

Министерство сельского хозяйства и продовольствия
Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ Н.С. Ромаева
«30» августа 2020 г.
Протокол № _____
от «30» августа 2020 г.

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«30» августа 2020г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
для оценки результатов освоения**

дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)
программы подготовки специалистов среднего звена
44.02.01 Дошкольное образование
(гуманитарный профиль)

Форма обучения – заочная

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Автор-составитель:

Гуреева Т.С.- преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ
СО «Борский государственный техникум»

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Борское 2020г

Содержание

		Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.	5
3.	Задания для оценки освоения дисциплины.	11
4.	Критерии оценки результатов	22
5.	Список используемой литературы	23

Пояснительная записка.

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по учебной дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский) являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от № 1351 от 27.10.2014 г., регистрационный номер № 34898 от 24.11.2014г., с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- Установленные квалификационные требования (профессиональный стандарт);
- Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий);
- Положение по итоговому контролю учебных достижений студентов при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО (примерное) (одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» Протокол № 1 от «15» февраля 2012);
- Рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 05.04.1999 г. N 16-52- 59ин/16-13) (в части описания процедур).

Инструментарий оценки, входящий в данный комплект оценочных средств, содержит теоретические и практические знания.

Оценка проводится через проверку знаний, описание событий, фактов, выявление причинно-следственных связей отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение. Проверка освоений умений и знаний содержит требования к выполнению определенных заданий в соответствии с ФГОС.

Для оценки освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий) проводится экзамен.

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлен показатель, при котором принимается решение по освоению знаний и умений, - не менее 69% предложенного задания.

Результаты оценочной процедуры заносятся в протокол экзамена и в оценочные таблицы, подписываются преподавателем.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ГБПОУ СО – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Вид профессиональной деятельности

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое воспитание.
- Организация различных видов деятельности и общения детей.
- Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

2.2. Предметы оценивания

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения дисциплины Иностранный язык является овладение студентами общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

Результатом освоения дисциплины Иностранный язык является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3 Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4 Организовывать общение детей.

ПК 2.5 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6 Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

2.3. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, отработанные навыки)	Основные показатели оценки результатов
У-1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Умение общаться на иностранном языке в рамках изученного лексико-грамматического материала
У-2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Перевод иностранных текстов профессиональной направленности

У-3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Самостоятельное пополнение лексического запаса, умение совершенствовать устную и письменную речь
З-1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Знание 1200-1400 лексических единиц, необходимых для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. Знание грамматического минимума, необходимых для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

2.4 Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У-1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<i>Домашняя контрольная работа</i>	Экзамен
У-2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<i>Домашняя контрольная работа,</i>	Экзамен
У-3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<i>Домашняя контрольная работа</i>	Экзамен
З-1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>Домашняя контрольная работа</i>	Экзамен

2.5 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на текущей аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	У1	У2	У3	З1
Раздел 1. Вводно-коррективный курс	ДКР	ДКР	ДКР	ДКР
Тема 1.1. Фонетика, лексика, грамматика		ДКР	ДКР	ДКР
Тема 1.2. Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личные качества)		ДКР		ДКР
Раздел 2. Развивающий курс	ДКР	ДКР	ДКР	ДКР
Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день		ДКР		ДКР
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни		ДКР		ДКР
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура		ДКР		ДКР
Тема 2.4 Досуг, отдых, каникулы, отпуск. Туризм.		ДКР		ДКР
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации		ДКР		ДКР
Тема 2.6 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники		ДКР		ДКР
Тема 2.7 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование		ДКР		ДКР
Тема 2.8 Немецко-говорящие страны		ДКР		ДКР
Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста	ДКР	ДКР	ДКР	ДКР
Тема 3.1 Документы (письма, контракты)		ДКР		ДКР
Тема 3.2 Планирование времени (рабочий день воспитателя)		ДКР		ДКР
Тема 3.3 Должностные обязанности воспитателя		ДКР		ДКР
Тема 3.4 Музыка, литература, писатели		ДКР		ДКР
Тема 3.5 Права ребёнка. Конвенция о правах ребёнка		ДКР		ДКР

Раздел 4. Профессиональный английский в педагогике	ДКР	ДКР	ДКР	ДКР
Тема 4.1. Педагогика- наука о воспитании		ДКР		ДКР
Тема 4.2. Выдающиеся русские педагоги		ДКР		ДКР

Обозначения оценочных средств:

ДКР – домашняя контрольная работа.

2.6 Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.

Содержание учебного материала по программе УД	У1	У2	У3	З1
Раздел1.Вводно-коррективный курс				
Тема 1.1. Фонетика, лексика, грамматика	УО СО	УО СО	СО ауд	УО СО
Тема 1.2. Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личные качества)	УО СО	УО СО	СО ауд	УО СО
Раздел 2. Развивающий курс				
Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	УО СО	УО СО	СО ауд	УО СО
Тема 2.2 Здоровье, спорт правила здорового образа жизни	УО СО	УО СО	СО ауд	УО СО
Тема 2. 3. Город, деревня, инфраструктура	УО СО	УО СО	СО ауд	УО СО
Тема 2.4 Досуг, отдых, каникулы, отпуск. Туризм.	УО СО	УО СО	СО ауд	УО СО
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	УО СО	УО СО	СО ауд	УО СО
Тема 2.6 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	УО СО	УО СО	СО ауд	УО СО
Тема 2.7 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное	УО СО	УО СО	СО ауд	УО СО

образование				
Тема 2.8 Англоговорящие страны	УО СО	УО СО	СО ауд	УО СО
Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста				
Тема 3.1 Документы (письма, контракты)	УО СО	УО СО	СО ауд	УО СО
Тема 3.2 Планирование времени (рабочий день воспитателя)	УО СО	УО СО	СО ауд	УО СО
Тема 3.3 Должностные обязанности воспитателя	УО СО	УО СО	СО ауд	УО СО
Тема 3.4 Музыка, литература, писатели	УО СО	УО СО	СО ауд	УО СО
Тема 3.5 Права ребёнка. Конвенция о правах ребёнка	УО СО	УО СО	СО ауд	УО СО
Раздел 4. Профессиональный английский в педагогике				
Тема 4.1. Педагогика- наука о воспитании	УО СО	УО СО	СО ауд	УО СО
Тема 4.2. Выдающиеся русские педагоги	УО СО	УО СО	СО ауд	УО СО

УО – устный опрос; СО - собеседование; Ауд -аудирование

3. Задания домашней контрольной работы для студентов.

Контрольная работа

1. Определите род имени существительного и переведите слова.

Natur, Studium, Krankheit, Bewohner, Bedeutung, Adresse, Computer, Freundschaft, Technik, Kindergarten, Stadt, Siedlung, Schutz, Sprache, Kind

2. Вставьте нужный артикль.

Der Aufsatz (Studentes) ist schlecht.

a) der b) dem c) des d) den

Die Straßen (Stadt) waren eng und schmutzig.

a) der b) die c) des d) den

Die Freude (Mädchens) war groß.

a) das b)des c) dem d) den

Ein Mädchen brachte (Lehrerin) Blumen.

a) die b) dem c) der d) den

Die Delegation besuchte (Museum).

a) den b)das c) dem d) die

3. Вставьте глаголы haben или sein в соответствующем лице и числе Präsens.

1) _____ du Zeit?

2) Wann _____ wir heute Unterricht?

3) Peter _____ Ingeniur.

4) Wir _____ Studenten.

5) _____ ihr ein Haus?

4. Вставьте глагол в Präsens.

1) Meine Schwester _____ fließend Deutsch.(sprechen)

2) Wann _____ die Vorlesung? (beginnen)

3) Wo _____ du? (studieren)

4) Olga _____ nach Deutschland. (fahren)

5) Was _____ er? (lesen)

5. Поставьте глаголы, данные в скобках, в Imperfekt (Präterit).

Ich _____ meinen Gästen Bilder (zeigen).

Die Mutter _____ Kaffee (kochen).

Die Kinder _____ im Sommer Ferien (haben).

Er _____ viel. (lesen).

Das Mädchen _____ der Mutter beim Haushalt. (helfen)

6. Напишите предложения в Perfekt, и в Plusquamperfekt используя глаголы, данные в скобках.

Ich _____ viele Pilze _____ (sammeln).

Wir _____ im See _____(baden).

Der Sommer _____ schnell _____ (vergehen).

Sie _____mit dem Taxi _____ (kommen).

7. Вставьте окончания прилагательных.

- 1) Das grün- Kleid ist schön.
- 2) Trinkst du heiß- Tee?
- 3) Ich kaufe ein neu- Mantel.

8. Постройте из данных слов предложения с прямым и обратным порядком слов, а также вопросительные предложения, изменяя только последовательность слов.

- groß, meine, Familie, ist
- ich, gern, lerne, Schule, in, der
- heißt, Mutter, meine, Irina Petrowna

9. Продолжите сложноподчинённое предложение правильно (выбрать вариант ответа).

- 1) Wir haben erfahren, daß ... a) wir morgen einen Besuch bekommen
b) wir bekommen morgen einen Besuch
c) morgen wir einen Besuch bekommen
- 2) Der Lehrer fragt, warum ... a) heute fehlt Doris
b) fehlt heute Doris
c) Doris heute fehlt

10. Постройте предложения в Passiv (выберите правильный ответ).

- 1) Viele Häuser ... a) wird gebaut
b) werden gebaut
c) werden bauen
- 2) Der Text ... a) ist übersetzt werden
b) ist übersetzt worden
c) wird übersetzt worden

11. Образуйте из данных глаголов Partizip I и Partizip II.
lachen, erzählen, spielen, brennen, kaufen

12. Выберите нужный предлог:

- 1) Wir bereiten uns ... die Prüfungen vor.
a) zu b) an c) auf
- 2) Wir warten eine Delegation.
a) für b) auf c) über
- 3) Sie las ein Buch, ... ihre Hausaufgaben zu machen.
a) ohne b) statt c) um
- 4) Mein Bruder arbeitet, das Geld zu verdienen.
a) ohne b) statt c) um
- 5) sie uns besuchten, gab es immer viel Freude.
a) Als b) Wenn c) Wann

13. Ответьте на вопросы.

- 1) Wie heißen Sie?
- 2) Wie alt sind Sie?
- 3) Welche Fremdsprache lernten Sie in der Schule?
- 4) Ist Ihre Familie groß?
- 5) Wofür interessieren Sie sich?
- 6) Arbeiten Sie im Kindergarten?
- 7) Sind die Kinder in welchem Alter wertvollsten für Sie?
- 8) Ist es schwer den ganzen Tag der Kinder sinnvoll organisieren?
- 9) Sollen die Eltern der Erzieherin helfen?
- 10) Ist Ihr Kindergarten gut (modern) eingerichtet?

14. Прочитать и перевести текст письменно.

Kindergarten kind + schule

Damals und heute...

Aus einer privaten Spielstunde, die sich 1970 mangels eines geeigneten Kindergartens, mit 10 Kindern zusammenfand, wurde im Jahr 1971 unser heutiger Kindergarten „Kind und Schule e.V.“ Auf einer Versammlung trafen sich 15 Eltern und der damalige Leiter der Schule Burgunderweg Kurt Behrens zur Gründung. Herr Behrens war es ebenfalls, der die ersten Räumlichkeiten stellte und eine Erzieherin vermittelte. Bereits wenige Wochen nach der Gründung musste eine Warteliste für rund 50 weitere Eltern erstellt werden, die Interesse an einem Vorschulkindergarten hatten.

Was mit zwei Tagen Vorschularbeit anfang, entwickelte sich dann zu einer 2- und 3 Tagesgruppe.

1978 fanden wir uns nach zwei Umzügen an unserem heutigen Standort wieder. Inzwischen wurden auch weitere Erzieherinnen eingestellt und unser Kindergarten wurde eine richtige pädagogische Einrichtung. Immer größer werden der Bedarf ließ neben den bestehenden Gruppen eine 5 Tagesgruppe entstehen, in der Kinder im Vorschulalter bestens aufgehoben waren.

Die Vorschularbeit/gruppe ist ein Element des Kindergartens das bis heute Bestand hat. Ansonsten hat sich das Gruppen-Angebot auf zwei Spielgruppen und eine Elementargruppe erweitert, in denen wir altersbezogene Betreuung anbieten können.

Damals wie heute sind wir sehr stolz auf das, was Eltern geschaffen haben, denn bis heute ist die Mitbestimmung, Organisation und Mitgestaltung in Zusammenarbeit mit dem pädagogischen Team von Bedeutung. Wir hoffen auch zukünftig auf viele engagierte Eltern zu treffen, mit denen sich unser Kindergarten immer weiterentwickeln kann.

Выписать из текста отдельные слова и словосочетания (с переводом), характеризующие тему «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста».

15. Задать 5 вопросов к тексту.

4. Пакет документов для студентов при выполнении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме экзамена (7 семестр):

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ Н.С. Ромаева
«__» _____ 2020 г.
Протокол № _____
от «__» _____ 2020г.

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«__» _____ 2020г.

Prüfungskarte №1

1. Примите участие в беседе на тему: «Моя визитная карточка»
2. Прочитайте текст и переведите.
3. Грамматика.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ Н.С. Ромаева
«__» _____ 2020 г.
Протокол № _____
от «__» _____ 2020г.

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«__» _____ 2020г.

Prüfungskarte №2

1. Примите участие в беседе на тему: «Моя семья»
2. Прочитайте текст и переведите.
3. Грамматика.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ Н.С. Ромаева
«___» _____ 2020 г.
Протокол № _____
от «___» _____ 2020г.

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» _____ 2020г.

Prüfungskarte №3

1. Примите участие в беседе на тему: «Спорт в нашей жизни»
2. Прочитайте текст и переведите.
3. Грамматика

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ Н.С. Ромаева
«___» _____ 2020 г.
Протокол № _____
от «___» _____ 2020г.

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» _____ 2020г.

Prüfungskarte №4

1. Примите участие в беседе на тему: «Москва»
2. Прочитайте текст и переведите.
3. Грамматика.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ Н.С. Ромаева
«___» _____ 2020 г.
Протокол № _____
от «___» _____ 2020г.

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» _____ 2020г.

Prüfungskarte №5

1. Примите участие в беседе на тему: «Берлин»
2. Прочитайте текст и переведите.
3. Грамматика.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ Н.С. Ромаева
«___» _____ 2020 г.
Протокол № _____
от «___» _____ 2020г.

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» _____ 2020г.

Prüfungskarte №6

1. Примите участие в беседе на тему: «Мое село»
2. Прочитайте текст и переведите
3. Грамматика

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ Н.С. Ромаева
«___» _____ 2020 г.
Протокол № _____
от «___» _____ 2020г.

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» _____ 2020г.

Prüfungskarte №7

1. Примите участие в беседе на тему: «Охрана окружающей среды»
2. Прочитайте текст и переведите
3. Грамматика

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ Н.С. Ромаева
«___» _____ 2020 г.
Протокол № _____
от «___» _____ 2020г.

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» _____ 2020г.

Prüfungskarte №8

1. Примите участие в беседе на тему: «Погода»
2. Прочитайте текст и переведите
3. Грамматика

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ Н.С. Ромаева
«___» _____ 2020 г.
Протокол № _____
от «___» _____ 2020г.

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» _____ 2020г.

Prüfungskarte №9

1. Примите участие в беседе на тему: «Наука»
2. Прочитайте текст и переведите
3. Грамматика

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ Н.С. Ромаева
«___» _____ 2020 г.
Протокол № _____
от «___» _____ 2020г.

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» _____ 2020г.

Prüfungskarte №10

1. Примите участие в беседе на тему: «Кино»
2. Прочитайте текст и переведите
3. Грамматика

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ Н.С. Ромаева
«___» _____ 2020 г.
Протокол № _____
от «___» _____ 2020г.

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» _____ 2020г.

Prüfungskarte №11

1. Примите участие в беседе на тему: «Хобби»
2. Прочитайте текст и переведите
3. Грамматика

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ Н.С. Ромаева
«___» _____ 2020 г.
Протокол № _____
от «___» _____ 2020г.

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» _____ 2020г.

Prüfungskarte №12

1. Примите участие в беседе на тему: «Современные средства массовой информации»
2. Прочитайте текст и переведите
3. Грамматика

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ Н.С. Ромаева
«___» _____ 2020 г.
Протокол № _____

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» _____ 2020г.

от «___»_____2020г.

Prufungskarte №13

1. Примите участие в беседе на тему: «Образование в России»
2. Прочитайте текст и переведите
3. Грамматика

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Н.С. Ромаева
«___» _____ 2020 г.
Протокол № _____
от «___»_____2020г.

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М. Ковалева
«___» _____ 2020г.

Prufungskarte №14

1. Примите участие в беседе на тему: «Интернет»
2. Прочитайте текст и переведите
3. Грамматика

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Н.С. Ромаева
«___» _____ 2020 г.
Протокол № _____
от «___»_____2020г.

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Е.М. Ковалева
«___» _____ 2020г.

Prufungskarte №15

1. Примите участие в беседе на тему: «Россия»
2. Прочитайте текст и переведите
3. Грамматика

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ Н.С. Ромаева
«___» _____ 2020 г.
Протокол № _____
от «___» _____ 2020г.

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» _____ 2020г.

Prüfungskarte №16

1. Примите участие в беседе на тему: «Германия»
2. Прочитайте текст и переведите
3. Грамматика

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ Н.С. Ромаева
«___» _____ 2020 г.
Протокол № _____
от «___» _____ 2020г.

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» _____ 2020г.

Prüfungskarte №17

1. Примите участие в беседе на тему: «Австрия»
2. Прочитайте текст и переведите
3. Грамматика

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ Н.С. Ромаева
«___» _____ 2020 г.
Протокол № _____
от «___» _____ 2020г.

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» _____ 2020г.

Prüfungskarte №18

1. Примите участие в беседе на тему: «Праздники»
2. Прочитайте текст и переведите
3. Грамматика

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ Н.С. Ромаева
«___» _____ 2020 г.
Протокол № _____
от «___» _____ 2020г.

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» _____ 2020г.

Prüfungskarte №19

1. Примите участие в беседе на тему: «Книги»
2. Прочитайте текст и переведите
3. Грамматика

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ Н.С. Ромаева
«___» _____ 2020 г.
Протокол № _____
от «___» _____ 2020г.

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» _____ 2020г.

Prüfungskarte №20

1. Примите участие в беседе на тему: «Выдающиеся люди»
2. Прочитайте текст и переведите
3. Грамматика

**Критерий оценки экзамена
по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий):**

Оценка «отлично» - превосходное владение всеми навыками коммуникации: беглая, интонационно-правильная речь, отличное произношение, быстрое реагирование на вопросы экзаменаторов, грамматически и лексически безукоризненные полные ответы.

Оценка «хорошо» - достаточно твёрдое владение всеми навыками общения, хорошее произношение, средний темп речи, довольно полное знание излагаемого материала, конкретные ответы на вопросы экзаменаторов, быстрое исправление замеченных недочётов.

Оценка «удовлетворительно» - владение всеми навыками общения, относительно правильное произношение с небольшими ошибками, невысокий темп речи, неточные ответы на вопросы экзаменаторов.

Оценка «неудовлетворительно» - отсутствие основных речевых навыков: плохое произношение, медленный темп высказывания, скудное знание материала и его механически заученное изложение, непонимание вопросов экзаменаторов, грубые грамматические и лексические ошибки, неумение исправить указанные недостатки.

Используемая литература

Основные источники:

Основные источники:

1. Немецкий язык для колледжей. (Deutsch fur Colleges) /Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва.- Изд.16-е. дополн.и перераб.- Ростов н/Д: Феникс,2010. – 414, [1] с. – (СПО) ISBN 978-5-222-17645-0.

Дополнительные источники:

1. Немецкий язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват.учреждений/ Г.И. Воронина, И.В.Карелина.- 9-е изд.- М.: Просвещение,2010.-224с.: ил.-(Контакты). – ISBN 978-5-09-023930-1.
2. Бизнес-курс немецкого языка.- 5-е изд. стереотипное.-Киев: «Логос», 2000.
3. Немецкий язык: элективный бизнес- курс/ авт.-сост. Т.П. Сухова.- Волгоград: Учитель 2007. 157 с. ISBN 5-7057-1043-7
- 4.Сборник упражнений по грамматике немецкого языка/ И.Л. Бим, О.В. Каплина.- 3-е изд.-М.: Просвещение, 2004.-174 с.- ISBN 5-09-012516-3
5. Устные темы по немецкому языку. Яшина Г.А. –М.: Московский лицей, 1998. ISBN 5-7611-0166-1
6. Немецко-русский и русско-нем. словарь (краткий)-М.: Рус.яз., 1990.-936с. ISBN 5-200-00725-9.
- 7.Совр.нем.-русский/русско-нем.словарь/Под.ред.М.Я.Цвиллинга,А.Н.Зуева.- М.: Иностранный язык, Издательство Оникс, 2009.-896с. ISBN 978-5-488-01898-3 (1-е оформление) ISBN 978-5-488-01966-9 (2-е оформление)