

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ Н.С. Ромаева
«31» августа 2020г.
Протокол № _____
от «31» августа 2020г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ С.В. Ситников
«31» августа 2020г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
для оценки результатов освоения**

**междисциплинарного курса МДК.01.02 Теоретические и методические
основы физического воспитания и развития детей раннего и
дошкольного возраста**

программы подготовки специалистов среднего звена

44.02.01 Дошкольное образование
(гуманитарный профиль)

Форма обучения **заочная**

Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**

Автор-составитель:

Долгих О.П. - преподаватель ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Борское 2020г.

Содержание.

		Стр.
1.	Пояснительная записка	3 - 4
2.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.	5 - 10
3.	Задания для оценки освоения дисциплины.	11 - 22
4.	Критерии оценки результатов	23
5.	Список используемой литературы	24

Пояснительная записка.

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов междисциплинарного курса МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по междисциплинарному курсу МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста являются:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351., регистрационный номер № 34898 от 24.11.2014 г., с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- установленные квалификационные требования (профессиональный стандарт);
- программа профессионального модуля ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития;
- положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО (примерное) (одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» Протокол № 1 от «15» февраля 2012);
- рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 05.04.1999 г. N 16-52- 59ин/16-13) (в части описания процедур).

Инструментарий оценки, входящий в данный комплект оценочных средств, содержит: теоретические знания и практические знания.

Оценка проводится через проверку знаний, описание событий, фактов, выявление причинно-следственных связей отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение. Проверка освоений умений и знаний содержит требования к выполнению определенных заданий в соответствии с ФГОС.

Для оценки освоения междисциплинарного курса МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста проводится дифференцированный зачет.

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по междисциплинарному курсу установлен показатель, при котором принимается решение по освоению знаний и умений, - не менее 70% предложенного задания.

Результаты оценочной процедуры заносятся в протокол, подписываются преподавателем.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ГБПОУ СО – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.

2.1 Вид профессиональной деятельности

Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- Организация различных видов деятельности и общения детей.
- Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

2.2 Предметы оценивания МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.

2.3 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

2.4 Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование умений и знаний	Вид аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У.1 - определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;	Домашняя контрольная работа	Дифференцированный зачет
У.2 - планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения;	Домашняя контрольная работа	Дифференцированный зачет
У.3 - организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательного учреждения, определять способы введения ребенка в условия образовательного учреждения;	Домашняя контрольная работа	Дифференцированный зачет
У.4 - создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;	Домашняя контрольная работа	Дифференцированный зачет
У.5 - проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;	Домашняя контрольная работа	Дифференцированный зачет
У.6 - проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;	Домашняя контрольная работа	Дифференцированный зачет
У.7 - использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;	Домашняя контрольная работа	Дифференцированный зачет
У.8 - показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;	Домашняя контрольная работа	Дифференцированный зачет
У.9 - определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении;	Домашняя контрольная работа	Дифференцированный зачет
У.10 - определять способы педагогической поддержки воспитанников;	Домашняя контрольная работа	Дифференцированный зачет
У.11 - анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в	Домашняя контрольная работа	Дифференцированный зачет

условиях образовательного учреждения;		
3.1 - теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;	Домашняя контрольная работа	Дифференцированный зачет
3.2 - особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);	Домашняя контрольная работа	Дифференцированный зачет
3.3 - теоретические основы режима дня;	Домашняя контрольная работа	Дифференцированный зачет
3.4 - методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;	Домашняя контрольная работа	Дифференцированный зачет
3.5 - теоретические основы двигательной активности;	Домашняя контрольная работа	Дифференцированный зачет
3.6 - основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;	Домашняя контрольная работа	Дифференцированный зачет
3.7 - методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;	Домашняя контрольная работа	Дифференцированный зачет
3.8 - особенности детского травматизма и его профилактику;	Домашняя контрольная работа	Дифференцированный зачет
3.9 - требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения;	Домашняя контрольная работа	Дифференцированный зачет
3.10 - требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методике их использования;	Домашняя контрольная работа	Дифференцированный зачет
3.11 - наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;	Домашняя контрольная работа	Дифференцированный зачет
3.12 - особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;	Домашняя контрольная работа	Дифференцированный зачет
3.13 - основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;	Домашняя контрольная работа	Дифференцированный зачет
3.14 - особенности адаптации детского организма к условиям образовательного учреждения;	Домашняя контрольная работа	Дифференцированный зачет
3.15 - теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;	Домашняя контрольная работа	Дифференцированный зачет
3.16 - методику проведения диагностики физического развития детей.	Домашняя контрольная работа	Дифференцированный зачет

2.5 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на текущей аттеста-

ции

Содержание учебной дисциплины разделы	Виды контроля																															
	У. 1	У. 2	У. 3	У. 4	У. 5	У. 6	У. 7	У. 8	У. 9	У. 10	У. 11	З. 1	З. 2	З. 3	З. 4	З. 5	З. 6	З. 7	З. 8	З. 9	З. 10	З. 11	З. 12	З. 13	З. 14	З. 15	З. 16					
МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Д К Р	Д К Р	Д К Р	Д К Р	Д К Р	Д К Р	Д К Р	Д К Р	Д К Р	Д К Р	Д К Р	Д К Р	Д К Р	Д К Р	Д К Р	Д К Р	Д К Р	Д К Р	Д К Р	Д К Р	Д К Р	Д К Р	Д К Р	Д К Р	Д К Р	Д К Р	Д К Р	Д К Р				
Тема 2.1.Предмет теории физического воспитания. Основные понятия	Д К Р											Д К Р				Д К Р		Д К Р										Д К Р				
Тема 2.2.Основы обучения, воспитания и развития в процессе физического воспитания	Д К Р							Д К Р		Д К Р	Д К Р	Д К Р		Д К Р		Д К Р	Д К Р	Д К Р							Д К Р		Д К Р	Д К Р				
Тема 2.3.Методика обучения физическим упражнениям	Д К Р				Д К Р			Д К Р				Д К Р	Д К Р			Д К Р	Д К Р	Д К Р	Д К Р					Д К Р	Д К Р	Д К Р	Д К Р	Д К Р				
Тема 2.4.Формы работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях	Д К Р	Д К Р			Д К Р			Д К Р				Д К Р			Д К Р	Д К Р		Д К Р					Д К Р	Д К Р		Д К Р	Д К Р					
Тема 2.5.Планирование и учёт работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях	Д К Р	Д К Р			Д К Р			Д К Р	Д К Р	Д К Р	Д К Р	Д К Р	Д К Р	Д К Р	Д К Р		Д К Р							Д К Р	Д К Р				Д К Р			
Тема 2.6.Оборудование и инвентарь для работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях	Д К Р					Д К Р	Д К Р					Д К Р							Д К Р	Д К Р	Д К Р							Д К Р				

Обозначение оценочных средств:

ДКР – домашняя контрольная работа.

2.6 Типы заданий для текущего контроля и критерии оценки

Предметом оценки освоения междисциплинарного курса являются умения, знания, профессиональные и общие компетенции, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

№	Тип (вид) задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1	Домашняя контрольная работа	Знание теоретических и методических основ физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с пройденной темой и умения применения знаний на практике	«5» - 100 – 90% правильных ответов «4» - 89 - 80% правильных ответов «3» - 79 – 70% правильных ответов «2» - 69% и менее правильных ответов

2.7 Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.

Содержание учебной дисциплины разделы	Виды контроля																															
	У. 1	У. 2	У. 3	У. 4	У. 5	У. 6	У. 7	У. 8	У. 9	У. 10	У. 11	З. 1	З. 2	З. 3	З. 4	З. 5	З. 6	З. 7	З. 8	З. 9	З. 10	З. 11	З. 12	З. 13	З. 14	З. 15	З. 16					
МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Д 3	Д 3	Д 3	Д 3	Д 3	Д 3	Д 3	Д 3	Д 3	Д 3	Д 3	Д 3	Д 3	Д 3	Д 3	Д 3	Д 3	Д 3	Д 3	Д 3	Д 3	Д 3	Д 3	Д 3	Д 3	Д 3	Д 3	Д 3	Д 3			
Тема 2.1.Предмет теории физического воспитания. Основные понятия	Д 3											Д 3				Д 3		Д 3										Д 3				
Тема 2.2.Основы обучения, воспитания и развития в процессе физического воспитания	Д 3							Д 3		Д 3	Д 3	Д 3		Д 3		Д 3	Д 3	Д 3							Д 3		Д 3	Д 3				
Тема 2.3.Методика обучения физическим упражнениям	Д 3				Д 3			Д 3				Д 3	Д 3			Д 3	Д 3	Д 3	Д 3					Д 3	Д 3	Д 3	Д 3					
Тема 2.4.Формы работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях	Д 3	Д 3			Д 3			Д 3				Д 3				Д 3	Д 3		Д 3				Д 3	Д 3		Д 3	Д 3					

Тема 2.5. Планирование и учёт работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях	ДЗ	ДЗ			ДЗ			ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ						ДЗ	ДЗ			ДЗ
Тема 2.6. Оборудование и инвентарь для работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях	ДЗ				ДЗ	ДЗ					ДЗ							ДЗ	ДЗ	ДЗ					ДЗ	

Обозначение оценочных средств:

ДЗ – дифференцированный зачет.

3. Задания домашней контрольной работы для студентов.

Контрольная работа

Вопрос 1

Выбрать несколько правильных ответов.

Какие приёмы обучения в процессе физического воспитания детей дошкольного возраста соответствуют методу зрительного восприятия?

Варианты ответов

- показ физических упражнений
- указание (распоряжение)
- демонстрация наглядных пособий
- объяснение

Вопрос 2

Выбрать несколько правильных ответов.

Укажите строевые упражнения с переходами.

Варианты ответов

- разновидности ходьбы
- построения и перестроения
- разновидности бега
- смыкания, размыкания

Вопрос 3

Выбрать несколько правильных ответов.

Какие построения и перестроения используются в младшей группе ДОО?

Варианты ответов

- построение в колонну по росту, перестроение тройками
- построение в колонну, перестроение в круг
- построение в шеренгу, перестроение в колонну
- построение в круг, перестроение в рассыпную

Вопрос 4

Выбрать несколько правильных ответов.

Укажите, что относится к основным видам движений.

Варианты ответов

- ходьба, бег
- построение, перестроение
- прыжки, метание
- смыкание, размыкание

Вопрос 5

Выбрать несколько правильных ответов.

Какие приёмы при обучении основным движениям наиболее эффективны в младшем дошкольном возрасте?

Варианты ответов

- совместное действие
- частичный показ
- игровой приём
- напоминание

Вопрос 6

Выбрать правильный ответ.

С какой возрастной группы предъявляются требования к технике выполнения основных движений?

Варианты ответов

- с 1 младшей группы
- со 2 младшей группы
- со средней группы
- со старшей группы

Вопрос 7

Выбрать несколько правильных ответов.

Какие разновидности ходьбы используются во 2 младшей группе на утренней гимнастике и на физкультурном занятии?

Варианты ответов

- на носочках
- спортивная ходьба
- с высоким подниманием колен
- ходьба на пятках

Вопрос 8

Установите соответствие между подвижной игрой и возрастной группой.

Варианты ответов

- вторая младшая группа
- старшая группа
- средняя группа
- подготовительная к школе группа

Вопрос 9

Установите соответствие между дозировкой общеразвивающих упражнений на утренней гимнастике и возрастной группой.

Варианты ответов

- 8-10 упражнений
- 5-6 упражнений
- 10-12 упражнений

Вопрос 10

Установить соответствие между длительностью утренней гимнастики и возрастной группой.

Варианты ответов

- 10-12 минут
- 6-8 минут
- 8-10 минут

Вопрос 11

Установите в правильной последовательности структуру физкультурного занятия

Варианты ответов

- основная часть
- заключительная часть
- вводная часть

Вопрос 12

Установите соответствие между названием части физкультурного занятия и её компонентами

Варианты ответов

- общеразвивающие упражнения, основные движения, подвижная игра
- построение, разновидности ходьбы, бега, перестроение

- малоподвижная игра, упражнения на релаксацию

Вопрос 13

Установите правильную последовательность выполнения общеразвивающих упражнений.

Варианты ответов

- упражнения для мышц плечевого пояса
- мышц спины и гибкости позвоночника
- упражнения для мышц брюшного пресса и ног

Вопрос 14

Напишите какая из форм организованного систематического обучения физическим упражнениям в ДОО является основной...

Вопрос 15

Напишите какое оборудование используется при развитии основного движения - лазанье

Вопрос 16

Выбрать правильный ответ.

С какой возрастной группы в ДОО рекомендуется использовать упражнения для профилактики плоскостопия.

Варианты ответов

- старшая группа
- младшая группа
- средняя группа
- подготовительная к школе группа

Вопрос 17

Выбрать несколько правильных ответов.

Какие разновидности прыжков используются в младшем дошкольном возрасте в работе по физическому воспитанию?

Варианты ответов

- прыжки с продвижением вперед
- прыжки с разбега в длину
- подпрыгивание на месте
- прыжки с разбега в высоту

Вопрос 18

Выбрать правильный ответ.

Какое оборудование при обучении прыжкам не целесообразно использовать для детей старшего дошкольного возраста?

Варианты ответов

- стойки для прыжков
- кубики
- гимнастическая скамья
- обручи

Вопрос 19

Выбрать правильный ответ.

Какой способ метания не используются в старшем дошкольном возрасте?

Варианты ответов

- метание из-за спины через плечо
- метание прямой рукой сверху
- метание удобным для ребёнка способом

- метание прямой рукой снизу

Вопрос 20

Выбрать правильный ответ.

Сколько частей включает в себя план утренней гимнастики?

Варианты ответов

- 1
- 2
- 3
- 4

Вопрос 21

Выбрать несколько правильных ответов.

Какие способы организации детей при обучении основным движениям на физкультурных занятиях соответствуют младшему дошкольному возрасту?

Варианты ответов

- способ круговой тренировки
- поточный способ
- фронтальный способ
- индивидуальный способ

Вопрос 22

Выбрать правильный ответ.

С какой возрастной группы в ДОО рекомендуется использовать на физкультурных занятиях элементы «МОМ» и элементы Хатха-йоги

Варианты ответов

- с младшей группы
- со средней группы
- со старшей группы
- с подготовительной к школе группе

Вопрос 23

Выбрать несколько правильных ответов.

В каких возрастных группах объяснение правил даётся перед началом подвижной игры?

Варианты ответов

- в младшей группе
- в средней группе
- в старшей группе
- в подготовительной к школе группе

Вопрос 24

Выбрать один правильный ответ.

Основная цель бодрящей гимнастики.

Варианты ответов

- помочь организму ребёнка перейти от пассивного состояния к активному
- помочь организму ребёнка перейти от активного состояния к пассивному
- помочь организму ребёнка перейти от пассивного состояния к бодрствованию
- помочь организму ребёнка перейти от бодрствования к пассивному состоянию

4. Пакет документов для студентов при выполнении заданий промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ Н.С. Ромаева
«___» _____ 2020 г.
Протокол № _____
от «___» _____ 2020г.

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» _____ 2020г.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета по междисциплинарному курсу
МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития
детей раннего и дошкольного возраста

Вариант 1

Блок А.

Выберите правильный вариант ответа. 1 вопрос - 1 балл. Максимальное количество баллов - 10.

1. Физическое воспитание - это...

- а - деятельность людей по созданию и использованию материальных и духовных ценностей для физического совершенствования человека;
- б - педагогический процесс, направленный на формирование двигательных навыков и развитие двигательных способностей человека;
- в - педагогическая система использования средств физической культуры с целью личностного совершенствования человека;
- г - готовность ребенка использовать свои знания, умения и способности для решения двигательной задачи.

2. К какой группе задач относится следующая: обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма ребенка.

- а - оздоровительные задачи;
- б - образовательные задачи;
- в - воспитательные задачи.

3. К какой группе принципов относятся:

- принцип научности, доступности, постепенности, систематичности, сознательности и активности, наглядности, прочности, индивидуализации.
- а - общие принципы;
- б - принципы организации педагогического процесса;
- в - принципы построения занятий.

4. Что является основным средством физического воспитания?

- а - физическая нагрузка;
- б - физические упражнения;
- в - физическая тренировка.

5. К специфическим методам физического воспитания относятся:

- а - методы слухового восприятия (распоряжение, команда, оценка, подсчет) и зрительного восприятия;
- б - методы строго регламентированного упражнения, игровой, соревновательный;
- в - методы самостоятельной работы, контроля и самоконтроля.

6. Ходьба – это...

- а - один из видов основных движений;
- б - одно из общеразвивающих упражнений;
- в - строевое упражнение;
- г - спортивное упражнение.

7. С какой возрастной группы начинается обучение спортивным играм:

- а - вторая младшая;
- б - средняя;
- в - старшая;
- г - подготовительная.

8. Способность человека обусловленное время выполнять заданный режим физической работы без снижения её эффективности - это...

- а - ловкость;
- б - сила;
- в - быстрота;
- г - выносливость.

9. Сколько частей выделяют в структуре физкультурного занятия:

- а - 4;
- б - 3;
- в - 5;
- г - 2.

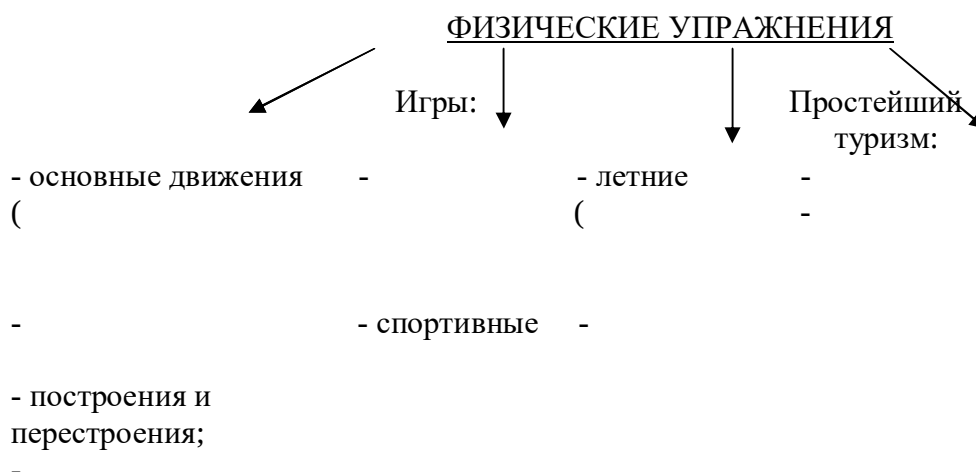
10. Для чего необходимо проведение физминуток:

- а - для снятия усталости и поддержания работоспособности;
- б - для повышения эмоциональности занятий;
- в - для физического развития ребенка.

Блок В.

Дополните таблицу. Максимальное количество баллов - 7.

Классификация физических упражнений, используемых на занятиях с дошкольниками



Блок С.

Максимальное количество баллов - 5.

В каких формах может осуществляться взаимодействие дошкольного учреждения и семьи по физическому воспитанию дошкольников? (Назовите не менее пяти форм)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ Н.С. Ромаева
«___» _____ 2020 г.
Протокол № _____
от «___» _____ 2020г.

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» _____ 2020г.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета по междисциплинарному курсу
МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

Вариант 2
Блок А.

Выберите правильный вариант ответа. 1 вопрос - 1 балл. Максимальное количество баллов - 10.

1. Физическое упражнение - это...

- а - приобретенная на основе знаний и опыта способность управлять движениями в процессе двигательной деятельности;
- б - двигательное действие, созданное и применяемое для физического совершенствования человека;
- в - свойство или совокупность свойств, проявляющихся в процессе двигательной деятельности и определяющих её эффективность;
- г - изменение положения тела и его частей.

2. К какой группе задач относится следующая: формирование у детей двигательных умений и навыков.

- а - оздоровительные задачи;
- б - образовательные задачи;
- в - воспитательные задачи.

3. К какой группе принципов относятся:

- принцип оздоровительной направленности, социализации ребенка, всестороннего развития личности, единства с семьей, подготовки к обучению в школе.
- а - общие принципы;
- б - принципы организации педагогического процесса;
- в - принципы построения занятий.

4. Положительное влияние физических упражнений на организм ребенка усиливают...

- а - гигиенические факторы;
- б - природные факторы;
- в - оба ответа верны.

5. К какой группе методов относятся:

метод разучивания по частям, разучивания в целом, равномерный метод, переменный, повторный, игровой, соревновательный.

- а - методы слухового восприятия;
- б - методы зрительного восприятия;
- в - методы двигательного восприятия.

6. К спортивным играм относится...

- а - катание на скейтборде;
- б - хоккей;
- в - плавание;
- г - катание на велосипеде.

7. В старшей группе большая часть подвижных игр...

- а - сюжетные;
- б - бессюжетные;
- в - ролевые;
- г - правильного ответа нет.

8. Способность выполнять двигательные действия в минимальный промежуток времени - это...

- а - ловкость;
- б - сила;
- в - быстрота;
- г - выносливость.

9. Какие задачи решаются в заключительной части физкультурного занятия:

- а - развитие двигательных способностей;
- б - снижение излишнего напряжения отдельных групп мышц;
- в - создание благоприятного эмоционального состояния;
- г - формирование знаний в области двигательной деятельности.

10. Для чего необходимо проведение гимнастики после сна:

- а - для облегчения пробуждения ребенка;
- б - для физического развития ребенка;
- в - для повышения уровня возбудимости.

Блок В.

Дополните таблицу. Максимальное количество баллов - 7.

Формы занятий физическими упражнениями

<u>ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ</u>	
	Внеурочные: ▲
▲	
-	-
- дополнительные занятия физическими упражнениями	- физкультурно-массовые мероприятия (
	-
	- самостоятельная двигательная деятельность детей

Блок С.

Максимальное количество баллов - 5.

Как в процессе физкультурно-оздоровительной работы взаимодействуют сотрудники дошкольного учреждения? (Укажите не менее 3 взаимодействий)

Эталон ответа:

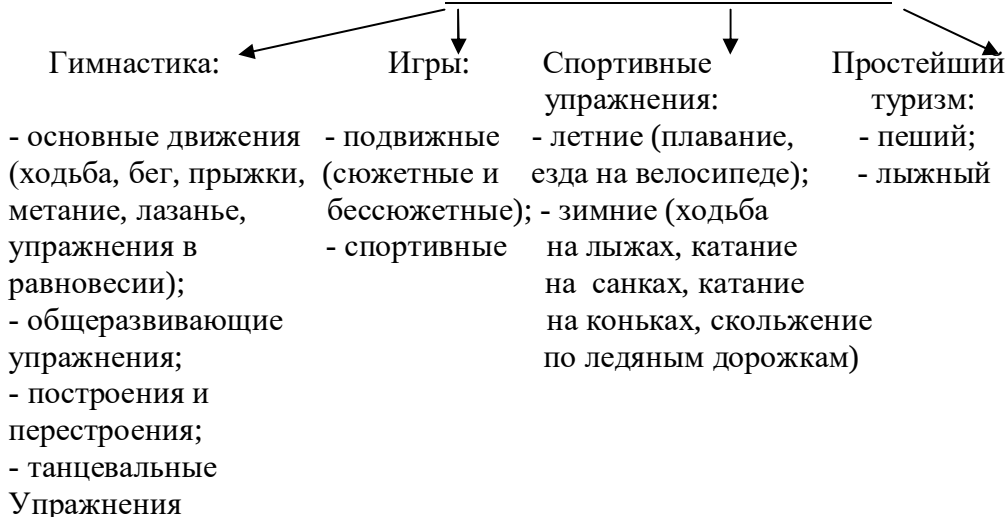
I вариант.

Блок А.

1. в
2. а
3. в
4. б
5. а
6. а
7. в
8. г
9. б
10. а

Блок В.

ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ



Блок С.

Формы взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи по физическому воспитанию дошкольников:

- открытые занятия по физическому развитию;
- родительские собрания (общие и групповые);
- консультации (стендовые, индивидуальные, на сайте ДОО);
- мастер-классы, семинары-практикумы;
- организация и проведение совместных спортивных праздников и досугов;
- выпуск буклетов, газеты по вопросам физического воспитания детей дошкольного возраста;
- совместное участие в соревнованиях различного уровня;
- проектная деятельность по вопросам физического воспитания.

II вариант.

Блок А.

1. б
2. б
3. б
4. в
5. в
6. б
7. б
8. в
9. б
10. а

Блок В.

ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ

Урочные:

- физкультурные занятия;
- дополнительные занятия физическими упражнениями

Внеурочные:

- физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня (утренняя гимнастика, физминутки, подвижные игры и упражнения между занятиями, подвижные игры на прогулке, гимнастика после сна);
- физкультурно-массовые мероприятия (физкультурный досуг, физкультурные праздники);
- индивидуальные занятия;
- самостоятельная двигательная деятельность детей

Блок С.

Взаимодействие сотрудников дошкольной образовательной организации в процессе физкультурно-оздоровительной работы:

1. Заведующий ДОО создает необходимые условия, осуществляет общее руководство и контроль качества проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.
2. Старший воспитатель осуществляет методическое руководство работой: организует различные формы повышения квалификации педагогов в области физической культуры, приобретает необходимую методическую литературу, анализирует эффективность физкультурно-оздоровительной работы.
3. Медицинские работники проводят лечебно-профилактические мероприятия: закаливающие процедуры, медицинский контроль состояния здоровья детей в процессе занятий физическими упражнениями (допуск, рекомендации, оценка эффективности физкультурного занятия), создание оптимальных санитарно-гигиенических условий.
4. Помощник воспитателя: помогает подготовить детей к физкультурному занятию, к прогулке, принимает участие в уходе за физкультурными пособиями и инвентарем.
5. Музыкальный руководитель, руководитель изостудии и другие специалисты: обеспечивают на занятиях охрану здоровья детей, участвуют в подготовке и проведении физкультурных праздников.
6. Воспитатель: планирует, организует и проводит физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня, следит за состоянием здоровья детей, заботится о соблюдении гигиенических норм в помещении и на участке, оформляет в группе спортивный уголок, участвует в пропаганде здорового образа жизни среди родителей.
7. Специалист по физической культуре: отвечает за организацию всей физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.

Образец оформления домашней контрольной работы

Место для печати (необходимо оставить пустым)

Контрольная работа
по междисциплинарному курсу
МДК.01.02 Теоретические и методические
основы физического воспитания и развития
детей раннего и дошкольного возраста студента(ки)
___ курса заочного отделения специальности
44.02.01 Дошкольное образование 20__-20__
учебный год
ФИО

(Решение контрольной работы)

4.1. Критерии оценки выполнения заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
Менее 69	2	неудовлетворительно

Оценка «5» (отл.) ставится за 90%–100% выполненных заданий.

Оценка «4» (хор.) ставится за 80%-89% выполненных заданий.

Оценка «3» (удов.) ставится за 70% – 79% выполненных заданий.

Оценка «2» (неуд.) ставится за 69% и менее выполненных заданий.

5. Список используемой литературы.

Основные источники:

1. Голубев В.В. Медико-биологические и социальные основы здоровья детей дошкольного возраста: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Голубев, Л.В.Макарова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 272 с. ISBN 978-5-4468-3188-3.
2. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / (С.О.Филиппова, О.А.Каминский, Г.Г.Лукина и др.); под ред. С.О.Филипповой. – 7-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 320 с. ISBN 978-5-4468-1747-4.

Дополнительные источники:

1. Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с., ил.
2. Детские подвижные игры народов СССР: Пособие для воспитателя дет. сада / Сост. А.В. Кенеман; Под ред. Т.И. Осокиной. – М.: Просвещение, 1988. – 239 с., ил.
3. Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В. Здоровый человек и его окружение. – С.-П.: Издательство «Феникс», 2019.
4. Морозова Г.К. Основы здорового образа жизни детей дошкольного возраста. – С.-П.: Издательство «Флинта», 2019.
5. Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1986. – 304 с., ил.- (Б-ка воспитателя дет.сада).
6. Осокина Т.И. и др. Игры и развлечения детей на воздухе / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Л.С. Фурмина. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1983. – 224 с., ил.- (Б-ка воспитателя дет.сада).
7. Хухлаева Д.В. Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях: Учеб. для учащихся пед. уч-щ - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1984. – 208 с., ил.

Интернет-ресурсы:

1. <http://vospitateli.ru/>
2. <https://dohcolonoc.ru/>
3. <http://doshkolnik.ru/>
4. <https://www.maam.ru/>
5. <http://vospitatel.com.ua/>
6. <https://solnet.ee/>
7. <https://nsportal.ru/>