте текст и переведите

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Борский государственный техникум»

**«Рассмотрено»**  
на заседании МК  
общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» август 2018г.  
председатель  
\_\_\_\_\_Н.Е. Кочкарева

**Утверждаю**  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.М.Ковалева  
«\_\_\_» август 2018г.

### **Prufundskarte №14**

1. Примите участие в беседе на тему: «Интернет»
2. Разыграйте следующую ситуацию. Обсудите с вашим зарубежным другом, что нужно сделать, чтобы быть успешным в жизни: иметь талант, закончить вуз, успешно жениться/выйти замуж или что-то еще? Приведите не менее двух причин, почему вы так думаете. Спросите, согласен ли ваш друг с вашим мнением
3. Прочитайте текст и переведите

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Борский государственный техникум»

**«Рассмотрено»**  
на заседании МК  
общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» август 2018г.  
председатель  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Кочкарева

**Утверждаю**  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.М.Ковалева  
«\_\_\_» август 2018г.

### **Prufundskarte №15**

1. Примите участие в беседе на тему: «Россия»
2. Разыграйте следующую ситуацию. Ваш зарубежный друг часто ходит в Макдональдс. Объясните ему, что это не очень полезно для здоровья, приведите не менее двух причин. Дайте совет, как правильно питаться, чтобы быть здоровым.
3. Прочитайте текст и переведите

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Борский государственный техникум»

**«Рассмотрено»**  
на заседании МК  
общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» август 2018г.  
председатель  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Кочкарева

**Утверждаю**  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.М.Ковалева  
«\_\_\_» август 2018г.

### **Prufundskarte №16**

1. Примите участие в беседе на тему: «Германия»
2. Разыграйте следующую ситуацию. Ваш зарубежный друг считает, что компьютер вреден для здоровья. Вы с ним не согласны. Докажите, что он ошибается. Приведите не менее двух причин в пользу использования компьютера
3. Прочитайте текст и переведите

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Борский государственный техникум»

**«Рассмотрено»**  
на заседании МК  
общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» август 2018г.  
председатель  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Кочкарева

**Утверждаю**  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.М.Ковалева  
«\_\_\_» август 2018г.

### **Prufundskarte №17**

1. Примите участие в беседе на тему: «Австрия»
2. Разыграйте следующую ситуацию. Вы собираетесь в техникуме подготовить вечер, посвященный дню города, в котором примут участие ваши зарубежные гости. Посоветуйтесь с преподавателем, как и когда можно организовать вечер.
3. Прочитайте текст и переведите

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Борский государственный техникум»

**«Рассмотрено»**  
на заседании МК  
общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» август 2018г.  
председатель  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Кочкарева

**Утверждаю**  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.М.Ковалева  
«\_\_\_» август 2018г.

### **Prufundskarte №18**

1. Примите участие в беседе на тему: «Праздники»
2. Разыграйте следующую ситуацию. Вы собираетесь поехать в страну изучаемого языка на неделю в октябре. Узнайте у своего зарубежного друга, который там живет, какая погода в октябре, часто ли она меняется и что лучше брать с собой из вещей.
3. Прочитайте текст и переведите

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»  
на заседании МК  
общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» август 2018г.  
председатель  
\_\_\_\_\_Н.Е. Кочкарева

Утверждаю  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.М.Ковалева  
«\_\_\_» август 2018г.

### Prufundskarte №19

1. Примите участие в беседе на тему: «Книги»
- 2 . Разыграйте следующую ситуацию. Ваш зарубежный друг в плохом настроении. Попробуйте узнать, в чем причина его плохого настроения, чем вы можете ему помочь, дайте совет, как исправить ситуацию.
- 3.Прочитайте текст и переведите

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Борский государственный техникум»

«Рассмотрено»  
на заседании МК  
общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» август 2018г.  
председатель  
\_\_\_\_\_Н.Е. Кочкарева

Утверждаю  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.М.Ковалева  
«\_\_\_» август 2018г.

### Prufundskarte №20

1. Примите участие в беседе на тему: «Выдающиеся люди»
2. Разыграйте следующую ситуацию. Вы с другом готовите проект о стране изучаемого языка. Обсудите, о чем будет ваше сообщение и почему, кто из вас, что будет делать.
3. Прочитайте текст и переведите

**Критерий оценки экзамена  
по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий):**

**Оценка «отлично»** - превосходное владение всеми навыками коммуникации: беглая, интонационно-правильная речь, отличное произношение, быстрое реагирование на вопросы экзаменаторов, грамматически и лексически безукоризненные полные ответы.

**Оценка «хорошо»** - достаточно твёрдое владение всеми навыками общения, хорошее произношение, средний темп речи, довольно полное знание излагаемого материала, конкретные ответы на вопросы экзаменаторов, быстрое исправление замеченных недочётов.

**Оценка «удовлетворительно»** - владение всеми навыками общения, относительно правильное произношение с небольшими ошибками, невысокий темп речи, неточные ответы на вопросы экзаменаторов.

**Оценка «неудовлетворительно»** - отсутствие основных речевых навыков: плохое произношение, медленный темп высказывания, скудное знание материала и его механически заученное изложение, непонимание вопросов экзаменаторов, грубые грамматические и лексические ошибки, неумение исправить указанные недостатки.

## Используемая литература

### Основные источники:

#### Основные источники:

1. Немецкий язык для колледжей. (Deutsch für Colleges) /Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева.- Изд.16-е. дополн.и перераб.- Ростов н/Д: Феникс,2010. – 414, [1] с. – (СПО) ISBN 978-5-222-17645-0.

#### Дополнительные источники:

1. Немецкий язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват.учреждений/ Г.И. Воронина, И.В.Карелина.- 9-е изд.- М.: Просвещение,2010.-224с.: ил.- (Контакты). – ISBN 978-5-09-023930-1.

2. Бизнес-курс немецкого языка.- 5-е изд. стереотипное.-Киев: «Логос», 2000.

3. Немецкий язык: элективный бизнес- курс/ авт.-сост. Т.П. Сухова.- Волгоград: Учитель 2007. 157 с. ISBN 5-7057-1043-7

4.Сборник упражнений по грамматике немецкого языка/ И.Л. Бим, О.В. Каплина.- 3-е изд.-М.: Просвещение, 2004.-174 с.- ISBN 5-09-012516-3

5. Устные темы по немецкому языку. Яшина Г.А. –М.: Московский лицей, 1998. ISBN 5-7611-0166-1

6. Немецко-русский и русско-нем. словарь (краткий)-М.: Рус.яз., 1990.-936с. ISBN 5-200-00725-9.

7.Совр.нем.-русский/русско-нем.словарь/Под.ред.М.Я.Цвиллинга,А.Н.Зуева.- М.: Иностраный язык, Издательство Оникс, 2009.-896с. ISBN 978-5-488-01898-3 (1-е оформление) ISBN 978-5-488-01966-9 (2-е оформление)